

数学综合实践说课稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学综合实践说课稿篇一

时光飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，但是我还是沉醉在自我寒假社会实践的收获中。作为一名大学生，有着重大的历史职责和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，务必让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的，阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师，在这次实践中，我感受到了不一样的东西，是我之前没有接触到的东西，这对我来说，是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中，我有了更多的进步，我明白自我需要更多的进步，此刻的我已经很好的适应了学校生活，但是社会生活还是不行，我需要继续不断的努力。在实践中使自我不断地提高。大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践潜力和社会交往潜力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自我尽快的适应社会生活有很大的作用，这样的经历也会成为自我的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选取做家教作为自我实践的资料，原因有两点，首先我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我带给了一个很好的平台，还有一个原因就是因为我一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想，期望长大后能成为一名光荣

的人民教师。但是之后经历了人生的种种，我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一向都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。能够实现我的儿时梦想；能多一种不一样的人生经历；能够靠自我的双手完成学业。之后我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自我更加清楚的了解了自我的潜力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了自我第一次社会实践。第一天是试讲，我给两位初中生补习数学，为了能做的更好，我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是透过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。但是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每一天早上起得很早睡的也比较晚，很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可，我带的学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。个性是他们管我叫“仲老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

也跟大家共同分享。

一：教育需用心

导班负责人的话：必须要用心。只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅仅是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。只有真正的用心注意好细节，

才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，自我的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放下其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但当你看到经过自我的努力，那些成绩差的小孩成绩有了进步时，心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都以前经历过，所以明白小孩子会喜欢怎样样的老师，会厌恶怎样样的老师。也明白他们更容易理解哪种教育方式。所以这是我们的一个优势，也是我们就应好利用和开发的资源。时光虽然不常，但学到的东西，却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

二：挣钱很辛苦要学会节俭

些工作经验，学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味，才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课，早睡早起的生活，既锻炼了我的意志，又让我明白了什么是职责，什么是担当。所以从此以后，节俭不就应仅仅停留在口头上，更就应实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统，既是对先辈的最好缅怀，也是我们以后能够留给后辈们的宝贵财富。

三：搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程，如何与人相处，如何与不一样的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心，我们要跟不一样年龄的小朋友和大朋友相处，还要跟其他阅历、背景不一样的老师相处，还要跟学生的家长做好及时的沟通，当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此，这张复杂的关系网中，如何与不一样的人相处，如何搞好人际关系成为了一门学问很大的

课程。首先，在与学生的相处中，因人而异成为了首要原则。有的孩子内向，有的孩子外向，有的调皮，有的内敛。针对不一样个性的孩子，因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师，不要摆出一副高高在上的样貌，拒人于千里之外，那样谁都不会喜欢你。相反，亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次，在与学生家长的沟通和交流中，则要以足够的耐心和责任心让他们放心。家长把孩子交给老师，那是对你的信任。同样的，你务必要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题，必须要及时发现，及时沟通。当然，这种沟通并不是告状，只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力，共同配合，才能使孩子更加健康快乐全面的成长。再次，是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师，首先要服从管理，听从安排。

当然这并不是说你不能够有自我的意见和推荐。适当的时机，你也能够发表自我的推荐。而且必须要做好沟通。对于平时教学中发现的问题，必须要及时的与管理者沟通，只有这样，才有可能在事情变糟糕之前，解决掉那些能够避免的麻烦。而与其他老师之间的相处，即与同事之间的相处，也是十分重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加简单、更加简单。俗话说，三人行，必有我师。在平时的交往中，要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处，善于学习别人的优点和长处，这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个十分受欢迎的老师身上我也学到了很多。比如，上课时，给其他老师倒杯水，教孩子们懂得感恩老师的付出，当然还有一些小方法和小窍门，虽然很小，却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情，虽然我们不可能做到让人人都喜欢自我，但起码掌握必须的人际交往技巧，对于改善人际关系，构建和谐人际交流网络还是十分有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富，不论是在大学，还是以后步入社会，这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握必须的技巧，学会必须的方法，则能够让我们的人际关系更加和谐，从而使我们的社会更加和谐。

四：管理有方法

在大学自我是学工程管理专业的，所以在这次实践中得到的管理经验对自我专业学习有很大的作用。透过这次当老师的经历，我认为作为一个管理者，方法尤为重要。对学生的管理，你既不能像在学校那么严厉，又不能太过懒散。所以把握好一个度，显得尤为重要。但需要明确的是必须要有明确的管理方案和要求，否则将难以控制其局面。所以，管理有方法，合作更和谐。

五：自立方能自强

作为当代青年和大学生，当然还是90后，如何成长如何成才？我认为第一步必须要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼，自我敢于应对生活的风雨和挑战，这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立，能吃的了苦，方能成就自我。一个人如果连自我都照顾不好，何谈抱负和理想呢？自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越，父母再有钱，如果你自身不够优秀，你也不是一个成功的人，不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生用心的影响。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学综合实践说课稿篇二

数学是一门需要严谨思维和扎实基础的学科，对于学生而言，数学综合实践学习是提高数学能力的有效途径。在过去的学习中，我发现数学综合实践能够帮助我们更好地理解数学知识，并将其应用于实际生活中。通过数学综合实践学习，我体会到了数学的魅力和重要性，也收获了更多的学习方法和体验。

在我看来，数学综合实践学习的第一个关键点是理论与实践的结合。在学习数学的过程中，常常陷入枯燥乏味的理论知识中，导致对数学的学习兴趣减退。而通过实践活动，我们能够将数学知识应用于实际问题中，从而加深对概念的理解和记忆。比如，在学习统计学时，我参与了一个调查活动，收集了一组数据，然后用统计方法分析这些数据。通过实际操作，我对统计学的概念有了更深刻的理解，并能够将其应用于日常生活中。

其次，数学综合实践学习也能够培养我们的逻辑思维能力。数学是一门强调逻辑推理的学科，它要求我们在解题过程中进行严密的推理和分析。在实践学习中，我们需要分析问题并找出解决问题的思路和方法。例如，在解决几何问题时，我们需要运用几何知识和逻辑推理能力，从而找出问题的解决方案。通过这样的训练，我们的逻辑思维能力将得到有效的提升，对于解决其他问题也会更加游刃有余。

另外，数学综合实践学习还能够培养我们的问题解决能力。在实践学习中，我们往往面临各种各样的问题，需要动脑筋

想办法解决。这个过程锻炼了我们的问题分析和解决能力。例如，在解决数学建模问题时，我们需要对问题进行分析，并运用数学知识来推导出问题的解决方法。这种训练能够培养我们的创新思维和解决实际问题的能力，对于未来的学习和工作都有很大的帮助。

此外，数学综合实践学习也能够增强我们的团队合作意识。在实践学习中，我们常常需要与他人合作，共同解决问题。这要求我们与他人进行有效的沟通和协作，从而达到共同的目标。例如，在一个小组项目中，我需要与同学们一起研究并解决一个数学难题。在合作的过程中，我不仅学习到了他人的思维方式和解题方法，还学会了与他人合作，分工合作，互相协助。这样的团队合作能够培养我们的合作精神和团队意识，对于今后的工作和生活都十分重要。

综上所述，数学综合实践学习是提高数学能力的有效途径。通过与实际问题的结合，培养逻辑思维能力，解决问题的能力 and 团队合作意识，我们能够更好地理解数学知识，并能够将其应用于实际生活中。因此，在今后的学习中，我将继续注重数学综合实践的学习，以提高自己的数学能力。

数学综合实践说课稿篇三

- 1、和幼儿一起复习10以内的数字以及排序，让幼儿了解数字和我们息息相关。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。学会认真听清楚各项活动的规则。
- 3、通过操作、游戏，让幼儿热爱数学，体验数字给生活带来的方便与有趣。

掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。学会认真听清楚各项活动的规则。

数学乐园情景图，数字娃娃卡片10个，动物小火车情境图，音乐磁带。

一、情景导入

二、活动过程

1、想进乐园但是数学乐园的园长提出一个要求:要和老师玩一个对口令的游戏过关的才可以进去。(老师和小朋友伸出的手指数的和是10)

2、小朋友全部过关，打开大门出现数字宝宝，小朋友仔细观察你们发现了什么？请小朋友读出上面的数字。

3、师生共同给数字宝宝排序。

4、请小朋友用数字说一句话。(我是一个好孩子……)

5、请小朋友告诉老师生活中你在什么地方见过这些数字？(例如、电话、手机……)

6、小朋友们观察的可真仔细，生活中有这么多的地方都用过数字，那么你们说说数字是不是很了不起。

7、轰隆隆、轰隆隆……是什么声音，原来是一群小动物也来游数学乐园，小朋友们快数数一共有几只小动物。

三、活动结束

小朋友们说的棒极了，小朋友想和你喜欢的小动物做游戏吗？那我们边做律动边和小动物们一起在数学乐园里快乐的游戏。

数学综合实践说课稿篇四

1. 使学生学会列综合算式解答一般的两步计算的应用题，提高学生解答应用题的能力.
2. 培养和发展学生连贯、有顺序地进行思维的能力和综合能力.
3. 初步培养学生用不同的方法解答应用题的能力和思维的灵活性.

如何列综合算式正确解答一般两步应用题.

如何依据题意正确使用小括号列出综合算式解答一般两步应用题.

一、沟通旧知，建立联系.

1. 用综合算式解答下面各题.

(1) 500减去150除以5的商，差是多少？

(2) 500减去150的差，再除以5，商是多少？

(学生独立列式计算.)

订正：

2. 以旧引新.

独立审题，列出分步算式.

$300 - 180 = 120$ (棵) $120 \div 3 = 40$ (棵) 答：平均每次要浇40棵.

根据分步解答的过程，这道题还可以用综合算式解答，怎么列综合算式呢？今天我们就来学习列综合算式解答一般两步

应用题。（板书课题）

数学综合实践说课稿篇五

近年来，数学综合实践学习在中小学教育中得到了越来越多的关注，作为一名中学生，我也参与了这样一项实践学习。通过这次学习，我深刻地认识到数学在日常生活中的应用和重要性，并体会到了实践学习带给我的乐趣和提升。以下是我的一些心得体会。

首先，数学综合实践学习让我意识到了数学在生活中的广泛运用。以前，我常常将数学和生活划分开来，认为数学只是个抽象的学科，并不与生活直接联系。然而，在实践学习中，我才发现数学无处不在。比如在日常购物中，我们需要计算折扣后的价格；在旅行中，我们要运用几何知识来判断方向；在时间管理中，我们要借助数学来合理规划时间。这种直观地感受到数学在生活中的应用，让我深刻地认识到数学的实际意义。

其次，数学综合实践学习培养了我的观察力和解决问题的能力。在实践学习过程中，我们需要观察和提炼实际问题，然后将其转化为数学问题，并运用所学的数学知识加以解决。这要求我们对问题的认真观察和分析，并且要运用灵活多样的解题方法。这种锻炼对于培养我们的观察力、逻辑思维能力和解决问题的能力有着非常积极的作用。通过实践学习，我逐渐学会了如何精确观察和总结，并用数学方法解决问题，这不仅对数学学科有所提升，也对其他学科和生活中的问题解决起到了积极的推动作用。

第三，数学综合实践学习培养了我的团队合作精神。实践学习往往需要小组合作，通过团队的协作完成一项任务。在小组合作中，每个成员都有自己的职责和任务，需要相互协作、沟通和配合。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见、尊重他人的贡献，并更好地理解 and 包容团队中的多样性。通过

与同学们合作解决问题，我的团队合作精神得到了极大的激发和提升。

接下来，数学综合实践学习让我体验到了数学的乐趣。以前，我对数学的学习常常感到枯燥乏味，没有兴趣，也没有动力去深入学习。然而，在实践学习中，我发现数学不仅仅是一堆公式和计算，它也可以是一种思考和解决问题的方式。通过参与实际问题的解决，我渐渐感受到了数学的美妙和乐趣。数学实践学习让我深入地参与到问题中去，充分发挥自己的创造力，使数学变得生动有趣，并在应用和实践中得到了不断的锻炼和提升。

最后，数学综合实践学习给予了我自主学习的机会。在传统的课堂教学中，我们往往是被动接受知识，而实践学习则是鼓励学生主动探索和实践。在实践学习中，我可以根据自己的兴趣和需求，选择合适的题目和实践项目，并在实践中进行创新和改进。这种自主学习的过程使我养成了更好的学习习惯和方法，也培养了我的学习兴趣和动力。

综上所述，数学综合实践学习是一次非常有意义的学习经历。通过这次学习，我深入地认识到了数学在生活中的应用和实际意义，培养了观察力、解决问题的能力 and 团队合作精神，体验到了数学的乐趣，并得到了独立学习的机会。希望学校能够在未来继续推广和加强这种实践学习方式，让更多的学生能够从中受益。