

2023年一年级孩子做家务的心得体会(通用8篇)

工作心得是在工作过程中对所获得的经验、方法和技巧进行总结和概括的一种重要资料。下面是一些学习心得分享，希望对大家的学习有所帮助。

一年级孩子做家务的心得体会篇一

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

(一) 抓实生字的认写，提高学生的识字能力。

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到了丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了；或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢

记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清（即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记）。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写（一人说生字，一人听写）。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

（二）采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课文的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

（三）阅读课外书，提高词语积累能力

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽

可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

(四)好好利用《语文园地》拓展孩子的思维

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累；并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学

生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

(五)开展语文实践活动，提高学生的创造能力

语文课还强调教师要创造性地使用教材，从而培养学生的创造能力。教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。新教材中有许多学生进行展示创造作品的机会。如语文园地中的展示台就是学生展示创造的大舞台。为了让每位学生都有机会展示自己的才能，我经常在班级开展一些比赛，如识字比赛、唱歌比赛、讲故事比赛……，通过比赛，提高学生的能力。这个学期过“六一”儿童节，我们学校组织了全校师生开展“六一”儿童节活动。我就要求学生口语交际，你们上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的？跟同学交流交流。现在你们是小学的第一个“六一”儿童节，我要求每个同学都要参加活动，每个学生通过这次活动要写一到三句话，使他们充分认识到节目的快乐，只要学生养成了爱思考爱想象的好习惯，就会在学习中有所发明和创造。这样，不但语文学科能够学好，借助想象的翅膀，其他学科的学习也能锦上添花。只地教师善于引导，学生个个都是天才。

(六)注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

一年级孩子老师心得体会

一年级孩子做家务的心得体会篇二

在学生的一生中，家务是一个不可避免的任务。尽管对于一年级的学生来说，家务可能是一项新的挑战，但它可以为他们提供实践技能、培养责任心和培养独立性的机会。作为一年级学生，我发现做家务不仅仅是一项任务，而且是一种学习和成长的方式。

首先，做家务可以帮助我学习实践技能。在一年级的時候，我学会了如何打扫房间、洗衣服和做饭。这些实践技能对于我的成长至关重要，因为它们是我日常生活中不可或缺的一部分。通过做家务，我不仅能够掌握这些技能，还能锻炼我的动手能力和积极性。例如，当我第一次尝试洗衣服时，我不知道要用多少洗衣粉，我的衣服结束时要么太脏要么太干净。但通过不断的练习和尝试，我逐渐掌握了正确的方法和技巧，现在我能够独立地完成家务任务。

其次，做家务可以培养我的责任心。家务是家庭生活的一部

分，每个人都有责任为家庭做出贡献。做家务教会了我如何尽自己的一份力量来关心和照顾我的家人。我清理桌子、整理书架、打扫卫生等等，使我感到自豪和有成就感。我明白了每个人都有自己的责任，而不是依赖他人来完成任务。这种责任感有助于我树立正确的价值观。当我完成家务任务时，我知道我为自己和家人创造了一个舒适和整洁的环境。

此外，做家务还能培养我的独立性。在一年级的時候，我可能需要父母的帮助来完成家务，但随着时间的推移，我渐渐学会了独立地完成任务。这使我能够在没有他人帮助的情况下做出决策和解决问题。例如，当我遇到困难时，我会用自己的方法找到解决方案，并利用我所学到的知识和技能来完成任務。这种独立性不仅仅是在家务上，它还扩展到我生活的其他方面。我学会了如何独立完成作业和学习，如何管理我的时间和资源，并且不依赖他人的帮助。

最后，做家务还能促进家庭之间的沟通和合作。家务活动需要所有家庭成员的参与和贡献。通过一起做家务，我们不仅可以共同完成任务，还能增强家庭成员之间的团结和凝聚力。例如，我们每个周末会进行家庭清洁日，每个人都有自己的任务。我们会互相帮助和支持，分享一起完成任务的喜悦。这样的经历让我们感到团结和幸福，加强了我們之间的关系。

总的来说，做家务对于一年级的学生来说是一项重要的任务。通过做家务，我学会了实践技能，培养了责任心，培养了独立性，并促进了家庭之间的沟通和合作。虽然有时候做家务可能是一项挑战，我认为它是一种宝贵的学习和成长的机会，有助于我发展成为自信、有责任心和独立的年轻人。

一年级孩子做家务的心得体会篇三

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着非常重要的好处。家庭教育和学校教育对孩子一样十分重要，甚至决定了他们的发展方向，影响到终生，现就家庭教

育问题，谈谈我的一点体会。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢？记得有一次，梓轩犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，可是后来他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很后悔，也很伤心，后悔以前不该对孩子这样说话，伤心的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的一定要谨言慎行。

家长与孩子之间的亲子沟通对于孩子的社会性发展起着重要的作用。孩子的行为、态度、价值观受家庭的影响很大，孩子与家长的沟通方式直接关系到家庭氛围及孩子的认知、行为、情感等方面的发展。亲子之间能比较和谐地沟通，就能避免出现一些孩子的情绪问题、行为问题。越来越多的中小學生表现出与家长沟通有障碍那么从小关注与孩子的沟通，与孩子平等沟通，养成沟通的习惯，就会有效避免以后出现在亲子间的代沟。

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，“你能行”，“你真棒”，

在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了。

一年级孩子做家务的心得体会篇四

第一段：家务劳动的重要性（200字）

作为一年级的的小学生，我被爸爸妈妈告知要去做家务劳动。刚开始的时候，我对于这件事情不是很了解，觉得家务劳动是家长的事情。然而，随着时间的推移，我开始逐渐明白家务劳动的重要性。家务劳动不仅可以帮助家长分担家务压力，还可以让我们培养独立、责任心和勤劳的好习惯。通过做家务劳动，我意识到每个人都应该为家庭做出自己的贡献，将独立的精神与家庭责任相结合。

第二段：家务劳动的技巧（200字）

在学习做家务劳动的过程中，我也掌握了一些技巧。比如，在扫地时，我会把地板上的东西往中心扫，这样清理起来会更加方便和快捷；在洗碗时，我会把碗倒置，这样水就可以自然地顺着碗口流进水槽，既省水又方便；在整理书桌时，我会按照书本的高度把它们放在一起，这样不仅美观整齐，而且也更容易取得需要的书本。这些小技巧在日常的家务劳动中，让我觉得更加得心应手，也更有成就感。

第三段：家务劳动的收获（200字）

通过参与家务劳动，我不仅收获了技巧，还受益于其带给我的成长与收获。首先，我学会了独立思考和解决问题的能力。在家务劳动中，遇到困难时，我会先自己思考该如何解决，

而不是依赖别人。其次，我明白了勤劳与奉献的价值。在家务劳动中，我体会到了勤劳的力量，也懂得了付出的重要性。最重要的是，家务劳动让我更加了解家庭的重要性，明白了爸爸妈妈一直以来为我们付出的辛苦和不易。通过这些家务劳动，我不仅成长了，也更加珍惜父母的爱。

第四段：家务劳动与学习的关系（200字）

有人可能会担心，做家务劳动会影响到学习。但实际上，家务劳动对我的学习起到了积极的影响。首先，做家务劳动可以培养我的时间管理能力。合理安排家务劳动与学习的时间，能够让我做到有条不紊地安排自己的时间。其次，家务劳动也让我学会了专注与耐心。在做家务劳动时，需要专注于做好每一项任务，并且耐心地完成它们。这种专注与耐心的品质，对我在学习中也很有用处。因为专注与耐心，使我能够更加专心地学习，从而提高学习效果。

第五段：家务劳动的启示（200字）

通过一年级的家务劳动经历，我得到了很多启示。首先，我明白了什么是团队合作。在家务劳动中，我和爸爸妈妈一起协作，共同完成家务任务。这让我明白了团结合作的力量。其次，我明白了“生活不止眼前的苟且，还有诗和远方”。通过参与家务劳动，我体会到了生活中不同的一面，发现了美和价值。这启示我不仅要关注眼前的琐碎，还要拓宽自己的视野，追寻更广阔的世界。最后，我明白了做家务劳动是一种幸福与满足的来源。尽管家务劳动有时会辛苦，但是在付出的过程中，我们也会得到快乐和成长。

总结：通过一年级的家务劳动，我逐渐明白了家务劳动的重要性，并从中获得了技巧和成长。做家务劳动不仅可以培养我们的独立、责任心和勤劳习惯，还能帮助我们更好地管理时间和增强学习能力。同时，家务劳动也让我明白了团队合作的力量，拓宽了我的视野，让我体会到了生活的幸福和满

足。家务劳动虽小，却蕴含着巨大的价值和意义。

一年级孩子做家务的心得体会篇五

家务劳动对于每个人来说都是必不可少的一部分，而对于一年级的孩子们来说，这也是他们的一种重要成长经历。在这一年级的家务劳动中，我学到了许多东西，也体会到了劳动的重要性。接下来，我将分享我在做家务劳动中的心得体会。

第二段：认识到劳动的重要性

在一年级的家务劳动中，我第一次感受到了劳动的重要性。通过帮助父母打扫房间、洗碗等家务活，我明白了家庭需要每个人的共同努力来维持整洁和舒适的环境。只有大家分摊家务劳动，才能让家庭变得更和谐、更温馨。

第三段：培养了责任感和自理能力

在一年级做家务劳动的过程中，我逐渐培养了责任感和自理能力。通过每天按时完成家务任务，我明白了自己对家庭的责任和义务。我学会了自己整理书包、洗衣服等，不再依赖父母的帮助。这些小小的劳动让我变得更加独立自主，也培养了我的自信心。

第四段：锻炼了动手能力和团队合作意识

一年级的家务劳动锻炼了我的动手能力和团队合作意识。通过清理桌子的碎纸、扫地等家务工作，我发现自己的动手能力得到了提高。同时，在与父母和兄弟姐妹一起做家务的过程中，我学会了与人合作、互相帮助。我们分工合作，共同完成任务，这让我明白了团队合作的重要性。

第五段：提升了自己的生活品质 and 成就感

做家务劳动让我提升了自己的生活品质和获得了成就感。通过自己整理书桌、打扫房间等家务活动，我享受到了整洁和舒适的生活环境。这种整洁让我感到放松和快乐。同时，每当我完成一项家务任务，我都会在心理上获得成就感。这种成就感让我更加努力去完成更多的家务工作，提升自己的生活品质。

结尾：总结

通过一年级的家务劳动，我的认识到劳动的重要性，培养了责任感和自理能力，锻炼了动手能力和团队合作意识，提升了生活品质 and 获得了成就感。这些经历对我来说是宝贵的，它们以不同的方式影响和塑造了我。我相信，通过持续地做家务劳动，我将成为一个更加独立、自信且有责任心的人。

一年级孩子做家务的心得体会篇六

第一段：引言（100字）

家务劳动是我们与家人一起生活中不可或缺的一部分。一年级的孩子在家庭中逐渐长大，适当地参与家务劳动可以培养他们的责任感和团队合作精神，让他们从小就懂得照顾自己和他人。我在一年级这一段时间里积极参与家务劳动，并从中有了一些心得体会，让我受益匪浅。

第二段：体验快乐（200字）

虽然家务劳动听起来可能会让人感到沉重和烦躁，但事实上，当我投入其中的时候，我发现它可以给我带来快乐和满足感。我会协助爸爸妈妈打扫房间、整理书桌、洗碗等等。每当我成功完成一个任务，看到整洁的房间或者闪亮的碗筷，我会感到非常开心。我深深体会到忙碌而有序的家务劳动是一种幸福的体验，这让我更加珍惜家人为我所付出的努力。

第三段：培养责任感（200字）

参与家务劳动不仅可以让我感受到快乐，还可以培养我对责任的认识。每次家务劳动之前，我会养成制定计划、列出清单的好习惯。这让我更加清楚地知道自己需要做的事情，分配好时间，更好地完成任务。而当我完成任务后，我会感到一种无比的成就感，并且明白到责任是我们每一个人都应该承担的。我知道，只有做好自己份内的事情，才能更好地为家庭做贡献，帮助爸爸妈妈，而且这也是尊重他人努力的表现。

第四段：培养团队合作精神（300字）

参与家务劳动不仅仅是个人的努力，还需要团队的协作。我在家务劳动中，与家人相互配合，共同完成每一项任务。当我在厨房洗碗的时候，爸爸会帮忙擦拭餐具，妈妈则会清洁厨房设备。我们会一起讨论别人能更好的解决问题的提议，共同制定家务劳动的计划，并确保每个人都能按时完成任务。在这个过程中，我懂得了倾听他人的意见，尊重家人的选择，学会了与他人合作，充分发挥各自的优势。这种团队合作的精神也让我懂得了与人和睦相处的重要性。

第五段：反思与展望（300字）

回顾一年级的家务劳动经历，我深刻体会到了家务劳动的重要性和价值所在。通过参与家务劳动，我不仅培养了责任感和团队合作精神，还学会了解决问题、合理安排时间等技能。在未来，我将继续积极参与家务劳动，更加主动地照顾自己和家人，更好地帮助爸爸妈妈分担负担。同时，我也希望借助家务劳动的机会进一步培养自己的独立能力，不断提高自己的生活技能。我相信，通过家务劳动的努力，我能够成为一个更加懂事、负责、能够为家庭贡献的人。

结尾总结：家务劳动既是一种负责任的行为，也是培养孩子

成长的重要途径之一。通过参与家务劳动，可以让孩子体验到快乐和满足感，培养责任感和团队合作精神，锻炼解决问题和管理时间的能力。因此，在一年级，我们应该积极参与家务劳动，将其视为一种正面、积极的体验。相信通过这样的努力，我们会成为更加成熟和独立的个体，为家庭和社会做出更多的贡献。

一年级孩子做家务的心得体会篇七

记得开家长会当天的早上，莉莉的班主任通知我，让我在下午的家长会上发言，谈一谈教育心得。当时，我跟老师说：“说起来真惭愧，作为家长，我们两个人每天都很晚才下班，莉莉放学后都在托管中心，在家的辅导工作比较少，我觉得自己做得不够好。”老师还一直说服我。于是，我答应了。

当天下午，当我来到学校，学校里张贴着一到六年级各班的光彩夺目的光荣榜，什么优秀干部呀、免考生呀、三好学生呀等等。于是，我凑到一年级那一栏去看。结果，我惊奇地发现，莉莉是全级成绩最棒的一个。两科全部免考，而且，语文科就只有莉莉一个人得到免考称号。当时，我还不明白免考生是什么意思，一问之下，原来是平时成绩优秀，可以不用考试，知道以后，我一下子心情放开了很多，明白了老师为什么总说她成绩好，让我发言。此刻的感觉比吃了蜜还甜。

在会上，与几个平时和莉莉比较要好的同学家长谈起，她们确实觉得在家辅导比较吃力。我非常明白他们的心情，她们负出的比我要多，因为她们每天的时间几乎都花在做作业上了。所以，我觉得自己还是比较幸运的，因为，莉莉回家的时候，基本上已经完成了作业。我的任务是检查功课就行了。

那很多家长会问：“去托管是不是真的好呢？”答案是否定的。每天我检查作业的时候，总会发现托管的老师没有认真

地对作业进行检查，时不时会出现检不出错误的情况。所以我会更加留意，特别是一些有难度的题目，我总会问莉莉是不是真懂了。然后，我会出一道相似的题目让她做，如果她会做，那证明她真懂了，如果不会做，那就是说那个答案只是纯粹抄下来的。当然，我不是否定托管中心的老师，说实话，在托管中心的老师水平也不过如此，再加上七八个小孩子一起，而且不是来自同一个学校同一个班，难免会疏忽，所以这个责任还是应该由家长去负责。

每个小朋友出错，基本上都是因为粗心大意而造成的，莉莉也不例外，她经常都会把不经检查的作业扔给我，我会发现很多不应该错的地方。

于是，我发现一个好方法：每次发现她是属于粗心大意的错题时，我会让她自己拿一本小册子抄一遍，错得越多抄得越多。这种既是一种惩罚也是一种锻炼的手段。有些题目比较长，字也多，她要花的时间也不少。所以发展到后来，她为了不用抄这些题目，自觉地认真地检查过之后，才交到我的手里，慢慢地我发现她出错的机会越来越少，我也变得轻松一些。这种方法对她来说还是比较凑效的。

另一个方法：这是一个关于数学的方法，我会在她玩其它玩具的时候，问她一些数学加减法，（因为她现在才一年级）让她在没有准备的情况下脱口而出，这样会比较真实地反映出她是否清晰地算对题目。有时，会和她比赛算数的速度。如果可以的话和爸爸一齐比赛，作为父母，有时会故意地算错，看她是否有信心把错误的答案纠正过来。这样可以让她有荣誉感，增强她的信心。

一年级的上半学期，莉莉是取到了成绩，但并不代表以后也能取到好成绩，所以，我希望，她能保持现有的学习态度，争取保持在以后的学习也能做出成绩，和其它的同学共同进步。我更希望其它的家长也能够把一些好的教育方法和大家共同分享。

一年级孩子做家务的心得体会篇八

一晃小孩入学已一年了，自己也做了一年的学生家长。回想过去的一年时光，有许多经验和体会，经整理有如下心得，愿与大家共享，也请各位老师和其他家长指正。

既然选择了学校教育，就要充分地相信学校。因为学校作为教育机构，其教育模式和方法都是经过有关部门地论证和测评。它对老师、学生和家长的的要求，应当都具有一定的科学性和实践性。

举例说明：每学期学校都会根据不同年级要求阅读课外书籍。起初不得其解，刚上一年级就要求阅读七、八本课外书籍，是否过多、过早？小孩未必能读、能懂？后与老师沟通才得知其目的有二，一培养孩子的阅读习惯。阅读习惯的养成对孩子一生至关重要，因为阅读是人们获取信息和知识的重要途径，如果孩子养成每天阅读10—20分钟的习惯，其将受益终身。二是通过阅读课外书籍，让孩子认识更多的字、词。因为课本上的文字毕竟有限，而且在老师的授课过程中，孩子都能掌握。那么通过阅读课外书籍，会让他们认识更多的生字，提高识字量。通过阅读好的短文和散文，也能让孩子积累词汇。丰富其词汇量，为日后的写作打下好的基础。

又如，学校要求孩子背诵《弟子规》，并要求在课前朗读。起先也很不能理解，认为有跟风之嫌。事后通过自己的阅读，发现其作用显著。它不仅让孩子懂得了做人的道理，也让自己对做人有了重新地领悟，可以说是多益之举。

因此，对学校和老师的要求，首先要领，然后要坚决地执行。

各科老师都会在第一时间与家长见面作自我介绍，并将沟通方式告知家长，建立起沟通平台。那么家长就应当利用好这一平台，积极主动与老师沟通。所谓要积极主动，是因为各科老师都担任几个班的教学工作，确实很忙也很辛苦。做了

一年的学生家长，这点深有体会。在家辅导一个小孩有时都身心疲惫，就可以想像老师要管理几十个学生的辛苦程度。因此，老师难免有忽视或遗忘的角落，这就要家长针对自己孩子的情况主动与老师沟通，可以利用电话、短信、网络和见面等诸多方式，但个人认为利用接送孩子以见面沟通的方式为最好。因为这样老师可以根据孩子的具体情况，有针对性与你沟通。还有就是当着孩子的面是更佳，因为老师的表扬对他们是巨大的鼓舞，老师的批评对他们也是有力的鞭策。

家长与孩子的沟通也很重要。现在孩子正处在成长期，他们对事物的认识和知识的学习才刚刚开始，家长就应当随时随地知晓孩子的动向。可以利用吃饭的时候、睡觉之前，多与他们沟通。问一问学校组织了什么活动没有啊？班上发生了什么事没有啊？可以从他们的言谈中，发现一些问题，有必要时也便与老师交流意见。同样与孩子的沟通也要积极主动，有时孩子是你不问他不说，有时甚至你问他都不说。因为孩子一般是不太会主动与家长沟通，这就需要家长积极主动地与孩子沟通。

好的学习习惯是孩子学习好的法宝，因此培养好孩子的学习习惯就显得尤为重要了。个人以为要培养孩子好的学习习惯，可以从做作业开始。建议：在孩子做作业之前，先让他们做好准备工作，如文具、书籍，包括入厕、喝水等。总之，在开始做作业以后，凡是与学习无关的事一律不允许。其次，是要求孩子在规定的时间内完成作业，不要让他们养成拖拉的习惯。在规定时间内没有完成作业，必须让他们收“摊子”。由于没有完成作业，老师第二天自然会“收拾”他们，有过几次，他们自然就晓得“利害”。请相信老师的批评比家长的催促和“咆哮”作用大n倍！另外，在检查作业和签字方面，家长只需检查其是否完成就ok了！“对”与“错”让老师去批改，因为这样老师才能真正知道孩子哪些已经掌握，哪些掌握的不好，才能有的放矢地指正。家长签字也一定要按老师的要求“把关”，没有读就签“未读”，要求读三遍的只读了两遍，就只能签两遍，这样下次他们就不敢“偷

工减料”或“短斤少两”了，这也是培养孩子讲诚信的一种方式。同时，建议在孩子做作业的时候，家长能尽量地陪陪他们，一是一年级时题目中有些字他们还不认识，老师的作业要求他们也不清楚，可以讲给他们听一下。二是为孩子营造一个好的学习气氛。试想孩子在做作业，家长们在看电视和聊天，他们怎么可能安心学习？不如家长也拿起一本书或一份报纸，在旁边学习一下，也是提高自己的一种方式。

总之，好的学习习惯靠培养，好的学习氛围靠营造。以上是自己一年来当学生家长的一些心得。

在一年的经历中，有辛劳、有痛苦、有喜悦、有快乐，套用一句“名言”——痛并快乐着！