

# 最新支教心得体会初中(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教心得体会初中篇一

作为一名大学生志愿者，我有幸参与了初中政治支教活动。在这段时间里，我不仅与学生们建立了深厚的情感，也对政治教育的重要性有了更深刻的认识。下面我将分享我在初中政治支教中的心得体会。

### 第二段：关于教学方法与技巧

教学方法是影响学生学习效果的重要因素。在初中政治支教中，我采用了多元化的教学方法，力图激发学生的学习兴趣。首先，我注重启发式教学，在案例分析和小组合作等活动中引导学生自主思考，培养其批判性思维。其次，我还通过问答、讨论和模拟等活动，积极培养学生的思辨能力和团队合作精神。此外，我也尽量运用多媒体教学手段，结合动画、视频等形式，使课堂更加生动有趣，便于学生理解和吸收知识。

### 第三段：关于沟通与交流

成功的教学离不开与学生的有效沟通与交流。在初中政治支教中，我发现学生们对政治的兴趣普遍较低，因此首先我努力创造轻松愉快的学习氛围，让学生们感受到政治的趣味和实用性。其次，我注重与学生的心理沟通，在课堂上引导他们表达想法与观点，并积极给予肯定和鼓励，增强他们的自

信心。此外，我还通过举办班会、主题讲座等形式，与学生们进行面对面的交流，了解他们的需求和问题，进一步优化教学方案。

#### 第四段：关于启发思考与个性发展

政治教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的思辨能力和批判思维。在初中政治支教中，我注重培养学生独立思考 and 发表意见的能力。我鼓励学生们提出问题、进行讨论，并尽可能给予不同的观点和答案，让他们学会从多个角度思考问题。同时，我也尽量关注学生的个性发展，鼓励他们在政治学习中发现自己的优势与特长，并充分发挥出来。

#### 第五段：总结与展望

通过参与初中政治支教活动，我收获了很多。我不仅提高了教学能力和组织能力，还培养了团队合作和沟通交流的能力。我也深刻意识到，政治教育对于学生德育和思维能力的培养非常重要，我们应该多角度地进行教学，激发学生的兴趣和主动学习的能动性。未来，我将继续关注政治教育，并将所学应用到实践中，为培养具有良好政治素养和批判性思维能力的学生尽自己的一份力量。

## 支教心得体会初中篇二

初中政治是培养学生的思想意识、政治素养和国家观念的重要课程，但由于师资力量的不足，有些基层学校的政治课教学存在一定的问题。为了改善这一状况，我参与了一次初中政治支教活动。这次活动的目的是通过志愿者的力量，提高基层学校政治教育的质量，增强学生的政治意识和服务意识。

#### 第二段：谈论支教过程中的困难和挑战

初次接触支教工作，我面临了许多意想不到的困难和挑战。

首先，我发现学生们对政治课程的兴趣不高，思想意识较为薄弱。其次，由于师资力量不足，教材选择和教学方法都存在一定的问題。再次，基层学校的教育资源有限，很难满足学生的学习需求。

### 第三段：探讨应对困难的具体方法和策略

在面对困难和挑战时，我积极寻找解决问题的方法和策略。首先，我通过与学生进行交流，了解他们的兴趣爱好和思想特点，设计符合他们需求的教肓内容，提高他们的学习兴趣。其次，我与年级组教师进行深入的交流探讨，共同研讨教材选择和教学方法，提高课堂教肓的有效性。最后，我积极与学校和社区合作，争取更多的教肓资源支持，满足学生的学习需求。

### 第四段：讨论支教过程中的收获和体会

通过一段时间的支教活动，我深刻感受到了教育工作的意义和价值。首先，我看到了学生们的进步和成长，他们的政治意识得到了提高，素质教育的目标逐渐实现。其次，我体会到了团队合作的重要性，只有我们志愿者共同努力，才能更好地推动基层学校政治教育的改革。最后，我感受到了支教活动带给我个人的成长和进步，我学会了面对困难和挑战时保持乐观的态度，灵活运用各种方法和策略解决问题。

### 第五段：总结支教心得和体会，展望未来

通过这次初中政治支教活动，我深刻认识到教育的重要性和意义。作为一名政治学科的学生，我将继续努力学习，提高自己的专业素养，为培养学生的正确思想意识和政治素养做出更大的贡献。同时，我也希望更多的人加入到支教行列中来，通过各种形式的志愿服务，为基层学校的教育事业做出自己的贡献，为实现素质教育的目标而共同努力。只有我们共同努力，才能让每一个学生都受到良好的教育，成为有用

之才。

## 支教心得体会初中篇三

都说老师要公平对待每个学生，没有优生差生之分，没有贫穷贵贱之分，作为我们教师怎样才能做到把爱的甘露公平地洒向每个学生呢，每名教师所教班级不同，水平参差不齐，如何做到关注到每个学生是我们所要思考的问题，我就遇到了这样的情况。

两个班级，在一班气氛活跃，基础知识掌握快，但是二班却气氛沉闷，对于讲课内容没有回应。同样的讲课内容，同样的讲课方式，在两个班就会收到不一样的效果，这让我不断反思，不断总结，到底是在哪一个环节出现了问题。

首先我想到的是，可能是因为我的指导老师是一班的班主任，接触稍微多一点，而对于二班的学生只有上课时间才会接触，所以对于他们了解不多，在关系上有些不太亲近，在以后的教学中我会多多了解学生，拉近我们之间的距离。

其次，我忽略了一班和二班学生的差异，对于一班，会有少数同学会自主学习，而对于二班，就可能需要老师的鞭策，而且由于懒惰，而我所教授的学科又属于理论背诵的性质，而且，他们无法区分上课与下课对待老师的态度，会认为下课你对于他们的嬉戏的纵容也可以放到课堂上，这让我认为在之后的教学中会改变方法。

第一，在我看来，对于这种情况，教师最首要的任务就是摆正心态，不要从心理上就开始疏远、讨厌甚至嫌弃一个班级，每个学生都是一个独立的个体，都有自己独立的思想，是不以老师意志为转移的客观存在，不能将自己的思想强加于他们，更何况对于职教这些有性格有个性的孩子。

第二，要公正合理地对学生进行思想教育。教师不应以自己

的私利和好恶作标准处理师生关系，要给所有学生提供平等的受教育的机会。野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。

第三，对待不同班级因材施教，两个班的情况不同，当然最后采用的教学模式，教学方法也不同，这是我之前所忽略的一个重要元素。

教育事业是一个充满爱心的事业。在一定程度上，教育事业要求我们爱学生，爱学生也就是爱教育事业。爱学生就要公平公正的对待每一位学生，将爱播撒给每一个人。

## 支教心得体会初中篇四

每天最幸福的时光，就是和孩子们在一起的时候。我给他们分享从家乡带来的海螺和贝壳，利用科学课给他们讲述天南海北的故事……日子久了，和孩子们越来越熟悉了，课间时常被孩子们围住，回答孩子们的“十万个为什么”和“老师你怎么什么都知道”。我享受着被孩子们围住的幸福感，也学习着如何处理师生和朋友关系的矛盾。

正课、下午自习、晚自习，还有社团活动等等，因为乐在其中，所以我不知疲倦。“老师，降温了，你穿这些，真的不冷吗？”“老师，你上课干嘛这么严肃，想笑就笑出来吧。”“老师，我给你写的信你要保管好。”“老师，听我们班主任说你只过来支教一年，那一年之后呢？”“老师，等你明年走的时候，我们一定要好好拍一张大合照。”

记得之前写过一段和班上的一个孩子关于“梦想”的对话。

还记得和孩子们最默契的是一段关于期中考试的话。

“孩子们，马上就要期中考试了，我真替你们着急呀，要知道学习是自己的事情。”

“老师，我们上一二年级的时候，老师就这样说，我的耳朵都要起茧子啦。”

“嗯，那我这样说，为了我，大家都好好准备考试，怎么样？”

“好！好！好！……”

## 支教心得体会初中篇五

20\_年秋季新学期，东乡县红光中小学迎来了一位特殊的客人——杨海燕，她是一位新分配来的支教英语老师。她当时年仅22周岁，是一位瘦瘦的姑娘，在学校报到的那日，很多人纷纷议论着这位支教老师。

学校安排她教初二的英语，还有六年级的语文兼班主任。她听了校长的安排后，微笑着点头，二话没说就拿起了书本走向了六年级教室……，她是去布置六年级的教室并交代一些事情。起初，大家都觉得这位瘦瘦的姑娘不能胜任教初二英语。就在大家质疑的时候，这时初二教室传来了朗朗的读英语的声音，之后是学生上英语课时回答问题的嘹亮的声音，并时而发出阵阵的鼓掌声。第一次期中考试中，她班上的英语成绩比以前大有进步，在期末考试中，这位老师还拿到了学校的教学效益奖。从此后，大家再也不会怀疑这位老师的能力了。

这位支教老师的成绩也不是轻而易举得来的，而是付出了她自己的劳动。每天清晨，她要求学生早点起来读英语，对一些热爱学习的但又基础差的学生，她总是无私的为他们辅导。她总是说：“只要他们乐意学，我就乐意教。”课后经常有些学生找她说说心里话，她也不厌其烦的为学生进行心理辅导。

我常常在想，假如我们老师都有一颗有责任心，我们的教

育事业将会发展更好!