

最新幼儿园小班科学教案详案 幼儿园小班科学活动教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班科学教案详案篇一

活动目标：

- 1、能用自己的方法给树叶分类。
- 2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

活动准备：

- 1、各种各样树叶数份。
- 2、每人两个篮子。
- 3、集体记录表一张。

活动过程：

一、出示树叶，引导幼儿观察

- 1、这是什么？
- 2、这两片树叶什么地方一样，什么地方不一样？

二、提出分类要求，幼儿进行分类

要求：1、想一想怎么分？

2、分好的树叶放在篓子里。

三、展示、猜测、介绍活动

1、教师帮助幼儿向同伴展示自己的分类方法，请大家猜测可能的分类标准，并用语言表达出自己的猜测。

2、教师对幼儿的分类方法进行记录。

四、师生共同总结、统计分类的方法。

五、按自己感兴趣的分类方法再进行尝试分类。

幼儿园小班科学教案详案篇二

1、知道水果、蔬菜等都有种子。

2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪里？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

幼儿园小班科学教案详案篇三

设计意图：

“搭桥”这一小班集体活动取材简单，只需若干把大小一样的小椅子，既便于准备，也使活动充满趣味、贴近生活。

活动开始，教师可出示小椅子并引出话题。接着，引导幼儿用小椅子搭出小桥。在活动的主体部分，让幼儿在观察与比较中找出最长和最短的“桥”，并尝试进行排序。在最后环节，可将一座“桥”的外形稍作改变，引导幼儿比较长短。

在活动中，教师可根据小班幼儿的年龄特点，引导幼儿使用

直接比较、两两比较的方法，并为幼儿梳理比较的方法。另外，还可融合点数的内容，用椅子数量的多与少来帮助幼儿判定比较的结果。

在活动中，教师可抓住“量的比较”的核心经验，尽可能为幼儿提供比较的机会。例如，在第一环节中比比幼儿的椅子和教师的椅子，在第二环节中比比靠近的两座“桥”，在第三环节中比比弯曲的“桥”和笔直的“桥”，让幼儿在游戏情境中始终用比较的方法解决问题。另外，教师还可关注幼儿在表达长短时的动作和语言，支持并引导他们运用多种感官进行表达，比如用手比划等。

为了便于幼儿观察和比较，也为了体现活动的科学性，在幼儿首次搭桥后，教师需利用游戏情境引导幼儿将小椅子靠在一起，为之后的活动环节做好准备。考虑到幼儿的点数能力，椅子的总量宜控制在20把左右(不超过30把)。

目标：

1. 在操作中比较物体的长短，感知长短的变化。
2. 感受生活中数数的作用，体验游戏的乐趣。

准备：

1. 材料准备：椅子若干把，1~10的数字卡片。
2. 经验准备：理解“长”与“短”的含义，能表述对应的现象。

过程：

一、引出话题，并简单比较大小

1. 出示一把小椅子并引出话题。

提问：这是什么？(椅子。)活动室里还有这样的椅子吗？你能用手指一指吗？

2. 让幼儿比比椅子的大小。

小结：活动室里有很多椅子。这些是小朋友的椅子，个儿小，这把是老师的椅子，个儿大。

二、开展搭桥游戏，尝试比较长短

(一)幼儿尝试搭桥

1. 引出搭桥的游戏。

提问：你们见过桥吗？是什么样的？椅子能搭桥吗？怎么搭呢？

小结：把小椅子一把一把连起来，就像一座小桥。

2. 引导幼儿说说搭桥的方法。

教师请个别幼儿尝试用小椅子搭座桥，请其他幼儿看看搭的这座桥是否牢固。(可请个别幼儿上“桥”走走。)

提问：谁愿意来“桥”上走一走？这座“桥”牢固吗？怎样把它变得更牢固？

小结：每一把椅子就像一块木板，靠得越近，小“桥”就搭得越牢。

3. 介绍游戏的方法，并鼓励幼儿搭一座牢固的“桥”。

教师请幼儿用活动室里的小椅子在空的地方搭一座桥，椅子用完为止。让幼儿注意把小桥造得牢固些。

4. 让幼儿进行搭桥的游戏。

在幼儿搭“桥”的过程中，教师可以协助幼儿将椅子靠近。在幼儿搭好“桥”后，教师可以鼓励幼儿上“桥”走走，感觉一下是否牢固。

(二)观察并比较“桥”的长短

1. 让幼儿比比、说说小“桥”的长短。

教师引导幼儿观察，说说小“桥”的长短。(教师可根据幼儿搭桥的结果选择最明显的一种情形进行提问。)

提问：你觉得哪座小“桥”最长?你怎么知道的?

提问：哪座“桥”是最短的?你怎么知道的?

小结：我们的眼睛本领很大，能一下子看出这座“桥”最长，那座“桥”最短。

2. 让幼儿比比相邻的“桥”。

小结：用大小一样的椅子搭桥，椅子用得越多，“桥”就越长。

3. 让幼儿根据长短将“桥”排序。

提问：我们一共搭了几座“桥”?如果请你给这些“桥”排排队，你觉得哪座“桥”最长，哪座“桥”可以排在第二呢?(教师请个别幼儿点数椅子，让其他幼儿进行唱数。教师用数字卡片表示椅子的数量，并贴在第一张椅子上。)

提问：这两座“桥”中哪座长一点?

小结：原来我们用数数的方法也能出出长短。

提问：还有其他比较方法吗?

小结：将两座“桥”靠近，桥头对齐，就能看出谁更长、谁更短。

三、尝试将短桥变成长桥，感知长短的变化

1. 让幼儿尝试将两座短“桥”变成一座长“桥”。

教师指着短的两座“桥”，提问：这两座“桥”和别的比，都是短短的，有什么办法可以把它们变长呢？(将两座短“桥”合并。)

小结：把原来长的拿掉一点，就会变短。给原来短的再添上一些，就会变长。

2. 请幼儿搭更长的“桥”。

(幼儿开始操作，教师可以引导幼儿将椅子全部连接起来，成为一座“桥”。)

3. 让幼儿感知新“桥”有多长。

请幼儿观察新“桥”，提问：你觉得这座“桥”看起来怎么样？它是最长的“桥”吗？这座“桥”用了几把椅子呢？(教师用数字卡片表示椅子的数量，并贴在第一把椅子上。)

小结：我们把所有小椅子都连了起来，搭了一座最长的“桥”。

提问：我们的这座“桥”是什么样子的(是直直的，还是弯弯的)？

提问：如果我把这座“桥”变个样子，它会怎么样呢？是变长了、变短了还是一样长呢？(教师可视当时情况改变“桥”的形状，如直的改成弯的，弯的改成直的。)

提问：你觉得这座“桥”现在怎么样了？和刚才的“桥”一样长吗？为什么？

4. 请幼儿有序地在“桥”上行走、游戏。

想不想走走这座长长的新“桥”？让我们从这里出发，一个接着一个过“桥”吧！

幼儿园小班科学教案详案篇四

1、在看看、猜猜、讲讲的活动中了解车子是由不同数量的轮子组成的

2、通过游戏让幼儿知道轮子是可以滚动的活动准备：

ppt□幼儿带来的各种车子活动过程：

一、介绍各种不同数量轮子的车今天我给你们带来一个神奇的.宝贝，你们知道是谁吗？

（一）出示两只轮子，引起兴趣

1、你们看这是什么？有几只？

2、你见过的两只轮子的车吗？是什么车？

小结：两只轮子的车有自行车、电动车、摩托车过渡：还想接着往下看吗？

（二）出示三只轮子

1、你们看这里有几只轮子？

2、三只轮子是什么车？

小结：三只轮子的是三轮车（三）出示玩具车

1、这是一辆什么车？这辆车有几只轮子？

2、出示四只轮子，四只轮子有些什么车？

小结：四只轮子的有轿车、警车、消防车、公共汽车等等

二、讲讲玩玩：知道车有了轮子会滚动

1、讨论：为什么这些车都要有轮子呢？

2、你们想不想开开自己带来的车？（幼儿互相介绍自己带来的车有几个轮子）

3、幼儿开开自己的车，开完后将车按轮子数量放进不同的停车场

总结：原来我们刚才看见的车和你们玩的车都是有不同数量的轮子组成的，有了这些轮子车才可以在马路上开。

师：你们玩得开心吗？还有很多宝贝也想出来和你们见见面，我们请他们出来好吗？

师：你见过这么多轮子的车吗？

师：平时请你们爸爸妈妈带你们一起找找看哪些车有这么多的轮子，好吗？

幼儿园小班科学教案详案篇五

活动目标：

1、培养幼儿良好的科学素养，激发探究周围事物的兴趣。

2、通过试验，让幼儿发现物体加重后，落下来的速度就不一样。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、主动参与实验探索。

活动准备：

1、老师示范用的一红一白两个胶袋，塑料一块；

2、幼儿人手一个胶袋，泡沫、木头若干；

3、一张大纪录表、笔、贴纸。

活动过程：

1、用故事导入活动。老师手拿已画上眼睛、鼻子、嘴的两个一红一白的空胶袋，用拟人的口吻来进行情景游戏。师：今天早上，我听到两个胶袋宝宝在说话，红胶袋宝宝对白胶袋宝宝说：嗨！我们来进行一次比赛吧？白胶袋问：比什么？红：比比，我们谁先落在地上。红说：好呀，比就比！于是，他们就站在一起，从一样高的地方跳下来。（暗示：重量相同，体积相同的物体是同时落下）帮组幼儿将看到的比赛结果用贴纸的方式记录在一张大的记录表上。

2、将其中的一个胶袋内放入物品，让幼儿猜测后，请两个幼儿来试验；幼儿思考，为什么其中一个胶袋会快？引导幼儿说出原因。

师：刚才，我们看到比赛结果了，他们同时落地的。这时候，聪明的白胶袋想个个好办法，它趁红胶袋不注意时，‘啊呜——一口，吞了一块玩具在肚子里（塑料），现在，小朋友猜猜，它们这次谁会赢呢？试验开始……。 （白赢，

请小朋友开动脑筋告诉我，为什么它会赢？引导幼儿说出里面有东西，它比红胶袋重，所以，它先落到地上）帮幼儿将结果记录。

3、幼儿自己动手实践。（提供两种物品，泡沫和木头让幼儿自己选择，找个好朋友比赛，看谁的先落下，提问为什么？）师：小朋友想不想自己动手试一试？（请小宝宝们做一个落的最快的胶袋）小朋友在篮子里取一样东西，放入胶袋，然后，拿泡沫的和拿木头的分别站在两条线上，比赛时要听老师的口令，先准备好，听到老师说：开始——小朋友才开始松手……..

试验两次，回座位记录结果。讨论为什么它会快些？引导幼儿说出，因为它比泡沫重，所以快。

4、做一个最快的胶袋，自由选择物品，找一个好朋友，两个人比赛。（注意：比赛时，两个人的胶袋要从同一个高度下。）

5、小结。引导幼儿说出是泡沫快还是木头快？看记录总结出：轻的物品落下时慢，重的物品落下时则快。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

幼儿园小班科学教案详案篇六

- 1、观察小草特点，表达自己观点。
- 2、认识小草的种类。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

户外草地、小兔手偶、音乐《找朋友》

一、户外拔草

小兔子要去小羊家做客，请小朋友帮忙，每人拔三种不同的草送给小羊，去户外找找。

二、游戏：播放音乐，找不同

- 1、找一个好朋友，把自己的小草和好朋友的比一比，有什么不一样，说说不同。
- 2、第二次游戏：拿出另一种草，找朋友，比较，交流。
- 3、第三次游戏：拿出第三种草，找朋友，比较，交流。

三、再次观察，交流结果

- 1、拿一棵小草看一看，说一说小草叶子是什么形状？
- 2、看一看，你的小草根长什么样？
- 3、闻一闻，小草有气味吗？像什么一样的气味？
- 4、摸一摸小草，你有什么感觉？

四、结束部分

师幼一起回教室。

幼儿能够自己去寻找发现不同种类的草，为比较小草的不同特点做铺垫。引导幼儿发现草的根部生长与土壤土质的关系。游戏进行三次，每次幼儿拿出的草都不同，为此幼儿在进行比较时，每次的发现都不同，找的朋友也不同，充满了兴趣和发现探究欲望。比较环节幼儿很认真的从草的叶子、茎部、根部去观察比较，能够大胆的表达出自己的发现。活动充满趣味性。

游戏的时间太短，没有更加透彻的比较三种草的特点。

小百科：草和庄稼一样，需要有一定的矿物质养料才能长得好，但平时很少有人给草施肥。冬天把草烧成灰，其中的矿物成分保留在灰中，灰可以随着雨水渗到土壤里，这样，矿物质又回到土里，就好像施了一次肥一样。

幼儿园小班科学教案详案篇七

一、活动目标：

- 1、能运用各种感官感知皮球的特征，并对探索活动感兴趣。
- 2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

1、玩一玩

提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索

提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的

师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的。时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球。。。。。。

幼儿园小班科学教案详案篇八

1. 知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。

2. 尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识。
3. 产生对轮子探究的欲望。

活动重点：

知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。

活动难点：

尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识，产生对轮子探究的欲望。

1. 活动前请幼儿和爸爸、妈妈一起搜集玩具小汽车、拉杆箱、婴儿车、扭扭车等物品并喜欢玩带轮子的玩具；有轮子和没轮子的整理箱各一个，水桶。

2. 每人一个轮胎。

:各种带轮子的物体图片，如钢琴、购物车、轮椅、火车、飞机等。

一． 幼儿玩轮胎，感知轮子是圆的、会滚动。

1. 鼓励幼儿用多种方法运轮胎，发现滚轮胎最省力指导语：你是用什么方法运轮胎的？哪个办法最省力？小结：运轮胎的方法很多，可以搬、可以抬、可以拖，还可以滚，我们发现滚轮胎的方法最省力。

二． 游戏：“运玩具”，进一步感知轮子省力的特点。请两组幼儿分别用大小相同的整理箱运玩具，一个有轮子，一个没有轮子，比比看哪组运得快，游戏后请幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子省力的特点。

三． 结合课件引导幼儿了解轮子在生活中的广泛运用。指导

语：你玩过什么带轮子的玩具？生活中你还见过什么带轮子的物品？它们为什么要安上轮子？（结合课件引导幼儿观察讨论）小结：生活中很多东西上都安装了轮子，轮子的作用很大，有了轮子，物体移动可以更快、更方便、更省力。

幼儿园小班科学教案详案篇九

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）

延伸活动：

- 1、选择有阳光地方观察泡泡，看泡泡颜色（解决问题：为什么泡泡有时会有颜色？）
- 2、教师用各类型小管吹泡泡（如：2个管合在一起，4个管放在一起，吹泡泡引起幼儿再次探索兴趣）。

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。
2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。
3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

- (1) 垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。
- (2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品（装在大篮子里）。

活动过程：

一、提问，引出话题。师：什么是垃圾？（不要的东西、没有用的东西就是垃圾。）二、观察垃圾场图片，了解垃圾的去向，知道垃圾多了的坏处。

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

1. 出示幼儿带来的各种废旧物品，请幼儿动脑筋想一想：这些垃圾真的就没有用了吗？

(1) 观察“玻璃瓶从回收再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再

重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它3. 提出要求。

活动目标：有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同（幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的）

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。（软软的和硬硬的）

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进

一步认识玩具的特质（有软软的、硬硬的玩具）。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的（硬硬）放在了软软（硬硬）的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。