

2023年幼儿教师以爱为的演讲稿(优质7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师以爱为的演讲稿篇一

大家好！

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱

孩子成长过程中的每一个微小的 " 闪光点 " ，实际上是我们教师最大的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：" 美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。 " 幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要 " 园丁 " 的呵护

和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

幼儿教师以爱为的演讲稿篇二

有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。1994年8月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。在从教十四年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪一个工作岗位，始终以一个人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“刘老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你？”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧！”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

在幼儿园工作的五年多的时间里，有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中两年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。不管是丑的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得牛梦茜小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看；在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的双手；活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“刘老师，我不知道如何表达自己的心情，梦茜和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。

凡此种种，我都细心地记录下来，用不同的方式来教导他们，并注意和家长沟通，使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸，我就有一种成就感。

在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上，许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦，但是我却十分快乐。因为我的付出，收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔，有几天外出学习，孩子们常在爸爸妈妈面前念叨：“老师去哪儿了，怎么还不回来？”有的甚至做梦也梦见老师。星期一去东营参加海河幼儿园的半日开放活动，下午回到班里，小朋友们就像很久没见我一样，开心地喊起来：“刘老师。”有的则跑过来，亲热地跟我打招呼：“老师，你回来了。”周二我备课，上午一回到班里，东泽就仰起小脸问：“老师，你出去有几个月了？”听到孩子们稚嫩的话语，我开心极了。一个多月的辛苦没有白费，这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时，我感到骄傲；听到以前的家长报告孩子的好消息时，我感到欣慰；听到孩子们打来的电话时，我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业，我无怨无悔，因为，我爱孩子，我爱幼儿教育事业。

幼儿教师以爱为的演讲稿篇三

晚上好！我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言；忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题——《做最美的幼儿教师》似乎有一侧段距离。因为早已过而立之年的我，不再像我们的吴青老师那样年轻，也不像我们的李秀雯老师那样貌美。但是三十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

我从小并没有当幼儿教师的梦想，长大后却在不经意间走进幼儿教师这个行列。但是这种不经意一晃就是十多年。十多年来我品尝到了幼教工作的苦与乐，体会到了为人师的心酸与甘甜。

曾记得刚走近幼教工作时，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我曾经是那么的无助。但是褪去难为情之后，我当上了孩子们的妈妈，成为了孩子们的朋友。“一份耕耘，一份收获”，当孩子们欢呼雀跃地奔向我时；当孩子们牵着我的手，拽着我的衣服，呼啦啦地跟在我的身后时，我体验到了作为幼儿教师的自豪与温馨。

xx年，我有幸来到金色未来这片沃土，几年来我从配班老师到班主任再至今天的资料员，我在每一个岗位所做的都是些平凡的事，但是我想：我的爱是最美的奉献。我爱这份工作，我也很认真的对待这份工作。所以在许许多多的同事来了又走了以后，我依然坚守在这里。曾在网络上看到这样一句话：同样的一瓶饮料，便利店里2块钱，五星级饭店60块钱。这说明什么？说明很多时候，一个人的价值取决于他所在的位置。我敢说，我脚下所踏的这片寸土就是一个五星级酒店！因此此时此刻我最想说的一句就是：感谢领导对我的厚爱，感谢同事们对我工作的支持！（谢谢大家！）

近两年来，我担任了资料员的工作，虽然离孩子们远了，但是我却很怀念和孩子们在一起的日子，所以我很珍惜每天与孩子们在园车上那短短的两三个小时，也很珍惜美术课上那短短的几十分钟。我不美丽，但我实在；我不美丽，但我从事的是美丽的事业。当家长对我说“我的宝宝最喜欢沈老师”，当孩子拍拍坐椅要我坐到他（她）们旁边时，那带给我的是一份感动，一份美丽的感动。这份美丽的感动也将推动我去快乐地奉献，所以我把今天的演讲题目叫做——《美丽的奉献》。

谢谢！

幼儿教师以爱为的演讲稿篇四

我是xx综合职校的xx[]有过几次实习经验，在实习中我本着一颗童心、爱心、信心，始终如一地对待每一个家长和孩子，

受到一致好评。我的性格开朗、热情大方。之前有过教学经验，但是也有好多不足的地方，希望到您园能学到更多、更好的教学经验，可以更好的完善自己。

在教幼儿知识时我看到幼儿露出那天真的笑脸和提出幼稚的问题时，我都会很有耐心的一一回答。因为我喜欢幼儿，所以我有足够的耐心。幼儿的好奇心，让我变成了百科全书。

幼儿的许多为什么，让我心中充满了追去求案的欲望。因为我喜欢幼儿的欢声笑语，所以我选择了这门职业。我知道学前教育这条道不好走，我想既然我喜欢了，选择了，就要坚持、努力的做到最好。

如果园长肯给我一次机会，我会更加努力，不负所望，把我的潜能发挥出来。

在此谢谢各位园长。

幼儿教师以爱为的演讲稿篇五

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她

小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：“艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师”。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

幼儿教师以爱为的演讲稿篇六

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态

度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错，幼教之友《幼儿教师演讲稿——班长讲稿》。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，

一个个“小精灵”扑向你，

一颗颗童心恋着你，

最好听的歌儿献给你。

当你把爱洒向绿地，

一片片风光扑进人们眼里，

大自然变得更加美丽，

还有你也变得更加美丽！

这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命。

幼儿教师以爱为的演讲稿篇七

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪的大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活

动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的'温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！