

最新种萝卜中班教案活动延伸(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

种萝卜中班教案活动延伸篇一

- 1、理解故事内容，明晰故事发展的线索。
- 2、在教师引导下，学习小动物的心理语言：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。
- 3、懂得朋友之间要相互关心，体验与别人分享带来的快乐。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

种萝卜中班教案活动延伸篇二

（在参观小兔萝卜园的情境中，引导幼儿发现萝卜的颜色、大小和形状都是不一样的。）

- 1、看看谁来了？
- 2、小兔在萝卜园里种的萝卜都丰收了，它去拔了好多萝卜。
- 3、你们发现这些萝卜有什么不一样的地方吗？

小结：原来这些萝卜的大小、颜色、形状都不一样。

二、运萝卜——尝试按一种特征运萝卜

（在运萝卜的过程中，引导幼儿尝试按颜色和大小一种特征帮助小兔找相应的萝卜。）

1、小兔子种了这么多萝卜，要请你们一起帮它来运萝卜，你们要按照小兔子的要求运萝卜。

2、小兔子要请你们运一个大萝卜和一个小萝卜。

3、小兔子还要请你们运两个颜色不一样的萝卜。

4、说说你帮小兔子运了什么颜色的萝卜？

小结：你们都帮小兔子运了大小和颜色都不一样的萝卜，谢谢你们。

三、送萝卜——按二种特征送萝卜

（在送萝卜的过程中，引导幼儿尝试按颜色和形状二种特征找萝卜，发展幼儿二维思考能力。）

1、我们帮小兔子运了这么多萝卜，现在小兔子要把萝卜送给其他小兔子。我们帮她一起送吧。

2、请你们送两个颜色和形状都不一样的萝卜给其他小兔子。

小结：你们不但送给了其他小兔子不一样颜色的萝卜，而且这些萝卜的形状也是不同的。

种萝卜中班教案活动延伸篇三

设计意图：

拔萝卜这首儿歌是大家再熟悉不过的了，为了让孩子们感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感，于是设计了这样

的一堂课，让幼儿在熟悉故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，让他们以这种感兴趣的方式进一步理解故事内容，明白情感。

教学目标：

- 1、理解故事内容，在老师的引导下学说主要对话。
- 2、学习根据故事情节模仿故事中的角色进行简单的故事表演。
- 3、明白“人多力量大”的道理，体验同伴间相互合作的情感。

教学过程：

一、导入

1. 教师先以一个魔术小游戏开场，进而引出故事中的人物。让幼儿对各个人物极其特征有一个初步的了解。
- 2、教师讲述故事出示故事挂图引出故事，随后根据故事内容依次出示各人物图片（边讲述故事，边出示图片）

二、简单复述阶段以提问形式引导幼儿复述故事中的简单对话：

- 1、老爷爷种了一个萝卜，它每天都给萝卜浇水施肥，每天都对萝卜说什么？
- 2、老爷爷一个人有没有把大萝卜拔出来？他找了谁来帮忙？老爷爷是怎么跟她说的？她又是怎么回答的？（在幼儿回答问题时引导幼儿体会各人物是什么样语气）

三、复述故事出示黑板教具一个，展现立体人物，引导幼儿能够简单的复述故事，在复述过程中，灌输拉、拔、帮等词汇以及各人物语气，让幼儿在模仿中掌握故事过程。

集体表演。师：小朋友们，老爷爷告诉老师，田地里还有许多大萝卜没有拔呢，所以他想请我们班的小朋友帮助他一起拔萝卜，现在老师就和小朋友一起帮助老爷爷拔萝卜吧！

教学效果：

《拔萝卜》这节课孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛温馨又不失活跃，孩子的参与意识很强，都有展示自己的欲望。在故事中我们又领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束后，还有些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。于是活动后，我把头饰、图片等放入语言活动区，设置情景，让幼儿自由表演或创编。

种萝卜中班教案活动延伸篇四

设计意图：

从小班刚升到中班的幼儿，对节奏感方面比较弱，设计这个活动《萝卜谣》，让幼儿通过看老师表演动作和自由创编节奏词，充分给了幼儿自由表现音乐的机会，这首节奏儿歌简单、明快，在音乐活动中通过拍打、敲击身体的各个部位来培养幼儿的节奏感，从而有兴趣地创造性地来表现自己的节奏。

活动目标：

- 1、感觉节奏儿歌的韵律之美，尝试自编相应节奏动作及节奏儿歌的有趣特点。
- 2、初步学习自编词，体验创编的兴趣。

活动准备：

- 1、教师示范准备好表演的动作。

2、活动重难点分析。学习自编创编节奏词。

教学过程：

一、利用故事引出节奏儿歌歌。

故事：有一只兔子叫跳跳，它最爱吃萝卜了。中午到了，跳跳该吃饭了，它来到菜地拨萝卜 | 拨萝卜 | 拨拨 | 拨o | 回到家，打开水笼头，跳跳洗萝卜 | 先萝卜 | 洗洗 | 洗o | 洗干净了，就把萝卜放在菜板上用刀切萝卜 | 切萝卜 | 切切 | 切o | 然后放在锅里炒萝卜 | 炒萝卜 | 炒炒 | 炒o | 不一会儿，萝卜就炒好了，跳跳就高高兴兴吃萝卜 | 吃萝卜 | 吃吃 | 吃o |。

二、请幼儿一起念儿歌，并配上自编动作，

1、这个故事有趣吗？哪些地方有趣？

2、幼儿分成四组，分别是“拨、洗、切、炒”，最后大家一起说“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指导“拨”幼儿练习两遍。

三、看动作自编儿歌节奏词。

1、老师做拍手、叉腰等动作。

2、幼儿自编节奏词：如拍拍手 | 拍拍手 | 拍拍 | 拍o |

四、自己想动作编儿歌节奏词

1、请小朋友想一想还可以编哪些有节奏又有趣的词？

2、快乐大比拼。

活动：自编节奏词：

下面我们来一个快乐大比拼活动，比一比哪组能获得冠军。我们分成四组，哪组编出一句，给哪组画一个五角星，看哪组五角星最多，就得冠军。

五、活动延伸

回家后和爸爸妈妈一起编，比一比你和爸妈谁编得多，谁就最能干。

种萝卜中班教案活动延伸篇五

1. 教师根据图片讲述故事，强调小动物们想的话：

a□雪这么大，天气这么冷，……在家，一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃□b□他想了想，知道是好朋友送给他吃的。

2. 提问：

（1）小动物们出去找东西吃，他们心里是怎么想的？师：小白兔找到了吃的，他心里是怎么想的？幼：他多高兴啊！要和小猴一起吃。

（2）他们是怎么做的？师：小白兔是怎样做的？（把食物送给好朋友吃）幼：他把大的萝卜送给了小猴。

（3）他们看到家里的萝卜知道了什么？师：小猴经过自己的家看到了萝卜，他是怎样想到？（是好朋友送来给他吃的）幼：好朋友送来给他吃的。师：萝卜又是怎么回来的呢？幼：小白兔送给了小猴，小猴送给了小鹿，小鹿送给了小熊，小熊又送给了小白兔，所以萝卜有回来了。师：你们喜欢不喜欢故事中的小动物？幼：喜欢。师：为什么？幼：他们互相关心，互相帮助。请幼儿再次完整地欣赏一遍故事。

3. 故事表演。

(1) 师生共同确定、布置场地，用头饰代表不同小动物的家。

(2) 让幼儿根据自己的意思，自由扮演角色，进行表演。

(3) 请个别表演好的幼儿单独表演一次，教师带领大家讨论：他们什么表演得好？幼：好。

(4) 在音乐伴奏下，集体再完整地表演一次。师：听完这个故事，你觉得小动物们对自己的朋友好不好？幼：好。师：怎么好的？幼：他们都想这自己的好朋友。师：让我们回去把这个好听的故事讲给好朋友听一听吧。好不好？幼：好。

种萝卜中班教案活动延伸篇六

设计思路：

《新纲要》指出：在艺术活动中“要尊重幼儿个人的意志，给儿童自己选择表达内容和方式的自由”。大班幼儿节奏感较强，而《萝卜谣》让幼儿自选乐器伴奏和自由创编节奏词，充分给了幼儿自由表现音乐的机会。这首节奏儿歌简单、明快，在音乐活动中通过拍打，敲击身体的各个部位以及自由选择节奏乐器，产生不同节奏的声音，从而有兴趣地创造性地来表现音乐。

活动目标：

- 1、感受节奏儿歌的韵律之美，尝试自编相应节奏动作及儿歌伴奏有趣、诙谐的特点，提高幼儿音乐节奏能力。
- 2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。

活动准备：

1、打击乐器若干。

2、多媒体课件。

活动重难点分析：学习自由创编节奏词。

活动过程：

一、课件引出节奏儿歌。

故事：有一只兔子叫跳跳，它呀最爱吃萝卜了，中午到了跳跳该吃中饭了，它来到菜地拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|，回到家打开水龙头，跳跳洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|，洗干净了，就把萝卜放在菜板上用刀切萝卜|切萝卜|切切|切0|，然后放在锅里炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|，不一会儿，萝卜就炒好了，跳跳就美美地吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|。

二、请幼儿一起说儿歌，并配上自编的动作。

1、这个故事有趣吗？哪些地方有趣？

拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|

洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|

切萝卜|切萝卜|切切|切0|

炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|

吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|

2、幼儿分成四组，分别是“拔、洗、切、炒”最后大家一起说“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习2遍。

三、用打击乐器为儿歌伴奏。

1、幼儿选择自己喜欢的乐器，边说儿歌，边按节奏齐奏。

2、幼儿分成四组，每组按“拔、切、洗、炒”打节奏一次，最后一句“吃萝卜”一起打节奏。

四、自编儿歌节奏词。

1、请小朋友想一想还可以编哪些有节奏又有趣的词？

2、幼儿自编节奏词如：

踩高跷|踩高跷|踩踩|踩0|

蹦蹦床|蹦蹦床|蹦蹦|蹦0|

拍皮球|拍皮球|拍拍|拍0|

敲小铃|敲小铃|敲敲|敲0|等

幼儿齐说并配上乐器伴奏。

3、快乐大比拼活动：自编节奏词串联

下面我们来玩一个快乐大比拼活动，比一比谁能得冠军。

请小朋友把自编的节奏词串联成句，如：

刷牙齿|刷牙齿|刷刷|刷0|

背书包|背书包|背背|背0|

乘汽车|乘汽车|乘乘|乘0|

看谁编的多，就能夺得冠军。

五、活动延伸：提供给幼儿一个新节奏，请幼儿自己创编节奏词，下次再参加快乐大比拼。

种萝卜中班教案活动延伸篇七

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；
萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

（一）、导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

（二）、展开部分

（1）教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起

讲，主要掌握“xx来拉，来拉” “‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

（四）、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧。

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，可以说是生活中无处不在。而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、积极合作。

故事《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，它告诉幼儿一个“人多力量大”的道理，告诉幼儿遇到自己解决不了的困难时，可以寻求他人的帮助。

在《拔萝卜》的教学中，在讲故事时，我注意了语速较慢，吐字清晰，语言生动，并特意加重了“拔、拉、帮”的读音，加上多次地重复，幼儿很快便学会了这三个词，从而达到了

本活动目标中丰富词汇这一项目标；复述故事阶段也是一个识记的过程，孩子在复述故事时不仅可以加深对故事内容的理解与记忆，同时回答问题也锻炼了幼儿语言组织能力。在回答问题时，小朋友们都很积极，回答地也很准确，这说明孩子们能把简短的，重复性强的对话记清楚。在做“拔”的动作时，他们都纷纷主动站起来，模仿老师做着拔萝卜的动作。

让幼儿通过表演故事，使幼儿对故事情节，内容进行了深刻的认识和理解。每幅图片是以故事的形式出现的，那丰富多彩的画面，生动的人物形象深深的吸引了幼儿的注意。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到哪些人去帮老公公的啊？”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

一听说要表演，孩子们都争先恐后地举起小手，他们强烈的反应，充分表现出对表演活动的兴趣及喜爱。表演时我让幼儿自由选择，你喜欢什么角色就去扮演什么角色。游戏玩的比较顺利，孩子们的表演还算不错。通过配上《拔萝卜》的音乐，既有韵律还有歌词提醒孩子，将气氛渲染的更好。表演有利于促进幼儿自信心的形成，幼儿在表演游戏过程中，可以按照自己对故事的理解和自身的生活经验、发展水平来反映故事且容易获得成功的体验，不易受挫折。所以，以后的语言活动，我应多加一些表演活动，这样既可以锻炼孩子的表演能力，同时也增强了孩子们的自信心。

通过玩“拔萝卜”故事，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，

种的萝卜比别人的个儿大，但还要与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，劲往一处使，克服困难，走向成功。

种萝卜中班教案活动延伸篇八

教师用一个道具红萝卜激发幼儿兴趣，引入主题

二、基本环节

1、教师一边播放ppt一边完整的讲故事

提问：故事的名字、故事里都有谁？他们分别找到了什么？
（根据幼儿的回答出示相关图片）

2、教师再次讲故事（根据图示讲故事）

提问：小白兔在找食物的时候心理是怎么想的？小猴、小鹿、小熊？让幼儿学说：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

3、角色表演

请四个小朋友头戴头饰表演小动物的心理语??

4、集体表演

每个小朋友拿一张动物卡片并表演相应的动物角色

5、分享活动与小结：朋友之间要相互关心，要乐于与别人分享自己的东西

三、活动延伸

拿着自己的礼物去和小班的弟弟妹妹一起分享。