

放射科自我鉴定(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

放射科自我鉴定篇一

《的实验与研究》是20xx年立项的xxx市教育科学“十五”规划重大课题□20xx年立项的xxx省教育科学“十五”规划课题。根据课题组成员近五年的精心研究，基本完成了研究任务。

通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学开展研究性学习活动的组织形式，为中小学开展研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

在课题研究过程中，我们教研室、教科所的研究人员和实验学校校长教师组成的实验队伍，从理论和实践的结合上研究，在研究过程中实现了“两个结合”。

一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时应用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革促进课题研究。

二是理论研究与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策依据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。本课题通过研究与实验，提出了研究性学习在各学段的目标、

管理模式、操作方法、评价方法。在课题研究中总结出从学科、生活、大自然、社会四条途径中引发、发现、挖掘、寻找课题等做法，对中小学开展研究性学习都有重要的指导意义。

放射科自我鉴定篇二

在困难中前行，在前行中思考——国家级课题研究小结

1月，在课题组负责人和主要研究人员的努力下，城北区山川学校的课题《网络环境下的德育校本课程研究。》被中央电教馆立项为国家级专项课题。一路走来，我们磕磕绊绊。三月份我们邀请了省电教馆的陈芙蓉老师、区教研室的教研员、朝阳片区各校的教研主任、教学骨干们参加了此项课题的开题活动。并按要求给中央电教馆上传了所有开题前所做的工作资料。在第一阶段的研究过程中，我们研究人员内部的思路就统一不起来了，王校认为我们的课题研究的落脚点应在校本德育课程上，应该先建立个课程框架，在这样的一个框架下我们开展研究活动。而我和胡校则认为德育课程是一个很大的范畴，我们申请的课题是《网络环境下的校本课程》研究，那么我们就应该把校本德育课程研究的切入点放在利用所有可能利用的网络环境下。充分利用孩子身边的网络环境探索新形势下青少年思想道德建设的有效途径。通过反复的交流，向各级专家请教，课题组成员互相讨论。意见基本达成一致：我们研究的成果载体是德育课程，核心是青少年良好行为习惯极品德的养成。渠道多种多样，这一课题的研究途径就是在搞好常规德育工作的'基础上，依据信息高速公路已基本走进每个孩子的生活的大环境，利用各种现有的网络环境，开展青少年德育教育研究，并形成适合我校的校本课程。思路统一之后，课题组的成员就积极行动起来。德育处李主任在实验班级内进行了学生上网条件，上网情况，上网习惯，家长监管等方面的问卷调查研究，在这一调查的基础上，和信息老师赵盛英同志联手，利用市教育局的支持开通了全校包括三个实验班级的文明小博客。并要求教师引导

学生在文明小博客上发表短文，留言，浏览和创建。少先队辅导员团支部书记王海英、李生杰同志开展了丰富多彩的学生活动和各种网上签名寄语活动。同时对我校的升国旗仪式进行了改革，在改革中给学生更多的学习、实践、表现的机会，增强孩子的自信，锻炼孩子的能力。同时小赵把升国旗仪式用录像机拍摄下来，有时通过班班通与全校同学分享。那么如何更好地从身边做起，怎样发现我们周围美好的事物，并再次还原这些催人向上、向善的美好情景呢？这个问题提出来后，课题组的周老师积极承担了山川学校中小学生文学社团团长一职，及时开展工作。首先与各班语文老师和班主任老师认真协商，选拔了文学社的小成员，把那些善于发现，乐于思考，勤于动笔的孩子聚集到社团之中，对这些孩子从兴趣、责任、技能等方面进行了3次培训。有心的赵盛英老师把学校两个月来师生开展的丰富多彩的活动录像剪辑成片段，并与周老师合作，发动孩子们给图配上文字解说，制成电视节目的形式，在全校学生的班会课上给孩子们播放。那天我们巡视的时候，看到孩子们看的兴味盎然。短片播放结束后，班主任老师们还组织学生就短片内容反映的一些好人好事和不良现象进行讨论，通过讨论、交流、引导他们发现真善美，崇尚真善美，追求真善美，传递正能量，这是我们工作的最终目的。短片的播放，赢得了老师和同学们的好评。尤其是对课题组的其他同志的研究思路很有启发。少先队辅导员李老师就如何开展校园广播，让校园广播充分发挥作用有了自己的思路，表示要克服困难，和赵老师多沟通，多交流，在与赵老师、周老师的合作交流中，活跃校园广播这一块阵地，充分发挥这一阵地在学生德育教育中优势作用。王海英主任在网络心理咨询室的建设这一块工作中，首先和师大学心理学的实习教师邹鑫娟老师多次沟通协商，征对各年级学生的不同年龄特点发放了分诸如恐惧、依赖、诚信、毅力等内容心理调查问卷，试卷收齐后由心理老师王蜀鸣同志和邹鑫娟老师进行了问卷情况分析，在分析的基础上，今后由王老师在网络心理咨询室针对性的开展心理咨询活动，以调节孩子在成长过程中遇到的各种心理压力，促进更多的孩子健康快乐的成长。周艳萍老师及时召开了文学社社员会议，再次观

看反映我们自己生活的校园电视节目，并和社员们一起边观看边指导边反思，从播音技巧到采访技能，写作方法等多方面与社员们探讨交流，小社员们表示在今后的活动中注意锻炼自己各方面的能力，扩大观察和采访的范围，努力做好山川学校的眼睛和喉舌，为建设积极向上的校园文化环境不断努力。

但我们在看到成绩的同时，也要不断地反思我们的工作。我们每一位课题组成员心中首先明确的任务是通过网络环境下具有山川特色的德育校本课程的研究和开发，培养学生良好的行为习惯和各种优秀品质。第一阶段的研究已经即将结束，我们在不断地思辨和实践过程中积累了一些宝贵的素材，但这离我们课题研究的目标还又很远的距离，在环境建设方面，硬环境上，我们的很多设施还跟不上课题研究的需要，例如班级博客圈建立的后台技术支持问题还不能得到解决，对学生、老师圈内开展讨论研究有较大的制约问题。新改建后的北楼中学部的班班通也还未调试启用，校园电视节目的观看受到较大的限制，班级交流圈的建设只是停留在qq群的建设上，一些有价值的讨论活动，不能有更多的，不同层次的人参与讨论。校园电子屏幕还未装好，对孩子们发现的身边的事物不能做及时的报道。在软环境建设上，我们与家长的沟通交流还有待于进一步加强。老师们工作比较繁忙，对这一课题的研究投入度不够，想法多实践活动却未必与想法成正比。课题组成员对课题研究与我们目前的学生养成教育、品德教育如何有效的结合起来，在课题研究的过程中，如何寻求切实解决学校德育教育中存在的问题的途径的思路还不够清晰。学校主要研究人员就在现今的财务制度下，如何解决课题研究经费问题还没有一个切实可行的办法来激励老师的工作热情。同时上级部门组织的这一方面的培训活动也比较少，研究人员包括课题负责人见识也少，思路不宽。在课题研究中如何充分利用信息课、品德课等资源开展活动等等问题，使我们的课题研究依然困难重重。如何形成一支不怕困难，乐于钻研，勇于行动，敢于奉献的研究团队，在不断地学习、实践、思考过程中，关注城乡结合部学生特点，建设

一套有利于我们的孩子健康成长的德育课程体系，是摆在我们每一位课题组成员面前的艰巨任务。

我们任重而道远。

放射科自我鉴定篇三

我们xx中心校于09年2月23日，举行了体育教师军训活动。目的是各校搞好军校特色，来自xx一中□xx三所小学的体育教师共计12名体育教师参加军训。我这次有幸参加了这次军训，让我感悟颇深。军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，并且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至能够说是只向意志坚强的人敞开。

心目中的军训充满教官的训斥；心目中的军训是紧张与艰苦的合奏；心目中的军训更是无常地响起那集合手哨音，还有那瓢泼大雨下的大集合、严训练；心目中的军训生活成百上千次地浮此刻我的脑海，闪此刻我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去拥抱我向往已久的军训。

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们那嘹亮的军营歌曲。

站军姿，给了你炎黄子孙不屈脊梁的身体，也给了你龙之传人无穷的毅力。练转身，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了团体主义的伟大。不积滴水，无以成江海。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要，我相信，它将使我终身受益，无论在哪个岗位上。

其实在自我的人生路上，也应当印满一条自我脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得让自我去踩、去踏、去摸索、去行进！我想那样的路才是真正的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

很快的，很快的，我的军训生活即将结束了，不明白自我是喜，还是悲。

军训之前自我还是个教师，记得自我在军训之前说过：“军训反正没什么用的，大伙都是这么说的”。难道不对吗。一向以为军训在委屈我们，即使训练的再多那也可是是短暂的，此刻又不是我们上战场打战，既然我们在那里学习，我们就去做学习该做的，未来假如真有战争的话，那也是轮不到我们的，更何况此刻是和平年代呢。一向抱着这个念头很委屈的去参加训练，尽管冒着风雨雪恶劣天气，我还是有话不敢说，因为同事们都在努力坚持着。我放弃了反抗的念头，继续让那崭新的军服湿漉。一天过去了，没什么感觉，那一晚我睡不着，我去体会今日的所思所想，打算去忘记今日的辛苦，可是不明白为什么它在我的脑海里记忆犹新。

如果我们不随时看到自我的不足，用新的知识来充实自我的头脑。“学然后知不足”，这是前人的经验总结，也应当作为我们不断前进，奋发努力的座右铭。

不论是孟夫子得“天时不如地利，地利不如人和”还是范暉的“同舟共济，患实共之”，说的都是人与人之间要团结协作，可见“团队精神”的重要性，我们有热血更有燃烧热血的个性，我们独立更有独立后对事物独特的见解，而“团队精神”正是将我们的个性融合，在到达目的的同时也让我们尽展个性。在团体中，我们学会了相互包容，彼此谅解；学会了忍让，一时间中华民族的传统美德尽显无疑，而我们也在团体中真正实现了自我价值。

“流血，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实

际行动为军训生活画上了完美的句号。我将全力以赴迎接工作上更大的挑战，争取做得更好！在这次军训中所学到的知识，教给我的学生们，让他们做到不怕苦、不怕累，让学生们体验军训生活带给他们无限的欢乐。

放射科自我鉴定篇四

20xx年以来，我一直担任镇纪委副书记职务，在这两年的时间里，本人坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，紧紧围绕经济建设中心，贯彻标本兼治，综合治理，惩防并举，注重预防的方针，全面履行职能，把党风廉政建设和反腐败斗争作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项重大政治任务抓紧抓实。工作勤勤恳恳，讲学习、讲正气，积极主动履行职责，全力以赴做好纪检监察工作，较好地完成了各项工作任务。现将工作情况总结如下：

一、加强学习，提高素质

本人任职以来，始终把加强学习摆在重要位置，进一步提高对学习重要性和紧迫性的认识，改进学习方法，注重学习效果。一是坚持参加市县纪委举办的各种业务培训学习。二是坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，努力提高运用马克思主义的理论、观点、方法去研究、分析和解决实际问题的能力。三是积极钻研纪检监察工作业务，进一步加强了对党风廉政建设和纪检监察理论的学习，掌握了具体工作的业务知识，使自己的业务领导能力和依规依法执法水平有较大的提高。

二、找准位置，演好角色

两年来，本人热爱本职工作，坚持围绕发展抓纪检，抓好纪检促发展的思路，立足实际，团结一班人，积极工作，不断探索开展纪检工作的新途径。一是深入贯彻落实党风廉政建

设责任制。首先明确责任，对党委、政府领导坚持分管工作和廉政建设两手抓起到了时时鞭策和促进的作用，从而做到齐抓共管。其次抓好党风廉政建设和党员干部廉洁自律工作。通过组织学习活动等对党员和领导干部进行廉政教育、警示教育和先进性教育，有效地提高了党员干部廉洁自律意识。二是加强了督办督查力度，为全镇的中心工作正常开展提供纪律保证。四是集中精力抓好案件查处工作。在案件查处工作中，坚持“查清问题，惩治腐败，挽回损失，维护稳定，促进发展”的二十字办案原则，坚持将严格依纪依法办案的要求，贯穿到立案、调查、审理、处分、执行的各个环节，严肃查办各类违纪违法案件，努力提高办案水平。如我镇两河口村有人举报村书记违规砍代森林六是认真办理群众来信来访。对群众来访来信做到热情接待，每件必定亲自过问办理，同时有效地发挥了纪委一班人的工作积极性，使每一个人都能认真对待群众的来信来访和及时办处。两年来，我共接待群众的来信来访户，人次，解答群众咨询问题件，初核案件件，受到立案调查党员干部名，受到党纪处分的人。

三、艰苦奋斗，廉洁从政

本人一贯发扬艰苦奋斗的优良传统，注重自身建设，时刻以共产党员的标准严格要求自己，做到自律、自省、自警、自励，坚持严格遵守廉洁自律的各项规定，带头执行本单位的各项规章制度，带头廉洁奉公，自责维护镇党委镇府的形象，不做有损党员和本单位形象的事，并自觉接受群众的监督，踏踏实实地做事，清廉为官。

在两年来时间里，通过理论学习和实践的磨练，不断提高了自己纪检监察的工作能力和水平，取得了一定的成绩，同时，也吸取了一些经验和教训。但由于自己学习有时抓得不紧，深入基层调研不够，还存在政治理论水平有待进一步提高。本人决心加倍努力，尽职尽责，以与时俱进的作风创一流业绩，争当一名优秀的纪检监察领导干部。

看过政府工作小结及自我鉴定的人还看了：

1. 工作总结与自我鉴定
2. 工作个人鉴定总结报告
4. 事业单位年度工作自我鉴定
5. 工作自我鉴定
6. 2016工作鉴定表自我鉴定

放射科自我鉴定篇五

课题自我鉴定意见

我进行的“培养初三学生自主评价作文能力”的研究”课题，于2011年开展研究，并于2011年9月被莱州市教科所定为科研课题。我在市教科所指导下，严格按课题实施方案开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套适用中学生自主评价作文的新方法，培养学生良好的阅读、表达和作文能力，学生的语文综合素质得到全面提高。

1、“培养初三学生自主评价作文能力”的研究，注重学生作文的个性差异，为学生对作文的兴趣、爱好、特长创造条件，发挥学生的才干和个体潜能，为学生的自主作文提供了平台，学生的作文水平得到提高，语文素养也得到了相应的提升。

2、本课题的实施，促进了学生自主作文能力，在我与学生的共同努力下，现已初步形成了学生自主作文的氛围，学生作文达到了愿为之，乐为之的境界。而我不仅发展了自己的特长，展示了聪明才智，更拓宽了知识面，学会使用新的教学方法。因而，我在(课题实验过程中科研能力有了明显的提高，业务水平也得到了充分发展和全面的提高。

3、“培养初三学生自主评价作文能力的研究”这一课题，对学生的发展起到了促进作用。使学生读书与作文热情高涨，许多学生养成写评析、写批注的良好习惯。自主作文加大了学生的作文阅读量，提高了学生的作文鉴赏度，丰富了学生的生活和积淀，不仅提高了学生的写作能力，还提高了学生的综合素质。

4、通过开展自主评价作文活动,改变了学生的语文学习习惯,也改变了一些家长对作文的看法。

5、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识，同时也提升了自身的科研能力。

总之，我们初三实验班学生的自主评价作文能力和作文质量得到了进一步提高，学生的语文综合能力得到较大提升，该项研究已较圆满完成预期的研究任务，我认为此课题有深远的研究价值和推广价值，达到了结题的要求，请专家鉴定予以结题。

《powerpoint课件制作软件在英语课堂教学中的应用研究》是经中央教科所批准立项的子课题，我们认为，该课题选题符合新课程教育理念，目标明确，有一定的研究价值，对促进学校英语教学改革、教师专业成长、学生全面发展具有一定的现实意义，同时，课题具有可操作性。

自课题立项以来，我们积极组建课题小组，规范研究过程，不断完善评价与激励机制，提升全体课题组成员的参与意识与参与能力，使课题研究与平时教学一体化，坚持一丝不苟的工作作风，形成了领导重视与教师积极参与的良好研究氛围，保证了课题研究的顺利与有效开展。

在研究过程中，我们主要采取行动研究的方法，在实践中研究，在研究中反思，在反思中改进，循环往复，既注重理论的学习与思考，更注重具体的实践探索，初步形成了在英语

小组合作学习的有效策略。

总体看来，该课题研究过程比较扎实，制度健全，计划完整，每次活动内容具体、详实。通过研究，英语小组合作学习的使教师实现了有效教学，使所有学生实现了有效学习，促进了好学生的发展，更激发了弱势群体的学习热情，师生成果较为丰富。

放射科自我鉴定篇六

我们虽深感军训苦，但学到很多。它是苦中有乐，苦，是皮肉的，乐，是心灵深处的。

“天下本无事，庸人自扰之”这是我们最深的感触。我们没有了猜忌、没有了孤傲、也没有了自卑，对于我们，不管别人怎么想，是别人的事，“走自己的路，让别人说去吧”以平常宽容之心对待一切。

最重要的是我们发现乐自己内在的潜力，看似一些做不到的事情只要坚持都能完成。所以我们要了解自己，挑战自己，制定出对自己有挑战性的目标，并充满热情，拿出信心和行动去完成它，我相信，经过奋斗，我们一定会“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

文档为doc格式