

2023年小学六年级实验报告(大全7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级实验报告篇一

1. 给加点字选择正确的读音。(2分)

(1) (2) () (3) 赫赫...h()(4).i()

2. 在下列成语的横线上填进恰当的字。(2分)

(1) 不经心a.慢b.漫c.蔓

(2) 不折不a.扣b.掘c.叩

(3) 一劳永a.谊b.逸c.益

(4) 心不在a.烟b.湮c.焉3. 选词填空。(2分)

3. 仿照例子造句。(2分)

(1) 他发现真理的道路，不是..靠背诵亚里士多德的著作，而是..通过学习“大自然这本宝书”。

(2) 两条绳索的起点虽.大不相同，但.在同样时间内到达同样的点上。

小学六年级实验报告篇二

本学期科学教材主要安排的科学实验有八个，其中，分组实验有：第3课《馒头发霉了》，第5课《蜡烛的变化》，第6课《食盐和水泥》第10课《距离和时间》，第20课《蚯蚓找家》，演示实验，分别是：第7课《铁生锈》，第8课《牛奶的变化》中，第14课《白天与黑夜》既是演示实验又是分组实验。

六年级共有七个班。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的`指导。

- 1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
- 5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。
- 3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

周次	实验内容	备注
第二周	第3课《馒头发霉了》	分组
第四周	第5课《蜡烛的变化》	分组
第四周	第6课《食盐和水泥》	分组
第七周	第7课《铁生锈》	演示
第七周	第8课《牛奶的变化》	演示
第八周	第10课《距离和时间》	分组
第十三周	第14课《白天与黑夜》	演示并分组
第十六周	第20课《蚯蚓找家》	分组

小学六年级实验报告篇三

《斜塔上的实验》是第五单元的第一篇课文，本单元所选的几篇课文都是科普类文章，体裁多样，包括人物传记、议论文、说明文，另有一篇文言文章。与第四单元教学重点不同，本单元的教学重点在于使学生在了解科学知识的同时，学习科普类文章的写作方法，特别是行文脉络及语言特点，同时掌握说明文、议论文的基本知识点。《斜塔上的实验》是一篇人物传记节选，可读性相对较强，内容也较浅显，因此课堂上我采用学生自读、自由讨论，教师予以适当点拨辅助的方法，充分发挥学生的能动性。从实际的课堂效果来看，还存在以下几个问题。

1、没有反复强调课前预习，部分学生预习不充分，造成整个课堂的进度相对放缓，由预期的1.5课时延为2课时。由于预习工作没有到位，部分简单的问题耗时太长，甚至在老师的引导下，仍不能正确找到相关段落。对于一些需要搜索信息进行提炼概括的问题，由于不熟悉文本，不能做到准确全面。在今后的教学中，应该把学生的预习工作置于重要的地位，反复强调，从而才能保证课堂效率和进度。对于预习工作不到位的学生，予以适当的惩戒措施。

2、对于文中最重要的两种写作手法的理解，学生有一定困难，引导的过程还需要放慢。”对写作顺序的改变，到底有什么样的作用，理解得不够透彻。在实际的教学中除了结合文本外，还需列举一下简单的例子，并且结合学生的作文写作，对顺序、倒叙、插叙做一个系统的讲解。并且有意识地引导学生在作文中运用。文章首尾两部分场面描写分析，学生在把握时也只能说出一点两点，不能很好地理解运用描写这种表达方式的目的是和作用。综上所述，我认为问题还在于就目前的教学环节设计来讲，学生当堂的读写结合训练的机会还是比较少的。一方面课时紧张，另一方面学生当堂消化文本的能力有待提高。所以，我觉得在以后的课堂上，要注意将读写有机结合起来。宁愿在课时进度上适当放慢一些，让学

生有更多的机会参与课堂反馈写作。

3、教学重难点的设置没有与教学时间很好地结合起来。教学重点的时间分配不够充分，其他部分讲解的时候拓展延伸的东西没有把握好，造成教学时间比较紧凑，反而在重难点部分走得过快。这一点是以后在课堂把握上要注意的。

小学六年级实验报告篇四

“5角，5角。”“纸巾，纸巾。”这声音是从哪里传出来的呢？原来这是从我们班传出来的。

同时慢慢的沉下去。“哎，又沉了下去，真是的。”接下来是曹牧秋做了，曹牧秋先把纸巾放在上面。她再把5角硬币和纸巾小心翼翼地放入水中，5角硬币和纸巾好像是两个调皮的小孩子，一听到旁边的人要让它们浮起来，它们偏偏又沉了下去！经过好多次的试验，原来以为是浮的，但是5角硬币和纸巾的行动常常出乎我们的意料之外，总是浮不起来！不管是5角硬币还是把5角硬币放在纸巾上载放入水里，也还是沉的，就是浮的时间比较长。

虽然我们这次一个人也没有做成功，但是我们从这个实验在中懂得了：同样的事情，不同的人去做，会有不同的方法，从而会有不同的结果！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级实验报告篇五

今天下午最后一堂课，刚上课，老师拿出一个装满水的瓶子。我们都在想：老师为什么拿出一个装满水的瓶子呢？只见老师把瓶子里的水倒出了一些，剩下大半瓶。接着，老师拿出一个生鸡蛋，把它放进瓶子里。只见鸡蛋沉了下去。老师又拿来了一包盐，用手轻轻的撕开，拿起一把勺子，挖了一勺盐倒进了瓶子里，老师连着加了三勺盐，又拿了一根筷子搅拌了一下，不一会儿鸡蛋快速地浮上了水面。我们感到很奇怪，就问老师，老师说：“回家查资料找答案。”

我回家后，查了查资料：原来，生鸡蛋的密度比水大，所以会下沉。而盐水的密度却比生鸡蛋的密度大，因此生鸡蛋会浮在水面上。

小学六年级实验报告篇六

今天，老师为我们上了一节有趣的实验课。

上课了，悟空老师满脸神秘地说：“咱们接下来要上一堂实验课，大家掌声欢迎实验老师。”同学们尖叫着鼓着掌，实验老师点了点头，将实验用品都摆放到桌子上，有：装着水的量杯和水槽、丁烷气瓶、洗洁精、毛巾，还有一个打火机。接着实验老师笑盈盈地说：“同学们，今天呐，咱们来做一个‘掌中火’的实验，大家要睁大眼睛看哦。”

“掌中火？”同学们面面相觑，不约而同的发出疑问。

只见实验老师首先把洗洁精往水槽里挤了几滴，用手搅拌了两下，水面顿时充满了泡沫。接着用毛巾把手上泡沫擦拭干净，伸入量杯里泡着。另一只手拿着丁烷气瓶放入水槽里，慢慢挤出气体，顿时水槽发出“咕噜咕噜”的声音。大概过了十秒钟，实验老师拿出丁烷气瓶和放在量杯里的另一只手，他将那手从水槽里舀出一些泡沫，伸直了手臂，拿起打火机。大家安静地瞪大了双眼，似乎空气也停滞了一般。

“嘭”的一声火光从实验老师手里蹿起，如同一个小小的蘑菇云在半空绽放。台下的同学们尖叫着，似乎都在担心实验老师的手别被烧焦了。火光只燃烧了几秒钟，实验老师抖了抖着了火的手，火灭了。同学们一看，实验老师的手完好无损，不由得一齐发出了赞叹的声音。

“有没有同学想来尝试一下呢？”实验老师面带微笑，鼓励的对大家说。但是并没有人举手，实验老师点了一位女同学。她忐忑不安地学着实验老师刚才的动作，将手在量杯里泡了泡，接着从水槽里舀了些泡沫。实验老师拿起打火机放到她手边，她故作镇定，底下的同学们都为她捏了一把汗。“嘭”火光再一次腾起，她急忙摇了摇手把火灭掉了。实验老师问她感觉如何，她说：“感觉很凉快。”同学们都忍不住大笑。

实验老师看着大家，把同学们心里的疑团解开了。他说：“丁烷是一种易燃气体，将手放进量杯是为了沾一些水，而手上的水可以阻隔丁烷燃烧产生的热量。这也是为什么手上着火了，却没有烧伤的原因啦。”

同学们听完恍然大悟，通过这堂实验课我也明白了：要学科学，用科学，爱科学。

小学六年级实验报告篇七

同学们知道灯泡为什么会亮呢？因为电路里有电流通过。我

们怎么才能验证电路里有电流呢？电流表、万能表、验电笔。下面，我给大家介绍一个能检验电路里是否有电流通过的仪器——简易检流计。

先落一起用海绵胶固定三块泡沫板，在一面固定电池盒，再连接电感线圈，并打磨漆包线，并在一边安上鳄鱼夹，一边安上曲别针。最后，安上电池，在另一面安上指南针。简易检流计就做好了。

用鳄鱼夹夹住曲别针，如果电感线圈有凹槽的一面朝内，指南针的n极就会动，如果，电感线圈没凹槽的一面朝内，指南针的s极就会动。如果电池没电，指南针没有变化。它的缺点是必需在3楼以下才有效。我发现，电感线圈离的越近，指针指得又快又稳。电感线圈离的越远，指针指得又慢又抖。

我还发现，通电以后的电感线圈变成了一块电磁铁。在简易检流计下面多安上几个电感线圈，在上面安上一个把手。如果你的针掉在地上，可以用它在地上滑一滑，就可以找到。如果，电感线圈很大的说，可以搬运集装箱之类的又大又重的东西，还可以在垃圾分类的时候，把铁的东西吸出来。大家肯定想问，为什么不安几块磁铁呢？因为磁铁太重，而且，电感线圈可以调节吸力的大小。

我喜欢我的简易检流计。如果你也喜欢那我们一起做吧！