

2023年教师晋级高级职称述职材料 教师 职称高级述职报告(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师晋级高级职称述职材料篇一

各位领导、老师们：

下午好！

本学年对我来说是参与工作以来最犯难熬的一年。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的长久而漫长的艰难挑战起先了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力安排？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都始终缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知听从组织支配是最至少的要求，所以一年来我对上级交给的工作都刚好、精确的完成。无论是组织体育老师打算资料迎接全国体育卫生工作检查，还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做打算，不论是各类师生人事统计数据填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特殊是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位老师的切身利益影响巨大。为了做到数据精确无误，每一次填表上报我都仔细对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特殊是在绩效工资实施前反复进行调研的

那段日子，曾连续半个月提交了涉及每位老师（包括退休的在内）各方面状况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特别状况，在这一年里事实上我参加的德育管理工作并不多，与班主任的沟通也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此，对于一些我能帮的上事我也尽力去帮助他们，比如大合唱竞赛。这次大合唱竞赛是校内艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练供应便利，我用了一周的课余时间全部为全部班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平常对于个别班主任送到教育处的问题学生也耐性细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教化也罢，终归在老师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问缘由，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐性的赐予说明，并主动帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着装扮还是言谈举止都充溢朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的.课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他惊讶的样子。由于特别缘

由我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着亲密的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明白那样一句话，“人不行貌相”，**不行斗量。

这一年总的说来苦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们赐予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢敬爱的妈妈帮我照看好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有接着努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己！

感谢大家！

述职人：

20xx年x月x日

教师晋级高级职称述职材料篇二

我于xx年参加教育工作□xx年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中□xx年取得天津教育学院地理大专学历。曾在 大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作□xx年调入 大港油田二中即现在的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作□xx年评选为中学一级教师，最近几年一直担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一直拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

本人积极的组织本校的学生参加20xx年—20xx年第二届地球小博士全国地理科技大赛，比赛持续两个月的时间，本人认真组织，细心辅导，我校师生积极参与。活动得到学校领导大力支持，在此次比赛中我校成绩优异！经过本人的努力，我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号！

我校中小學生近150人报名参赛，其中15人在第二届地球小博士全国地理科技大赛中获得一、二、三等奖。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了大量的其它有益的工作，如

每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节约了大量的教育经费。

我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，特别盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

教师晋级高级职称述职材料篇三

1、思想品德方面：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能力和，圆满完成学校布置的各种任务。

2、职业道德方面：

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育学生，数年来深受师生好评。

二、教育教学能力及业绩

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅

导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学方法，充分调动学生学习的主动性，发挥教师的主导作用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热情高，措施到位，在班级管理中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

1、专业业绩：

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等奖、教学设计《等差数列前 n 项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在6月获开发区优质课评比二等奖，月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》（区级），年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

2、教育业绩：

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定：6月因教学显著被评为“先进个人”、12月获开发区优秀班主任、2009年7月获校优秀班主任、2009年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在和考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

教师晋级高级职称述职材料篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，当我又一次站在这里的时候，内心不知道是高兴，还是有些许失落。但同时也增添了几分自信和沉着。屈指算来，自己在教育这片沃土上已经耕耘十七个年头了。闲暇时，我总喜欢回顾这段经历，梳理自己十七年来的心路历程，回味十七年来领导对我的帮助，同事对我的关心，以及自己每一点教学经验的积累是啊，在自己成长的过程中，身边的每一个人都在感染着我，经历的每一次活动都在锤炼着我。这个过程，让我在敬佩中思考，在思考中转变，在转变中成熟，在成熟中发展。

下面，我就自己十七年来的工作向大家做一简要汇报！

怠，紧跟时代的脚步，不断学习，不断反思，不断改进。在每一日平凡和琐碎的忙碌中，我全身心投入，去争取每一小点的进步。我坚信，无论做什么事，只要坚持不懈，就一定会有收获。功夫不负有心人□20xx年所带班级被评为“县级先进班集体”；我先后获得了乡“优秀教师”县“先进教师”，“教坛新秀”等荣誉称号。

这些年，我有幸参加了各种培训。每次，我都深深地感到了自己的教育教学水平和城里教师还有很大差距。于是，像刚参加工作一样，我又开始了新一轮的学习。不仅学习如何备课、上课，还学习如何进行充满智慧的管理班级。几年的时间，经过自己的不懈努力，无论是教育教学水平，还是管理班级的能力，均有了较大提高。我所辅导的学生，在各级各类活动中获得过多种奖项。不仅如此，我踏实认真的工作精神，也得到了家长与领导的一致好评。

20xx年，我还有幸参加了市农村骨干教师教育教学能力提升活动，在宁德市参加了全国教育教学研讨活动，有幸听到了数学王子张齐华、顾青松等老师的课。对此，我心中充满感激。所以，我把每一份珍惜都落实到了研修学习的每一个细节。向老师们虚心请教，向身边的老师学习，激动而兴奋地整理反思在繁忙的学习过程中，我还光荣的参加了全县青年教师教学风采展示的任务，使自己的教育教学水平得到了进一步提升。我的认真与努力，得到了大家的充分肯定。最终，我荣幸地被评为了教坛新秀。

怀揣着领导对我的信任，今年我接管了现在的幼儿中班。一年来，自己顶着门外汉的压力，竭尽全力地开展各项工作。不为别的，只想为自己所在的团队增添一抹亮色，努力为学校争得荣誉。然而，面对城乡差异，我不得不时刻提醒自己：只有加倍的付出，才能取得好成绩。于是，我不断的向其他两位老师学习，遇到自己外出听课，一定更加认真学习。这

些年中，每遇课间，我很少回办公室休息，不是检测辅导需努力生，就是在班里判阅试卷作业等；为了鼓励学生间的互帮互助，我还开展了“一帮一”的活动，并为学生自费购买奖品时间一长，我经常是声音沙哑、面容疲惫。爱人看在眼里，心疼之余，主动承担起了家里的大部分家务和辅导女儿的任务。功夫不负有心人，在领导、同事和自己的共同努力下，我班的数学抽测成绩也比较好，我心中也倍感欣慰。

除此之外，在教育教学方面，自己也没有停下钻研的脚步，并取得了一定的

成绩：在古田县教师进修学校、县教育局组织的青年教师教学风采展示活动中评为“教坛新秀”；在古田县进修校、县教育局组织的县科学优质课展评大赛中获县级三等奖；论文多次在古田教育上发表。在教师基本功比赛中多次获校级二等奖三等奖；所辅导的学生，多人次在市、县、校级的各项比赛中分获一、二、三等奖。

相信自己，不懈努力，为自己的每一个学生的成长和发展奠基！谢谢大家！

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

教师晋级高级职称述职材料篇五

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹

是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1. 参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视

成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5. 在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。

被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究一资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承

担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

教师晋级高级职称述职材料篇六

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□xx—xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀□xx至xx被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□xx□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖□xx至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛

市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□xx—xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□xx年第六届“双优课”县级三等奖□xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表□xx年被评为我校教研教改积极分子□xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇□xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□xx年教学叙事案例获市级三等奖□xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖□xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

教师晋级高级职称述职材料篇七

一、基本情况：

本人xxx□性别：男，中共党员，大学专科学历□xx71年12月出

生□xx95年7月毕业于内江师专数学系□xx95年8月分配到铺子湾初中教数学直到现在。从教xx年来，一直在教育教学工作第一线，担任班主任工作，数学教研组长9年□20xx年取得初中数学教师资格证书，20xx年被评为中学数学一级教师□20xx年5月取得普通话二级乙等证书，20xx年6月取得现代教育技术能力培训合格证书，教师技能检测五项全部为四级，自开展继续教育验证以来，每年都在100学时以上。

任中学数学一级以来，从20xx年到现在数学教学成绩在学校同年级中都是第一名，从20xx年至20xx年几乎每年都获得铺子湾政府和铺子湾中心校奖励的先进教师、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号□20xx年至20xx年每年年度考核都是优秀。由于工作业绩显著□20xx年获得威远县教育局表彰的“先进个人”荣誉称号。多次在威远县片区公开课、学校公开课讲课中获得好评。近三年担任20xx级三班班主任工作和数学教学工作。及格率初一上期是76.9%，初一下期是69.77%，初二上期是72.5%，初二下期是72.5%，初三是78.49%，优生率初一上期是36.96%，初一下期是46.51%，初二上期是45%，初二下期是45%，初三是49.42%。

二、现把任职以来的工作总结如下：

1、思想政治素质方面

自任教以来，我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻以共产党员的高标准严格要求自己，争作表率，勇夺先进。我热爱教育事业，愿意为中学教育奉献毕生精力；我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。我始终兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中；始终用行动诠释着“终身热爱学生，热爱人民教育事业”的誓言；始终执著追求以身立教、甘于奉献的执着追求忠诚教育、德高为师的坚定信念，追求卓越、

科学发展的理念，以勤奋耕耘书写青春风采，以无私奉献，展开人生的境界。

2. 教育教学方面.

在xx年的教学经历中，我担任了14年的班主任工作，其中9年初三班班主任工作，在班主任工作中，我要求学生做到的我必身先士卒，做好严师的角色，而在生活上关心照顾学生，做好慈父的角色。真诚的对待每一个学生，真心的帮助，无私的给予会触动学生的心灵。故我所带的班班风正、学风浓，学生行为习惯、学习常规都比较好。我对待学生严格，在原则问题上绝不妥协；宽容——给他们犯错之后有改进的机会；尊重——让他们感受与老师是平等的，与学生有了更多沟通与交流让我能更深入地了解学生；爱护——我的所作所为建立在爱他们的基础上，故学生在我比较严格的要求下也能理解与配合我，就算受到适当的惩罚学生也心服口服，从不抵触，不仅我和学生的关系融洽，我班的科任教师和学生相处得也不错，也因此我所带的班级在各种大型活动中也屡屡获奖。每学期数学考试成绩平均分、及格率、优生率、尖子生率以及中考成绩一直名列前茅。

作为新时期的教师，我始终认为，教师不仅要敬业，更要专业，高效地让每个学生全面发展；让更多的学生受到更好的教育。多年初三教学工作，使我能准确把握教学课标和教材，制定合理的教学目标，并做到把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，使学生学得轻松，教师教得自然。

教学过程中，多年来我一直严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备课、辅导、考试三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备课方面——备教材、备学生、备重点、备难点、备课

堂教学中的各种突发因素；辅导方面——辅导优生、辅导差生、重点辅导“边缘”学生；考试方面——不超课标、不离书本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终培养学生的思维能力，注重一题多解、多题一解，举一反三，提高学生分析、解决问题的能力，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

3. 教研方面

作为数学教研组长，组织带领数学教研组开展

校本研修学习。我认为在新课程教改和学校领导关注教师专业发展、校本教研的背景下，如何使校本教研更加有效，特色更加鲜明，教师专业成长的更快，教研组承担着非常重要的角色，需要我们对以往的经验进行梳理、总结和反思，制定出近期的发展规划，明确发展方向。我广泛联系教师，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进本校数学教师教学水平的提高。教学中我注重发挥个人专业引领与推广作用，指导本校教师教学，提供有关教学教研资料，接受他们的随堂听课。教学之余把教学过程中的经验和教训以及心得体会写成的论文获得国家级一等奖。总之，作为一名普通教师，我一直恪守着对人谦和、对己严格、对工作尽责、对学生发展负责的人生准则，用智慧和心血谱写着教育教学的新篇章。我始终坚持用自己的一片赤诚之心培育学生，用高尚的人格魅力影响学生，用崇高的师德塑造学生。

如果说以上是我的一点小小的成绩的话，那么这些成绩的取得离不开在座各位领导的科学管理和对我的谆谆教导，离不

开在座各位教师的关心、帮助和支持。虽然教学之路漫漫其修远兮，但是我仍然将上下而求索。学海无涯，业务研究更是无限，我一定会在今后的教学和教研工作中不断开拓进取，争取做出更好的成绩。

教师晋级高级职称述职材料篇八

尊敬的各位评委：

大家好！我叫xxx，今年xx岁。xxx年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员，xx年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作，xx-xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师，xx年、xx年教师业绩考核为优秀，xx至xx被评为县级骨干教师，xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名，xx年第六届“双优课”县级三等奖，xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作，xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表，xx年被评为我校教研教改积极分子

自xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。xx年《信息技术与学科整合的研究》教研成果被评为县级一等奖。xx年教学叙事案例获市级三等奖。xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学会杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

述职人：xxx

xxxx年xx月xx日

教师晋级高级职称述职材料篇九

我xx年毕业于礼县师范学校，分配至xx八年制学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在xx年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，

上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1. 参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励

学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5. 在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的'使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优

秀实验教师。

参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究—资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。