

# 大班上学期区域活动计划表 大班区域活动教案(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大班上学期区域活动计划表篇一

- 1、了解在水边玩耍的危险。
- 2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1、播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3、完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 大班上学期区域活动计划表篇二

价值取向：

巩固、复习多种已经学过的打击乐节奏型，对打击乐活动有浓厚的兴趣。会用拍手、拍腿等身体动作来表示自己节奏的认识与理解。尝试自己选择、配对、排列一些简单的节奏卡，并进行乐器的打击。学会一些指挥的小技巧，知道打击乐活动一定要“看”指挥。在与同伴的共同活动中，能保持自己的演奏速度。会自觉爱护各类打击乐器。

材料设计：

- 1、蛋糕盒一个，里面盛满沙子，用绿色卡纸裁剪成草叶的形状，插立于盒子里，取名为“美丽的蛋糕盒草地”。
- 2、彩色卡纸裁剪成各种花瓣形状，并用勾线笔在上面画上各种幼儿熟悉的节奏图，粘贴于吸管上。
- 3、打击乐器若干：铃鼓、铃铛、圆舞板、手铃、三角铁等。

玩法提示：

- 1、选择自己喜欢花儿节奏卡，排列于蛋糕盒的草地上。
- 2、先用拍手、拍腿、拍肩等身体动作来打击节奏，巩固对节奏卡的认识。
- 3、幼儿相互分配打击乐器，人手一件进行打击乐活动。

4、尝试做“小小指挥家”。

指导要点：

1、平时多与幼儿练习一些节奏的打击，可以把活动渗透于日常活动中。

2、教师可以以“指挥家”的身份参与活动，让幼儿耳濡目染指挥的一些技巧，慢慢地学会自己来做“小小指挥家”。

## 大班上学期区域活动计划表篇三

一．活动目标：

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

二．活动材料准备：

1. 益智区：数字版，数字夹
2. 美工区：半圆筒

三．活动过程：

（一）导入主题

- 1、投入新物品——制作闹钟
- 2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底，接着找到纸盘的中心点，利用工字钉把时针和分针固定在中间（工字钉是提前处理过的哦，提醒幼儿注意安全）并告诉幼儿长针表示分针，

短针表示时针，然后在纸盘边上一圈贴上数字，12要贴在上面，6贴在下面，要和12对其，3和9也要对其，形成一个十字架，接着再把剩余的数字按顺序补上去，好啦一个闹钟就完成啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动，教师观察，并记录一些好的或者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

活动反思：

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高，但是卫生方面还需再多加强。在美术区中，幼儿在制作房子时，没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

## 大班上学期区域活动计划表篇四

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备：前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏,教师观察指导。
  - (1) 幼儿自由分配角色,发型设计师穿戴好服装。
  - (2) 发型设计师为幼儿(顾客)设计发型,并做好皮肤护理。
  - (3) 顾客按照价格表付钱,设计师找零钱给顾客。
  - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况,并适时介入。
3. 材料的整理,教师评价游戏情况。

## 大班上学期区域活动计划表篇五

创设目的:引导幼儿乐于探究有一定结构的物质材料,并尝试运用不同的材料进行游戏,并且能制作简单的玩具。

投放材料:各种插塑玩具、积木、塑料夹、电话、玩具汽车等。

玩法:让幼儿在区域内能用拼插、往数字卡片上夹夹子,打电话等方式发展幼儿思维及动手操作能力。

教师指导:引导幼儿协商合作拼搭,互相交流经验,引导幼儿学习学会与别人分享。

区域照片:

## 大班上学期区域活动计划表篇六

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题,我们开展了“新年的衣服”活动,本节区域活动的主区域是美工区,为了使幼儿

体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

## 二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

## 三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。
3. 遵守各区游戏规则。

## 四、设置区域

### 1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

## 2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：（1）英语飞行棋。（2）生字飞行棋。（3）算术飞行棋。

玩法：（1）英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

（2）生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在棋牌上，游戏继续。

（3）算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

## 3. 数学区

目标：在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：（1）用葫芦瓶内装玻璃球。（2）九颗扣子。（3）找朋友。

玩法：（1）幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

（2）幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

（3）用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知

识。

五、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。
2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。
3. 教师适时指导。

五、评价活动

1. 幼儿有序出区。
2. 幼儿互评、师幼评价。
3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。

## 大班上学期区域活动计划表篇七

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀



计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

## 一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋

宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

## 二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

### 三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

## 大班上学期区域活动计划表篇八

1、萌发感知、体验左右空间位置活动的兴趣，充分体验合作游戏活动带来的乐趣；

2、正确区别“左右”空间位置关系，并理解其相对性、可变性；

3、提高观察力、抽象思维能力、小组合作学习能力、空间方位知觉和判断力。

1、知识准备：认识过箭头符号，并理解其所代表的意思。

2、材料准备：上下左右前后箭头标志、红绸巾若干、左右标志图、图示卡等

(一)游戏“看谁做得对”。(通过看看、说说、做做等形式，激发幼儿的学习兴趣。)

1、学习看标志、说名称、做游戏。

2、口头游戏：“左手举起来，右手举起来；……”

设疑：“到底哪边是左手，哪边是右手？”

(二)游戏“我的左右朋友”。(引导幼儿自主探索，学习区分左右的位置关系。)

1、说说“我的左右手”，引导幼儿互相说说左右手的作用，加深对左右的认识。

2、区分左右手(请小朋友将能干的右手戴上红绸巾)，鼓励幼儿两两互相检查、集体检查。

3、游戏“我的左右朋友”。

提问：“在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样一左一右的好朋友吗?请你一边找一边和你旁边的朋友说一说。”

(1)幼儿两两活动交流。

(2)集体交流。提问：“谁愿意和大家说一说你身体上一左一右的好朋友?”

(3)师生共同小结：靠左手的这边叫左边，靠右手的这边叫右边。

(4) “说一说”，你座位的左右各是谁?左边与右边的物体是什么?(教师以图示的方法梳理幼儿的发言。)

(三)分组游戏“听口令做动作”。(引导幼儿小组合作自主看符号、听口令、做动作，巩固对左右的认识。)

1、利用图示自由创编口令。

2、师生共同商讨检查的方法。

3、介绍游戏玩法与要求：

(1)先由组长出口令并检查小朋友们做得对不对；

(2)速度可由慢到快，可轮流进行。

4、分小组游戏，教师观察指导。

(四)游戏“碰碰歌”。(引导幼儿两两游戏，感受理解左右的相对性、可变性。)

2、幼儿间两两面对面握手，进一步感知左右的相对性。

3、游戏“碰碰歌”，引导幼儿两两游戏，体验理解左右的相对性、可变性。

4、师幼共同小结：小朋友站的方向变了，左右方向看到的東西也变了。

(五)游戏：“我是小司机”。(巩固对左右的认识，感知左右方位在生活中的运用)

1、讨论：认识左右可以给我们提供哪些帮助?(引导幼儿说说在日常生活中观察到的`上下楼梯、开车、走路等左右方位的运用。)

2、游戏：“我是小司机”，引导幼儿听信号开汽车，学习运用左右方位知识。（自然结束）

空间方位的辨别，是指人对客观物体在空间中所处位置关系判断，能正确区别空间位置关系是儿童思维发展的一个重要组成部分。

大班幼儿思维具体形象，抽象思维逐步发展，心理学研究一般认为，5岁以后是左右概念的发展期，幼儿辨别空间方位要经过以自身为中心定向逐步过渡到以客体为中心的定向过程。孩子在日常生活与游戏时，常存在分不清左右方向的问题。

根据幼儿的年龄特点、现状与需要，本次活动选择以自身为中心开展“区别左右”教育活动。活动的重点是以生活中有关左右的真实情境激发学习兴趣，体验、感知“左右”方位；活动的难点是区分“左右”位置关系，并理解其相对性和可变性。本活动创设宽松的游戏环境，通过猜想、操作等方式激发幼儿参加活动的兴趣；运用“看标志做动作”、“找一找”、“听口令做动作”等游戏开展小组自主探索学习活动，充分体验、感知“左右”方向的空间位置关系；通过交流讨论、教师梳理、游戏等形式，帮助幼儿理解其相对性、可变性；最后通过游戏“小司机”把学过的“左右”知识，运用到生活中，并解决生活中的问题。

活动中，充分发挥孩子自身的作用，给幼儿充分互动的空间、时间与机会，达到提高幼儿观察能力、动手操作能力、合作交流能力、抽象思维能力的目的，发展幼儿的空间方位知觉和判断力。本课的目标是通过律动、游戏等活动，感知以主体为中心区分左右。并能正确说出自己的左边和右边。激发幼儿与同伴交流的关系，能准确的说出物体所在的“左”“右”方位。在活动刚开始时，我带领孩子们跳了一段《健康歌》，既活跃了课堂气氛，又引起小朋友们的注意，拉近了幼儿与教师之间的距离，在短时间内消除了由于初次见面所带来的陌生感。在导课部分能够充分调动小朋友

们的积极性，使幼儿能够注意倾听。

在课中，多次运用游戏的形式让幼儿感知左右，体现了数学的趣味性。使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，激发孩子们的参与意识。通过幼儿的参与，让孩子们用眼观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去。

本次活动重点突出，难点得到突破，幼儿参与的积极性很高，师幼互动、生生互动良好，达到了预设的目标。