

最新幼儿园中班月份工作总结 幼儿园中班四月份工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班月份工作总结篇一

在这一个月里,我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下,按照工作规定时期如期开展与进行。

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词,在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲,让幼儿通过反复的听读,培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中,我们采取让幼儿作为主导,教师引导的准则角色,让幼儿大胆猜想与表达自己的想法,锻炼幼儿独立逻辑思维,并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班老师分工合作,相

互配合,严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。

幼儿园中班月份工作总结篇二

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料,它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用,因此十分有必须要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢?以下是小编精心整理的幼儿园中班四月份工作总结,仅供参考,欢迎大家阅读。

四月是美丽的,四月是快乐的,在丰富的四月,我们和孩子们一起成长,一起体验春天的美,真高兴啊!现总结本月工作,从以下几点介绍本月我们的工作情况:

我们开展了“大树和小花(二)”、“小鬼显身手”两大主题教学活动。

通过“大树和小花(二)”主题中一系列活动,幼儿结识树朋友、花朋友,了解树和花的秘密,在真实、生动的情境中,感受春天万物复苏的生机勃勃,体验春天里和同伴一起游戏的快乐。在艺术活动“嫩芽长出来”中,幼儿根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情状,并合拍的进行音乐表演;在社会活动“去年的树”中,幼儿感受故事中小鸟和大树之间真挚的`感情,知道了大树是人类的好朋友,应该爱护树木;在艺术活动“树的朋友”中,初步了解和树有密切关系的事物,大胆想象画出树的好朋友。

我们还开展了“小鬼显身手”主题活动，让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。社会活动“爸爸的故事”使幼儿产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点；语言活动“会有谁来住”使幼儿了解建造房子需要哪些劳动者，对各工种建筑工人的工作特点有初步的认识；美术活动“我是建筑设计师”让幼儿大胆“设计”建筑，知道建筑物的基本特点，并满足想当设计师的愿望，感受设计房屋的乐趣。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起去乡间田野里找寻春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！休息时刻，孩子们席地而坐，拿出自带的零食同小伙伴们一起分享，真开心啊！通过这次春游踏青活动，孩子们发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

为了保证孩子的健康，我们教师积极参与园内组织的传染病预防讲座。顾医生就“流感”、“腮腺炎”、“麻疹”、“手足口病”等常见传染病预防讲座使我们受益匪浅。

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备瓶盖、各种糕点、糖果等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，个别幼儿行为习惯较差，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规，改掉不良的习惯。

幼儿园中班月份工作总结篇三

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在本班两位老师的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，总结如下：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿望。孩子们通过自发讨论的形式，了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻炼和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，

我们会及时给家长打电话了解情况。

略

略

幼儿园中班月份工作总结篇四

春天的四月到处一片生机，树木郁郁葱葱，百花争放，竞相施展自己婀娜的姿态。四月的幼儿园也到处洋溢着一片春的气息。温馨和谐的家园互动关系，快乐的学习气氛让孩子们感受了四月的独特魅力。

在四月初，我们的贝塔宝宝在本班老师的带领下，一同去了西科大大后山一揽了春的生机。孩子们在林荫小道上尽兴的跑着跳着、把他们童年的快乐在欢笑声中进行完全的释放。

有人说四月是一个期望的日子，我却想说四月是一个见证成长的日子。本月我们初次邀请了家长到幼儿园参加了“开放日”活动。通过一节社会——“认识男孩女孩”孩子们通过观察、比较、讲解、师生互动、制作，初步了解接了男孩和女孩的外部特征。家长们认真地关注着自己的孩子。这也可谓是一个成长过程的享受吧！

亲子活动的设计进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。同时老师精心为孩子准备的礼物也最大限度地让孩子体会到了快乐，满足了其好奇心。也把我们这节社会活动推向了高潮，这不是成长的见证吗？说到这儿我还要表扬我们班的家长都能在百忙之中抽出时间来参与我们的活动，关注我们的孩子。可怜天下父母心呀！

四月是多彩的，灿烂的，也是成长的。在骄阳似火的五月我

们将会迎来初夏的挑战。在这里，我们期望更大的成长，更美好的收获。努力吧！孩子们。

4月是安全、教育教学月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上老师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的12位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、 教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自己生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡融入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、 卫生保健方面

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了

解,做到真正的家园共育。

在下一个个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

幼儿园中班月份工作总结篇五

1、主题实施:《大树和小花》

春。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳伞。正值春天,小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫;我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人,带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中,孩子们对大树小花对人类的用处,感受是相当深的。在观察、认知、感受的基础上,我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》,让孩子明白什么时候该做什么事;做自己该做的事能让自己快乐,也能为别人带来快乐。《去年的树》中,小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把木头人的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》,让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花,一起完成了主题墙的布置。

2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方,特别是早上,常常是加座又加座。这个月最大的特点是:孩子们开始带自己喜欢的书来幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢奥特曼,带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴,讲着自己的所知,问着自己的疑惑。另一方面,继续保持着良好的拿书、放书的

习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打？怎样算大？飞行棋该怎么玩？科学区的变长，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，比的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

4、自然角

本月自然角的新宠是蝌蚪与蚕宝宝。孩子们关心着它们的长大、它们吃的东西、它们的样子。

1、手足口病的预防。保育员加强了卫生消毒，幼儿园实行了分时放学，早上送孩子一律到大门口。我们班内老师每天进行班级的二次晨检、督促家长遵守幼儿园的规定、指导孩子正确洗手，共同协作，保证了每位幼儿的身体健

2、妇保所来园检查视力、听力，我们帮助组织，孩子乐意接受，检查顺利进行。并且，对检查结果异常的孩子，主动与家长交流、收好家长交来的病历复印，做好保健资料的积累。

3、本月天气冷热多变，孩子感冒、咳嗽较多，采取了一些措施帮助家长关心、督促生病的孩子。