

最新带兵经验心得 军训心得演讲稿(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

带兵经验心得篇一

大家好。

海风习习，送来盛夏的豪情；芳草萋萋，绽放九月的风采。作别五彩斑斓的暑假生活，肩负老师家长的殷殷期望，我们怀着梦想与希望走进我们心中理想的学堂——湖南工大，而且即将迎来一次品格和意志的考验——军训。首先，请允许我代表大一新生，向即将与我们共度90天军训时光，为我们的训练付出巨大辛苦的教官们致以崇高的敬意和深深的感谢！

军训，是我们走进大学校园所要面临的第一课，但这决非普通的一课。在这一课中，我们将经历平日难以经历的艰辛，我们将获取教室无法获取的知识，我们将充分品尝火热军营生活的甜酸苦辣；在这一课中，我们所经受的，我们所积淀的，不仅仅是身体的考验，不仅仅是意志的锤炼，不仅仅是品格的培养，更是心灵的净化，更是情感的熏陶，更是精神与人格的升华。

我们是幸福的一代，有人说我们就像温室里的花朵，从来娇贵高傲，却禁不起风吹雨打；然而大学生活与中学生活有很大的不同，面临社会的压力，我们是否有可以笑对挑战的心态，有百折不挠，奋发向上的意志呢？我们需要学会的，是独立，像沙漠中挺立的一棵胡杨，孤苦凄然中挺拔出生命的大气，飞沙走石中挺立出生命的鲜活；是坚强，像原野里奔驰的一匹

狼，忍受饥饿和艰难，执着的追求自由和理想；是做人，能正确看待现实和未来，能正确接受成功和失败，要学做一只苍鹰，存鹰之心于高远，取鹰之志而凌云，心鹰之性以涉险，融鹰之神在山颠！

人的一生，可能燃烧，也可能腐朽。在这里，我要对同学们说，军训生活中的每一件小事可能都会对我们以后的学习生活甚至人生之路产生巨大的影响，军训中走好每一步，做好每一个动作，掌握每一个要领，把被子叠的方方正正，把杯子摆成整齐的一排，把毛巾的每一个角都扯直，满怀信心的面对每一个困难，这些看起来好象都是无足轻重的小事，做好这些不容易完成的小事，雕琢好每一个细节，我们所获得的可能远远超过我们想象的，在教官的教育下，我们将会学到许多军营里的优秀品质，当我们慢慢地习惯了整洁，习惯了合作，习惯了遵守，习惯了奋斗，习惯了面对压力，习惯了跌到后立刻站直的时候，我们也就学会了如何摆脱平庸，走向优秀！

马上，我们就要开始严格的军训了。等待着我们的，可能是九月的烈日，也可能是盛夏的风雨。面对这些，我们不能退缩，我们要勇敢地抬起头来，迈出坚定的步伐，克服军训中的一切困难！只有艰苦和自强才是磨练意志，获得尊重的途径。我们必须以战士的情怀，用人的姿态，去践行青春的誓言，去体验生命的精彩，请领导，老师，教官们相信我们的能力，相信我们的品质，我们定会以优异的表现让工大自豪！

同学们，就让我们共同迈开坚定的步履，伴着脚步的铿锵，让我们以饱满的热情、良好的精神面貌去迎接大学生活，去迎接即将开始的军训，去迎接我们踏入大学后的第一次挑战！

带兵经验心得篇二

前段时间，《中国教育报》上曾登载着这样一则发人深省的寓言：有个渔夫，每次出海打鱼之前，他都要到市场上去看

看，什么鱼的价格高，就决定去捕什么鱼。有一年春天，墨鱼的价格最高，他便去捕墨鱼，结果打上来的全是螃蟹，他非常懊恼地空手而归。等他上岸后，才得知市场里螃蟹的价格涨到了最高，于是他决定下次去捕螃蟹。然而第二次出海，他打上来的全是墨鱼，他再次一无所获。回到岸上，他后悔不已，原来墨鱼的价格又高了。于是他发誓下次不论是墨鱼或是螃蟹他都要带回来。可是第三次出海他什么也没有捕到，那个春天他一无所获。

读完这一则寓言，我不禁哑然失笑——在我们以前的语文教学中，虽没有这样愚蠢的“渔夫”，却常常出现这样的愚蠢行为：我们的上课就是执行教案的过程，教师的教和学生的学在课堂上最理想的进程就是完成预定的教案，而不是“节外生枝”；教师期望的是学生按教案设想做出回答，否则就努力引导学生直至达到预定答案为止……虽然我们身边的教育情境就像流淌不息的小河，总是处于不断的发展变化中，遗憾的是我们常常视而不见，任凭那在课堂上闪现的智慧火花自生自灭。我们精心设计的教案仿佛成了“看不见的手”，支配、牵动着教师与学生，让他们围着它团团转，课堂于是成了“教案剧”出演的舞台。

新课程标准所倡导的学生学习方式是自主的、合作的、探究的，以学生的自主学习为基础，以合作学习为途径，以探究学习为目的。在这个学习过程中，学生应作为一种活生生的力量，带着自己的知识、经验、思考、灵感、兴致参与课堂活动，从而使课堂教学呈现出丰富性、多变性和复杂性。教学的过程也应成为师生互相“抛接球”的过程。因此，教师必须根据教学中的这些不确定因素，随时能够接住学生抛过来的这只球，或回应，或反击，或再击——组织、参与、引导，使师生双方真正沉浸在自主、合作、探究的学习氛围中。从这个意义上说，教学方案应是“外出旅行时的指南针，而不是有固定路线和时刻表的火车”，如果我们仍然习惯于以那种设计好一个个“圈套”，设法领着学生往里跳的“指令性”教案支配我们的教学，“渔夫”的悲剧将一次又一次的

在我们身上重演。

走进新课程，教学的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一个学生的发展”。而“发展”是一个生成性的动态过程，有着一些我们无法预见的教学因素和教学情境。课前设定越多，课上学生的自由空间也许就越小。因而我以为教学的预案设计不妨“简单”一些，要通过“删繁就简”为学生创设一种“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的广阔发展时空。

一砍多余环节。“向四十分钟要效率”这句话已经喊了很多年，高效的课堂应是干净利落的。然而我们的语文老师备课时往往把教学参考书看作不可有半点挪移的“法典”，从教学目标、教学重点和难点、教学内容到小结与作业，一应俱全。于是课堂四十分钟利用得滴水不漏，教学参考书演绎得面面俱到，课堂仿佛成了一条高速运行的“流水线”，学生的思维与活动总是被限制在周密详尽的一个又一个教学环节的束缚中，一个个个性迥异的青春生命、一颗颗鲜活跳动的天真童心却被排斥在外。

时下课堂上屡见不鲜的有关活动，如让学生“演一演”等时髦做法正呈愈演愈烈之势，似乎哪堂课不演就意味着学生没有动起来，意味着某些理念没有落实到位。新的课程标准要求我们在课堂上多给予他们探究的话题；给予他们合作的机会；给予他们选择的权利；给予他们成功的喜悦。同样我们的教学设计也应该融入新理念，让设计开放些，“简单”些！

二留弹性区间。语文新课标在教学过程中强调课的动态生成，但并不主张教师和学生课堂上信马由缰式地展开教学，而是要求有教学方案的预先设计，并在预案中就为学生的主动参与留出时间和空间，为教学过程的动态生成创设条件。

三改线性设计。新课程呼唤生成的课堂，但是受传统教学的影响，我们在设计时往往喜欢环环相扣。教师怎么问，学生如何答；怎样总结，如何过渡；学生谈到哪里出示图片，读

至第几遍播放音乐等等，考虑得甚是周到。这样的设计，环环相扣、步步为营，形成一种“线性序列”，殊不知就在不知不觉间给自己和学生来了个五花大绑！试想，教师在课堂上还有什么激情、灵感可言？这样的课堂又能生成些什么！

语文教学不是简单的知识学习的过程，它是师生共同成长的生命历程，再现的是师生“原汁原味”的生活情景。因此，不可能是近乎完美、滴水不漏的，经常会有与课前预设不一致甚至相矛盾的意外情况发生。学生在课堂活动中的学习状态，包括他们的兴趣、积极性、注意力、学习方法与思维方式、合作能力与质量、发表的意见、建议、观点，提出的问题与争论乃至错误的回答等等，无论是以言语，还是以行为、情绪方式的表达，都是教学过程中的动态生成性资源。面对如此之多的有价值的教学资源，我们不能拘泥于预设的教案不放，教师必须独具慧眼，善于捕捉并即时纳入于临场设计之中，巧妙运用于教学活动之中。这样，我们的教案、我们的教学必将在动态生成中得到完善。

教学的流程可以在生成中即时“变奏”

随着学生课堂主体性、自主性的增强、学生质疑、反驳、争论的机会大大增多，这一切都需要教师学会倾听，成为学生的忠实“听众”，并在倾听过程中发现他们困惑的焦点、理解的偏差、观点的创意、批评的价值，这些“意外”或许打乱教学的节奏，但许多不曾预约的精彩也会不期而至。

带兵经验心得篇三

大家好，今天我演讲的题目是《我爱读书》。

xx实小教育集团第二届读书节展示活动开始啦。我们集团学校的每一个学生不约而同地做着同样的事情——读书。这是我们集团学校孩子们共同的节日！

小时候，我就爱读书。自从我认识字开始，我就学会了读书，我的房间里，已经有了一个小小的书柜，上面整整齐齐地摆放着各种样我喜欢的图书和杂志。

书本就像一块棉花糖，吃了还想吃，吃了还想吃。

书籍是人类进步的'阶梯，热爱读书更是中华民族千百年来的优良传统，“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方恨读书迟”。同学们，我们正处在读书、求知的黄金阶段，我们要广泛阅读课外书。从文学类到科技类，从中国名著到外国名著……只要有书的地方，就要有我们的身影。

在这个金秋时节，在xx实小教育集团第二届读书节的时节，那就让阅读，伴随我们的生活，让阅读，提高我们的素养；让阅读，凝聚我们的力量。让阅读，改变我们的人生；让阅读，鼓舞我们奋进。

同学们，让我们永远记住：“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟。”

带兵经验心得篇四

大家好！

英语学习作为一门语言类的学科，在学习过程中必然存在许多困惑与不解，与此同时，从英语作为一门专业性的课程这一点来看，英语专业的莘莘学子们自然而然也会遇到一系列凶猛的拦路虎，尤其是对于像我这样基础薄弱的学生来说，英语简直就一块硬到不能再硬的大骨头，我们除了用努力与拼搏铺出一条康庄大道来之外，还需要利用坚定的毅力，永不服输，永不言弃的信念来造就一个专属于自己的英语前景。总而言之，英语学习是一个任重道远的过程，而在这个过程中必然会会充满汗水与泪水，交织着痛苦与辛酸。接下来我

就根据自己在英语学习中的实际情况以及自己在英语学习上的不足之处，给大家介绍五个可行性强，可塑性强且实用好用的英语学习方法。

常言道“兴趣是最好的老师”，学习英语也好，学习其他技能也罢，我们首先要做的就是努力培养自己对英语的兴趣。相对而言比较枯燥的英语学习来说，一旦没有兴趣，那就不会有持续的干劲和动力，那英语学习也将很难坚持下去。反之，一旦你对英语有了兴趣并努力地发展这一兴趣，那么我们会带着强烈的欲望去读英语，听英语，说英语，写英语，也会积极主动地去找老师与同学去练英语，会找一切可以提高我们英语的机会去提高我们自己的英语水平。所以说“兴趣”对学好英语有举足轻重的作用。

从简单到复杂，从基本到精通，任何语言的学习都必须经历一个循序渐进的过程。听说读写都要从零开始，我们必须一步一个脚印，从基本功做起，常言道，师傅领进门，修行在个人，我们不能一味依赖老师，相反，我们要通过自己的努力，从简单的开始，从基本的入门，从而进一步产生兴趣，从始至终地把事情进行下去。总而言之，我们在英语学习探索与学习中一定要遵守循序渐进的规则，切记一口吃不成一个胖子，我们一定要下足功夫，这样才能有所成。学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。

语言学习最看重的就是积累，最基本的就在于量，总之，看的越多越好，听的越多越通，读的愈多愈好，写的更多更精。当然英语学习只有泛读与泛听是远远不够的，我们最好要精读、精听、精说，正所谓没有量的变化，就不会有质的飞跃，我们一定要有足够的单词储备，足够多的听力锻炼，足够多的写作训练，这样持之以恒下去，我们才能真正有所得。比如学习英语阅读，如果没有读到足够多的数量，就无法熟练地阅读各种英语素材。同理而言，若要学习听力，那就大量地听各种磁带，听英语广播，看英语电视，看英文电影；如要

要学习英语口语，那就尽量多说英文，多与人交流。学习英语不能太急于求成，金字塔的魅力就在于它完美的建筑结构。有宽广深厚的基础，才能造就塔尖的辉煌。只要我们达到了一定的量，到这时候我们在一步步把感觉上升到理念，将理念融入到自己的思维中，那么英语就能水到渠成，运用自如了。

重复是人记忆的最重要途径，重复会使我们把单词记得准确，也会让我们慢慢深刻理解英语的本质与内在规律。在英语学习过程中的任一项技能：阅读、听力、口语、写作，都必须在量的原则的基础上，再反复重复，这样才能把英语学得通透。在英语这慢慢学海之中，我们既要有数量的积累，学习学习，第一步自然就是要主动去学，然后就是要在学习过程中不断积累经验与教训，总结出一套适合自己的学习方法。教育家赫伯格·乔伊曾说过：“21世纪的文盲，不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。”这说明了学习方法的重要性。我们要知道，学习方法是贯穿学习始终的，只要掌握了好的学习方法，就等于掌握了开启知识宝库的钥匙，就能更好的实现自己的理想，走上成功之路。英语学习确实是一个条满布荆棘的道路，我们一定要有恒心，有决心，有毅力，当然，我也希望自己这些血与泪的教训能对英语学习者起到一定作用。

带兵经验心得篇五

大家好！

感谢学校给我们一个大家在一起交流的平台，今天我要演讲的题目是：“更新新思路，超越昨天、创新教育”。

在工作上，我和我的广大同行们的工作重心发生了转移。过去更多的工作是内部协调，现在更多的工作是处理外部关系，包括处理与投资者关系、国际市场的资本关系、政府的合作关系，还有各式各样的社会活动关系。

但不论是过去还是现在，我更倾向于一个人独处来思考一些问题，尽管其实很难有这样的时间。我觉得，越是繁忙，就越可能失去大方向；越是麻烦，就越可能做出错误的决策。心境不宁，必然不能致远。我现在最需要的还是给自己空间和时间，能够独立地来思考新东方的问题，同时把握世界和中国的发展大格局，因为把握大格局比把握组织本身的走向要重要得多。

超越是一种渐进，而不是突变。我们从一个小小培训班变成全国性、大规模的教育集团公司；从完全不知道股份为何物的小公司，变成股份集团公司，最后在美国上市，可以说，我们的每一步都是超越昨天，走过来的。

未来，我们如何在各个方面超越自己，这是我一直在思考的问题。我认为，我们下一步的超越绝对不是一种财富上的积累；也不是说今年有100万学生，明年有150万学生这种意义上的超越，而是一种境界上的超越。实际上，现在我们的战略目标是把对家长的教育和对孩子的教育结合起来。

因为，中国孩子的教育问题，有一半可以归结为家长的教育方式。所以未来3~5年时间里，我们有可能成为中国最大的家长教育机构。一开始，我们对家长的教育会采取社会公益的方式实现，但长远看，把家长教育和学生教育相结合，必然也会将这些学生变成我们的客户。

如果中国家长和孩子的行为体系能够因为我们的影响而改变，家长和孩子们既像中国传统文化所提倡的那样彬彬有礼，又懂得西方社会的格局，了解世界潮流走向，那么我就可以很自豪的说，我们为中国又做了一点事情。但这个目标需要和我们的商业运作结合起来，是一个比较艰巨的任务。

我们的思路和方案都有了，家庭教育研究与指导中心也已经成立。接下来会出一系列的家长丛书，培养一批专门针对家长演讲的专家，派他们到全国各地演讲。而我现在已经成了

这方面的半个专家，刚好我有实战经验——我的女儿上中学，儿子上小学，我是个典型的家长。

为我们祖国的未来，为我们的孩子，我们将一如既往的超越昨天，共创美好的校园！

我的演讲完毕！

谢谢大家！

带兵经验心得篇六

依我的理解，同学们读书的目的不外乎下面四种：

一是为读书而读书，没有明显的目的。

二是为了考上一所好大学。

三是为了古人所说的修身养性。

四是为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

在四种人中，第一种人是最可怜的，因为他(她)没有理想，没有奋斗目标，不是我想读书，是父母硬要我来读书的，没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你想这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生理想，这是最可怕的。

我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

我们要坚信：今天的努力明天一天会有大收成。

第二种人目标明确，父母花了大价钱把我送进一中，就是为

了考个好大学，将来混个好前程，这种人个人的算盘打得好，挺现实的，古人说的书中自有黄金屋，书中自有颜如玉应该是这类人的追求目标，作为短期奋斗目标，应该无可厚非。

第三种人读书是为了修身养性。

培根说过：历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，总之，读书能陶冶个性。

高尔基说过：人的知识愈广，人的本身也就愈接近完美。

莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像天空中沒有阳光一样。

我国的儒家曾把人生奋斗的目标定为三个层面七个字修身、齐家、平天下，所谓修身就是陶冶个人的品质，做社会的一个优秀分子，齐家就是说管理好家庭，甚至家族，平天下就是说如果你能修好身、齐好家的话，那么就把你的才华用来治理社会，为社会作贡献。修身是儒家人为自己定的最基本的人生标准。

这种境界也是相当不错的。只是我们的同学可能还未想到这一层面。相反，很多中老年人读书的目的倒是为了修身养性。

第四种人：为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。同学们：我们中华民族的发展在历史上曾有两次是处于世界先进水平，一次是大唐贞观之治，一次是清代乾隆王朝，但是现在我们落后了，而落后是要挨打、受气的。同学们，请把以下三个为什么放在一起思考，看你们能得出什么结论：为什么我国的领导人一再说稳定压倒一切，发展是硬道理？为什么我国的对外政策一直采取和为贵的方针？这次美伊战争，为什么中国也只是嘴上说一说而已？同志在清华和北大的校庆发言稿，两次都提到了要实现中华民族的伟大复兴？结论只有一个，我国执行的是韬光养晦的政策，积蓄力量，

以待来日中华民族的伟大复兴。

怎么去复兴我们的民族呢?在这个伟大事业中学生应怎样做呢?现在同学们已进入科技信息时代，国家与国家实力的竞争，实际上就是科技实力的竞争，而科技之争实际上就是民族之间青年学子比学习的竞争。布什打败萨达姆不是正义打败邪恶，而是高科技打败低科技，先进生产力打败落后生产力。事实证明，知识就是力量。在今天这个，能在不到1秒钟的时间里将《大不列颠百科全书》二十九卷全部内容从地球的一端传到另一端的信息时代，一个发育的大脑，一份学习的热情以及把知识融合到工作中去的能力是通向未来知识时代的关键。

亲爱的同学们，约一个世纪以前，有一位单瘦的学生在回答老师为什么而读书的时候，充满自信地说出了为中华之崛起而读书的誓言，并用毕生的心智实现了他的诺言，赢得了全中国乃至世界人民的敬重，他就是我们敬爱的周恩来总理。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧！因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书！

带兵经验心得篇七

因为你们期待看我的演讲稿，所以特地抄过来。孝顺吧~~~嘿嘿。

亲爱的老师、同学、学长学姐们，

你们好。很高兴今天能站在这里和大家分享我的军训感受。之前有朋友善意的提醒我说，谈感受，尤其是军训感受，不说“谈笑渴饮匈奴血”的霸气，也得说“黄金百战穿金甲”的豪气。可惜小女子不才，我没有慷慨激昂的感叹，也没有华丽雍容的陈词。我只有这几张单薄的柔柔弱弱的扑克牌，来阐述我沉重的事实在在的感受。

感谢军训让我们成长,更感谢它为以后的故事留下机缘,埋下伏笔.

最后,我想用中的经典对白结束我今天的演讲:

and,that's all,thsnk you.