

一岗双责责任落实情况报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

一岗双责责任落实情况报告篇一

为进一步推动《关于全市教育系统落实学校安全工作“党政同责、一岗双责”的通知》（莆教〔2015〕12号）有效落实，健全我市学校安全监管责任体系，现结合我市教育工作实际，制定如下工作机制。

1、各单位要按照市教育局下达的年度学校综治安全目标管理责任，结合各地各校实际，逐级分解下达事故控制目标和主要工作任务，制定年度安全工作计划，做到任务明确、责任明晰，并抄送市教育局学校安全工作科。

2、将学校安全工作“党政同责、一岗双责”规定和学校安全目标管理责任落实情况纳入各级教育行政部门及各学校年度考核，重点考核党政主要领导和班子成员学校安全工作履职情况。将学校安全工作纳入领导干部实绩考核范围，作为领导干部政绩考核、选拔任用、晋职晋级、奖励惩罚，以及精神文明建设、党风廉政建设、综治平安建设和绩效考评等评估内容和参考依据，加大考核权重。

3、上级教育行政部门要对所属学校落实学校安全“党政同责、一岗双责”规定和目标管理责任完成情况开展半年跟踪督查和年终考核，并对学校安全工作成绩显著的单位和个人给予表彰奖励。

1、各级教育行政部门和学校要将安全工作摆上重要议事日程，

加强组织领导，每年召开学校安全工作会议，研究部署学校安全工作。每季度召开一次学校安全工作例会，主要领导每年至少参加两次研究防范学校安全事故的措施，部署学校安全工作，及时解决安全隐患和重大问题。

2、各级教育行政部门要会同有关部门建立健全学校安全工作协调机制和联席会议制度，完善学校综治安全目标管理责任考核体系，协调解决学校综治安全工作相关问题。

1、学校安全工作监督管理要坚持“安全第一、预防为主、教育在前、综合治理”的方针，实行“安全监管部门综合监管，业务主管部门直接监管，地方教育部门属地监管”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”、“谁审批，谁负责”以及“属地监管与分级管理相结合，以属地管理为主”的原则。

2、教育行政部门及学校的安全工作机构对本行政区域、学校内的学校安全工作实施综合监督管理；负有安全监督管理职责的各科（股、室、办）等依照有关法律法规和“党政同责、一岗双责”规定，在各自职责范围内，承担指导和监督管理责任，对学校安全工作提供支持和保障。

3、各级教育行政部门对涉及多部门联合监管执法的学校安全工作，要牵头建立部门联席会议和联合执法制度，及时协调解决本领域涉及多部门监管执法的学校安全工作。学校要积极协助配合。

4、各级教育行政部门和学校要健全新闻媒体和社会公众广泛参与的学校安全工作监管机制，扩大新闻媒体舆论监督和公众参与范围，建立学校安全事故隐患监督举报制度，努力构建学校安全齐抓共管的工作格局。

1、各级教育行政部门和学校党政领导班子成员及其有关部门负责人要按照“党政同责、一岗双责”的要求，建立健全党

政主要领导负总责，分管领导具体负责，其他领导“一岗双责”的学校安全领导体系，推动学校安全责任落实到岗到人。严格落实安全工作领导包干责任制，每位领导每年深入基层，开展学校安全工作调研督查不少于2次，对涉及安全的重大问题亲自过问、亲自督办，并将职责范围内的安全工作纳入年度述职报告。

2、各级教育行政部门主要负责人要于每年1月10日前，分别向上级教育主管部门和本级政府安委会报告学校安全工作履职情况。上级教育主管部门对下级教育部门学校安全工作履职情况进行点评通报。

1、各级教育行政部门和学校每季度将本部门、本单位贯彻落实学校安全工作部署、学校安全“党政同责、一岗双责”规定、学校综治安全目标管理责任、学校安全重点工作进展情况及统计分析，报告本级政府安办及上级教育主管部门。上级教育主管部门要及时通报学校安全相关重点工作落实情况。

2、各级教育行政部门要对学校安全事故多发、师生非正常死亡人数上升的县（区）和学校进行通报。定期对本地区学校各类安全事故情况进行综合分析、研判，及时预警预报。

3、对事故超过控制目标序时进度、学校安全重点工作部署落实不到位、重大隐患整改不力、安全问题突出造成不良影响的，上级教育主管部门要对有关教育主管部门和学校主要领导、分管领导和相关部门负责人实行约谈、黄牌警告、通报批评、下发整改通知书、挂牌督办等惩戒措施。被执行约谈等惩戒措施的单位和学校要在约谈等惩戒措施实行之日起20个工作日内，就相关事项整改落实情况向上级主管部门作出书面报告。

4、一年内发生校园内安全责任事故和由学校组织活动造成师生伤亡事故以及一次性3人以上死亡事故，地方教育行政部门和学校要及时向上级教育行政部门及同级政府安办作出书面

检查报告。

1、加强安全隐患排查整改，对危害和整改难度较大的安全隐患，且必须经过一定时间整改治理方能排除的隐患，或者因外部因素影响致使本单位本学校自身难以排除的重大安全事故隐患，上级教育行政部门要实行挂牌督办。学校及属地教育行政部门应提请当地政府和有关部门实行挂牌督办，帮助整改，消除隐患。

2、学校安全较大事故隐患挂牌督办实行“属地管理与分级负责相结合，以属地管理为主”和“谁审批，谁负责”的原则。对较大事故隐患学校采取措施能够消除的，由上级教育行政部门负责挂牌督……涉及多部门联合整治且难度较大的，可由上级主管部门提请本级政府挂牌督办。

3、学校安全较大事故隐患挂牌督办要明确督办事项、承担治理责任的单位、学校和完成时限，对实行挂牌督办的重大隐患整改不力的单位和学校要依法依规从重处罚，仍拒不整改治理的，由上级教育行政部门提请县级以上政府和有关部门依法予以取缔关闭。

4、学校安全事故查处要坚持科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效和“四不放过”原则，实行挂牌督办制度，按规定由省级、市级和县级教育行政部门分别负责查处的重大、较大和一般事故，分别由上一级教育行政部门负责挂牌督办、督促落实。对性质严重、影响恶劣的校园安全事故可实行提级督办或调查处理。

1、对因工作履职不到位、措施不得力，对较大及以上学校安全事故负有责任的，按有关规定实行“一票否决”，依法依规追究教育行政部门和学校党政领导及有关职能部门负责人的责任。

2、各级教育行政部门和学校要将学校安全目标管理责任纳入

本系统、本单位和本学校各项评先创优考核考评体系，作为“一票否决”的重要内容之一。同时，应将学校安全“一票否决”情况抄告同级相关部门，并作为各有关单位和领导干部评先评优的重要依据。

3、凡年度内有下列情形之一的，由市教育局对各县区（管委会）教育局（事务局），省属、市直各学校安全“一票否决”，取消有关责任单位和学校及其责任人当年度评先评优资格。

- （1）发生重大校园安全事故的；
- （2）较大校园安全事故超过控制目标的；
- （3）学校综治安全目标责任制及“两项创建”考评不达标的；
- （4）谎报或隐瞒不报学校安全事故，且造成不良影响的。

一岗双责责任落实情况报告篇二

_____同志：

本年度，你作为_____学校校长，工作中，你在组织好全校教师圆满完成相关教学工作的同时，更要切实履行好学校安全管理职责，确保你校本年度师生的安全与稳定，现与你签订20____年度“一岗双责”责任状。

一、教学常规管理工作

加强学校常规工作管理，按照新课程标准(2011版)开齐课时，开足课程；认真组织教师参加继续教育学习、培训，认真贯彻落实《金沙县中小学教师教学常规、教学业绩及学校教学质量量化考核评价奖惩办法的通知(试行)》（金教研[2012]8号）文件精神，认真贯彻落实新课程理念，全面实施素质教育，教学

质量稳中有升，办人民满意的教育。

二、学校安全工作

(一)、安全工作事故控制指标

- 1、确保学校全年度无一例安全责任事故；
- 2、确保学校全年度不发生食品安全事故，特别是师生集体食物中毒安全事故；

(二)安全工作管理目标

- 1、组织人员制定切合本校实际的年度安全工作计划，健全学校各处室安全管理规章制度，修订完善各项应急预案，每学期至少开展1次全校性的应急预案实战演练活动，每月至少组织召开一次安全工作专题会议，及时解决可能影响学校安全与稳定的问题。
- 2、确保本校全面实施全员“一岗双责”制度，签订安全管理工作目标责任书，层层落实安全责任，责任书签订率达100%。
- 3、认真组织开展安全检查。每周开展一次校内安全隐患排查，每月开展一次校园周边安全隐患排查，针对安全检查中发现的安全隐患，要立即采取措施整改到位，及时消除隐患，不能立即整改到位的要落实有效的防范措施和整改方案，安全检查、隐患整改、防范措施和方案等台帐档案资料齐全。确保一般性隐患整改率、重大隐患监控率均达100%。

_____乡教育管理中心学校：_____

负责人：_____负责人：_____

20____年____月____日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一岗双责责任落实情况报告篇三

“一岗双责”是指某一具体岗位兼有双重责任：即该岗位的本职工作职责和安全管理工作职责。学校安全工作“一岗双责”就是在教育教学管理工作的基础上，同时承担着学校安全管理的责任，也就是一个岗位有两种责任，每个人在完成“一个岗位的业务责任”的同时，还要承担起“安全管理的责任”。具体岗位责任人员因失职、渎职或违规、疏于管理、未恪尽职守等情况，导致本职工作任务未能顺利完成或造成安全事故的要承担相应的责任。“一岗双责”制是推行全员安全管理的重要举措，其对象应包括教育系统全体人员。

在教育系统推行安全管理工作“一岗双责”制，是贯彻落实科学发展观、确保学校长期稳定发展的客观需要，是构建社会主义和谐社会的必然要求。各校务必充分认识安全管理工作的重要性和必要性，形成共识，建立一支高素质的安全队伍，以创建“平安校园”为抓手，坚持“安全第一、预防为主、综合管理”，持之以恒地把学校的安全管理工作抓细、抓实、抓好，确保全市教育系统安全稳定，为进一步促进南安教育事业的科学、和谐、可持续发展创造良好环境。

（一）工作原则

- 1、坚持“依法管理”的原则。要牢固树立依法管理的观念，依据《中小学幼儿园安全管理办法》等文件，在安全工作中，按法律法规办事，按上级要求管理。
- 2、坚持“属地管理，分级负责”的原则。一级抓一级、一级考一级，一级对一级负责。
- 3、坚持“两手抓”的原则。要牢固树立“两手抓，两手都要硬”的原则，坚持“一岗双责”，坚持标本兼治，使安全工作和业务工作互相渗透，互相促进，共同提高。
- 4、坚持“以考促管”的原则。教育局将建立科学有效的考核机制，严格实施考核和奖惩，全面落实“一岗双责”制，构建以制度管人、以制度管事的学校安全管理工作格局。
- 5、坚持“职权与责任”挂钩的原则。有权必有责，职权越大，责任越大。

（二）工作目标

推行“一岗双责”制要与教育管理体制改革总体目标相一致，要以落实各级安全工作责任制为核心，推动学校安全工作机制的完善，安全文化、安全制度、安全责任、安全设备、安全投入等要素在各校落实到位；全面提升学校安全工作水平，确保学校安全工作无盲点、无空白、全覆盖、高质量。

推行“一岗双责”制，要加强领导，整体推进，全员上岗，明确职责，强化责任，细化管理，追究责任。要实现领导、机制、人员、措施四落实。应从以下几方面，扎扎实实地全面推进全员“一岗双责”制工作。

（一）领导重视，整体推进

为确保推进工作组织有序，职责明确，高效运行，各学校要成立工作领导小组，切实加强对“一岗双责”制工作的领导，这是建立“一岗双责”制的重要保证。领导小组要确定办事机构，制定全员“一岗双责”制的实施方案，负责推行安全管理工作“一岗双责”制的组织、协调、检查、考核、奖惩工作；要建立校长协调统筹，分管副校长负责，各处室负责人主管，各班主任共同参与的全方位、多层次、立体化的三级管理网络。

（二）明确职责，强化责任

1、强化学校安全工作主体责任。法定代表人是安全第一责任人，对本单位的安全工作全面负责；分管安全工作的领导负有直接管理责任；其他负责人对各自分管范围内的安全工作要守土有责，相互支持。学校领导干部要按照“一岗双责”制的要求，根据各自工作职责，切实担负起学校安全管理责任，对分工交叉的安全工作由相关领导协调，由相关人员共同负责。有关职能部门要树立大局意识，积极主动配合全局性安全工作，决不允许在安全管理工作中推诿扯皮、不负责任。严格落实“谁主管，谁负责；谁主办，谁有责”主体责任制。

2、学校各部门、年段等负责人是本部门安全工作的直接责任人。学校各职能部门和年段负责人是其分管范围内的安全管理主体责任人，应积极参与学校各项安全管理工作的制定并认真贯彻落实。强化对相关条块内的安全管理工作的组织领导，对职责范围内教职员工的岗位安全管理工作实施监督，督促和指导教职员工不断夯实日常安全教育、安全管理的基础，切实履行岗位职责。

3、明确学校全体教职员工岗位职责。广大教职员工是学校各项安全管理措施的最终落实者，各校要严格落实“谁在岗，谁负责；谁在场，谁有责”的主体责任制，进一步强化广大教职员工的安全管理主体地位，进一步明确教职员工的安全

管理责任制。各学校要结合实际情况，制定“一岗双责”制的实施办法，明确全体教职员工具体岗位的工作职责和相应的安全管理工作职责。通过严格完善“一岗双责”制的实施，全面提升全体教职员工的岗位责任意识、安全防范意识和安全管理水平，有效防范各类安全事故的发生，真正形成全员参与、预防为主、全员责任、全员管理，层层互保、层层联动、纵向到底、横向到边的安全管理工作责任体系。

（三）健全机制、严格考核

各校要进一步制定“安全目标任务”，完善安全工作目标考核机制，建立安全监管网络。将安全责任层层分解，落实到每一个人，一级一级抓，层层落实责任，做到安全工作不留死角，不留盲点。要制定考核标准，层层签定安全目标责任状，把安全工作考核纳入学校绩效考核。坚持定期考核与平时考核、综合考核与专项考核相结合，依据考核结果实施奖惩，作为单位综合考核，干部、教师评优评先、晋升、立功受奖、年度考核的重要依据之一。各校要进一步建立和完善安全工作目标考核管理制度，制订切实可行的安全工作“一岗双责”考核细则。

（四）加强监管、严格追究

安全工作要实行问责制，问责的主要内容包括学校有无安全隐患整改方案、整改措施和整改效果。对拒不整改和屡查屡犯的学校将在一定范围内予以公开曝光。要严格执行责任追究制度，对造成重大事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。学校领导忽视安全工作，不履行或不正确履行安全工作职责，导致发生安全事故；或发生安全事故后隐瞒不报、谎报、拖延上报；或不及时组织开展事故救援工作，导致人员伤亡和财产重大损失的，要严格按上级规定的事故查处“四不放过”原则，严格责任追究。

全面推进“一岗双责”制是一项全局性、整体性工作，学校

要切实履行职责，加强领导，强化督查，严肃问责，强势推进。

一岗双责责任落实情况报告篇四

【报告一】

尊敬的各位考核组领导、同志们：

大家好！

为深入推进我局党风廉政建设，履行“一岗双责”，落实上级部门的政策要求，下面我把20xx年度自己在____局所分工分管工作的完成情况及党风廉政建设和廉洁从政，廉洁自律等方面的情况向各位领导和同志们做简要汇报。

一、工作落实情况

根据我局班子的分工及上级部门分配的任务，现将自己负责的工作作简要汇报：一是落实____市“创建节水型社会”所分担的任务；二是协助完成我局配合水利厅“世界水日”、“中国水周”的宣传活动；三是协助配合水利科学研究院开展我市雨水收集利用调研工作；四是指导我局水资办水资源费征收工作，并对新水资源费征收标准进行执行落实。五是对所分管科室的紧抓政治思想建设，加强党风廉政建设提高职工思想认识和业务水平，预防了不正之风和违法乱纪的出现。

工作这一年来，在各级领导的关心和帮助下，在全体同志们的支持配合下，我努力工作，加强学习锻炼，认真履行职责，全方面提高完善了自己的思想认识、工作能力和综合素质，较好的完成了各项目标任务。另外，在加强精神文明建设，学习三个代表，落实科学发展观等方面，也都取得了一定成绩。

二、廉洁从政和廉洁自律情况

(一)加强思想作风建设，坚持严于律己。

我一直按照胡xx同志提出的勤于学习、善于创造、乐于奉献的要求，坚持讲学习、讲政治、讲正气，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地的埋头苦干；始终保持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为青年同志的楷模。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔，取得成绩不骄傲，从而保证了各项工作的高效运转。

(二)积极参加政治理论学习及廉政学习。

一年来，始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。本人坚持树立正确政绩观和科学发展观，以邓小平理论为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，努力学习并积极落实科学发展观和党的各项路线、方针、政策，在政治上和党保持高度一致。大胆实践，勤奋学习，与时俱进，勇于创新，真抓实干，廉洁自律，及时搜集学习材料，积极参加市水务局和我局组织的各项思想学习及警示教育，提高了自己政治洞察力，加强了廉洁自律的认识，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观和价值观。

(三)清正廉洁，树立良好的干部形象。

作为一名党的干部，我严格要求自己，始终坚守马克思主义信仰，坚定社会主义信仰，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，以高度的事业心和责任感对待党的事业。严格遵守法制、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约，严格按章办

事。

在具体工作中，以职责为己任，不借工作之便向基层吃、拿、卡、要，不以权谋私。廉洁奉公是对一名领导干部的基本要求。在廉洁自律方面，我自觉按照“八荣八耻”和“八个坚持、八个反对”的要求，严格要求自己，时刻做到慎权、慎言、慎微，始终保持清正廉洁的作风。在思想意识上，树立正确的人身观、价值观、权力观和政绩观，做到常思贪欲之害，常弃非分之想，常修当官之德。用“六个强化”（强化政治使命感、强化依法行政意识、强化责任效能意识、强化竞争意识、强化公仆意识和强化协作意识）来提高自己的综合素质。

在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真贯彻中央、中纪委对党政干部的有关规定，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在作风上，做到自重、自盛、自警、自励、自律，反思不足，将自己的行为置于党内监督、群众监督、舆论监督之中，树立以一个领导干部廉洁从政的良好形象。我从没有利用职权和职务上的便利，获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，没有讲排场比阔气，挥霍公款铺张浪费的行为，把主要的精力投入到工作中去，坚持艰苦奋斗的作风。

三、存在的问题与努力方向

在过去的一年中，既有成绩也有不足。做到了一是在工作安排上服从领导，服从调度，维护领导威信，积极协助领导处理具体问题；二是在工作中兢兢业业，不怕吃苦，任劳任怨，积极主动；三是在坚持原则，严守纪律，廉洁奉公，洁身自爱。但是，在具体工作中表现了以下不足之处：一是业务知识面还不够宽；二是个人综合能力不够全面，业务技能有待于进一步提高，在组织协调工作上缺乏经验和方式方法。

针对以上不足，一是制度学习和纪律教育，提高责任心和纪律性；二是快速提高业务水平，同时多加强同志间的交流，相互学习，取长补短，在工作实践中不断总结，以达到共同提高、整体变强的目的。

在今后的工作中将不断地加强学习和总结，查漏补缺，不断提高，继续发扬优良作风，再接再厉，在今后的工作中取得新的、更大的成绩。

【报告二】

根据上级要求，我校坚持以“安全第一、预防为主”的方针，全面落实“一岗双责”，每学年校长均与分管副校长，副校长与部门主任、部门主任与教师签订安全责任书。现将本校本学年的“一岗双责”的安全工作汇报如下：

一、学校领导重视有力

为了进一步做好安全工作，学校成立了安全工作领导小组，严格执行“一岗双责”制，将安全工作责任进一步明确分工。加强各部门负责人和教师安全责任感和安全意识。形成全校教职员齐心协力共抓安全工作的好局面。由学校校长负总责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。学校层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

二、安全领导小组主要负责学校教职工的安全教育、保安工作、隐患排查等工作的`管理等。

1、全方位开展安全工作的宣传教育活动。学校通过教师例会、消防安全知识讲座、观看安全知识教育视频等宣传活动，各

具特色地进行安全工作宣传，形成良好的宣传氛围。认真组织开展“安全教育周”、交通安全知识讲座、防震减灾演练等教育活动，让教职工掌握安全知识，提高避险排危、自救自护能力。

2、开展安全隐患排查整治工作。安全领导小组制定安全隐患排查工作方案，成立组织，分工落实，确保隐患排查整治工作落实到位。开学前安全领导小组组织人员对水、电、消防设施，办公大楼、宿舍楼及其它公共建筑的安全使用情况进行了行排查，建立并落实了定期排查制度。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、健康体检等规章制度。每周进行一次全校安全排查，并上报安全隐患记录表，发现安全隐患及时整改，把隐患消除在萌芽状态。学校与街道派出所综合治理学校周边环境，努力打造平安校园，确保学校稳定和谐。

3、加强保安力度，坚持24小时值班制度，值班人员要尽职尽责，坚守岗位，接班人不到岗，交班人不得离岗。提高警惕，搞好安全保卫工作。注意防火、防盗，妥善处理突发事件，加强楼内外巡视，加强对值班人员的责任心教育，严禁空岗、漏岗，确保学校的安全稳定。

4、认真做好防治措施。后勤人员负责制定学校卫生保健工作计划并组织实施，定期开展卫生知识宣传教育活动。配合有关部门做好教职工体检工作，建立健全教职工健康档案。

三、教导处主要负责教学常规督查、教育教学研究、学科竞赛的组织等，并负责新课程改革的实施与推广工作。

教导处在落实一岗双责制度上做到分工明确，责任到人，层层落实，奖罚分明。特别是在教育教学研究、听课评课方面，严禁私自行动、故意刁难等现象，落实外出申报、逐层管理

制度，由教研室统一安排，有效控制违规现象。

教研室在落实“一岗双责”工作时，做到：第一：思想到位，人思想上认识到安全工作重于泰山。吃透招生文件精神。提高认识，力求避免事故发生，营造和谐校园；其次：落实到位。安全工作重在预防，关害落实，严格招生程序，增强工作的透明度，得高服务意识，树立学校品牌观念，取得良好效果。最后：督查到位。全方位做好教研安全工作，不留死角，不留隐患，把工作落到实处，把问题消灭在萌芽状态中。

教研室充分认识到教研工作的重要性，认真研读文件，制订工作方案和应急预案，严格执行市区教研工作的原则和纪律，形成的完整的工作程序与工作思路，秉承着教研就是服务的思想，耐心指导基层教师，认真细致地做好教学督查、指导工作，没有出现一项安全事故。

四、办公室管理学校总务、财务、后勤等工作。

主要负责学校的设备设施的安全、消防设备、功能室管理、校园网管理的安全等。办公室所负责的工作，关系到学校的安全与教职工人身安全，因此，办公室对每一项工作都认真负责地落实与完成。9月初，联合学校安全领导小组进行消防设备设施的大排查，对过期报废的设备进行更换与购买，对老化的电源线路开关进行改造与更换，对办公楼进行维修加固，排除隐患，不出安全事故。

五、德育处主要负责教师的各类培训及学生安全教育等工作。

在落实“一岗双责”制度上做到公私分明，制度严明，维护学校的利益和学校的权益。校园网络安全方面，做到建立、健全和落实网络管理的相关制度，指定专人负责校园网络管理工作，加强学校计算机及各类网络应用的管理、检查、监督，对发现的问题及时解决。

六、存在的主要问题。

- 1、教师对“一岗双责”了解还不深。要进一步加强学习，深入推进“一岗双责”，为平安单位提供坚强保障。
- 2、各部门工作中，对资料的收集存档工作不是很注重，保护意识较弱。
- 3、部门与部门之间的勾通与配合还要进行进一步提高。

总而言之，学校安全是各项工作的重中之重，安全压倒一切，我们要坚持不懈的抓好学校安全工作，确保校园无安全事故发生，做到安全周周讲，天天讲，真正把安全工作落实到各个环节。

一岗双责责任落实情况报告篇五

为进一步加强学校安全管理工作，确保全市教育系统安全稳定，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《南安市学校安全事故行政责任追究暂行规定》等法规、文件精神，结合教育系统实际，现就落实“一岗双责”，进一步完善学校安全工作责任制提出以下意见：

“一岗双责”是指某一具体岗位兼有双重责任：即该岗位的本职工作职责和安全管理工作职责。学校安全工作“一岗双责”就是在教育教学管理工作的基础上，同时承担着学校安全管理的责任，也就是一个岗位有两种责任，每个人在完成“一个岗位的业务责任”的同时，还要承担起“安全管理的责任”。具体岗位责任人员因失职、渎职或违规、疏于管理、未恪尽职守等情况，导致本职工作任务未能顺利完成或造成安全事故的要承担相应的责任。“一岗双责”制是推行全员安全管理的重要举措，其对象应包括教育系统全体人员。

在教育系统推行安全管理工作“一岗双责”制，是贯彻落实科学发展观、确保学校长期稳定发展的客观需要，是构建社会主义和谐社会的必然要求。各校务必充分认识安全管理工作的重要性和必要性，形成共识，建立一支高素质的安全队伍，以创建“平安校园”为抓手，坚持“安全第一、预防为主、综合管理”，持之以恒地把学校的安全管理工作抓细、抓实、抓好，确保全市教育系统安全稳定，为进一步促进南安教育事业的科学、和谐、可持续发展创造良好环境。

（一）工作原则

- 1、坚持“依法管理”的原则。要牢固树立依法管理的观念，依据《中小学幼儿园安全管理办法》等文件，在安全工作中，按法律法规办事，按上级要求管理。
- 2、坚持“属地管理，分级负责”的原则。一级抓一级、一级考一级，一级对一级负责。
- 3、坚持“两手抓”的原则。要牢固树立“两手抓，两手都要硬”的原则，坚持“一岗双责”，坚持标本兼治，使安全工作和业务工作互相渗透，互相促进，共同提高。
- 4、坚持“以考促管”的原则。教育局将建立科学有效的考核机制，严格实施考核和奖惩，全面落实“一岗双责”制，构建以制度管人、以制度管事的学校安全管理工作格局。
- 5、坚持“职权与责任”挂钩的原则。有权必有责，职权越大，责任越大。

（二）工作目标

推行“一岗双责”制要与教育管理体制改革的总体目标相一致，要以落实各级安全工作责任制为核心，推动学校安全工作机制的完善，安全文化、安全制度、安全责任、安全设备、安

全投入等要素在各校落实到位；全面提升学校安全工作水平，确保学校安全工作无盲点、无空白、全覆盖、高质量。

推行“一岗双责”制，要加强领导，整体推进，全员上岗，明确职责，强化责任，细化管理，追究责任。要实现领导、机制、人员、措施四落实。应从以下几方面，扎扎实实地全面推进全员“一岗双责”制工作。

（一）领导重视，整体推进

为确保推进工作组织有序，职责明确，高效运行，各学校要成立工作领导小组，切实加强对“一岗双责”制工作的领导，这是建立“一岗双责”制的重要保证。领导小组要确定办事机构，制定全员“一岗双责”制的实施方案，负责推行安全管理工作“一岗双责”制的组织、协调、检查、考核、奖惩工作；要建立校长协调统筹，分管副校长负责，各处室负责人主管，各班主任共同参与的全方位、多层次、立体化的三级管理网络。

（二）明确职责，强化责任

1、强化学校安全工作主体责任。法定代表人是安全第一责任人，对本单位的安全工作全面负责；分管安全工作的领导负有直接管理责任；其他负责人对各自分管范围内的安全工作要守土有责，相互支持。学校领导干部要按照“一岗双责”制的要求，根据各自工作职责，切实担负起学校安全管理责任，对分工交叉的安全工作由相关领导协调，由相关人员共同负责。有关职能部门要树立大局意识，积极主动配合全局性安全工作，决不允许在安全管理工作中推诿扯皮、不负责任。严格落实“谁主管，谁负责；谁主办，谁有责”主体责任制。

2、学校各部门、年段等负责人是本部门安全工作的直接责任人。学校各职能部门和年段负责人是其分管范围内的安全管

理主体责任人，应积极参与学校各项安全管理工作措施的制定并认真贯彻落实。强化对相关条块内的安全管理工作的组织领导，对职责范围内教职员工的岗位安全管理工作实施监督，督促和指导教职员工不断夯实日常安全教育、安全管理的基础，切实履行岗位职责。

3、明确学校全体教职员工岗位职责。广大教职员工是学校各项安全管理措施的最终落实者，各校要严格落实“谁在岗，谁负责；谁在场，谁有责”的主体责任制，进一步强化广大教职员工的安全管理主体地位，进一步明确教职员工的安全管理责任制。各学校要结合实际情况，制定“一岗双责”制的实施办法，明确全体教职员具体岗位的工作职责和相应的安全管理工作职责。通过严格完善“一岗双责”制的实施，全面提升全体教职员工的岗位责任意识、安全防范意识和安全管理水平，有效防范各类安全事故的发生，真正形成全员参与、预防为主、全员责任、全员管理，层层互保、层层联动、纵向到底、横向到边的安全管理工作责任体系。

（三）健全机制、严格考核

各校要进一步制定“安全目标任务”，完善安全工作目标考核机制，建立安全监管网络。将安全责任层层分解，落实到每一个人，一级一级抓，层层落实责任，做到安全工作不留死角，不留盲点。要制定考核标准，层层签定安全目标责任状，把安全工作考核纳入学校绩效考核。坚持定期考核与平时考核、综合考核与专项考核相结合，依据考核结果实施奖惩，作为单位综合考核，干部、教师评优评先、晋升、立功受奖、年度考核的重要依据之一。各校要进一步建立和完善安全工作目标考核管理制度，制订切实可行的安全工作“一岗双责”考核细则。

（四）加强监管、严格追究

安全工作要实行问责制，问责的主要内容包括学校有无安全

隐患整改方案、整改措施和整改效果。对拒不整改和屡查屡犯的学校将在一定范围内予以公开曝光。要严格执行责任追究制度，对造成重大事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。学校领导忽视安全工作，不履行或不正确履行安全工作职责，导致发生安全事故；或发生安全事故后隐瞒不报、谎报、拖延上报；或不及时组织开展事故救援工作，导致人员伤亡和财产重大损失的，要严格按上级规定的事故查处“四不放过”原则，严格责任追究。

全面推进“一岗双责”制是一项全局性、整体性工作，学校要切实履行职责，加强领导，强化督查，严肃问责，强势推进。

一岗双责责任落实情况报告篇六

按照市院党组要求，结合年初本人签订的党风廉政责任状，下面就本人今年度履行党风廉政责任情况报告如下：

一、认真学习，深刻领会检察干警廉政建设要求。

检察机关是我国反贪腐斗争的主要机关，打铁必须要先自硬，因此，作为一名合格的检察干警，廉洁奉公，遵纪守法是党和人民对其基本要求。一年来，本人能积极配合处长不定期的组织本处干警学习廉政建设的有关文件和规定，通过学习，使大家充分认识到，我们的权力来自于人民，我们的工作是为人民服务，要为人民掌好权用好权，廉洁自律是对一名普通检察干警的基本要求。一年来，我处四名干警无一人因违反纪律被有关机关查处。

二、完善制度，从源头上预防本处干警出现违法违纪事件。

民行检察工作是检察机关履行对人民法院审判监督的主要业务部门，平时工作中，接触当事人的机会比较多，法律赋予的权力也比效大，怎样做到本处干警办案不出问题，一年来，

民行处完善和规范了许多办案制度，从源头上进行预防。如抗诉案件集体讨论制度，调查取证事前事后报告制度，听取当事人陈述地点在办公场所制度，对县区院目标管理考评出现干警违纪一票否决制度等等。这些制度的制定，不仅能增加办案透明度，防止干警出现违法违纪事件，而且还能提高办案质量。并且，本处能利用各种会议，严格要求全市民行干警，做到警钟常鸣，防微杜渐。

三、身先垂范，充分发挥模范和带头作用。

一年来，本人能严格遵守检察人员的各项纪律，办案中从不接受当事人及其委托人的吃请，更不收受当事人的钱财，能严格依据事实和法律依法对所办案件进行处理。如当年本人办理的陈小云合伙纠纷申诉案，双方当事人都委托我的亲朋好友要我去吃饭，都被我拒绝。