

2023年师德师风表态发言稿幼儿园 师德师风专项整治活动表态发言稿(通用5篇)

青春是自我发现和成长的重要时刻，让我们用智慧和勇气去书写属于我们的故事。青春是一个养成健康生活方式和保持良好身心状态的关键时刻。青春是一个思考自己与世界的时期，以下是一些关于青春的哲理和名言，希望能给大家启迪和思索。

师德师风表态发言稿幼儿园篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。今天在这个动员大会上作为教师代表作表态发言，我深感荣幸，也深感责任重大，感谢领导和同志们的厚爱和信任。

本学期开学伊始，县局就决定在全县教育系统开展《“转师风、树师表、扬正气”》和《教师教学基本功训练达标》主题活动，由此拉开了新一轮塑师德强师能活动的序幕。今天，我校又在这里举行动员大会，使我强烈地感受到一股强劲的东风迎面吹来，一声嘹亮的号角已经吹响□xx中学这所百年老校即将开启新的一页，开创新的辉煌。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。小到一个家庭，大到民族伟大复兴，历史赋予了我们为人师者光荣而艰巨的使命，而作为我们，不辱使命才是真担当。

多年来，在上上下下的一致努力下，我校取得骄人的成绩，也受到各方面的肯定。但我们也明白，从时代发展的角度看，从与发达地区、先进学校的对比中看，从我们自身所肩负的重任的角度看，我们还存在明显的差距和不足、困难和困惑，矛盾和问题。诸如视野不够开阔，理念更新乏力，充电意识

不强，基本功不够扎实等等，我们静下心来，深刻反思，再对照县局和学校部署开展的两项活动，就能更深刻认识其必要性和紧迫性，现实意义和长远意义，就能积极主动参与其中，全面提升自身素质，做好本职工作，不辱神圣使命，实现自身价值，创造幸福生活。

为此，我代表全体教师决心做到：

认真学习县教育局两个文件和学校的相关文件，深刻领会文件精神，以高度的自觉性和主动性参与两项活动，确保活动健康有序开展，取得实实在在的成效。

我们每位教师，都要对照文件，全面反思自己师德师风方面的不足和问题，切实改进和提高。不护短，不遮掩，照镜子，整衣冠，尽快把这种改进和提高体现在教书育人的具体工作之中，以新的精神面貌投身工作，以新的工作成绩交出答卷，竭忠尽智，无怨无悔，为人师表，弘扬正气，为xx中学，为教育事业做出新的贡献。

梁启超说，少年强则国强。我要续上一句，教师强则少年强。教师的境界决定学生的境界，教师的方向决定学生的方向，教师的习惯决定学生的习惯。一句话，有什么样的教师，就有什么样的学生。我们xx中学名师辈出，他们博览群书，独立思考，理念先进，身体力行，对学生循循善诱，言传身教，他们以自己的强健，铸就了学生的强健，这些强健的学生，已经在各自的岗位上发挥着强者的作用。我们要以他们为榜样，博览群书，刻苦读书，独立思考，深入思考，养成读书的习惯，形成浓厚的读书氛围，借助书籍的缆绳爬出枯井，登上高峰；借助书籍的路标，走出沙漠，步入绿洲；借助书籍的滋养，摆脱庸俗，拥抱高雅。把阅读和思考结合起来，让思想日益清晰和深刻；把阅读和工作结合起来，让工作日益理性和自觉；把阅读和人格结合起来，让人格日益完善和高尚起来。有道是“腹有诗书气自华”，阅读会让我们的一言一行，一举一动，一颦一笑，都自然会散发出高贵的气息，对

学生产生潜移默化的影响，让学生在不知不觉中跟随我们向真善美的殿堂攀登。当然，丰厚的知识储备，会使我们在教育教学中更能自觉更新观念，改进教法，提高效率。

教育教学的基本功是教师的看家本领，是立身之本。我们将依据县局文件精神，逐条对照检查自己在“两字一话”、课堂教学技能、校本研修、信息资源应用、学生教育管理诸方面存在的问题与不足，制定改进和提升方案，采取切实可行的措施，分步实施，逐条落实，确保县局制定的目标如期实现。

各位领导、老师们，县局下达的目标任务已经明确，学校的相关部署已经出台，沉甸甸的责任已落在肩头，我们又站在一个新的起跑线上，使命光荣，任务艰巨，时间紧迫，我们决心以民族复兴舍我其谁的使命感，以“一万年太久只争朝夕”的紧迫感，以“中华民族到了最危险的时候”的危机感，以踏石留印，抓铁有痕的务实精神，抱着对自己负责，对学生负责，对事业负责的主人翁态度，树师德，强师能，以骄人业绩再续xx中学新篇章，开创xx中学新时代、新辉煌。

师德师风表态发言稿幼儿园篇二

师德师风教师发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写师德师风发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“师德师风家长会的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

一位教育家以往说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范

要求，并且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我经过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

1、要有精诚的敬业精神。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自我准备执教的那一天起，就应当像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

2、要有诚恳的治学态度。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅仅要“专”，并且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自我，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。那里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务本事，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今日，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自我，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

3、要有坦诚的博大胸怀。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

4、要有赤诚的无私爱心。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子坚持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自我当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

5、要有“以园为家”的主人翁精神。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁职责感，这是构成良好师德师风的思想基础。把自我的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一齐，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自我的精力完全投入到你的事业中。提倡“以园为家”，就是要我们在单位树立节俭意识，从点滴做起，把在家里养成的节俭习惯在单位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会更加兴旺发达。

6、要多做贡献不贪名利。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一齐，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显著。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显著就是要做到工作方法恰当、质量高、效率快、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治职责和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

1) 不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断学习，才能够不断充实自我，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关

键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自我的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。仅有不断学习，才能不断提升自我、完善自我。

2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3) 爱心是师德素养的重要表现。

一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。热爱学生是教育的一个永恒的主题，古往今来的优秀教师无不热爱自我的学生。“谁爱学生，学生就爱他，仅有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自我博大的胸怀去关爱每一位学生，教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成

绩区别对待。对待每个学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好教师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种情景。

4) 为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，应对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，所以，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

20__年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情景作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；职责、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。教师们基本上构成健康的工作态度。在开展工作中能进取主动。能够这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，构成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研本事不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励教师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应当引起我们的关注，办学理念到了应当更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生理解均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习进取性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大

批有特长的学生。各班还根据自身实际情景开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创立安全和谐礼貌的学校

我们结合本校实际，对学校内外安全进行排查隐患，加强对学校周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位教师树立安全的职责意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地；之后扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，

这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个学校洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。

尊敬的领导、老师：

你们好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——我的老师。老师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和快乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容……人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖……爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭……但爱来了，它伴着轻脆悦耳的`乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消除了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。

爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和快乐。爱也让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会的和谐社会献出自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在

教学

生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多

教育

好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的

工作

是繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！

师德师风表态发言稿幼儿园篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。下面是小编为大家整理的关于师风师德个人发言稿，希望对您有所帮助。

师风师德个人发言稿1

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

师风师德个人发言稿2

尊敬的领导、老师们：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和

爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。

当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

谢谢大家！

师风师德个人发言稿3

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：《一路花香，只因心中有爱》。

一位伟大的诗人曾深情地写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”当了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生与花相伴，更因心中有爱而一路花香，教师的人生富有诗意而美好。

说到这里，我不由得想起了一串让人感动的名字来：张开双

臂为学生挡住死神的英雄教师谭__；奋不顾身，救学生于危难的最美教师张丽莉：坐在轮椅上仍怀揣着教育梦想的张海迪式的教师吴永良……他们是师德的楷模，是我们学习的榜样。是他们让爱在教育事业中熠熠闪光。他们让无数人景仰，但我今天要说的不是他们，今天我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲我们__镇中学的老师们，或许，他们只是千千万万教师中最微不足道的一群，然而，正是他们，撑起了__镇中学教育的晴空。他们爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子。

有人说：“一个好校长，就是一所好学校”。我们的张__校长是我校德高望重的语文权威老师。他每天在学生上早自习之前便来到了学校，先到校园里四处走走看看，还不时弯下腰来捡拾起地上的垃圾，待学生来的差不多了，他就来到办公室内，着手准备上语文课了。只见他鼻梁上架着深度老花眼镜，边想边写，有时夹在手里的烟头都快烧着手指了也浑然不觉。这一幕，深深的铭刻在了我的心中。想想他那满头花白的头发，我心中漾起无限的敬意。他，不愧是教育的追梦人，是我学习的榜样。

我初二年级195班班主任田__的老师也是如此，有一次上课时，她的胃病犯了，痛得是满头大汗也不肯离开课堂。硬是坚持把课上完了，才在同事的搀扶下去医院治疗。平时为了管理好班级，她每天都让自己读小学的儿子把作业带到办公室来做。有时等她忙完，儿子已做完作业，趴在办公桌上睡着了。她就是这样一个人，无暇于自己的孩子，却把最无私的爱留给了班上的学生的优秀教师。她班上有个叫彭__的学生患有间歇性癫痫病。父母都在外地打工，家中只有年迈的奶奶与之相伴。一次晚自习该生发病了，个子不大的田老师交待好手头的事背着她就往医院赶。等把这个孩子安排妥当后，已是半夜了，想到学生的奶奶年事已高，她硬是趴在病床边守了这个孩子一夜，第二天一早，早又带着黑眼圈来学校上课了。从此，每天接送这个孩子便成了她必做的功课。

爱心点亮了学生的心灵。还记得彭__老师的班上，上学期新转来一位女生，不知是什么缘故，老爱将头发垂下来遮住半张脸，平时也不爱和同学交往。彭老师留意了一段时间之后，将她叫到跟前细心的询问。了解到该生认为自己的一只眼睛比较小，所以有点自卑后，她并没有多说什么，而是指着自己的脸让这个学生看，然后问她看到了什么，原来彭老师的脸上有一块疤。待学生说出来之后，她才柔声细语地说出自己是怎样看待这一缺陷的。我发现这个学生听得很认真，之后不久再看到这个女生时，她已经扎起了好看的马尾辫，眼睛并不小，乌黑发亮。

因为有心，因为用心，更因为心中有爱，我们的校园才如此和谐。我们的学校虽坐落在城区，但学校四周没有围墙，社会上的一些不法青年老爱在学校附近转悠甚至惹事。我的同事们，那群文弱的书生，并不惧怕。为了学生的安全，学校男教师自发组成护校队，每天护送学生回家，十几年如一日，风雨无阻。有一次放学时，几个染着黄头发的不法青年在校门口拿着凶器问几个学生要钱。刚好被我校老师吴成东、毛勇、田顺几各人撞见了。只见他们毫不犹豫地扑上去和那些个不法青年扭打在一起。兴许是被我们老师的奋不顾身吓坏了，那几个人很快就落荒而逃了。事后问及被伤到的吴老师：“你怎么就不怕啊！”他笑着说：“都抢到家门口了，还怕什么！”正是因为有了这样群为了学生的安全而无所畏惧的老师们，用自己的血肉之躯筑成了这一道坚固的人墙，我们的校园才得以长期和谐而安宁。

这些只是我那群可爱、可敬的同事中的几个而已，其实和他们一样的，还有很多，如不辞辛劳，不嫌琐碎，主抓学校政教工作，还坚持带四个班生物课的副校长田__；敢挑重担，引领全校教师开展教改的教导主任陈立；为精心辅导学生，在没有任何报酬的情况下，因互相抢课而争吵事后却好如一人的王娟和王秀玲老师……凡此种种，不胜枚举。他们在教育的花园里，辛勤耕耘，从来不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后而又默默无闻。也许有人会笑我们傻，也许是我们

傻吧，可我们问心无愧！只因心中有爱，所以一路花香。

与这样一群人朝夕相处，耳濡目染，也让我这个走上讲台不久的教学新手迅速成长为一个合格的青年教师。每当我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，感受着孩子们纯洁的心、圣洁的情意，以及对知识的渴求，都会激起我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师的幸福和快乐。我感到自己和他们一样是一个生活在花丛中的人。一生与花相伴，一路有花香相随，我愿沉浸其中。

正因为有这样一群为花的事业甘愿做叶的人们，才有了今天不断奋进的__镇中学。从以前少为人知的普通初中到如今成为省示范性高中——__一中的优秀生源基地，各种荣誉纷至沓来：在各种教育教学竞赛活动中，我校师生获县级以上奖励132人次，州级以上奖励68人次，省级以上奖励15人次，教师有6位被评为州“优秀班主任”，17位被评为县“优秀班主任”，27位荣获县“教学能手”称号。学校多次被评为“初中质量效益综合评价优胜单位”，“德育工作先进单位”，“先进党支部”和“全州民族团结先进集体”等等，在此我就不一一赘述了。

最后，请允许我再次深情地朗诵泰翁的诗句以表我内心无比的热爱吧！“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

师风师德个人发言稿4

各位领导，各位同仁：

一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。但是

教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自我的那份承诺，毕业后毅然放下读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他，为了自我的那份牵挂，毅然放下了那舒适的城市生活，甚至于自我光明的前程，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选取，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自我的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，只有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在应对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份职责。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运；“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献；“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的激情以前在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自我的言行为我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫国秀老师……。或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃期望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自我平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自我的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、用心积极，争做年轻教师“排头兵”。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起期望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

师风师德个人发言稿5

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我今天演讲的题目是“上善若水，大爱无痕”。我不是诗人，

不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

教师的爱，就是春风化雨、润物无声、无私奉献、不求回报的“大爱”。教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱；教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业。

早已知道，那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是汗滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

谢谢大家！

;

师德师风表态发言稿幼儿园篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好。能作为教师代表站在这里发言，我感到十分的荣幸！

我97年大学毕业参加工作，到今年已经教了21年书了。21年来有苦也有乐，哭过，笑过，甚至想过转行，但我还是坚持下来了，真的很想给自己点个赞，因为我甘于清贫，甘于社会地位卑微！今天我们大家又聚在一起搞师德师风活动，夏校长给我一个师德师风专题发言的机会，感谢校长对我的信任。所谓师德，就是教师应具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。那么，怎样才能成为一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

“教师是太阳底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献。目前校本部在社会上的声誉并不太好，但我认为那是外人对

我们的偏见，其实我们学校默默奉献的教师大有存在。例如我们的夏清宝校长和陈一红主任，不惜牺牲自己的休息时间，在双休日无偿地为学生补课，身为学校领导，但他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，不计报酬，不计回报。还有我们的陈雪华老师爱生如子，她经常默默资助贫困学生，我知道的就有2个：其一是去年考上清华大学的方斐竹（圳上中学167班毕业的）；其二是正就读于圳上中学189的侯祺敏同学。在此呢，我想代表被资助的学生真诚地向雪华老师说声“谢谢您，有您真好！”还有更多的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。，这样的优秀事迹我们学校数不胜数，这些都是我们学习的榜样！同时我更想向圳上人民说：新化十六中默默奉献的老师多了，选择十六中就读将是你和孩子最好的选择。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相处，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅学生所犯的 error。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子一个改正错误的机会，而不是简单的体罚。在这个方面我觉得我做的不太好，由于我是个急性子，所以针对老是重复犯错误的孩子我会经常呵斥他们，以后我会尽量克制自己，少对学生发脾气，多点宽容。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据学生成长的特点来进行教学，比如在我们学校有罗美洲等老师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。下面我和大家分享一个陶行知先生的故事，供和我一样脾气不好、性格急躁的老师共同学习。有一天，陶先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室等候谈话。等陶先

生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，教书无小事，事事都育人。

总之，师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲，精神百倍地为开创新化十六中的教育新局面，重塑新化十六中的教育新形象，不遗余力地尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师！

谢谢大家！

师德师风表态发言稿幼儿园篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就时刻以“学 当前隐藏内容免费查看 高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习，立德树人，为人师表。我决心做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质；不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。