

# 最新高中毕业后工作总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中毕业后工作总结篇一

今年以来，在区委政法委和区综治委的领导下，我局严格按照综治工作和建设“平安某某”的部署和要求，紧紧围绕区委、区政府的中心工作，以维护稳定为目标，以开展“创建平安单位”活动为载体，以安全防范作为综治工作的重点，认真抓好矛盾纠纷的排查调处工作，完善责任追究制度，为我区改革与发展营造良好的经贸环境。

一、强化组织领导，落实有效措施，确保工作责任目标的落实

按照区委、区政府下达的的有关要求，我局层层落实综合治理目标管理责任制和创建工作责任制，做到有计划、有重点、有措施、有检查督促，从而使平安建设各项工作得以顺利进行。

1. 加强组织领导。根据年初区委、区政府下达的及综治委制定的平安建设工作整体规划，我局在第一时间安排部署好各阶段性工作，确保平安建设工作有计划、有重点、有措施、有步骤地开展。同时，我们明确目标责任制，层层抓落实，将抓平安建设的实绩纳入各单位、股室目标考核的重要内容，作为干部奖惩的重要依据，真正把综治和平安建设活动的各项任务 and 措施落实到每个单位和责任人。

2. 创建工作中落实“五个坚持”。即坚持正确处理改革发展稳定的关系，坚持统一领导分工协作，坚持依法管理依法办事，坚持专群结合齐抓共管，坚持打防结合标本兼治。按照区综治委的要求，我局认真开展查摆问题，整改薄弱环节，确保“平安某某”创建工作顺利开展，经过全局上下的共同努力，创建工作取得了很好的成效。

3. 创建工作中做好“五个建设”。按照今年“平安单位”的要求，做好“五个建设”即：一是建设一套规范的工作制度；二是建设一套严密的防范网络；三是建设一个公正、公开的行政审批制度，改善服务态度，提高服务水平；四是建设一套完整的应急处置方案，包括群体性事件的应急处理方案、安全事故的应急处理方案、公众突发事件的应急处理方案等，做到方案具体、可操作性强；五是加强督查，由局党委具体负责督促检查“平安单位”创建方案的实施以及工作进度和质量。

## 二、广泛动员、明确职责，确保平安建设工作有序开展

我局结合紧密联系企业的工作实际，广泛宣传发动，营造氛围，形成共识，把宣传发动工作贯穿于建设“平安单位”的始终，大张旗鼓地宣传建设“平安某某”的重大意义和目标任务，做到家喻户晓、人人皆知，努力营造“全民参与，共创平安”的良好氛围，并以此为基础，推动我局“平安单位”创建工作。

1. 明确责任、群防群治，强化平安建设工作。我局要求各单位党政一把手为创建“平安单位”工作第一责任人，把深化“平安单位”建设纳入单位精神文明建设总体规划之中，与单位全局工作做到同部署、同检查、同落实；分管领导重点负责、具体把关，具体监督、解决创建工作中的实际困难和问题，推进“平安单位”建设推向纵深、健康、有序地发展。

2. 加强对安全生产的监督检查，预防安全事故的发生。对相关企业加强安全监管，狠抓安全生产责任制的落实，今年共

进行拉网式安全生产大检查4次。从检查情况看，各单位对安全生产责任制落实较好，安全生产意识明显增强。没有发生重大安全生产责任事故。

3. 建立安全值班制度，营造“平安单位”建设的良好氛围。元旦、春节、五一、国庆及“两会”等重大活动和节假日期间，我局都全天候安排机关干部值班，局领导带班督查。我们坚持动员全体干部职工以及家属都来关心、支持和参与创建工作，共同为创建工作献计献策，使创建工作植根于广大人民群众之中，营造“平安单位”建设的良好氛围。

三、结合经贸工作实际，重点抓好“平安企业”的创建工作

根据经贸工作的实际，我们着重抓好“平安企业”的创建工作，并以此作为经贸系统综治和平安建设工作的重点和典型。

1. 精心组织，强化责任，确保“平安企业”创建活动取得实效。

为了认真贯彻落实精神，确保创建“平安企业”活动学习宣传教育工作取得实效，我们制定印发了，对平安建设的职责任务进行了细化，提出了具体而明确的宣传工作要求，并集中三个月的时间进行宣传教育。各单位按照局创建“平安企业”活动工作领导小组办公室工作要求，把平安工作列入重要议事日程，落实创建工作责任制，精心组织，统筹安排，落实措施，切实加强了对本单位创建工作的领导。

2. 加强督促检查，确保“平安企业”创建活动扎实推进。

为确保创建“平安企业”活动的扎实推进，我局加大了监督检查力度，对各单位平安创建工作进行了跟踪检查。在检查过程中，对创建工作领导重视、措施得力、宣传方式方法形式多样、思路清晰的单位，进行及时表扬和广泛推广，起到了以点带面的作用。同时，对因领导不重视、工作相互推诿、

做表面文章的，及时召开负责人专题会议，进行通报批评，提出了限期整改和重新补课的要求。

各单位按照要求，及时完成每个阶段的规定动作，并将开展情况传递到每个单位。通过加强对创建“平安企业”活动工作的组织领导、监督检查、工作指导和协调，各单位及时整改，平安创建工作得到了进一步推动，形成了上下联动，相互促进的工作机制，使平安建设工作得到有效的延伸和扩展。

3. 扩大创建范围，加大推进力度，营造浓厚的创建氛围。

为使“平安企业”成为全民性的创建活动，把宣传动员贯穿于平安建设工作的始终，营造浓厚的创建氛围。各单位能按照区社会治安综合治理委员会关于建设“平安企业”的要求，组织学习市、区综治委有关文件、安全生产、法律法规、社会主义荣辱观、员工思想道德、精神文明建设等相关知识和相关知识。同时，各单位还有计划、有重点地进行了普法测试活动。通过宣传、教育、学习和普法测试，不断提升了广大职工对平安创建工作的认识和职工的法律意识。

我们以创建“平安企业”为活动主题，切实加强本系统内各企业的维护稳定工作、综治与安全保卫工作和安全生产工作，几年来，经贸系统的广大干部、职工对本单位治安状况普遍比较满意，职工有安全感，劳资关系和谐，企业经营良好，安全生产正常，各方面都呈现一派和谐、稳定的良好局面。这是我局在经贸系统内开展综治和平安建设工作取得好成效的有力证明。

#### 四、抓好挂点“平安村镇”的创建工作

按照区综治委关于区综治委成员挂钩联系点的通知要求，我局负责挂钩陈大镇长溪村。为此我局领导高度重视，局长、分管副局长今年已先后十余次亲自率队深入长溪村开展调查研究，并制定了挂钩联系工作计划、方案，与挂钩联系点建

立挂钩、帮扶制度，对挂钩点的困难问题及时研究，协调解决。

一是做好帮扶工作。由于该村缺少资金，闭路电视至今未安装。今年以来，长溪村又受到冰雹和水灾。为了更好地做好平安稳定工作，帮助村民抗灾自救，帮助村民解决好文化和精神生活方面需求问题。为此，我局专门制定方案，协调相关部门，筹措4.5万余元资金，帮助长溪村解决闭路电视安装问题。同时，还安排部份资金，用于对计生对象、计生困难户、二女结扎户、受到冰雹和水灾等的困难户进行专项帮扶。我们采取专项一对一的帮扶工作，取得很好的效果。

二是做好各项中心工作。积极协助镇村做好各项农业生产、新村建设、农村水利设施、农村道路改善、村两委换届选举、计划生育、综治及平安建设的各项工作。

三是做好稳定工作。我们坚持和完善矛盾纠纷排查和报告制度，落实调处措施，建立应急处置机制，制定完善处置预案，做到组织机构健全、岗位责任落实，统一指挥，反应灵敏，协调有序，运转高效。对挂点村重大矛盾纠纷和突出信访问题，根据“属地管理、分级负责，谁主管、谁负责”的原则，我局挂点工作组和挂村干部积极配合镇、村“两委”进村入户，及时了解群众的思想动态，对挂点村信访的热点、难点问题，对可能引发群众性事件的苗头、事端，积极努力地进行逐一排查，逐件责任落实到具体人，尽量把群众反映的问题解决在基层，确保了群众信访小事不出村，一般事项不出镇，大事不出区。

通过制定有针对性的整治措施，有效解决突出的矛盾和问题，并广泛发动干部群众共同参与，形成齐抓共管的局面。今年来，我们挂点的村基本建成无刑事案件、无治安案件、无灾害事故、无矛盾激化的“四无”村单位。

半年来，在区委、区政府的领导和区综治委的领导下，我们

紧紧围绕综治责任书所确定的各项目标任务和平安建设的总体部署，以“平安某某”建设为主线，以落实综治领导责任制为龙头，以深化平安单位建设为载体，以构建和谐社会为目标，以提高干部职工“三率”为着力点，积极推进社会治安综合治理各项措施落实，有效推进“平安单位”建设目标的实现，力争将平安单位建设活动以及精神文明建设水平再上一个新台阶，为我区全面实现社会安定稳定，全面实现“平安先进区”的目标，作出经贸人自己的努力。

## 高中毕业后工作总结篇二

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退；层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学经过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅仅掌握二氧化硅的晶体类型，并且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。比如：在第二章铝教学时，要求文班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对理班的一部分学生不仅仅要掌握上述资料并且要明白铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不一样价态铁教学时，要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能理解的前题下简单与高一知识联系，但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如：在第四章烃的同分异构体的教学时，要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不一样类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不一样类三种异构现象。在学习有机

物命名时，要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯烃、炔烃、芳烃的命名，要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自己的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本，对理班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不一样，理班用难度较大的《首辅壹号》，竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

题的良好习惯，从而提高学习本事。总之，坚持由学生自我阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生进取思维，构成良好的学习习惯和方法。另外，竞赛班中少数化学学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天午时课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，异常我利用自我的电脑优势，做了很多生动趣味的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表此刻如下几点。

### 1、节奏快慢不一样

根据学生情景课堂上给学生必须阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。竞赛班和层学生在某些重点和难点的课外活动辅导中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止我为了完成教学任务而忙着注入式的教学，学生和我都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反；竞赛学

生我主要让他们学会看书，并会快速查资料，竞赛学生提高很快，有的题目我不会做，他们自我就能研究出来。

## 2、容量大小不一样

因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，文班容量相应小些。

## 3、课件使用不一样

第一是表此刻课件播放速度不一样；第二表此刻课件播放先后顺序不一样，比如学习某种物质的性质时，基础好的班可先放出它的性质再做实验，而基础弱班和层上上课时，我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表此刻课件资料取舍不一样，也就是课件中有些难度大的资料后两个层次根据文班学生上课情景进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课后着重培优和奥林匹克辅导；同时我也注意文班化学科较差的学生，平时要求文班较差的同学好好学习，力争化学会考过关。课后的作业批改，我都采用加注提示，评语或面批等方法，对于学生的学习本事和非智力因素的发展都有进取意义。作业其实就是的、即时的检测，能够尽早发现各层问题，对症下药，解决问题单元测试时我一向采用三套题。竞赛班、理班和文班各一套题，层各一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。竞赛班的学生感觉每次考试都太简单，而文班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层、单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获、有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我在本学年中进行分层教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、

修正，就能构成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最终到达学校提出的优生更优、层而无层的效果。

## 高中毕业后工作总结篇三

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀高中生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯！同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着“立足专业，综合发展，做学问，学做人”的准则从及“全面发展”的目标，在高三下学期我主动参加了社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到了长足的进步。

在思想方面，我积极参加学校及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，积极向团组织靠拢，在工作、学习和生活中增强自身的团员原则，按照新团章规定的团员标准来要求自己，虚心向身边的团员学习，并定期作好思想汇报。积极参加政治学习活动，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，在学习接受教育期间我的思想有了很大的提高！

在知识学习方面，我学习刻苦，态度认真，至此已全部修完高中所有的课程，并全部取得良好的成绩。

在交际关系方面，我能很好地和同学们相处，和同学交往并没有发生过什么不愉快。要知道来到高中的每一个同学都是来自各个乡镇，大家有着不同的兴趣和爱好但我们能走到一起就是一种缘分，而且我们要在同舟共济三年，人际交往将对自己的学习和生活产生至关重要的影响，所以我把搞好人际关系作为我上高中后的一门必修课。我把每一个同学都当做自己的兄弟姐妹，彼此之间互相帮助，这对我自己的学习

生活产生积极的影响。

在体育方面，我基本掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

总之，高中学习的期间，我是在不断学习、不断充实的，是积极探索、逐步成熟的时光。希望学校领导予以审批和指示，本人在以后的社会大课堂中一定争取更好的表现！

## 高中毕业后工作总结篇四

### 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自

习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

## 五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

## 六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

## 七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的

效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期的比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如,“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时,我也经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加

重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高中毕业后工作总结篇五

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理

论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解

他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

## 高中毕业后工作总结篇六

“我选择，我喜欢”这是一句非常质朴的广告词。选择教师这个职业，情同一理。从2003年9月踏上工作岗位至今，我一直把教书育人当作我永远的追求。经过一段时间的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在高中语文教学过程中的教学工作情况的总结。

### 一、爱岗敬业是素质教育的保证

在当前市场经济大潮的冲击下，很多人崇尚“拜金论”“金钱至上”观，对教师这个清贫的职业不屑一顾。但我一直坚守着自己的岗位，没有丝毫的动摇。我很为自己所从事的工作感到骄傲和自豪。而且，作为知识的传播者，我也不能有一丝的懈怠和疏忽。英国著名教育家洛克曾说过：“教育上的错误比别的错误更不可轻视，教育上的错误和配错药是一样的，第一次弄错了，决不能借第二次、第三次去补救，他们的影响是终身洗刷不掉的。”因此，我在从教的过程中一直保持高度的责任感和敬业精神。每节课上课之前，我都会认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。

在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。对每一节课、每一个问题都是认真钻研透彻后才拿上讲堂。上课、批改作业、尤其是批改作文也从不马马虎虎，敷衍了事。更没有迟到、早退、或中途离开课堂。对于学生的提问，百问不烦，如不能随即回答的，必定记下来，经同事讨论或查询后再回答，绝不含糊其词，糊弄学生。对于学生提问这件事，我还有一个更深刻的感受，那就是我们的学生其实是很宽容的。他们并不是不允许老师犯错，他们只是希望老师能真诚地严肃地对待他们提出的问题。所以做老师的一定不要自欺欺人。更不能因为照顾自己的尊严而贻害学生的将来。

## 二、转变教学理念是素质教育的精髓

1、你是最棒的教学要面向全体学生必然涉及“差生”问题，相当一部分教师总是按照学生考试成绩的好坏把学生分成若干层次，那些考试成绩不好的，理所当然的被划为“差生”之列。他们会遭受到老师的漠视和同学们的冷落。有的同学甚至会就此自暴自弃。而我以为，语文的学习根本就没有好坏优劣之分，所不同的只是他们的能力取向问题。有的同学擅长口语表达，有的同学擅长书面架构。而我们这些教师要做的就是给他们每个人自由发展的空间，让他们相信自己是最棒的。

09届我所带的九班有个叫闫祖栋的同学和我所带的十三班的闫祖猛同学是亲兄弟。他们俩都特别喜爱读书，古典的、现代的，中国的、外国的、他们都喜欢，有的时候真是达到了“手不释卷”的程度。其他同学都特佩服他们，但就有一点是他们俩的语文成绩都很不理想。高一的第一次考试，兄弟俩都没及格。我于是找到了他们俩，把他们叫到一起谈话。我先是让他们自己说说考试后的感受，然后再让他们自己先分析一下试卷失分的原因，结果竟然是极其相似，都是基础题没做好，作文又离题。我又询问了他们以前的考试情况，知道了他们一直不太重视语文的学习，总以为“书读百遍，

其义自见”。感觉自己书读得很多，就有些飘飘然了，针对他们的情况，我先是把高中语文学习的特色和要求说给他们听，然后又有针对性地给他们制订了学习计划使得他们改变了以前盲目学习的习惯，最终在我的耐心的帮助下，他们的语文成绩都有了很大程度的提高，特别是闫祖猛同学语文成绩进步非常大，而且在语文学科的带动下，他们其他科的成绩也都提高了很多。后来他们两个人合起来给我写了一封“信”。他们说：“我以为你会放弃我们，是你让我们找到了自信，是你让我们懂得了坚持的意义。”如果当时我因为他们的整体成绩排名靠后而放弃了他们，他们就不可能凭借在语文课堂上的自信而成就其他科的进步。

## 2、爱上语文吧

很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文。为了调动学生的学习语文的积极性，我总是尝试用各种生动、新颖、有感染力的教学方法来刺激学生学习，同时为了让他们保持这种良好的学习态势，我会尊重他们每一个人学习的权利，让他们每个人都有机会享受到成功的喜悦。

第一、让学生把剧中的情节还原为生活。他们自己从班级中推举了一些同学扮演剧中人物，分几组上台表演，让大家评出演得最逼真，最投入的同学并给予最热烈的掌声。这样一来同学们的兴趣一下被激发了，最后很多的同学都成了演员，他们在自己的全身心的表演中领悟了悲剧化的生活和悲剧化的心情，而此时我唯一能做的就是给他们最热切的肯定与赞扬。

第二、我还让学生自发组织了一个小型辩论赛，争辩的主题是“周朴园是否真的爱鲁侍萍”，这个看似游离主题不务正业的做法恰恰带动了他们对文本进行探究性阅读。通过这次活动，我得到了一个很大的启示：那就是课堂上绝不应是老师口如悬河，滔滔不绝。更高层次的语文教学应是学生凭借兴

趣的主动获得。教师的职责是唤起他们求知的欲望，让他们以极大的热情投入到学习中。

### 3、今天，你提问了吗

们就会先于我讲之前就非常认真地进行有效探讨了。当然，除了正常的上课时间，我一般也是鼓励他们多问问题的。另外，针对他们提出的问题，我们还要评比，一学期积累下来，看那些同学提出的问题既多又有价值，然后我们要为他们开一个特殊的表彰会，号召全班同学都要向他们学习，同时他们也要把自己的经验心得悉数与大家分享。在我的这种教学方法的鼓励和带动下，我们班的学生都成了“问题大王”，他们学习语文的兴趣提高了，成绩自然也就提升了，而我这个做老师的也在和他们的相互切磋中提高了自己的教学水平，真是教学相长啊。

### 4、你找到方法了吗

传统的语文教学总是要花很多时间给学生讲解字词，老师程序化地在黑板上写，学生机械化地在笔记本上记。为此耽误不少宝贵的时间不说，更重要的是它影响学生对于文本的阅读，很多学生都把大把的时间用在被那些枯燥无味的字词记忆上，而忽视语文学习个最高目的——审美阅读。针对这样的问题，开学之初，我就让他们四人一小组准备一个字典。凡是遇到生疏的字词自己查字典，另外，我每周还给他们一点关于积累的小任务。比如一周指定一个多音字，或一组异形字，或几个成语。关于多音字，我总是会先交给他们一些方法，比如记少不记多，如殷、哄、嚼、行等，根据词义归类来记如薄、载、蔓等，当然最重的是我教会了他们联想记忆。比如“着”最常考的两个读音是zhao和zhuo[]我一般会找到一个切入点激发他们的联想记忆，如zhao主要是指粘上了如“着迷”，“着火”，而一“着火”不就“着急”，“着慌”，“着忙”了吗？所以他们都念“zhao”[]“zhuo”呢？主要是指用手来做某事，比如“着色”、“着墨”、“着手成

春”，而做事情一定要思考，要想着怎么做更合适，自然“着想”、“着手”、“着眼”都念zhuo喽。这样一来，就把看似复杂的记忆简单化了，另外还有“露”也是让人头疼的一个字词，我也是用这种方法教会了他们记忆。

说到异形字，比如：碟、蝶、喋、牒、谍。我会告诉他们因为盛菜的碟子是圆的，所以现在和圆形有关的东西基本上可以用“碟”，如：碟片，飞碟。而通牒的“牒”呢，是因为古代把公文都写在竹片上或竹简上，所以就用了片子部首，间谍要用语言来交流，而语言分很多种，不单单是用嘴，一个眼神一个动作都是一种语言，所以不能简单的用口子部首。喋喋不休呢？本来就是嘴的工作，用口子部首最合适了。蝴蝶是昆虫就不多说了。还比如：稗、擗、裨、俾、婢，都能用到联想记忆。

在我给学生提供了这些快速查字典快速记忆的方法之后，我就不再一一讲解了，但我的学生们丝毫没有因为我少讲而出现知识上的盲区现象，相反，他们每个人的基础知识都很扎实。“最好的学问是关于方法的学问”帮助学生掌握科学的学习方法就可以让他们在知识的海洋里遨游。所以，老师思想观念的转变，会使每一个学生都感受到自己是受教育的主体，每一个学生都能享受到成功的喜悦，每一个学生的能力都能得到充分的发展。如果你真的爱你的学生，就教会他一些学习的方法吧。

教育是科学，也是艺术。教育理论若不包括美育的研究，就不是完备的研究，就不是完备的理论；语文学科教育若缺乏美的教育，将是贫乏的教育。语文学科的美育就是通过语文学科教育活动进行美的教育，教育学生怎样感知、理解、鉴赏、评价美的创造；树立正确的审美观点，培养健康的审美情趣，形成崇高的审美理想。

高中语文大多数课文包含了语言美、自然美、色彩美、音乐美和人格美等美的因素。虽然我们的学生对审美对象的鉴赏

已经具备了一定的能力，但单凭老师的讲解和个人的想象还是不能对课文中蕴涵的美有着较为准确地把握和感受。这种情况下，如果条件允许，我一般会运用多媒体电脑进行辅助教学，因为它可以将这些美的因素更为直观地呈现在学生面前，使抽象的语言具体化，让他们迅速而准确地把握，从而受到美的陶冶，提高对美的感受能力。

首先运用多媒体可以再现画面美，进而给学生更直观的美的熏陶。如《沁园春·长沙》一课，由“看”字领起的七句景物描写，学生较少见到这样的情景。很难体会到自然界中如此精彩纷呈的美感。为了让学生更准确了解诗中壮观的景象，我利用了多媒体来解决这一难题。在教学时先要求学生轻声朗读课文，然后指名学生复述，我再根据所述内容逐一显示动画：每幅图像伴随着悠扬的音乐，同时逐一呈现相应的文字解说。如此学生不仅直观形象地了解到作者眼前的这一生动壮观的图景，而且能引发了学生审美情趣，进而激发学生的爱国热情。

其次运用多媒体还可以帮助我们综合赏析各种美。

高中语文课本有不少重各种美的文章，如朱自清的《荷塘月色》、郁达夫的《故都的秋》、戴望舒的《雨巷》、徐志摩的《再别康桥》等，在欣赏阅读这些课文的过程中，只强调画面美是远远不够的，因为洋溢在这些文本中的还有音乐美、建筑美、人性美语言美等多种美，唯有多媒体教学才能实现对这些美的真正的领悟与完美的欣赏。

当然，限于客观条件，我不可能每节课都到多媒体教室去上课，但即便这样，我也会努力让学生受到美的教育和熏陶。我会为他们创设美的氛围，让他们通过想象再现画面美，我还会鼓励他们反复阅读，细细品味；批文入情，发现自我。让他们在审美观照中肯定自己的本质力量，找到自身的价值，从而提高、坚定自己学习的信念、成功的信念。

总之，教书育人，是我永远的追求。我将在这条道路上不断努力，不断拼搏。

## 高中毕业后工作总结篇七

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，做到尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针。忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，一切服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

我在学生的思想教育工作中，而且做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积

极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 高中毕业后工作总结篇八

1月6—8日，在教体局领导班子的领导和各工作组的全力支持下，招生办公室严格贯彻落实省市会议精神，认真执行省考务实施细则和郑州市学业水平考试考务补充规定，圆满地完成了20xx级普通高中学生学业水平考试工作。

在本次考试中，三个考点选派的考试工作人员在考试中分工明确、责任明确，严格按照考务规定要求，认真履行职责，服从领导指挥，大力配合，各项考试工作环节操作规范，无工作失误。

各高中学校和考点考前都对考生和涉考人员大力开展了警示教育。考试期间要求考点严把考生入场关，监考员每场考试考生入场前，对考场进行课桌桌面、桌斗进行重新检查，发现桌面有文字内容，桌斗内有杂物、资料或违纪物品，必须在考生入场前清理完毕，严防考生带手机等违禁物品进场，保障了本次考试实现良好的考风考纪。

考试期间，招办人员尽职尽责，在考试指挥中心视频监控实时监控，发现考点考务办、考场、保密室、视频监控室等场所工作人员有不遵守考试规定或不认真履职的情况，会立即通知考点给与批评改正；同时招办每晌向各考点发一个通报，总结各考点每场考试存在的问题，以便在下一场考试中避免出现失误。

严格落实各考点试卷运输全程视频监控，严格试卷交接手续和备用卷管理。市保密室工作人员对试卷、答题卡的收发认真细致，考点每晌送回市保密室的试卷、答题卡当晌清点无误后装箱密封，确保数量核实准确，试卷安全保密工作万无一失。

9日早上7点，招办人员及保密组人员将已核实上交的答题卡等考试物品送至上级招办。

## 高中毕业后工作总结篇九

我有幸去xx交通大学参加“高中英语教师脱产学习”，激动万分的同时，我深知校领导的信任和重托，也深知此次培训的重要意义，因此，我十分珍惜这次培训机会。

培训期间，零距离聆听专家教授的讲座，全方位提升了我的个人素养。在交大各位专家教授精心设计的培训方案的指导下，我学习了“跨文化交际”，“二语习得”，“英语词汇”“语篇分析”等方面的英语教学理论，提升了我的英语学科理论和人文素养，我知道了高中英语教师应具备怎样的教研意识和教学水平；明白了在日常教学中如何更好的与学生互动，外语学习应当语境化；意识到词汇的讲解，是要讲求宽度而不是深度；懂得了高中英语核心素养的内涵。

授课的交大教授们，各个学术成就非凡，为人朴素大方，工作守时敬业，给我留下了深刻的印象。他们温文尔雅的谈吐，地道流利的口语，让我肃然起敬。他们的课有鲜活的实例，丰富的知识内涵，也有精湛的理论阐述，精准的教改分析，还有他们上课时的那种投入，那种陶醉，让我体会到在知识的海洋中遨游的幸福感，更增强了我做教师的职业幸福感。所有这些对我这位来自小县城的英语教师来说是一次脱胎换骨似的充电。通过这次学习，我知道了如何实施高中英语教师的专业发展；我明白了在日常教学中如何来教会学生阅读和写作；我明确了高中英语阅读课教学的要领；我预知了20xx年英语高考大纲的改革趋势；我懂得了什么是“英语核心素养”以及教师专业学习共同体的建构，这些都是我们日常在教学实践中经常要面临的问题和困惑，听了这些名师和专家的阐释，我醍醐灌顶，顿然开悟。令我对教改的方向和政策有了全新的理解，使我的教育理论和教学水平也有了一次很好的充实，也让我找到了今后专业成长的发展方向和

实施策略。我受益匪浅，感触良多。

首先，树立了职业崇高性，提升了职业幸福感。作为高中英语教师，对学生一生的作用至关重要，这就需要教师热爱这份崇高的职业。很难想象，对教育不热爱的人，能上得出一堂有激情的课吗？能教得出人格健全、人文素养合格的学生吗？答案肯定是否定的。所以在各位专家对高中英语教师对学生的高考，乃至学生终身学习重要性的解读后，我更进一步的认识到自己的责任重大。只有努力提升自己的敬业意识与奉献精神，切实把高中英语教学工作当成一生的事业、一门艺术、一门科学，用积极乐观的心态去欣赏实践，才能在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。进而，既不误人子弟，也更好的推动了自己的专业成长。

其次，充实了知识，广交了朋友，革除了旧思想，转变了观念。聆听各位专家的经验，补充我很多教育教学方面匮乏的知识，同时结交了很多志同道合的朋友，在与来自本省各个高中的英语同仁的讨论分享中，我正视了以前的很多陈旧思想，进而转变为新兴实用有效的教育教学观念，使自己在各个方面都有了不少的收获。同时，开阔了视野，拓宽了思维，对我今后的教育教学工作提供了很大的启发和帮助，使我可以更好的把握教材，处理教程，真正把高考教学大纲的要求落到实处。

再次，懂得了校本研修、反思总结的重要性。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。“学而不思则罔”。所以作为高中英语教师，我们必须学会反思，做一名有思想的教师。波斯纳曾提出过一个教师成长的公式：经验+反思=成长。光有经验不行，光有反思也不行，只有在大量的经验中不断反思整改，最终才能使自己得到质的飞跃，真正迅速的成长起来。所以，在日常教学中，我们应时刻反思学生的成长过程，只有这样，我们看到的才不再只是一群学生，而是一个个独一无二的、熠熠生辉的生命；反思每一次讲课、每一点感动、每一处遗

憾、每一个困惑。都能让教师的内心变得更加丰富；在课前课后，我们更应反思教学的每一个环节和教学效果，教师的教学艺术才能不断改进、不断成熟。这样才能真正的在反思中得以长足的成长。

最后，观摩课打开了我的教学思路，让我教学智慧倍增。培训期间，有幸去交大附中现场听了两节观摩课。阅读课授课教师老师使用思维导图式的板书，打破了我们惯用的skimming-scanning-retelling-summary模式，并运用多媒体生动形象地引导学生去读文章的做法，使阅读课更灵动，更有特色；复习课授课老师在组织课堂中应用了多种形式去与学生互动，多角度调动学生参与课堂活动，每个环节学生活动任务明确，采用现场记，现场背，大容量，快节奏的教学活动方式，让我茅塞顿开。课后，聆听了陈江丽老师对两节观摩课的精彩点评，解答了我以往课堂教学中的一些困惑，对高三复习课和阅读课的教学方式有了更新地认识，这些让我教学智慧倍增。

这次培训虽然短暂，但给我带来的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开我陈旧思想的一扇大门，更是阐释我以往教学中无数困惑的一把钥匙。它像一盏指路的明灯，引领我向科学有效的方向发展，指引我更加努力的探索，奋斗。短暂的培训已经结束，但我的教学成长将永不止步。我将把这次所学进一步理解，吸收，沉淀，提炼并运用到我的教学中，真正做到学以致用，树立科研意识，提高科研能力，做一个无愧这个时代的好老师；做一个“心中有爱，目中有人，手中有法”，对孩子付出真爱，对教育科研投入热爱的好老师；做一个脚踏实地，带领每一个孩子走向幸福快乐成长之路的好老师；做一个有思想理想，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。

## 高中毕业后工作总结篇十

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师

对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却

处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

(1) 改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根

与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。