

2023年学年第一学期班主任工作计划 第一 学期班主任工作计划(模板10篇)

社区工作计划是一项持续性的工作，需要不断调整和改进，以适应社区的发展和变化。接下来，我们将为大家介绍一份完整的医院工作计划范例，希望能对大家有所帮助。

学年第一学期班主任工作计划篇一

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力争90%的学生都能上三b线。

高三(9)班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖(学科不平衡)，无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定。

这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

提高学生的学习的意志力、进而提高学生的成绩是班集体建设的核心目标。同时部分学生存在或多或少的影响学习的分心因素，这都将是本学期工作的重点。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差。

目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步。

进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

对中层的学生要多提醒他们扎实、稳定、不偏科，多鼓励并经常进行一些学习方法的指导，促使其成绩全面提升，努力考上一个好的三a;对班级中那些基础差、学习习惯差，动力又不足的学生，严格要求与关心爱护相结合，严格要求这部分学生要严守纪律，同时，在学习上多给予帮助和鼓励，对他们不歧视，不放弃，并多与他们家长沟通，努力赢得家长的支持，使他们相信只要努力就是有希望的，并且要放大这种希望实现的可能性。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率。

学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，

激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排。为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度。

时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

班干部的选任之后，着手开展班干部的培训，主要是利用下午放学之后的时间对全体班干部进行责任和管理策略教育，激励他们努力成为一名优秀的班干部。并定期召开班干部例会，了解班级情况。

4、严格执行纪律和制度。

纪律是保障，严格执行制度，决不讲人情。以身作则，并利用课间进行巡堂督察；

5、注重师生间的交流与沟通，做好思想教育。在平时如果没有特殊情况，

利用课余时间或班会课，用轻松幽默的口吻与同学们聊聊天，问一下他们的学习情况和及时发现并解决一些小的问题。

6、加强寝室及校外住校生的管理工作，多到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题及时解决。

7、协调教师间的合作，形成教学合力。协调好各任课老师之间的关系，充分发挥老师的作用，做好学生的思想工作，及时解决学生学习生活中遇到的问题。

总之，要想铸就班级升学的辉煌，就要面对班情，在总结过去的同时，通过向班级的管理挖潜力，向教师的劳动挖潜力，向学生的学习挖潜力，把师生的劳动转化为有效劳动，我相信通过全体学生和任课教师的共同努力，我班学生的成绩会更好。

学年第一学期班主任工作计划篇二

经过一年的教学与交往对于二年级的小学生，对学校的日常生活和学习基本已适应，每一项规章制度对于他们来说是极其重要的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小

学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，卫生习惯的养成情况，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期多举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势，我将采用“成长的足迹”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快、静、齐,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”——桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、午分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、其他方面即活动安排

九月份:

1. “我上学了,我爱学校”主题教育。

2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。
2. 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

学年第一学期班主任工作计划篇三

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生 39 人，通过上学期的要求，培养，人人热爱班集体，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高，有为大家服务的精神，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、

制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3 、 成立新的班委，明确分工，各负其职。

4 、 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5 、 增强卫生意识，充分利用小笤帚小撮子的优势，培养学生良好的卫生习惯。

6 、 积极配合学校开展各项活动。

1 、 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2 、 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3 、 根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。 4 、 班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。 5 、 增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6 、 培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7 、 协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8 、 积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

学年第一学期班主任工作计划篇四

学校的教学成绩和过程监控同步前进，争取更上新台阶。教师的整体发展，将使100%的教师达到合格课的标准，95%的课堂能够体现“二十四字”课模的特点。争取50%以上达到优质课，学生课堂测试合格率在80%以上，学生的英语综合素质和教学水平明显提高。

（一）加强教师队伍建设

（1）加强理论学习，掌握先进的教育理念，做好读书笔记。

（2）掌握所教英语学科、学段的知识，了解所教学科前沿性知识、课表及相关学科知识，通过听课、与教师说课、了解其专业知识水平的发展情况。

（3）教育教学理论学习，以教研活动为主，通过开展活动，说课、研究课、集体备课，使个人教学水平不断提高，教育能力不断提升。

（4）搞好学习太谷导学案的推广应用和研究。

（5）落实好课堂教学改革活动的监控。

（6）积极组织教师参加联片教研活动，从而促进教学水平的提高。

（二）扎实推进课堂教学改革

以落实五环节为抓手，提高教育教学质量。

1. 强化教师“教学六认真”意识，严格教学常规管理。坚持每月考核检查制度。

(1) 备课。教研组将重点对学习太谷导学案实施情况进行检查，期中将进行一次优秀课案展示活动。

(2) 上课。有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；坚决杜绝无案上课和不带教案上课。大力落实推广区倡导的太谷经验二十四字教学模式，每一个教师应该努力提高优质课的比例。

(3) 作业。为了提高作业练习的效能，作业布置要精心合理，大力提倡分层练习，增加开放性的综合练习。各年级学生的作业使用格式要统一，教师批改要规范，字迹要端正。有鼓励性的评语。

(4) 辅导。本学期大力加强学生的培优辅差工作，提高优秀率，确保合格率超过各学段要求的指标。

(5) 考核评价。加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高教学质量。

(6) 加大教学常规检查力度。本学期要求教师听课不少于15节，教研组长不少于20节，通过教研活动将听课反馈及时与执教者交换意见，指导教师发现问题、及时总结。教研组长要做好组织和记录工作。

（三）组织开展学生综合素质展示活动。本学期，为关注学生身心健康发展，将组织学生开展丰富多彩的综合素质活动和学科竞赛活动，让学生展示自我，发展自我，培养学习的兴趣。

（六）加强英语教研组自身的建设

加强制度建设，确保每位教师自觉主动有序地开展工作。及时发现学案教学好的教学典型和案例。强化档案意识，及时搜集整理科学建档保存。

时间 内容

9月份（第一周） 安排上好开学第一课

（第一周） 制定学习工作计划

（第一周） 开展导学案教学先进经验的研讨活动。

（第二周） 听课教师做学案教学的移植观摩课。

（第三周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

10月份（第六周） 落实“八字”教学模式课堂教学展示活动。

（第七周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

（第八周） 期中标准化试题命制完成

11月份（第九周） 期中质量检测

（第十一周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十二周） 组织学校的学生英语学科竞赛活动

12月份（第十五周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十七周） 期末标准化试题命制交流

1月份（第十九周） 期末复习与质量监测

（第二十周） 期末成绩统计及质量分析

（第二十周） 教研组工作总结

学年第一学期班主任工作计划篇五

第一学期是大一新生入学的第一个学期，所以工作的重点是让学生快速适应高中的教学方法，加强对学生行为规范的德育，以形成良好的班级风格。同时，要全面落实学校德育的主题，贯彻两个原则的精神。高一(3)年级的学生比较活跃，学习成绩在年级上属于中等水平，所以课堂德育极其重要，是班级纪律的保证。

二、工作计划实施细则：

(一) 争创明星集体：

开学的时候要注意行为规范，让学生养成良好的学习习惯，争取一个好的开始。

1、采取值日班长和班委共同负责制，共同管理班级工作，实行一日制，让学生学会自我管理。每天放学后，值日班长都要对班级情况发表评论。

2、自主管理，安排学生值班。培养学生的责任感和文明意识。

(1) 每个学生都有自己的岗位职责，职责明确，各司其职。

(2) 有关学生应在课间和中午打扫教室。

3、学风建设

专心上课，积极思考；工作认真独立；全面审查，完整性测试

班主任加强与老师的联系。及时联系家长，形成合力

(2) 弘扬民族文化，弘扬长征精神

1、弘扬民族文化。用这学期的重阳节，中秋节，冬至节来介绍传统文化。设置系列主题，开展主题课活动，增强学生对民族文化的认同和信心，不崇洋媚外，热爱祖国。

2、开展一系列学习长征精神的活动。

3、加强班级文化建设，宣传争取免试活动。

(三)、开展访问优秀校友活动。

三、日程安排：

9月：

1、进行标准教育。

2、利用教师节开展尊师重教的宣传活动。

3、教室布置。

开展学“长征精神”系列活动。

十一月：

1、期中考试迎考和总结。

2、争创免监考生活活动。

十二月：

主题班会。

一月：

1、复习迎考。

2、做个人小结。

3、制订新学期计划。

学年第一学期班主任工作计划篇六

高二(五)班是个混合班，全班共48人，持本地户口者8人，其中男生35人，女生13人，在校住宿45人，3人走读。有一名学生新加入班级。学生思想较为淳朴，对于班级体活动积极性比较高，但在学习上比较懒散，学习习惯比较差，缺乏主动性和吃苦精神，大部分学生学习能力一般，学习方法不太灵活，成绩在年级150名以后者居多。

本学期的工作将在学校德育处、高二年级组的具体指导下，围绕文明班级的建设和提高学习成绩进行。爱字当头，严格要求。自始至终对学生进行爱国主义、集体主义教育，塑造学生积极向上的思想品德、坚韧不拔的意志、良好的学习习惯和卫生习惯，使学生成为道德品质、文化等方面的高素质人才。

本学期的班级目标是培养一支有进取心、能力较强的班干部队伍，使全体同学都能明确学习目的，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实上升。

4、家教结合：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

学年第一学期班主任工作计划篇七

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有勤学、守纪、团结、向上的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五（1）班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

（1）及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

（2）强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

（1）重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

（2）培养班级干部：

辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（3）抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

（4）重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与

学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、做好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、对住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

学年第一学期班主任工作计划篇八

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的’问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。即将迎来的的高二的上半学期，秋天就开始会考备战，十万火急，

而我班面临的是尖子生没有拔出来，后进生少量存在，班级总体优秀但与同类学校在存在明显差距位置，多科成绩未达到全市平均水平，部分后进生屡教不改兴风作浪的局面。

针对以上问题，提出下面计划

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，特别要重点抓好体优和借读生的学习，营造良好的学习氛围。

这些工作的基本点主要包括

（一）出勤、早晚自习

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。早晚自己学习要效率，充分利用4小时自习，完成各科作业及拓展习题。

（二）广播体操、手语操和眼操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位，不敷衍、不应付。

（三）班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因主要是情感问题、学习问题、成长问题、人际问题。以上四个问题在学生中都有不同程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级qq进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

学年第一学期班主任工作计划篇九

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来

充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。

丰富同学们的课余时间，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

学年第一学期班主任工作计划篇十

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二（4），（5）班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

（1）优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

（2）不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，

才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。