

# 最新读书心得体会短语摘抄(通用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读书心得体会短语摘抄篇一

《穆斯林的葬礼》是我所读的书中，印像最为深刻。我相信，许多读者都有我这样的感触：刚天始，当“穆斯林的葬礼”映入眼帘时，便想：怎么脍炙有一本写葬礼的书，真奇怪！可是，一旦翻开这一本书后，你就全心全意地被它所迷，跟着它的酸甜苦辣，仿佛你就是书中的主人公的朋友，他遇到伤心事，你哭；他开心了，你便笑了。

这本书所讲述的是：一个穆斯林的家庭，六十年间的兴衰，三代人的命运沉浮，两个发生在不同时代，有着不同形态却又交错扭结的爱情悲剧。

它通过一人玉器店的兴衰，讲述了一段曲折，坎坷而又没有结局的爱情故事。我不能不在书中流下眼泪，我想：让这晶莹的泪水伴随着这玉的长河，流去。这是人生的长河，命运的长河，爱情悲剧的长河。我沿着这条长河一直走，还没至尽头，便发现，原来这条河并没有真正意义上的尽头。故事虽终结，但它却在每个读者的心中留下了一段回忆，一段美而悲的回忆，从不曾逝去。

我本书中，作者塑造了梁君璧、梁冰玉、梁亦清、梁新月、楚雁潮等人物鲜明的人物形象。无疑，在我心中，我更为喜欢梁新月。她是纯洁的、幽静的、美丽的，仿佛就像那皎洁的月光，纯洁得你不忍心去玷污它。新月之死，我曾在那一刻，感到喉咙哽咽住了，仿佛只要稍稍一动，泪水便会不停地涌出来。这本书一直笼罩着一种悲剧美，三对有情人终不

能成眷属，令人扼腕叹惜。而新月的死更是一种美的毁灭，令人痛心不已。

或许，我读书，只是追求情节，但这本书，它的语言确实非常优美、抒怀。使人有种身临其境之感，一种不同于其它书的意境。

这是一个令人终生难忘的葬礼。

## 读书心得体会短语摘抄篇二

上周趁着公司旅游回了趟家，在来回的飞行旅途中，读着《偷影子的人》来消磨时光。

想要读这本书，一是因为书名有种神秘感，二是因为封面上的小孩太可爱，而我对小孩向来是毫无招架之力的。这本书讲述的是一个小男孩的成长历程，书中对情感部分的描写细腻生动，让人仿佛回到从前。

小男孩的童年，因为转校，因为爸爸的离开，让他变得胆怯，加上年龄小于其他孩子，经常被同学们尤其是马格欺负。而他拥有通过影子了解他人秘密的能力，在知道了马格的家庭背景后，他没有嘲笑，反而消除了他之前的忌恨。人性或许本是如此，对于别人的不幸遭遇会自然而然地表露同情，进而对他的行为也会多几分宽容和谅解。

之前总是有关于打人杀人盗窃等报道频出，在我看来，犯罪者的行为固然罪不可赦，但当我们深入了解其生活背景和成长经历时，或许我们能找出最根本的原因并非人性之恶，大部分取决于社会的不良风气给大家灌输的不正确的价值观，滋生了恶势力的生长。基于此，除了将罪犯绳之以法，政府和社会更应该做的，是致力于社会风气的政治和改善，致力于如何提高全民素质，如何培养正确的人生观和价值观。

克雷儿是“我”在沙滩上度假时认识的伙伴，小男孩一直当其为灵魂伴侣。沙滩上一起放风筝玩耍的假期成就了一段青梅竹马的回忆，让小男孩终生无法忘却。或许孩提时代的感情最纯真，因为对于触碰到孩子心灵的感情，小孩子总是会付出全部的真心。令人欣慰的，是虽经过了几度春秋的分离，这两个灵魂最终还是交织在了一起，成了彼此生命中最重要角色。

或许我们每一个人的童年里，都有过这样一份单纯的美好。只是，有的美好能如小男孩与克雷儿一样，随着人们一起成长，相伴终生；而有的美好就只能停留在了童年，成了无法相伴现在的回忆。

读完小说，其实最令我印象深刻的是小男孩和吕克的友情，历经岁月沧桑、地点转变，他们总能一起去应付大大小小的所有事情。童年的玩伴发展成一生的好友实在难得，为了彼此的梦想，他们愿意无私地提供任何帮助，如同对待自己的梦想一般。想想自己童年的玩伴，大多已没了联系。如今身边剩下的朋友，一定要好好珍惜。在此也谢过所有曾经及以后将陪我度过美好时光的小伙伴们，祝福你们的人生都能有各自的精彩纷呈！

### 读书心得体会短语摘抄篇三

如果说每个人都是上帝创造的奇迹，然而我更坚信书籍是我们所有人类的奇迹。不知大家有否这样的感觉：一部好书能使人产生巨大冲动，恨不得立刻写点什么或者做点什么，甚至在很长时间里无法再读其他的书。一部好书也能使人产生巨大沮丧，因为那部书似乎已将人生精妙之处一网打尽，它全面而又辩证地霸占住一切生路，使你这辈子无论多么努力也仿佛在拾人余唾。

我是一个农村生长的野孩子，儿时不曾与书为伴。所以我与书的缘分并不漫长。上了小学以后，那本新发的语文书成了

我人生中的第一本“奇迹”。虽然已经全然忘却了书中的内容，但是发书的情景至今让我难以忘怀——那是阴雨天气的一个早晨，班主任抱着书本走进教室。“交了学费的可以上来拿书”，她喊着。我战战兢兢地双手接过了书本。我抱着它，仿佛抱着世上最稀罕的珍宝，走回座位，犹豫了半天才小心翼翼地翻开了课文的扉页。那一个个黑色的铅字对我而言是那么亲切，尽管我认识的字寥寥可数……事过境迁，那淡淡的欣喜与心酸竟与书为伴，随我走过漫长的过去，走向无尽的未来。

莎士比亚曾说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”生活离不开书，我们天天在和书打交道，书自然而然地成为了我的好朋友。

曾几何时，蓦然回首的瞬间，我再一次发现，我真的离不开书了。生活偶尔的劳累了，拿起书看看，感觉有种新生的味道。我大学毕业后，来到了现处的小镇。当站在三尺讲台之后的我对书有了新的认识。

参加工作后，我终于明显的感觉到自己知识的缺乏和自己理论水平的欠缺，有时候为了能够满足自己在工作中的需要，只有自己从头学起才能跟的上工作，好多的东西是在学校里是学习不到的，只有你到了工作的岗位你才能明白，你究竟需要什么样的知识。俗话说：活到老，学到老。的确不假。每一个人的人生旅途都是漫长的，而我们的世界时刻都是在变化的，我们只有不断的学习，才能跟的上时代的发展与跨越。事后，我寻找了几教育部学的名作，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，赞科夫的《和教师的谈话》，周弘的《学会赏识》等等。每日的读书之后所获如潺潺小溪，注入思想的大河，不断地提升着我的教育教学能力，指导着我的教育教学。

书，能够使我们广大教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。书，使我们广大

教师如鱼得水，如沐春风，为我们在教育教学的创新和再提高竖了一盏指明灯。在今后的教育教学中我将继续与书为伴尽我最大的努力，取得更大成绩。

读书能使人陶冶高尚的道德情操；读书能使人见多识广；读书能使人明白许多常规的事理；读书能使人了解生活的实是百态；读书能使人感受一个民族文化的先进理念和文化情操生活；读书能使人……我喜欢读书是喜欢书那种教人怎么做人的道理和怎么给与你信心。我喜欢书，喜欢书籍里那种叫人百读不厌的育人的道理，为人处事的好方法。我喜欢书，喜欢用我的一生来攻读属于我们自己民族的文化书。我喜欢，更甚于爱世界的万物。它超越了友情，爱情的世俗。它是我灵魂深处最简单，最执着的细胞。

在读书时，我们既无法保证所读过的书都是杰作，也无法做到在最合适的生命阶段读到最合适的书。这种尴尬既不是书的过错，也不是我们的过错，它只是我们与书相会时必有的乐事与恨事。冰心曾说过：“多读书，读好书，好读书。”这句话让我记忆犹新。释放自我陶冶情操让我们在书的海洋里尽情地遨游吧！让书伴我们成长，引我们进步，随我们喝彩。

有句话说得好：最少应当有一本这样的书伴随终生：青年时读过它，在中年时又读它，在老年时再次读过它……最后感觉仍然是没读完。甚至是：新鲜得仿佛不曾读过。也许，这就是读书理想的境界！

## 读书心得体会短语摘抄篇四

从小，我就喜欢读书。因为读书能给我带来无限乐趣，和很多在课堂学不到的知识。

读书使我丰富了知识，净化了灵魂。书是知识的海洋，它让我们学习中学到了更多，提高了我的理解能力。读书真好，

一把金钥匙为我打开知识宝库的大门，就像太阳为我照亮美好的前程。

读书，可以获得智慧，使我变得更加聪明。

例如有一次，妈妈让我把煮熟的鸡蛋放进冰箱里，我却不小心把它们和生鸡蛋放在一起了。“这可怎么办呢？”妈妈着急地说。就在这时，我突然想起在一本书上看过怎样分辨生鸡蛋和熟鸡蛋的办法，于是我把鸡蛋一个个的从冰箱里拿出来。在桌子上转。书上说，转得飞快平稳的是熟鸡蛋，转得缓慢摇晃的是生鸡蛋。所以很快，我就把它们分辨出来了，妈妈连连夸我。

书，虽然看起来枯燥的，呆板的，但其实你只要用内心去感受书中的每一个字的含义，相信你很快就会爱上读书的。但书，不是每一本都适合我们看的，我们要看好书，俗语说得好“一本好书，就是良师，益友，伴侣。”让我们在学习中不会觉得寂寞。

因为这样，我喜欢读书，它让我的作文水平提高了许多，给了我许多收获。

## 读书心得体会短语摘抄篇五

翻开书，首篇导读便吸引了我。

讲到冰心是如何创作诗集，从小到长大，充分体现了冰心在写作方面的天赋。

她的诗主要以母爱，童真，自然著称。其中母爱的比重较大，的确，世上只有妈妈好，母爱的爱是最伟大，母亲的爱是最纯洁的。但，她那深深的母爱，思母心切是我们所不能企及的。母爱是那么圣洁，它是世界上任何一种爱，所不能企及的。冰心是母爱的代名词，通过冰心我读懂了母爱。

从《繁星》中“童年呵，是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。”可想而知，冰心的童年充满着梦，充满着童稚的幻想。“小弟弟呵，……灵魂深处的孩子呵。”更诠释冰心与兄弟姐妹之间那不可言喻的深情厚谊。这些是冰心充满童稚的渴望与幸福。

她后来出洋留学，一去便是多年，她便通过笔来叙述自己的思念，迫切希望能够早点回家，她幻想着与母亲见面，幻想着回家，她很快乐。但是一旦没了幻想，那么她就会变得更加的失落与失望。

背井离乡，又离开了至爱的母亲，怎会没有思乡之情呢？“故乡的波浪呵！你那飞溅的浪花，从前是怎么一滴滴的敲我的盘石，现在也怎么一滴滴的敲我的心弦。”那波浪不断的拍打岸，我无动于衷，我不曾离开过家乡。

冰心的短诗，给了我万千的感慨。她的诗不含丝毫的虚伪，全是出自内心的真实感受，能够感人至深，也可见冰心的童年幻想中度过的，她的幻想是那么美，那么引人入胜，那么富有童趣。

## 读书心得体会短语摘抄篇六

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与其同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方

面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，

可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

7月30日，家访的最后一天，又是一对害羞的双胞胎兄妹——朱俊和朱红霞，朱红霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱红霞的成绩很好，一进家门，映入眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。也许害羞是农村孩子的通病，这俩孩子很害羞，朱红霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子去哪里读初中尚未确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不易。如果要送孩子去好学校读书，势必会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。虽然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。所以，从个人角度来讲，我建议孩子还是去好一点的学校读书。每个孩子都应该有个美好的未来，读书是他们唯一的出路。愿孩子们天天都有收获。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰…希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩

的节目。

## 读书心得体会短语摘抄篇七

日本著名儿童小提琴教育家铃木镇一在与孩子们的接触中发现，每一对父母教育孩子说话走路的那个阶段，孩子进步最快。因为父母总是用最欣赏最得意的目光关注着孩子从零开始的每一点进步，即使孩子学说话说得再差、再迟，父母也从不会抱怨，只会不断鼓励、赞赏；孩子学走路，摔跤再多，父母也从不会嘲笑他，只会坚持不懈地帮助他。结果，每一个正常的孩子都学会了说话走路。在这里父母教育孩子时使用的正是“赏识教育”的方法。

正所谓“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民”。农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。同样，老师怎样对待学生，也在很大程度上决定了学生的命运。学生就像黄山上的松树，千姿百态，各有所长。他们的身上难免有这样那样的缺点。老师是眼里不容沙子，揪住学生的缺点不放，把他批评得“体无完肤”呢？还是以宽容的心态，尽力找出他的优点，给予正确的引导，让赏识、赞扬、鼓励化作一种力量，激励他自省、自律、自强呢？明智的老师当然会选择后者。

哲人詹姆士说过：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。”而赏识、赞扬、鼓励正是肯定一个人的具体表现。美国心理学家曾经对800名男性进行了30多年的追踪研究，发现成就最大者与成就最小者在智力上没有显著的差异，而他们在自信心、进取心、坚持性、不屈不挠、不自卑等非智力因素上有较大的差异。推而广之，学生成绩不良，并非完全智力上的原因，若只从智力上着眼提高学生成绩是徒劳的，只有从改善非智力因素入手，消除他们在非智力心理因素上的不良品质，才能使他们固有的智力优势得以发展。智力因素相当于种子，非智力因素相当于土壤，只有土壤肥沃，种子才能茁壮成长。而肥沃的土壤的构成成分我认为最基础的就

是“赏识”这一元素。赏识是一座桥梁，是师生精神相融，心灵交汇的桥梁。只有赏识才能树立学生的自信心，才能激发他无穷无尽的创新思维。在一次次的被赏识下，就会形成积极的心理暗示，学生就会自然而然地向着人们期望的方向发展，从而达到教育与被教育的目的。

那么教师怎样架设这座桥梁呢？在与学生的接触中我坚持“优点不说不得了，缺点少说逐渐少”的原则，经常给学生以期待和鼓励，增强学生的积极心理暗示。学生一旦明白了自己的闪光之处，也就点燃了心灵的火，同时也会看到自己还存在着“暗”。刚入校时，戴天同学或许在其他人眼里不是个优秀的孩子，然而在我看来，他也有许多不为人知的优点：成绩不太理想，但勤奋有余；学习十分繁忙，但踏实有序。听他妈妈说，他在初中阶段因为物理化学成绩差，害怕因为自己影响班级的总成绩，而对考试产生了畏难情绪，进而形成了孤僻的性格。针对戴天同学在政治历史学科方面的优势，我几次找他谈心，鼓励他在高二年级分科时选择文科，他听从了我的建议。在进入文科班后，他得到了其他老师和同学的重新评价，逐渐改变了以往的孤僻性格，变得开朗了，而且在最近结束的阶段测试中，他以优异的成绩挤入了班级的前10名。

当然，真正要运用赏识教育，也不是一件容易的事。赏识不等于简单的鼓励加表扬，如果一味的表扬、夸奖，有些学生一定会飘飘然，翘尾巴，甚至飞上天。所以，在鼓励加表扬的同时，还要有针对性的不断帮助学生建立新的目标，让其有努力的方向。只有这样，才能使学生不断的从一个高度到另一个更高的高度。高二(2)班学生马云志十分调皮，上课经常无故插嘴。刚开始我有些不满，但几次下来我发现他的插嘴通常是因为对某个问题有自己的独特见解。于是，我没有在大家面前直接批评他，课后我把他叫到办公室，他以为我会狠狠地批评他破坏了课堂纪律，但我却一张嘴就夸奖他头脑活络，对问题看法独到，很有深度，值得老师和同学们学习。他一听我这样说，紧张的情绪有所缓解。接着我又耐心

的与他探讨了怎样维护课堂纪律问题，分析了他在课堂插嘴也有打扰老师正常授课的不足。他听后非常诚恳的向我保证，以后不会再也不多说话了。我摇了摇头，告诉他对问题有看法有想法就要说出来，只是要注意表达的时间。如果在老师讲完课后说出自己的观点与大家共同探讨，不是更好吗？他得到我的肯定后，高兴的跑开了。从此，他不再打断我的讲课，而是集中注意力认真听讲，我在讲完后也会主动的问大家对什么问题有自己的见解，可以说出来与大家讨论。于是我的课堂上，学生都能主动发言，学生的'思想闸门一旦打开，智慧的洪流就源源不断的流淌出来了。

这样的事例还有很多，在这里我就不一一赘述了。当我面对一个个活生生、富有独特个性的学生时，我总是竭力去寻找他们的优点，哪怕这个优点在别人眼里是那么的微小，只要我能出自真心地赞扬、鼓励，他们都会心动，都会在内心深处感到莫大的鼓舞，都会在潜移默化中撼动他们的灵魂。因为我知道，一次心动，足以影响人的行动；一次行动，足以改变人的一生。让我们都用欣赏的目光看待自己的学生吧，那样我们对学生就少了苛求，多了宽容；少了埋怨，多了理解；少了指责，多了尊重。我们就能创设宽松和谐、积极向上的氛围，为他们一步步地走向成功铺路架桥。

## 读书心得体会短语摘抄篇八

□

在这个书籍浩如烟海的年代，读一些根本书籍是捷径也是正道，围绕对应主题，思考相关问题，相信一定收获多多。回忆自己的阅读经历，说不上走弯路，但确实存在某个阶段阅读内容缺失现象。《读书是教师最好的修行》一书，涵盖了教师需要阅读的不同类别的好书。每个专辑里的选书，作者都是精心挑选的，比如在“教学即创造”中，作者选取了名家于永正的《做一名学生喜欢的教师我的为师之道》，于老师是大家公认的当代教学名家，他的课堂如行云流水，与学生互动亲切自

然,于自然出显功夫,学生学得开心也学得扎实。作者从于老师书中提炼出“自己先变成孩子”的学生观。没有说教,道理自然深入人心。再如《教室里的电影院》是课程开发层面的,《教室怎样与学生说话》是师生沟通层面的,《以学生为中心的翻转教学》是教学方式层面的多角度阐释了“教学即创造”的现代教学观。

仅仅看到这个书名,便觉得与众不同。不在文采,而在视角。当我捧起这本书时,确实也读到了这一点好处。

念及家中书房里教育教学类书籍虽不及文学作品之多,不过数量也已比较可观了,其中的绝大多数都是分享教育模式、教学理念、实践经验等等,总感觉这类书籍都在尽力诉说“该怎样做”,即便内容上乘,与读者之间(至少是于资质平平的我而言)仍是隔着一点距离。而本《读书是教师最好的修行》,则从“要读书”这一本原视角出发,通过作者的工作体会与阅读之间结合而得的思索体悟,使得读者明了自己与书籍之间就应达成一种精神的契合。相信通过用心阅读与吸收书中智慧,结合自己的教学实践进行思索,。

作者在自序《让我们都来读书吧》中曾经提到:我们在工作和生活中,会遇到各种各样的困惑和难题,其中绝大多数的可题都有解决的办法和途径,并且已经被别人进行了总结,发表在各类著作、报刊或新媒体中。如果我们是一位读者,就可以在其中找到路径或答案,在前人的力挺下站得更高、行得更远。以此语观之,读书大抵就是与教育相接的那座桥梁。

我认为,恪守作为教师的一份本真善良,心怀学生,是成就学生,成就教育的重要基础,这种善良并不单指做一个好人,对于教师而言,这既要化为对自己所从事的教育工作的丰沛热情与精进钻研的精神,努力把“教师”从一种普通的职业定位上升到事业奉献的高度;又要化为对于学生在做人上与学习上的关爱指导,使其真切地感受到如哲学大师冯友兰先生评价蔡元培校长时所说的那种“春风化雨”的人格魅力——这一切说来是容

易的,做起来却必定不会如此爽快利落,甚至会有很多难题摆在面前,但是,我们是要往这个方向毫不退疑地努力的,不能只是个旁观成败的看客。

这虽不是在课堂上授课,但我相信这实实在在给那些受助的学生们上了关爱这一课,在人情淡漠的冰定里投进了一束温暖!