

2023年班级感恩教育活动策划(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级感恩教育活动策划篇一

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是通过社会、家庭和学校培养学生的道德品质一种的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对学生实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种晓之以理、动之以情的情感教育；是一种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要；也是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

通过开展“感恩教育”，提高学生“感恩”素养水平，构建和谐文明的校园环境，进一步融洽师生关系，完善人际关系，促进家庭和睦，提高师生的文明素养，促进平安校园建设。

要求学生懂得“知恩图报”和“施恩应当”的道理，做到既有报恩之心，更有感恩之行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩；在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌；在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

二、活动主题：“理解、感恩、博爱”

三、活动时间

本次活动将10月至11月为“感恩教育”重点月，以后要经常

性开展“感恩”教育活动。

四、具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、以国旗下讲话、黑板报、班级文化建设展示板等为阵地，全方位地进行感恩教育的宣传。
- 2、以班级为单位，以“让我们都有一颗感恩的心”为主题班会，班会总结上交政教处。
- 3、音乐教师在音乐课上教唱《感恩的心》歌曲。
- 4、在间操、中午等业余时间利用校园广播播放有关“感恩”教育的歌曲。
- 5、结合农历“重阳”节敬老助老和11月西方的‘感恩节’开展感恩教育活动。

全面实施阶段

目的：让学生明白什么是恩，感什么恩，对谁感恩，怎样感恩。理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩、伙伴的帮助之恩；学会知恩，激发爱心。

（一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1、开展征文活动

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：10月1

日——11月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到语文学科组总评，对优秀的进行展览。

2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）

(1) 送父母一句温馨的

(2) 给父母过生日，赠送亲手制作的礼物

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚

(4) 我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

(1) 将自己的书杂费、生活费、车费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资。

(2) 计算学习投资的成本。

(3) 假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。

4、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动。

(二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

2、《我爱我师》征文大赛和校园感恩歌曲大赛

3、结合“学会感恩，乐于奉献”主题活动的要求，以“感恩”为内容，各班出好一期黑板报，在班级、校园内营造感恩的氛围。

4、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。上课认真听讲，认真思考和回答老师提出的问题；向老师献真情。

5、征集感谢老师的格言。

1) 各班利用班会课进行评比，做到每位同学都发表意见。

2) 各班上报最精彩的格言五条

(三) 感激他人的帮助之恩

要对自己的同学感恩。因为他们不仅在每一个人的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。

2、“我为同学做一事”。

3、开展一次献爱心捐款活动。教育学生为人要宽厚、博爱，引导他们学会感恩，学会奉献。

五、活动总结及成果上报

“感恩教育”重点月活动结束后，各班将活动中取得的经验、

收集的资料、总结整理好于11月上旬上交到政教处。学校根据活动情况每班级将评选出3名“知恩图报”学生，并在全校进行表彰奖励，使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。

六、感恩主题教育活动领导小组成员

组长：凌振强

副组长：吴福强 吴江 谢平 李旺荣

组员：各班主任、语文教师、学生会干部、团委会干部

大坡中学团委会、学生会

班级感恩教育活动策划篇二

xx年11月24日

各班级

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意。

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心。

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

四、欣赏(感恩的心)故事。

五、手语(感恩的心)感恩的话。

六、幼儿制作。(爱心树)

七、感恩节宴会。

比赛游戏：搓玉米。

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作(水果沙拉)以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

班级感恩教育活动策划篇三

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月27日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用

语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”(谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等)来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

班级感恩教育活动策划篇四

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

- 1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。
(班会前一周完成)

3、学生给爸爸妈妈写一封信。(班会使用)

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

(一) 才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二) 心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心!那么的不应该——首先请听一位同学对父母的的心声：(一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”)

班级感恩教育活动策划篇五

二、活动目的：

1、让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母

交流沟通

三、活动形式：诗歌朗诵、故事、宣誓、同学互动等，多媒体展示

四、活动准备：

1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时布置学生自己收集感恩的诗歌或歌曲。

2、提

前组织若干学生排演诗歌朗诵、讲故事、小组宣誓等。

3、提前让学生为父母做力所能及的事，尤其洗脚。

五、活动时间□20xx年11月26日

六、活动地点：多媒体教室

七、活动流程：

(一)开场白

播放主题音乐——《感恩的心》（主持人马冬霞、谢桂艺登场）

主持人(马):白云奉献给蓝天,江河奉献给草地.

主持人(谢):沙漠因为爱而成粮仓.

主持人(马):世界因为爱而更美好.

主持人(谢):我们在爱的海洋里成长.

主持人(齐):在感

恩节今天，让我们一起来感受一下我们身边博大温暖的爱吧！

1. 学生讲述自己身边的故事。

2. 互动：小游戏(选一个朋友做心有灵犀的游戏)

(五) 心怀感恩

1. 诗朗诵：感恩(齐声)

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，

因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

2. 如何回报？

以对自己的生活负责任的态度来回报父母、回报老师、回报朋友、回报社会：

1、孝敬父母：理解父母的艰辛、照顾父母的感受

2、努力学习：认真听课、不抄作业、用心思考。

3、学会做人：做一个能给身边的人带来幸福与快乐的人。

4. 趁感恩节赶紧表示一下你对他们的敬爱之心吧!

(六) 结束

1. 老师寄语：懂得感恩，我们会发现生活的美好；懂得感恩，我们要学会珍惜；懂得感恩，我们要学会回报；懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

2. 安排感

恩周活动，让每一天都成为感恩节。

安排感恩周活动：

为你认为需要感恩的人做一些力所能及的事并对他说声谢谢!

感恩节虽然已经过去，但感恩的心不能泯灭，让我们将感恩节延续下去

自己的事情自己做

班级感恩教育活动策划篇六

现在的小孩很多都是独生的，家长爱戴，学生比较娇气，总以自己为中心，造成现在的学生缺失独立完成优良品质，吃不了苦，老是想依赖家长，所以让学生学会感恩父母，感恩社会是十分有必要的，除了平时的教育中不断渗透，还应该寻找一个契机帮助他们表达出这种情感，下面我们以感恩为主题开展一次班队活动，使学生对“感恩”的理解得到实质性的提升，思想感情得到升华，在潜移默化中接受感恩教育。

1通过活动，让同学们认识到父母亲为我们付出的劳动，培养我们长大来之不易。

2通过活动，让同学们知道我们能够在这么好的环境学习机会已经很好了，要好好珍惜学习的机遇。

3通过活动，使同学们今后记得感谢父母，感谢社会。

1、活动时间在2019年11月26号第十周班会课，地点在本班教室。

2人员选拔：主要以班委带头讲述以往的艰辛，以及对美好生活的向往。

3、准备好播放器，播放歌曲《感恩的心》。

1、让同学们学会感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

2、让同学们学会感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

3、让同学们学会感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

4、让同学们学会感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

5、以欣赏的眼光评价学生为本次课的付出和用心，鼓励学生挑战自己

6、增加班级活动，让课堂更加多样化，让学生了解美好的学习生活来之不易

7、发挥学生的主观能动性，调动学生主动学习的积极性有意识的培养一批带头自学的学生

1、提前几周宣传本次活动，公布活动的内容及时间

3、班主任在班级里讲述自己以往的求学艰苦学习经历，来之

不易的学习机会，启发同学们珍惜学习，促进同学们今后吃苦耐劳，认真学习。

4、选出个别比较有感染力学生进行演讲，老师再指导

5、播放歌曲《感恩的心》这一首有特别意义的歌曲。

6、老师和同学参与评论

7、班主任进行总结

我国是一个有着深厚的孝文化的礼仪之邦。孟子言：不得乎亲，不可以为人；不顺乎亲，不可以为子。可惜的是，随着经济的发展和西方文化的渗透，传统的孝道却被渐渐地淡忘，现在的小学生，把父母的关爱看作是理所当然，甚至不断地向父母索取，一味地攀比，让许多父母痛心不已。为此，我校把“感恩父母”作为一次主题教育活动，本着“先学做人，后学做事”的理念，让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验父母之爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答母。具体活动安排如下：

“尊重父母 孝敬父母 感恩父母”

用感恩去认识我的父母

2019年11月

五年级全体同学

1、各班利用班队课召开“为了父母的微笑”主题班会。 时间：2019.11.26

要求：通过活动的开展，引导广大学生体会父母养育的艰辛，引导他们在接受关爱的同时，逐渐领会到“付出爱心”的重要意义，重新去领悟生活的点滴，从而以更加尊敬的态度、

更加礼貌的行为、更加体贴的感情、更加优秀的成绩来回报父母，形成尊“孝”道的良好情操，弘扬民族传统的慈孝文化。

要求：学生在家中开展“感恩三个一”活动，并需要家长填写《“感恩教育”活动信息反馈表》。活动结束后，各班将《“感恩教育”活动信息反馈表》、感恩节活动方案以及“给父母写一封感恩的信”收齐整理，大队部将随机查阅，查阅时间另行通知。

3、开展“三个一”感恩教育作品评选活动。 时间：5月2日—5月18日。

要求：根据“三个一”感恩教育活动内容要求，由各班班内评选，以演讲形式每个班分别评选6封最感人的信，6句最感动的话，6件最感人的事。

4、开展年级评选活动 时间：11月27日—11月30日

要求：年级将进行“三个一”感恩教育学校评选活动，在各班的评选结果内进行级评，最终评选6封最感人的信，6句最感动的话，6件最感人的事。获奖者作品将在校广播站播出。

1、高度重视，加强领导。各班要精心策划，采取有效的措施，按照整体要求，全员参与，共同掀起活动高潮。

2、加强宣传，扩大影响。各班要利用各种宣传舆论工具，大力宣传活动中涌现出的典型，扩大影响。

3、认真组织、精心安排。各班要结合实际设计活动，拓宽活动领域，注重实效，把“感恩父母”持续下去。

附件《“感恩教育”活动信息反馈表》

“心怀孝道，感恩父母”活动信息反馈表

班级感恩教育活动策划篇七

“感恩”，作为现代人的一种精神境界，一种崇高情操，一种生活态度，一种人际交往的规范，如今已列入《中小学生守则》中。为落实《生命教育指导纲要》和《民族精神教育纲要》的有关精神，学校将以“感恩”教育为突破口，通过系列活动，让每个学生“常怀感恩之心”，感恩社会，感恩教师，感恩父母，感恩一切曾帮助过自己的人，是学校德育的目标，是学习型家庭的学习内容之一，也是建立和谐校园、和谐社会的有效途径。

学校通过丰富多彩的系列感恩主题教育活动，引导学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教育之恩，从而培养学生基本社会道德观念和社会责任感，以建立和谐的“施恩”和“感恩”互动的人际关系。

活动以“常怀感恩之心”为主题，在20xx年3月开展系列教育活动，活动安排为五个阶段：

（一）、第一阶段（2月28日——3月6日）

1、2月28日早晨的升旗仪式上进行“感恩”教育月启动仪式，宣传动员，营造气氛。

2、2月28日下午的班会课：

学唱“感恩歌曲”，做到每人会唱一首感恩歌曲。推荐感恩歌曲：《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《鲁冰花》、《每当走过老师的窗前》、《绿叶对根的情意》等。

学习《感动中国20xx年度十大人物》事迹。（事迹网上下载）

3、学校的电子屏幕宣传感恩标语：

感恩从心开始，让爱温暖彼此。

学会感恩，感恩让你的世界充满阳光。

一日为师，终身为父；师恩难忘，师情永存。

常怀感动之情，常为感恩之行。

没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。

感恩不仅是一种品德，更是一种责任。

知遇之恩，当永生不忘；滴水之恩，当涌泉相报。

谁言寸草心，报得三春晖。

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。

4、寒假学生自制感恩卡评选。

5、3月4日三八妇女节前布置布置周记或随笔《给母亲的一封信》，表达对母亲养育之恩的感谢之情，要求母亲在信后写一段回信。

（二）、第二阶段（3月7日——3月13日）

以“三八”妇女节为契机，开展“感恩父母养育我”为主题的活动。

1、3月7日早晨的升旗仪式上，家长和学生代表进行“感恩父母养育我”的倡议。

2、3月7日下午班会课各班召开“算算亲情帐，感知父母恩”

为主题的班会。

(1)、了解自己父母对自己的培育、养育情况。包括母亲从怀孕到分娩过程付出的辛劳；了解父母一天工作的情况，理解父母挣钱的不易。

(2)、计算自己一年中的. 学费、杂费、生活费和零花钱，加起来算出家长为自己的投资。

(3)、假定自己毕业后的收入，计算自己将花多少年才能还清父母给自己的投资。

(4)、结合母亲的回信，谈谈如何“感恩父母”？

(5)、训练学生平时的行为。如进家门说，（…）我回来了；出家门说，（…）我去上学了，再见等；在家给父母泡茶、帮父母洗脚等；要求做到，关心父母，做力所能及的家务事等。

3、3月8日布置爱心家庭作业：

送母亲一句温馨的祝福；

赠送亲手制作的礼物；

给母亲捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

为家里做一件家务事：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、泡杯茶等。

（三）、第三阶段（3月14日——3月20日）

以“感恩师恩”为主题，感恩教师教育我。

1、3月14日早晨的升旗仪式上，教师和学生代表进行“感恩

师恩”的倡议。

2、各班出一期以“常怀感恩之心”为主题的黑板报。

3、3月14日下午的班会课开展“感恩师恩”为主题的班会，内容：

讲感恩故事、写“感恩语”、唱感恩歌曲、签署《学生感恩老师的八项承诺》等。

（四）、第四阶段（3月21日——3月27日）

以“感恩同学”为主题，感谢同学帮助我。

1、3月21日早晨的升旗仪式上，学生代表诉说感恩语。

2、3月21日下午的班会课举行“我要感谢同学”的班会。内容：

每个同学诉说感恩同学的一件事，表达对同学的感谢之情。

3、开展“神秘帮手”为同学做一事活动

为了培养学生助人为乐的精神，让学生玩这样一个游戏。首先，让学生把自己的名字写在一张小纸条上，教师把所有纸条都放入一个口袋或瓶子里。让每一个学生都从中抽取一位同学的名字，不要告诉对方，然后自己就是这位同学的神秘帮手。在本周之内，每个人都要为自己抽到的那位同学秘密地做一件好事。

4、开展“感恩语”征集评比活动

（五）、第五阶段（3月28日起）

总结巩固活动成果，形成良好的感恩教育机制。

1、各班总结感恩主题教育活动的感人事迹，评选出“感恩之星”，进行表彰。

2、各班成立“感恩志愿者”队伍，每月开展对退休孤寡老教师的慰问活动。

3、各班设立班级“感恩日”，开展感恩活动。

1、要发动每个学生积极参加，在活动中充分发挥学生的主体作用。要使每一名学生都能在活动过程中受到教育。

2、班主任要高度重视，加强组织，各班可根据班级特点，设计形式新颖、多样的活动，力求使学生在活动中受感染。

3、活动中有关材料需上交的应及时上交政教处。

4、活动结束后，各班级要认真总结成功的经验和做法，学校将对活动过程涌现的先进集体和先进个人进行表彰。