

最新体育教研活动感想 人教云教研体育 心得体会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育教研活动感想篇一

近年来，随着信息技术的飞速发展，互联网与教育的结合也愈发紧密。人教云教研体育作为一种新型的教学模式，在教育教学的各个领域得到了广泛应用。我通过参与云教研体育的实践，受益匪浅，下面我将结合自己的体会，阐述人教云教研体育的优势及经验。

第一段：适应互联网时代的教学模式

教育是与时俱进的，随着互联网的普及，互联网时代的特点已经深入到教学过程中。人教云教研体育作为一种新型的教学模式，满足了现代教师对于教学资源的需求。在过去，教师需要费尽心思去寻找各种教案、试卷等教学资源，而云教研体育通过与多个教师进行共享，极大地节省了教师寻找资源的时间。同时，云教研体育也为学生提供了更多的学习机会，使得学生可以根据自己的学习进度和兴趣进行学习，提高学习效果。

第二段：涉及课堂教学中缺乏的实践环节

传统的课堂教学往往缺乏学生实践的机会，云教研体育提供了一种能够让学生动手实践的教学模式。在云教研体育中，学生可以通过虚拟实验、在线模拟训练等方式进行实践，达

到观察、实验、探究的目的。通过实践，学生能够提高动手操作的能力，增强对教材知识的理解和掌握，从而更好地应用到实际生活中。

第三段：教学资源广泛丰富，学生与教师受益

人教云教研体育的一个重要特点就是教学资源的丰富性。云教研体育汇聚了众多教育名家、优秀教师的优秀案例与经验，不同领域的教学资料也应有尽有。学生可以通过云教研体育平台获取到不同学科的学习资源，提高他们的综合能力，并能够根据自己的学习情况进行个性化学习。对于教师而言，云教研体育也为他们提供了一个交流、分享教学经验的平台，不仅能够从中获取到丰富的教学资源，还能够提高教学水平和能力。

第四段：培养学生的合作意识和创新能力

人教云教研体育作为一种基于互联网的教学模式，注重学生的合作与创新。在云教研体育中，学生可以通过协作、讨论等方式进行学习，培养他们的合作意识和团队精神。同时，云教研体育也鼓励学生积极思考，激发他们的创新能力。学生可以通过设计实验、解决问题等方式，培养他们的创新思维和解决问题的能力，为将来的发展打下良好基础。

第五段：人教云教研体育的发展与展望

人教云教研体育作为一种新兴的教学模式，在未来将会得到更广泛的应用和推广。随着网络技术的不断进步和教育改革的深入推进，云教研体育将发挥更大的作用，为学生提供个性化的学习机会，增强学习的趣味性；同时，也为教师提供更多的教学资源，并促进教学经验和教学理念的交流与分享。人教云教研体育将会成为现代教育的重要组成部分，提升教育教学的质量与效益。

通过参与人教云教研体育的实践，我深深地感受到了其对教学的积极影响。我相信，未来的教育将会朝着更加现代化，个性化的方向发展，人教云教研体育将在这个过程中起到重要的推动作用。我期待着未来的教育发展，期待着云教研体育为教育事业带来更广阔的发展空间。

体育教研活动感想篇二

体育网络云教研自从面世以来，许多教育工作者和学生都纷纷加入其中，才看到了其中的好处和价值。今天，我也想分享一下我在使用体育网络云教研过程中的一些体会和心得，希望能够给那些迷茫和困惑的教育工作者和学生一些启示和帮助。

第二段：体育网络云教研的功能和优势

体育网络云教研是一种基于互联网的在线教育平台，它汇聚了各种教学资源、教材、教案、课程视频等等。这个平台不仅能够帮助老师们高效地制定教学计划、编写教案、评估学生，而且还可以为学生提供多种多样的学习资源，让学生们在学习过程中更加轻松自如。

此外，体育网络云教研还提供了强大的云计算系统，这意味着你可以轻松地将教学资源存储到体育网络云教研上，任何时候，无论你在哪里，只要能够连接到互联网，你就可以访问你的教学资源。

第三段：个人体验

我是一名高中体育老师，平时的教学工作繁重，压力很大。自从我开始使用体育网络云教研以来，我发现我的教学变得更加高效，我能够更好地控制教学进度，同时还有更多时间与学生交流，提高教学效果和学生的学习兴趣。

我特别喜欢体育网络云教研的在线教学功能，我可以在线布置作业、上传课件、在线即时交流等。此外，我还喜欢它的学生管理功能，我可以通过它轻松地提高学生评价和管理成绩。

第四段：体育网络云教研的局限性

没有任何一种教学工具是完美的，体育网络云教研也有其局限性。其中最大的一个缺点就是它需要无限制的互联网，这使得它无法提供异地学生一起学习的机会。而且它还具有一定的技术门槛，如果你不熟悉如何使用互联网，那么你将难以发挥它的潜力。

第五段：结语

总之，体育网络云教研是一款非常优秀的教学工具，它提供了丰富的教学资源和学习功能，帮助教育工作者更高效的开展教育工作，促进学生提高学习兴趣和学业成绩。当然，正如我们在使用它时遇到一些挑战和局限性，我们也应该共同努力，不断地改进和完善它，让它更好地服务于我们的教学和学习。

体育教研活动感想篇三

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最

基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。

在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动

成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

体育教研活动感想篇四

近年来，随着互联网的快速发展，网络教育也越来越受到大众的青睐。人教云教研作为一种颇具特色的网络教育平台，致力于为教师提供教学资源和教研支持，取得了显著的成果。作为一位体育教师，我有幸在人教云教研平台上参与了体育教学方面的研讨和交流，从中受益匪浅。以下是我近期在人教云教研体育教学领域的心得体会。

首先，人教云教研平台提供了丰富多样的教学资源，为体育教学提供了强有力的支持。在过去的教学中，我常常为教学资源不足而烦恼。但是通过人教云教研平台，我可以轻松获得海量的教学资源，包括教学课件、教案、教学视频等。而且这些资源几乎涵盖了各个年级和不同主题的内容，让我能够更好地为学生设计教学活动。例如，在体操教学方面，我

曾经遇到难以找到足够的教学素材的问题，但通过人教云教研平台，我可以找到大量的体操教学视频和教案，使我的教学更加生动和具有针对性。

其次，人教云教研平台提供了各种形式的教研交流活动，拓宽了教师的思路和视野。在平时的教学中，我常常感到孤独和困惑，无法和其他教师进行面对面的交流和探讨。但是在人教云教研平台上，我可以参与各种形式的在线教研活动，例如线上讨论、线上研讨会等。通过这些活动，我结识了很多来自不同地区的体育老师，他们分享了自己的教学经验和教学方法，让我受益匪浅。同时，我也将自己的教学经验和教学资源与他人分享，得到了其他教师的认可和赞赏。这种互动和交流的机制让我感到非常有力，也提高了我的教学水平。

第三，人教云教研平台提供了特色课程，使教师能够从中学习到独特的教学理念和方法。在平时的教学中，我常常遇到教学困境，无法有效地引导学生参与体育课程。但是通过人教云教研平台，我参与了一些特色课程，如游泳教学、健美操等。这些课程不仅有专业的教学导师授课，还提供了丰富的教学案例和教学实践经验。通过学习这些特色课程，我对体育教学有了全新的认识和理解，掌握了更多的教学技巧和方法。在实际教学中，我将这些理念和方法应用到教学中，取得了非常好的效果。

最后，人教云教研平台注重教师的个人发展，提供了多种培训机会和资质认证。在教育领域，个人的职称和资质认证非常重要。而人教云教研平台知道这一点，为教师提供了多种培训机会，并且提供了相应的资质认证。我曾经参加了人教云教研平台举办的一次体育教师资格证培训班，并且通过了考核。这不仅提升了我的个人发展和职业素质，还增加了自信心，让我在教学中更加从容自信。

总而言之，人教云教研在体育教学领域的应用是一种非常有

意义和有价值的尝试。通过平台提供的资源和交流机会，教师们可以在教学中获得更多的支持和启发，提高自己的教学水平。同时，人教云教研还注重教师的个人发展，提供了多种培训和认证机会，为教师的职业发展提供了更多的可能性。对于我个人来说，参与人教云教研体育教学的过程是一次充实而有意义的经历，我将继续积极参与其中，不断提升自己的教学能力。

体育教研活动感想篇五

初次领略ldc的魅力是在去年的12月份，我有幸参加了山东省小学教研室徐云鸿科长和z市小学教研室z科长到z县z中心小学举办的“我们一起做研究”的`教研活动，活动结束后，一直对这种全新的教研方式念念不忘，很想在我校也举行类似的活动。恰巧今年2月份于科长又给了我们一次这样的机会：去z实验小学参加“与实践者对话”——“教师学习与发展共同体ldc”启动活动，于是24、25日这两天我和学校的王欣校长共同体验了这次ldc的精神大餐，收获颇丰。

这两天的活动内容是数学学科三小课题研讨和语文学科档案袋学习研讨，会上徐云鸿老师、康长运博士也会作为实践者，全程参与了指导。

在24日数学专场中，中午听了4位老师的课，下午首先采用抽签方法进行了分组，然后主持人宣布每个签的分工情况，例如：凡抽到1号签的老师为发言员，2号为记录员等。分好组后，组内成员共同制定本队的组名和口号，虽然大家来自天南海北不同的学校，彼此都不认识，但在这个共同体内就是一家人，因此小组里的老师们各抒己见，确定出了最满意的组名和口号。为活跃气氛，增加各小组合作意识，开始之前还进行了一个有趣的“心连心”活动，活动已结束，各小组就进入了紧张而又快乐的合作研讨中：有的小组寻找课堂教学的亮点，有的小组寻找课堂教学的小策略，有的小组寻

找课堂教学的小故事，还有的小组进行了班级文化和课堂观察的研究。在活动中组内的每一位成员都是那么投入，那么积极踊跃，待梳理完发言情况后，各小组又投入到了紧张的制作海报的过程中。就这样，不知不觉，合作时间到了，待主持人宣布完汇报的要求后，各小组对研究成果逐一进行了展示和交流，每个人都在这快乐的过程中，相互借鉴，相互欣赏，相互学习——在幸福中成长，真是人生的一大幸事！

在25日语文专场中，主要进行了档案袋项目案例分享，其中包括鲁三角组合案例分享、内蒙乌海组合案例分享、包头组合案例分享，分享完他们的成功做法后，康长运博士对档案袋评价的核心理念、价值追求、终极目标进行了精彩的阐述。一天下来，使我对档案袋评价有了一个重新认识，就像有位老师说的：“此袋子非彼袋子。”是的，档案袋的袋子是个形式，有没有并不重要，它只是作为一种载体，通过各种活动为学生提供成长的空间，记录学生的学习过程和学习成果。其实，档案袋评价并不遥远，它就存在于我们平时教育教学的角角落落，只要把它提升出来，就会变成一个个鲜活而富有生命力的档案袋评价案例。

两天的时间转瞬即逝，但它带来的启示却是永恒的，就像尊敬的徐云鸿老师说的一样，教师发展离不开成长的环境、成长的动力、成长的途径和成长的目标，学校要想办出特色，就必须找出一个准确的定位，这个定位必须要理性，要俯下身子去关注教育，关注生命，把ldc的草根情怀与平时的工作融合在一起，建立一种包容的、欣赏的、合作的学校文化，这才是学校长久发展的动力。就自己而言，我的成长之路在哪儿——我想，它就在研究之路上学习着，思考着，实践着。