

幼儿园教研总结教学 幼儿园教研计划总结 (优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教研总结教学篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

幼儿园教研总结教学篇二

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。教研活动的意义是调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、

《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题——设计方案——解决问题——改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。现就本学期的教研工作做一个简单的小结：

首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。通过计划，我园如期举行了公开课活动。并且每个人都参加了幼儿教师技能技巧大赛的初赛，从而，提高了自

身素质。

其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。在每周的教研活动中，我们不断探讨教学中的疑难问题。本期中，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我园的实际情况，加强研究，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助网络、书刊、成功例案等先进经验对教师进行各方面的理论培训。

第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

第四、加强日常教学的管理：

1、并利用业务学习时间将在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法。让教师学会自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、对教师的备课本和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进行分析的方法，让老师明确如何具体操作。

3、加强日常保教工作的督促与指导，坚持每周进班有针对性的听课两次以上，对于我园重点培养的三位老师进行了教学活动的观摩和指导，并以结师带徒的形式，对徒弟们进行细致的指导和帮助，促进她们尽快地成长起来。

4、通过评比，使我园的家园栏、备课笔记和随笔更上一层楼。

幼儿园教研总结教学篇三

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、状况分析：

透过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的潜力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和用心配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考资料。加强礼貌礼仪教育，是提高幼儿教师职业潜力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市礼貌礼仪示范校的礼貌风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮忙教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研潜力和运用现代教育信息技术潜力。

目标：

- 1、透过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的用心性。
- 2、透过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

- 1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；
- 2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；
- 3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；
- 4、加强教师对教育现象、教育教学的反思潜力，举行教育笔记评优活动；
- 5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课

程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考潜力，具体表此刻发现问题与解决问题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三) 教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四) 信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五) 家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

- 1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；
- 2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；
- 3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。
- 4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动资料，增进亲子感情，促进家园沟通。

幼儿园教研总结教学篇四

幼儿园教研是把关于幼儿园课程教学研究的立足点放在幼儿园，以解决幼儿园在新课程改革中所面对的各种具体的、实际的问题为对象，以幼儿园教师和保育员为研究主体，以促进幼儿健康、主动、充分发展和教师专业成长为主要目的的一种研究性活动。今天本站小编给大家整理了幼儿园教研工作总结，希望对大家有所帮助。

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制

定学习计划，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师收集提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，

让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组 members 的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实工作计划，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选

材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容于教师的实践经验，而这种实践经验又于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如

何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参

与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、教研形式多样化，教研效果有新高。

本年度，我们开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。通过教研，让教师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的能力、组织活动的的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发表在山东学前教育

网上的论文、活动、教育随笔、教案二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

五、教研活动中的不足

目前的教研活动虽取得了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽总结了不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流；对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分；个别教师不善于表达自己的意见；忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园教研总结教学篇五

二月：

- 1、组织教学《幼儿园常规是什么？》
- 2、环创检查
- 3、制定学期计划
- 4、早操评比

三月：

- 1、《什么是主题活动》
- 2、《主题墙的布置》
- 3、《怎样开展主题活动》

四月：

- 1、规范教案的书写

2、《听课与评课》

3、艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

1、周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动

2、副班老师集体活动评课

六月：

1、副班教师讲课与评课

2、怎样书写个案

七月：整理教学资料及总结