

清明节班会教案设计意图(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

清明节班会教案设计意图篇一

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，

只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，

你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

清明节班会教案设计意图篇二

清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。为了加强青少年学生对这个节日的感知和了解，学校一般会开展一些关于节日的主题班会。接下来本站小编给大家分享一下20xx清明节主题班会教案三篇，一起来看看吧。

活动目标：

1. 知道清明节的来历以及一些习俗。
2. 通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

师：今天，我们在这里举行“清明节”主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

1. 出示《清明》古诗

师：同学们，你们知道今年的4月5日是什么节日吗？

师：对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

2. 清明节习俗的介绍

(1)到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2)清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火。扫墓，还有踏青。荡秋千。蹴鞠。打马球。插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说

这样能除病消灾，给自己带来好运。

3. 诗歌朗诵《英雄赞歌》

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前……

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹……

面对庄严的墓碑我们心如潮涌

面对先烈的英灵我们热泪盈眶……

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟……

永远不会忘记身先士卒，革命志士逞英豪

永远不会忘记力战顽敌，一片丹心照乾坤

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息……

是你们使天空变得晴朗高远

是你们使大地变得瑰丽斑斓

是你们使阳光变得灿烂辉煌

是你们使春风变得和煦温暖

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈鲜红的热血

师：今天，在《清明节》的主题班会中，我们同学既了解了

清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

活动过程：

一、活动导入

- 1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。
- 2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。
- 3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。
- 4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。下周我们将迎来

今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

二、清明节知识

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

《清明习俗四则》找四个同学来讲

- 1、清明节要荡秋千。
- 2、清明要踢蹴鞠。
- 3、清明一定要去踏青。
- 4、清明也要放风筝哦。
- 5、原来，清明节有这么丰富多彩的活动呀！

三、清明节的诗歌

其实，古人也经常用写诗的方式来纪念清明节的。

《清明古诗诵》

《清明日》 《苏堤清明即事》

四、清明节知识大考场

必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

五、清明节故事

a:说到清明节，我还会联想到一个人，他就是介之推。

b:让我们听听他的故事吧。

《寒食节来历》由4个学生各讲一段

a:让我们来听几个革命故事。

《革命故事我来讲》革命故事两则

水缸的秘密

《朱德的扁担》

六、清明防火

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

3、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

一、活动背景：

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间:20xx-3-30

四：活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

- 1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈

士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至920xx年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

播放爱国电影(淮海战役)片段请同学们观看，并谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。学

生五人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体

行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四. 总结:

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

六、反思

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可

谓一举两得的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心上片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

清明节班会教案设计意图篇三

一、活动背景：

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。

然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步

调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间：2017-3-30

四：活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

- 1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。
- 2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。
- 3、每位学生调查自己家的家族史。
- 4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞

赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

清明节班会教案设计意图篇四

一、指导思想：

清明节是中国人继春节后重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。学生通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强学生

热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。学校结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“缅怀先烈、展望未来 弘扬中国传统文化”的清明节系列教育活动。通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，教育学生“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

二、活动主题

缅怀先烈、展望未来 弘扬中国传统文化

三、活动内容

1、开展一次主题讲话

学校星期一的升国旗仪式上，全校师生聆听了主题讲话《感恩清明》，通过讲话让学生对清明节的来历有所了解，知道革命先烈的感人事迹，让学生知恩图报，不忘国之恩，党之恩，老师之恩，养育之恩……使“滴水之恩当报涌泉”之情感生根、开花。感恩！

2、举行“缅怀先烈、展望未来 弘扬中国传统文化”主题班会

各班利用周五的班会课时间开展“缅怀先烈、展望未来 弘扬中国传统文化”的主题班会。通过班会开展各种形式的活动让学生逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加学生的文化知识和对祖国的热爱之情。同时加强爱国主义教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、广播宣传

学校在周四中午利用校园广播站给全体学生介绍清明节来历、

各种习俗，诵读清明诗词，从古人的诗韵中感受清明的含义，共同追忆先人。

4、组织学生“网上祭英烈”

本周组织全校学生利用信息课时间登陆中国文明网“网上祭英烈”平台，参加“网上祭英烈”活动。

5、学汤杨事迹，做新时代。

学校将利用板报、广播站、班会等形式，开展学汤杨叔叔优秀事迹活动，让学生争做新时代优秀青少年。用身边的事迹感染学生、教育学生。

清明节班会教案设计意图篇五

一、活动目的：

1、通过活动，使学生懂得勤俭节约的道理。

2、懂得从小自觉养成勤俭节约的好习惯。要从平时的一滴做起；从我做起，从身边的小事做起，为创建节约型社会做贡献。

3、积极投身于“全民节约，共同行动”中，争当节约小标兵，健康快乐地成长。

二、活动地点：本班教室

活动过程：

一、出旗。

二、唱队歌。

三、中队长讲话：(主持人)敬爱的老师们，亲爱的少先队员们，《我节约，我快乐》主题班队活动现在开始。

(一)了解节约：

主持人：同学们，有一首古诗，我们代代传唱，首先让我们欣赏一下。

配乐诗朗诵《悯农》。

主持人：这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。下面就来听几个节约故事吧！

1. 讲勤俭节约的故事。

(1) 要求别人的自己首先做到。他一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。上世纪60年代，有一次他召开会议到中午还没有结束，他留大家吃午饭，餐桌上一大盆肉丸熬白菜、几小碟咸菜，主食是烧饼。

(2) 周恩来总理勤俭节约的故事，妇孺皆知，成为美谈。他一贯倡导勤俭建国、艰苦奋斗，要求“一切招待必须是国货必须节约朴素，切忌铺张华丽、有失革命精神和艰苦奋斗的作风”。朱光亚同志曾回忆过这样一则故事：1961年12月4日召集专门委员会对当时第二机械工业部的一个规划进行审议，会议从上午开到中午还没结束，周总理留大家吃午饭。餐桌上是一大盆肉丸熬白菜、豆腐，四周摆几小碟咸菜和烧饼。周总理同大家同桌就餐，吃同样的饭菜。

(3)英国女王伊丽莎白二世经常说的一句英国谚语是“节约便士，英镑自来”，每天深夜她都亲自熄灭白金汉宫小厅堂和走廊的灯，她坚持皇家用的牙膏要挤到一点不剩。号称“车到山前必有路，有路必有丰田车”的日本丰田公司，在成本管理上从一点一滴做起，劳保手套破了要一只一只的换，办公纸用了正面还要用反面，厕所的水箱里放一块砖用来节水。

主持人：

听了上面的故事，真让我佩服这些人，我们的伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。而在国外一个贵为一国之尊、一个是世界著名的跨国公司，节约意识竟如此强烈，令人赞叹。但是现在我们生活富裕了，却开始出现了浪费的行为，请看下面的场景：

(二)演一演、说一说身边的浪费行为。

1. 一个队员坐在位子上写字，写着写着，错了一个字，他立刻把写错的纸撕掉，写着写着，又错了一个字，他立刻把写错的纸又撕掉，终于写完了，他把撕下来的纸看夜不看直接扔到了废纸篓。

2. 谢佳萌坐在中央，伸出手当水龙头，介绍：我是小小水龙头。马宁泽，大汗淋漓，一边擦汗，一边说：“真热呀，我得到水龙头上冲一冲”，于是在“龙头”上洗手。杜雪娇跑过来边走边说：“洗手喽，洗手喽。你让开。”两人同用一个水龙头，说着“走开，你走开”争抢起这个水龙头，互不相让。后来干脆玩水。忽然上课铃声响了，两人说：上课啦，快去教室，撒腿就跑。水龙头喊：“快过来把握关掉，关掉”。

主持人：以上这两种行为属于什么行为？你看了有什么感想？

队员：浪费行为，我们应该节约用水，不应该浪费。

队员：纸的原材料是树，为了保护树木，保护环境，我们应该节约用纸。

主持人：是啊，浪费真可惜，你生活中还见过哪些浪费的行为？

主持人：看来我们身边浪费的现象还真不少呢！你知道这些浪费现象会造成什么危害吗？让我们一起来看一看各小组的调查报告：

(三) 交流有关浪费造成的危害报告：

一小组：

大家好，我们小组调查的浪费铅笔造成的危害：为了了解同学们使用铅笔的情况和对使用铅笔的认识，我们于3月13日至3月17日抽了我们六小学5个班的同学问卷调查，共调查了学生256人，经过对我们学校同学进行抽样调查，我们发现：有大约64%的同学偶而掉铅笔，12%的同学经常掉铅笔，48%的同学经常或偶而在桌上乱涂乱画，从这里可以看出，他们对铅笔的使用不够重视。更可悲的是，当问他们用剩的铅笔如何处理时，50%扔掉，31%保留，即使是保留的同学也不知怎么办，最后还是丢弃。我们可以这样算帐：

以我们一学期在校时间100天，一天丢弃60支铅笔(平均数)计算，一个学校一学期要浪费丢弃6000支铅笔。以一支铅笔15厘米来计算，使用9支铅笔就浪费了3支，我校共有学生1500人，照每人平均每学期使用15支计算，一年约使用22500支，照前面的计算方法，约浪费7500支铅笔。这是多么令人吃惊的浪费啊！

我们再来算一笔帐：照我校学生每年使用木制铅笔22500支计算，每年有10.4棵树木倒下，约235.3平方米的树林消失。而在这其中，每年浪费的铅笔就等于倒下3.5棵生的大树！

二小组：

大家好，我们调查的是纸张报告。众所周知，同学们浪费最严重的就是纸。“每两秒钟，就有一片足球场大小的森林从地球上消失，每10棵被砍伐的树木中，就有4棵被加工为纸浆。我国的森林覆盖率只有世界平均值的1/4，据统计，我国森林在10年间锐减了23%，可以采伐的积蓄量减少了50%，西双版纳的天然森林，自50年代以来，每年约以1.6万公顷的速度消失着，当时的原始森林覆盖面积，现在已经减少了一半，纸张需求量猛增是木材消费量增长的原因之一，全国年造纸消耗木材1000万立方米，进口木浆130多万吨，进口纸张400多万吨，这要砍多少树林啊，而生产纸张排放污水所造成的污染占整个水域污染的30%以上，浪费纸张就等于加入了砍伐森林，污染环境的行列。一纸之费所换来的，将是中国自然资源的消失殆尽与环境永无休止的恶劣崩溃。

三小组：

大家好，我们小组做的是水资源调查。我们小组同学发现同学们下课洗手的时候，水龙头开得很大很大，而且洗完后不拧紧水龙头，在家中大人也一样洗手洗菜的水白白流走了。水是不可再生的资源，我们不能制造水，只有保护水资源，节约用水。我国是一个缺水国家，尤其是我们__省，由于过度开采地下水，地下水资源缺乏，已经形成了十几个地下漏斗，其中最大的3个漏斗中心分别位于石家庄、衡水、沧州，这些地下漏斗还在逐年加深加大对这些地区的居民造成了很大的威胁。

四小组：

大家好，我们小组进行的是电资源浪费的调查。

我国以火力发电为主、煤为主要能源的国家。煤在一次性能源结构中占70%以上。如按常规方式发展，要达到发达国家的

水平,至少需要100亿吨煤当量的能源消耗,这将相当于全球能源消耗的总和,煤炭燃烧时会释放出大量的有害气体,严重污染大气,并形成酸雨和造成温室效应。所以我们要节约用电——为减缓地球温暖化出一把力。

五小组:

大家好,我们小组进行的是一次性筷子的调查。经过调查得知,一次性筷子是日本人发明的,日本的森林覆盖率高达65%,但他们却不砍伐自己国土上的树木来做一次性筷子,全靠进口。我国的森林覆盖率不到14%,却是出口一次性筷子的大国。我国北方的一次性筷子产业每年要向日本和韩国出口150万立方米,减少森林蓄积200万立方米。这是一个多么无知而可怕的浪费呀。

主持人:这些调查资料公布出来真是触目惊心,看来不想出一些节约的办法前景真是令人担心呀。

(四)议一议勤俭节约好办法。

主持:同学们说的非常好,如果让你来做勤俭节约小小宣传员,你准备怎么做呢?

(五)表演:

(六)主持人总结:勤俭节约是中华民族的传统美德,是一种责任。让我们携起手来,积少成多,积沙成塔,从现在开始,从我做起,从每一天做起,节约每一滴水,每一度电,每一张纸,每一分钱,每一粒粮食,从一点一滴做起,让节约成为习惯,传遍校园、家庭、社会的每一个角落。

清明节班会教案设计意图篇六

1、认知目标:通过班会,让学生对我国的传统节日——清明

节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。