

德育实践心得体会 三好学生德育心得体会 (实用9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

德育实践心得体会篇一

在新时代背景下，德育已经成为学校教育的重要一环。作为学生，我们不仅要重视学业，还要注重德育的培养。作为三好学生的代表，我深感作为一名好学生的德育责任和使命。下面，我将从关心他人、遵守纪律、树立榜样、勤学好问四个方面谈谈我的体会。

首先，三好学生要关心他人。在学校生活中，我们常常能够发现一些同学有着各种困难和烦恼，有些甚至可能遭遇到欺凌。作为学生领袖，我深知自己应该起到一种榜样的作用，时刻关注身边的同学，及时发现问题并给予帮助。有一次，班里有个同学因为家庭变故情绪低落，我发现后便亲自和他谈心，鼓励他保持乐观积极的心态，同时向班主任反映情况，提供帮助。通过我的关怀，这个同学慢慢恢复了自信，取得了较好的学业成绩，也积极参与到班级活动中来。

其次，三好学生要遵守纪律。纪律是一种规范，是学校正常运转的前提。作为学生，我们应该做到早起早睡，不迟到和早退，不旷课和逃学；带好纸笔，保持自己的书包整洁有序；礼貌待人，不随地吐痰、乱丢果皮纸屑；尊重老师和父母的指导等等。在我担任三好学生的这段时间里，我常常树立自己良好的行为榜样，积极与同学们交流，相互帮助，以身作则，鼓励大家遵守纪律。通过我的努力，我感到同学们的纪

律意识也逐渐加强，课堂上的同学看起来更加认真学习，纪律更加井井有条。

再次，三好学生要树立榜样。作为一名三好学生代表，我深知自己要起到带头作用。我要时刻严格要求自己，努力学习，争做优秀学生，以此来影响和激励身边的同学。我始终坚信，一个班级里拥有一个榜样，是一种幸运和动力。在学习上，我尽力争取班级第一名，不断提高自己的成绩；在社团活动中，我积极主动参与，组织同学们参加各种有益活动。通过自己的努力，我希望激励更多的同学加入到良好的行列中，努力提升自己。

最后，三好学生要勤学好问。作为三好学生，我们应该保持学习的礼貌，敢于发问，勇于思考。在学习中，我常常发现自己有很多疑惑和不懂的地方，但是我不会沉默，我会敢于向老师请教，主动与同学交流学习，通过不断的思考和探索，解决问题。我相信，在不断地勤学好问中，自己的知识水平会得到提升，成绩也会得到提高。

总结起来，作为一名三好学生的代表，我深切感受到自己的责任和使命。通过关心他人、遵守纪律、树立榜样、勤学好问四个方面的努力，我希望能够成为一个对自己和他人负责的好学生。我相信，在学习与生活的道路上，只有不断地努力和坚持，才能成为一个真正的三好学生。

德育实践心得体会篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生们日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生们健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生们的成长与发

展打好基础，要为学生们步入社会打好做人的基础，同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生们的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生们德育教育、教学的研究，其主要做法是：

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

1、爱国主义教育：

1.2、开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生们通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：

2.1、加强安全知识的宣讲教育；

2.4、开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生们受到良好的教育。

3、环保教育：

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生们从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生们常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生们守则》、《小学生们日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生们养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课教师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

德育实践心得体会篇三

近年来，随着社会的不断发展进步，小学德育教育越来越被重视。作为小学生的我们，在接受了多年的德育教育后，我们深深地体会到了德育的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，德育教育注重培养我们的品德。在课堂上，老师经常教导我们要正直、诚实、友善、宽容等美德。通过老师的言传身教，我们不仅学会了自己要做到这些，还要发现他人的闪光点，鼓励他们去做到。这样，我们感受到了善良和友善的力量，也懂得了美德对于一个人来说有多么重要。

其次，德育教育注重培养我们的公民意识。在每周的班会课上，老师经常和我们讨论一些社会问题，如环境污染、交通安全等。通过这样的讨论，我们明白了每一个人都应该对社

会负责，应该从小事做起，为建设美好的社会尽自己的一份力量。因此，在学校里，我们积极参加各种社会活动，如植树活动、义卖活动等，以此来实践我们的公民意识。

再次，德育教育注重培养我们的团队精神。在学校里，我们经常参加各种集体活动，如运动会、文艺晚会等。这些活动不仅丰富了我们的课余生活，也锻炼了我们的团队合作能力。为了完成一个任务，我们必须互相信任、互相支持，共同努力才能取得成功。因此，我们的团队合作能力也在这样的活动中得到了提升。

此外，德育教育注重培养我们的自律能力。小学生活中，我们每天都需要遵守一些行为规范，如不说脏话、不欺负同学等。虽然这些规定看似简单，但能真正做到并不容易。然而，通过德育教育的引导，我们明白了自律的重要性。尽管有时候不做坏事可能会更加容易，但是我们选择了坚守自己的底线，追求自己内心的真实和善良。这样的自律能力不仅让我们更好地保护自己，还能够建设一个和谐的校园环境。

最后，德育教育注重培养我们的责任感。我们常常听到“举手之劳、万丈深情”的说法，这意味着我们即使只能做一些微小的事情，也要尽其所能去帮助他人。在学校里，我们常常有机会帮助别人，如帮助老师收拾课桌、帮助同学解决问题等。通过这些经验，我们深刻地懂得了助人为乐、承担责任的重要性。有了责任感，我们的心胸会更加宽广，对他人的需求和困难会更加关心。

总之，小学德育教育的意义不仅在于培养我们的品德，更在于提高我们的公民意识、团队精神、自律能力和责任感。这些都是我们成长过程中必不可少的素养。通过德育教育的引导，我们不仅在学校中得到了培养，更在日常生活中得到了实践。我相信，在未来的日子里，我们会更加注重德育教育，养成良好的生活习惯，成为有品德的公民。

德育实践心得体会篇四

也许有人认为，和其他人相比，我的演讲不太严肃，并且实质性的内容并不多。特别是我的“昨天”那个部分有避重就轻的嫌疑。这其中有我自身的考虑，阅读过《老人与海》之后，我被老人的品格所折服。老人从来不向他人讲述自己的过去，同时，当大家收获很多而自己一无所获时，老人也不为所动。同时，老人也忌讳讨论自己接下来的计划，“梦想一旦说出来，就不会实现。”然而谈论自己德育提升，相比于谈论自己过去和将来实在是沉重了不少。因此我决定在展示时说说理想，深层次的想法，还是写在这篇论文里面吧。

一、德育答辩

我在德育答辩中一个的困惑是我做的演讲和所有人都不同。德育是什么，我有我自己的理解，这里做些解释。

首先，回忆过去时，很多同学的线索是时间或者自己这两年做的事情。我演讲时，并没有用事件作为线索，而是用了三个自我评价。从弗洛伊德精神分析学说的角度而言，这三个评价恰恰对应了我的本我(id,普通青年)、自我(ego文艺青年)与超我(superego二13青年)。并且我找的例子确实生动，并没有泛泛而谈。

其次，展望未来时，我提出“命”也没有跑题，因为“命”简单说就是客观因素。虽然周院长说“共产党员不信命”，但那个“命”是封建迷信，并且显然共产党员决策时还是会考虑客观因素的，换句话说，就是“实事求是”。目前我确实遇到了前所未有的困境，演讲中也说了，就是“英语不好想出国”，如果把这些精力投入其他方面能力提升将会远远快于投入英语上。但我终究还是想获得全面提升，实现自己的理想，就不得不去做这件我不擅长的事情。

二、德育再理解

我的另一大困惑是德育答辩中真正讨论道德的人并不多，而仅有的几个却着实感人肺腑，比如我们班团支书的。我觉得这说明两个问题，就是首先，德育是在讨论道德问题，因此直入主题的人恰能切入要害。其次，德育并不仅仅体现在道德上，或者说道德在我们汇报的日常学习中无处不在，否则这一次得到老师、院领导高度评价的答辩就是一次跑题的答辩。

作为一个人的最基本元素，道德在生活中无处不在。我们在德育中介绍自己做了什么令自己骄傲或者懊恼的事情，因为我们很难承认一个不思进取的人会是一个道德高尚的人——这并非将成功与道德划等号，只是说对成功的渴望是一种道德。我们谈论自己的朋友，因为我们很难想象一个以自我为中心的人会是一个道德高尚的人，就像复旦登山队的队员，在救援人员失去生命后却在盘算着“注意危机公关，登山队就是你的了”，尽管有人辩解他们非常优秀参加了很多公益活动很有爱心，但仍然无法阻止人们的谴责、声讨。我们谈论自己的未来打算，因为一个不关注自己的人无法获得他人的信任。

道德来自于反思。我的答辩中，有一本书我没有提到，因为我只读了一半，然后在杨凌——就是我中秋去的地方，交给了我未来的另一半，让她读。那本书叫《公正》，就是目前网上最火公开课justice的演讲稿。书中关于灾后重建、舍己为人等辩题的辩论，简单命题的背后，公共道德对抗经济利益的影子却无处不在。我深刻的感觉到，我们的国家、社会缺乏这种声音。我们并非没有反思，只是这种反思由于失去了冷静与理性而毫无意义。从我个人而言，这两年做了太多错事，无论是狂妄、懒惰、还是欠缺思考。错误无法挽回，我能做的，就是弄清前因后果，不断提示自己一个错误决策影响有多么恶劣。

从这个角度而言，我对德育的理解，已经不是两年前开题论文“文化+身体=综合发展”那么简单了。

三、收获

我觉得这两年最大的收获仍然是内心的收获——“一生俯首拜阳明”，心学。当然，我对心学的理解仅仅是入门级，自身很多地方并不完善。

上次德育论文，充满激情，却空洞无物。这正如大一时的我，在所有事情上都疯狂投入，却鲜有成效。事情的转机是大二我决定全力投入物理竞赛复习(这是非常不沾边的东西，但确实如此)，结束后由于对物理的想法确实很多，物理论文我写的非常认真投入，并且我从中发现了乐趣——做到完美的乐趣。从那时起，我对自己说，要做最好自己。

然而我一如既往的并不是好学生，我从小学一年级到现在，只在上学期得过“优秀学生”，“三好学生”则一次没拿过。进入大学后我想做改变，提出全面发展。但从目前状况看，实在是积重难返，这并不适合我。于是我提出，利用我过于发达、过于二13的supereg[]做有特色的自己。在全面的基础上，独立思考，勇于突破创新。不求“全面发展”，什么都可以让步，但认定要做好并且“命中注定”可以做好的事情，就必须做第一。

但这种事情毕竟是少数，生命中顺风顺水只是过眼烟云，最起码，对我而言德育答辩就不在其列。面对这种情形，就去做出与众不同而符合大纲的东西，彰显个性，出奇制胜。

心学给我的启发，就是找出出奇制胜、杠杆撬动地球的支点——人的内心。举例而言，我预料到中期答辩的气氛肯定很沉重——因为无论是过去还是梦想都是沉重的——准备过程中，充分发挥自己幽默细胞多的优势，调节气氛；而如果是课堂文献汇报我是不会这么做的，生物化学的ppt展示，我的演讲更加强调了逻辑关系，以体现科学的严密性。

德育实践心得体会篇五

第一段：引言（150字）

作为一名中学三好学生，我意识到在培养学生良好品行和正确价值观方面的重要性。通过参与学校的德育活动和经历，我深刻体会到了德育对我们的成长和发展的影响。在这篇文章中，我想和大家分享我的德育心得体会，希望能对其他同学有所启示。

第二段：做一个守规矩，遵守纪律的学生（250字）

作为学生一方面学习知识的，另一方面也是要有纪律和规范的。我始终坚持守规矩，遵守纪律。毫不迟到和旷课，按时完成作业，遵守文明礼仪，不随地乱扔垃圾，尊重老师和同学，尊重自己的生活环境。在学校的日常生活中，我不仅积极参加各种集体活动，还主动帮助其他同学。通过这些行为，我深刻感受到遵守纪律的重要性，它不仅能够培养我们的秩序意识，还能够提高团队协作能力，让我们更好地融入集体，成为一个优秀的三好学生。

第三段：培养正确的价值观（250字）

德育的一个重要目标是培养学生正确的价值观。我始终坚持爱劳动、爱学习、爱祖国的价值观。我深刻认识到只有通过辛勤的劳动和不懈的努力，才能取得优异的成绩。同时，我也积极参加各类社会实践活动，关心社会问题，培养了我对他人的关爱和奉献精神。爱祖国也是我要坚持的价值观之一，我认识到只有深入了解国家的历史和文化，才能有更多的机会为国家做贡献。通过培养正确的价值观，我感受到了德育对我人生观、价值观的塑造和提高的重要性。

第四段：做一个乐于助人的学生（250字）

做一个乐于助人的学生是我长期以来强调的一点。通过主动帮助他人，我体会到乐于助人的重要性。在学校生活中，我常帮助那些需要帮助的同学，尽自己最大的努力帮助他们解决问题。实际行动中体会到帮助他人的满足感和快乐，这种快乐不仅是对于被帮助的人，也是对于我自己的一种心灵的满足。乐于助人的品质帮助我培养了一种善良和友善的处世态度，这种态度让我更加深入地理解和理解人与人之间的关系。

第五段：总结（300字）

通过参与德育活动和经历，我深刻体会到了德育对我们的成长和发展的的重要性。遵守纪律，树立正确的价值观和乐于助人是德育的三个重要方面，其中每一个方面都对我产生了深远的影响。正是通过德育活动和经历，我不仅学会了做一个守规矩、遵守纪律的学生，还培养了正确的价值观和乐于助人的品质。这些品质不仅对我们个人的成长具有重要意义，也对整个社会的和谐进步有着积极的影响。我希望能通过我的努力，将这些品质持续发扬光大，成为更好的三好学生，同时也为自己的未来打下坚实的基础。

德育实践心得体会篇六

在小学阶段，德育是教育的重要组成部分，它的目的是培养学生良好的品德和道德素质。在这个过程中，学生通过学习，社会实践和互动交流不断提升自己的修养，塑造自己的品格。以下是我对小学德育学生的一些心得体会。

首先，德育教育需要全方位的参与。学校、家庭和社会都需要共同合作，共同育人。学校是学生的第二个家，老师要起到榜样的作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在老师面前，我们要尊重老师，遵守学校的规章制度。在家庭中，父母是孩子的第一任教师，他们应该对孩子进行温暖的教育和严格的约束，以培养他们良好的品质和道德修

养。社会也是一个重要的教育场所，通过参与一些社会实践活动，可以让学生更好地了解社会，培养他们的责任感和服务意识。

其次，德育教育要始于幼儿园。孩子的德育教育要从小学开始，因为这是一段关键的成长期。培养良好的品德和道德意识可以让孩子在社会中更好地融入。在幼儿园，老师可以通过各种游戏和活动来培养孩子的品质，比如让孩子学习分享、合作和关心他人。通过这些活动，孩子们可以学会尊重他人，理解团队合作的重要性，并学会照顾别人的感受。

再次，德育教育需要注重性格的培养。每个学生都有自己独特的性格特点，德育教育要针对每个学生的不同需求进行培养。在德育教育中，我们应该注重培养学生的自信心和宽容心。通过赞扬和鼓励，可以让学生更加自信，相信自己的能力。在与同学相处的过程中，要学会宽容和包容，理解别人的意见和想法，发展自己的社交能力。

此外，德育教育需要与教学相结合。在学校的课堂上，老师应该通过教学内容来培养学生的品德。比如，在语文课上，老师可以讲述一些有关友谊和互助的故事，引导学生学会友善和关心他人。在数学课上，老师可以鼓励学生合作解决问题，培养他们的团队协作精神。德育教育应该成为每一门课程的一部分，而不仅仅是单独的德育课。

最后，德育教育要注重实践和体验。学生们应该通过实践活动来加深对道德教育的认识和体验。学校可以组织一些参观活动，让学生亲身感受社会的多样性并了解不同群体的需求。此外，学生们还可以参加一些社会服务活动，比如为社区老人提供帮助，参加公益活动等，通过实践来培养学生的责任感和服务精神。

总之，小学德育教育是学生成长的重要组成部分，通过学校、家庭和社会的共同合作，培养学生的道德素质、修养和品德，

让他们在成长过程中树立正确的世界观、人生观和价值观。通过全方位的参与、从小开始、性格培养、与教学相结合和实践体验，可以有效地培养学生的德育意识和品质，为他们未来的发展奠定良好的基础。

德育实践心得体会篇七

随着新学期的开始，学生们纷纷迎来新的德育课程。这段时间以来，我深深体会到了德育带给我们的成长和启迪。在这里，我想分享一些我个人的心得和体会，希望能够对其他学生有所帮助。

首先，德育教育教会了我们要做一个有道德的人。无论在校内还是校外，我们都应该树立正确的价值观和道德观，做到心存感恩、友善待人、诚实守信。德育课程通过教授各种社交技巧、家庭教育知识等内容，引导我们建立正确的人际关系，遵守社会规范。在日常生活中，我们要时刻提醒自己要遵循道德准则，正直而善良，努力追求内心的美好。

其次，德育教育能够帮助我们树立远大的理想和目标。在德育课程中，我们不仅学到了诚信、友善等基本道德观念，还了解到了伟大的德育模范故事。这些故事激励着我们要树立自己的远大目标，去追求真理、去改变世界。德育教育教会了我要通过不断努力和汗水来实现自己的梦想，让我明白只有奋发拼搏，才能取得成功。

再次，德育教育教给了我们如何正确处理自己与他人的关系。在德育课堂上，我们学会了换位思考，尊重他人的观点和意见。我们也学到了如何在团队中合作，如何有效沟通。这些技能对于我们未来的发展和成功是非常重要的。在现实生活中，我们经常会面临各种与他人的交往，正确处理这些关系将有益于我们的心理健康和人际关系的发展。

此外，德育教育还能够培养我们的责任心和担当精神。在课

堂上，我们经常听到老师和同学们分享他们的志愿服务经历和社会实践活动。这些经历激励着我们要主动参与其中，为社会做出贡献。通过参与志愿服务，我们能够感受到帮助他人的快乐和自豪感，同时也培养了我们的责任感，让我们明白自己应该承担起对社会的责任。

最后，德育教育还能够提高我们的个人修养和综合素质。在德育课堂上，我们学到了一些礼仪知识和文化知识，这些知识能够帮助我们提高自己的仪表形象和修养素质。同时，德育教育也注重培养我们的思维能力和创造力，通过有趣的心理实验和思考题，帮助我们提高自己的思维能力和解决问题的能力。综合起来，德育教育对我们全面发展非常有益。

总之，德育教育是学校教育的重要组成部分，它能够帮助我们成为有道德修养、有责任心、有担当精神的人。通过德育课程的学习，我们能够树立正确的价值观和道德观念，明确自己的理想和目标，学会合作和沟通，培养责任感和担当精神，提高个人修养和综合素质。让我们珍惜学校提供的德育机会，用所学的知识 and 技能去实现自己的梦想，为建设美好社会贡献自己的力量。

德育实践心得体会篇八

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，

更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生德育教育、教学的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育：

2. 开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：

1. 加强安全知识的宣讲教育；

4. 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

白沙镇中心小学

德育实践心得体会篇九

认真学习贯彻党的十八大精神，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以学校工作计划为依据，紧紧围绕学校中心，根据九年一贯制校情，依托“组团发展”平台及优质资源，探索更适合我校学生特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的实效性，力争我校德育工作取得新突破。

二、工作目标

1、坚持立德论文范文，深入推进德育工作

2, 坚持以生为本, 促进学生全面健康发展

三, 工作重点

1, 加强德育工作队伍建设, 提高德育管理水平.

2, 强化学生日常行为规范的养成教育. 从小事入手, 从点滴做起, 促进学生良好行为习惯的养成.

3, 以“中国梦, 我的梦”为主题, 组织开展灵活务实, 丰富多彩的班队活动, 通过活动培养和提高学生的综合能力和素养.

四, 主要工作

(一) 加强德育队伍的建设, 营造全员育人氛围.

1, 加强校园德育环境建设. 建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍, 要求人人都是德育工作者. 继续实行值班领导, 值班教师和值周学生的检查制度, 做到随时, 随地, 随人, 随事地对学生进行教育.

2, 加强班主任(辅导员)队伍建设.

开好每月一次班主任(辅导员)工作会议, 工作做到月布置, 月总结; 完善班主任工作考核评估激励机制, 鼓励班主任主动认真地开展工作; 择机邀请专家对班主任(辅导员)进行有针对性的培训, 提高班主任(辅导员)老师的理论水平和管理水平, 促进班主任科学, 有效的进行班队管理.

(二) 行规教育常抓不懈.

本学期, 强化学生“礼貌用语”, “卫生习惯”, “遵守纪律”, “文明用餐”四个方面的行为规范要求, 对学生逐月侧重进行教育和训练. 以“问好问早, 说再见, 文明礼貌人人夸”, “不扔纸屑, 不喧哗, 爱我校园似我家”, “不吃零食, 多吃饭, 健康用餐身体棒”

为主题开展教育宣传活动. 指导学生经常使用“老师好!”等礼貌用语, 要求队员们养成习惯; 卫生方面要求队员们弘扬“弯弯腰, 伸伸手”的精神, “捡起一片废纸, 净化一次心灵”; 用餐要求不浪费一粒粮食, 开展“光盘”行动; 纪律方面要求做到不打闹, 不喧哗, “两个人交流, 不让第三人听到”.

(三) 组织开展“中国梦, 我的梦”主题实践活动.

支持少先队组织开展活动, 充分发挥少先队的阵地作用. 继续以“雏鹰争章”等少先队活动, 科技, 创新活动为载体, 结合重大节日和纪念日开展“中国梦, 我的梦”主题教育实践活动, 推进民族精神教育月主题教育系列活动. 本学期中小学两部分别举行一次四, 七年级组联合中队主题观摩活动.

(四) 探索和实践德育课程建设.

成立学校德育中心组及科技中心组, 以“弟子规”校本课程化, “火箭精神伴我成长”为课题, 进一步细化分年级教学目标和要求, 逐步编写, 完善教案, 课件, 形成体系; 制定并完善少先队活动课计划.

(五) 加强后进学生的转化与学困生的援助

继续开展后进生转化, 学困生援助“结对帮扶制”. 本学期继续实行“结对帮扶制”. 每位班主任, 党团员教师志愿者与1-2名问题学生结成对子. 引导, 帮助其养成良好的学习, 生活习惯, 督促其进步.

(六) 心理健康教育, 法制教育紧抓不放, 促进学生形成健全的人格.