

2023年幼儿园园长培训总结报告 幼儿园 园长培训心得总结(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园园长培训总结报告篇一

20_年11月13日，我受福泉市教育局的委派，有幸参加贵州省幼儿园园长培训班(黔南分院贵定培训中心)学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座;参观了黔南州示范幼儿园(都匀机关幼儿园)和省级示范幼儿园(贵阳市南明区实验幼儿园)以及国家级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍;课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。南明区实验幼儿园郑园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。郑园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织

的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，周老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园血案频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园血案，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的

合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训心得总结范文5

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组织的短期幼儿园园长培训，收获颇多，特总结如下：

一、为如何规范办园找到了法律及政策依据

在本次学习中，信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读，如：教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质，以及三者的联系等，这些概念都是以前从未了解过的，在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的法律和政策依据，相信今后的工作会更好开展。

二、安全指导

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

三、职业道德需内化

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣，

印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些，而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德：幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么？为了实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么？这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

四、行知思想与我同行

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们才对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

五、让经典哲学帮我们解压

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

六、礼仪教育提升形象

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

感谢上级领导给了我这次宝贵的学习机会，我一定会在工作中运用所学到的理论知识和宝贵经验，把我园管理工作做得更好，让更多农村的孩子享受优质的学前教育！

幼儿园园长培训心得总结

幼儿园园长培训总结报告篇二

2020年__月__日至__月__日，我受县教育局领导的委派，有幸赴__幼儿师范学院培训中心参加__省幼儿园园长省级培训

班学习。在此期间，我们聆听了由__幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了__市第__幼儿园，__幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，__老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，

为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训总结报告篇三

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的幼儿园园长培训工作总结，欢迎大家分享。

按照县教育局的要求，我校于20xx年x月x日——24日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下[]20xx年安乡县幼儿园园长培训班，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共117人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识 and 能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

1、领导重视。

(1) 成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

(3) 举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月x日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月x日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障。

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作会议之后，7月x日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿园园长进行了经验介绍；布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质完成上交了结业作业；进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

当然，本次培训班也存在一些不足：首先，由于培训计划是年初没有安排的，因此，七月份是在十分紧张的情况下开班的，尽管作了很大努力，但很多方面还是欠周到的；第二，由于受训者层次经验和需求不一样，因此集中培训还是难以满足每个学员自身需要的適切性；第三，由于培训管理经验还处在探索阶段，因此在照顾大家的生活方面做得还很不够。

我们认为，本次培训班仅仅是为幼儿园管理提高作了个谋划，

真正的学习还得靠大家自己，靠平时的学习，靠日后的持续不断地努力与反思。

幼儿园园长培训总结报告篇四

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展

了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的'教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

结合，真正体现让科研与教研相整合。

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次

研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

幼儿园园长培训总结报告篇五

10月怀着对幼儿教育美好未来的憧憬和希望，我来到了许昌市市实验幼儿园前进路分园，参加由许昌市教体局组织的为期两周的`入园学习，作为一位民办幼儿园的园长这样的机会是无比的难得，因为从业八年来，民办幼儿园的发展常常伴随着无序和不规范，组织这样的学习不仅提高了民办幼儿园园长的办园水平，同时又为民办幼儿园的发展提供了参考指明了方向。

在短短的两周之内，通过参观幼儿园的环境创设，观摩优秀教师的课程展示，参与制定幼儿合理规范的膳食以及丰富多彩的课外生活，使我找到了差距，认清了努力的方向，我的体会是细节决定成败：

首先环境的创设，从进入幼儿园的那一刻开始我就被整洁的校园环境，合理的玩具设置，宽敞明亮的教室所吸引，走廊洁净布置充满童趣，教室宽敞明亮，寝室温馨舒适，活动场地安全美观。所有的环境创设无不以孩子为主体，处处从细节出发，体现出了温馨、和谐的校园文化。参观完我深深地体会到：我要是还能回到童年该多好，这才是孩子们需要的。

其次课程的安排和设置，在观摩各年级优秀教师课程的时候，我对他们生动的讲课过程和安静的课堂纪律所折服，由于我们的老师缺少这方面的经验，往往上课过程过于呆板，不能很好的激发孩子的学习兴趣，孩子纪律太差不能达到很好的教学效果。课后在参加他们的教学教研活动时我们了解到，他们平时的在教育教学中非常重视老师的培养，形成了一支好学、善学、积极向上的教师队伍。在孩子的培养方面，从第一天入园起，就对孩子的常规进行了培养，让孩子从小就养成了良好的习惯。另外他们的课程设置也一切从孩子的生理特点和心理特点出发，注重孩子的动手能力和参与兴趣。使孩子在玩中学到知识，提高了孩子的学习兴趣。在每次的教研活动中，老师都会为下一周孩子的课外生活做精心的安排，让孩子在幼儿园不但能学好还要玩好，让学和玩有机的结合起来。我们从园长那里了解到幼儿园要想长期的发展应该有自己的特色，市实验幼儿园前进路分园就是以科技作为幼儿园的特色。我们有幸观摩了他们的科技课程，开展的有声有色，得到了孩子们的喜欢和广大家长的认可。看来为幼儿园找到一个合适的特色定位是多么的重要。

还有幼儿园根据孩子年龄及生长发育的特点，为孩子精心设计了美味可口的饭菜，从每日孩子所需的食物量到每日孩子所需的营养量都做了精心的设计，让孩子在幼儿园吃得开心吃得放心。

良好的环境创设、优质的课程设置、合理的膳食安排这一切都渗透了全体教职员工的爱心。

虽然我们的幼儿园通过这几年的发展也取得了一些成就，但与优秀幼儿园之间还有很大的差距，我会把此次学习的心得体会和全体教职员工分享，共同努力缩短与优秀幼儿园之间的差距。

最后，感谢市教体局为我们提供了这么好的学习机会，也感谢市实验幼儿园前进路分园的热情接待，谢谢。