

最新九年级下学期语文教学工作计划(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级下学期语文教学工作计划篇一

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

九年级下学期语文教学工作计划篇二

本学期，我继续担任九年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学

生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

九年级下学期语文教学工作计划篇三

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

九年级下学期语文教学工作计划篇四

下面给大家介绍下九年级下学期班主任工作总结，希望可以帮到您哦！

转眼间一学期的工作就要结束了,回顾本学期我九二班表现,有成长,有收获,也有不足。学生大多已经明确了学习方向,班干部凝聚力也逐渐增强,班风逐渐加强,学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状,我们只有扎扎实实做好每一步,比别人更投入,更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常,教毕业班,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益,就意味着肩头多了一份沉重的责任,因为我们要对学生、对家长负责,更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好,现将本学期班主任工作总结如下:

一、德育工作

本学期时间短,任务重,活动多。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一起算时间,算任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里,随时关注学生的思想动向,和学生谈心,了解他们的想法,做好他们的思想工作。出现了人心思稳,人人向上的可喜局面。自开学至今,不少学生的成绩都有了较大幅度的提高,大多同学对前途有信心,学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范,及时发现并解决问题。到了九年级,许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”,他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生“换位”思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行

为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点,及时发现存在的问题,同学生交流谈心,排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知,一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作:一是依据学校政教处的量化考核,健全、完善班内评估机制,实施科学管理,促进良好的班风。严格班集体的常规管理,是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛,好胜心强,他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征,把竞争机制引入班级,让学生在各项评比中锻炼自己的意志,并做到取长补短。用量化的形式进行管理,使好的学生和后进生得到被认同的机会,大大激发了学生的学习热情,增强了学生的竞争意识,也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境,首先要力求保证教室的干净,从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后,给学生树立学习榜样,乌申斯基说过:“教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养,客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级下学期语文教学工作计划篇五

一、指导思想

以德育工作计划为指导,紧抓学生思想工作不放,紧抓学生日常行为规范不放,要求学生要搞好学习,学会做人。

二、班级基本情况

初三061班是一个班风端正,学风优良的集体。通过上一学期

精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

三、本学期班级目标

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进此文转自斐.斐课件.园班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

四、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7. 加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

九年级下学期语文教学工作计划篇六

九年级毕业班了，所有工作都有些紧张了，对学生的要求也严格了，班级各种建设也开始有了眉目。从总体上看来，还是向好的趋势多一些。

本学期，班级主要实行小组管理制。班上设八个小组，由小组长负责。设班长一名，值周班长三名，分管班级工作。其他职务暂时没有固定建制。但也有分管的同学，只是叫负责人，没有设干部职务。班级实行量化考核，用量化分为评价学生的表现，分别进行奖惩。这样的管理形式，在一定程度上对班级好的导向起了巨大作用，但随着时间的推移，也出现了些问题，学生开始皮了，有很小组及组长出现了“庸、懒、散”的不负责现象，走走过场了。这种情况需要在下学期得到更正。

进入九年级了，很多同学在认真地改变自己，而且部分同学取得了巨大的进步，尤其是在开学初的前一个月，让老师们感受最为明显。但因为是毕业班了，与非毕业班的要求明显不同，所以班级的学生让老师们操透了心，让老师们很恼火：欠作业、抄作业、走神、时间利用不好、自身要求不高、上课有打瞌睡现象等。一个学期以来，每一个同学都在积极改变自己，让自己努力去做好，尽管有的同学进步很大，有的同学进步很小，有的同学改变了彼却失去了此。当然也有同学在毕业班的压力下开始出现了一些消极变化，这需要老师与家长进一步的加强思想教育工作与进一步监督了。

下面就本学期的目标完成情况作一简单总结：

“流动红旗”，这把我的心纠结的不得了，每次总有那么几个人或这样或那样的原因而扣分，使我们班与“流动红旗”失之交臂。刚开始时，听到这样的消息，总是让我心里一阵不舒服，很生气，总想找到“肇事者”，但每一次忍了下来。就在心里安慰自己，哪有学生不犯错误的，给他们改过迁善

的机会吧！而且在开学时，我已经告诫自己要保持良好的心态，不要随意发火的。所以就这样，慢慢地，我的心对“流动红旗”不会过份在意了。只是每一次没有得到，我总会告诉学生我的心情，与班级的实际情况。慢慢地，到了学期后面几个星期，班级连续得到几次，大家都挺高兴的，学生还是非常在乎的。给学生时间，从正面去做一些事情，虽然慢些久些，但也会取得不错效果的。而且，我相信这种收获会长久的。

班级成绩差距没有继续增大。经过老师和同学们的努力，我们班的成绩分化现象已初步缓解，同学之间成绩落差没有继续增大，阶梯状很平稳。这是让全班同学为之高兴的事情，我们班的处于中间部分的同学开始觉悟，竞争意识、忧患意识已经觉醒，他们开始努力学习了。也说明了我们的同学并不是智力问题，也不是学习态度，而是思想端正了就开始进取了。班级成绩优秀的同学进入年级前列的比例在增长，这是好兆头，是一股鼓舞同学们前进的榜样力量。这必须发扬下去。班级的后进同学也开始奋起直追，都在想办法努力提高自己。只是在面对毕业班的压力下，有个别同学开始承受不住了，成绩有下降的趋势，而且一发不可收势。这是必须要改变的。

到全班。大部分学生在一番交流沟通后，有了明显向好变化；也个别同在几次三番工作也没有多大变化，这让人心急，但告诫自己再大的困难也要坚持下去的。尽管没有达到理想的教育状态，但总体状况还不算太坏。让我看到了希望，感觉辛苦没有白付出，这种情况还要进一步加强。

我把更多的进步寄希望于学生自己，通过指导而使他们自觉去认识并改进。虽然每位同学的悟性有差异，改进的时间有长短，但我仍然坚持着，我相信他们也会逐渐明白的。人性本无善恶，在于环境与自己的努力，尤其是未成年人成长更多依赖于外界的环境！

本学期是毕业班的第一学期，从一开始就从制定目标上入手。已经给学生制定了几次目标了，发生的效果不是很明显。这需要在下学期得到改善，强化目标意识，激发学生的斗志，让学生能自主自觉地投入学习。

下学期要做的工作：

1、目标意识要强化，在每次班会课上要强化目标感。有中考目标，有月考目标，每次目标实现与否要有相应的措施。

2、思想工作要到位。充分准备每次班会课，课课有目标，有要求，有内容，有效果。要抓住机会进行个别思想工作，强化跟踪监督。

3、班级管理结构要进一步细化与强化，完善与补充上学期管理结构与内容不足的地方。

我的精力、情感已经投入了，而且已经发生了部分作用，这说明了已经有了好的开始。相信，只要我持续不断地投入情感与行动，那么我会看到同学们更光彩的那一面，更灿烂的那一天！也相信我们班的中考会取得优异成绩！这是我的期望，也是我的任务，也是我的心愿！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

九年级下学期语文教学工作计划篇七

本学期我担任九年级的班主任工作和九年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地

乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心“，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

九年级下学期语文教学工作计划篇八

1、班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2、班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3、各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4、班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如xx老师的小组捆绑管理法□xx老师的每日一谈，顺藤摸瓜□xx老师的师生平等谈话法□xx老师的勤管加严管，台x丽老师的事必躬亲、感染学生□xx老师的权力下放、责任到人□xx老师的早来晚走、课间观察，段x臻老师的与家长沟通的妙招□xx老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦x莲老师的善取他人之经再进行升级，王x同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡x兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

- 1、随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。
- 2、个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。
- 3、个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。
- 4、学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。