

最新幼小班美术教案(实用8篇)

高二教案包含了教学目标、教学内容、教学方法等信息，它是教师教学的依据。以下是精心挑选的五年级教案范文，供大家参考和学习。

幼小班美术教案篇一

活动目标：

- 1、尝试利用废旧报纸设计一件有特色的服装。
- 2、在操作中能互相商量，体验合作的快乐。

活动准备：

ppt□大报纸、各种装饰物、粘合物、字卡。

活动过程：

一、交流讨论

t□这是什么？（出示已看过的报纸）

t□告诉你们，这是一张看完了的旧报纸

你们能说说看完了的报纸有什么用吗？

t□说的真好，我们来看看旧报纸还能干什么？（播放ppt到第六页）

c□幼儿欣赏

t□谁来告诉我，旧报纸还能做些什么？它们是怎么做出来的？

（讲幼儿介绍到的关键方法的字卡贴于小黑板上）

二、分工合作

t□你们想不想来当一名小小设计师为自己制作一件漂亮的`报纸时装呢？

t□好，那就请听清要求

（1）请你们四人一组

（2）先商量一下你们这组要做什么东西

（3）告诉我你们是怎么分工的

c□幼儿讨论

t□请两组来介绍

t□小朋友分工得很好，那么来看看老师给你们准备不給的材料。首先当然是报纸，记住今天是用报纸来做衣服。当然为了让你们的作品更漂亮，老师还给你们准备了一些装饰材料。报纸是很容易弄破的，所以你们制作的时候要小心一点，还要用这些可以固定的东西让你们的作品更牢固一些哦！

最后提个小要求，就是要抓紧时间，等会我们请小模特为我们时装表演

c□幼儿动手操作，教师指导

t□展示作品（播放音乐，幼儿进行时装表演）

三、延伸

切给他们拍拍手，也给自己拍拍手，因为这是你们一起合作的成果，你们都很棒！

等会我们去别的班级走一圈，让他们也欣赏一下你们的作品好吗？

幼小班美术教案篇二

设计意图：通过幼儿的“参与”是让他们尽可能多地在操弄音乐的过程中欣赏音乐；在欣赏音乐的过程中不能仅仅使用听觉，而是要同时调动多种感官来丰富、强化所听到的音乐内容。

教学目标：

1. 激发幼儿产生对音乐活动的兴趣，体验表演活动的快乐。
2. 在游戏活动中，复习歌曲，感受歌曲的趣味性。
3. 鼓励幼儿大胆想像，创编表演动作。
4. 记住歌曲名称，熟悉歌词，感受歌曲活泼欢快的风格。
5. 感受ji宝宝的可爱，激发幼儿爱护小动物的情感。

教学准备：课件、用纸壳制作大的蛋壳教具(能挡住幼儿)ji妈妈头饰一个和小ji头饰15个. 小ji图片等.

活动重点：

- 1、培养幼儿的音乐学习兴趣和积极性。
- 2、幼儿能基本掌握音乐游戏的玩法及表演动作。

活动难点：

- 1、幼儿知道小ji是由ji妈妈生下ji蛋后孵出来的。
- 2、幼儿能大胆地到前面来表演动作。

教学过程：

一、开始部分

1. 以音乐为背景进教室
2. 出示课件，（小ji的叫声）引起幼儿兴趣。什么声音？
3. 发声练习《我爱我的小ji》
4. 欣赏歌曲《小小蛋儿把门开》请小朋友跟着音乐一起轻轻的哼唱

（1）教师：小朋友，你们知道小ji是怎样生出来的吗？

演示小ji出壳动画,引导幼儿观察（小ji出壳）

教师用歌词总结：小小蛋儿把门开，开出一只小ji来。

（2）出示小ji图片

教师带领幼儿观察小ji提问：小ji长得什么样？

学习词语“毛茸茸”、“胖乎乎”。

（3）播放多媒体动画课件《小小蛋儿把门开》

幼儿观察课件上的小ji在做什么？（唱歌）

教师带领幼儿做动作模仿小ji叫“叽叽叽叽叽叽叽叽，唱起来”。

点评：理解、记忆歌词对小班幼儿来说是一个难点，所以直观形象的课件可以很好的帮助幼儿理解歌词。

(4) 教师完整的有表情的示范演唱歌曲。提问：歌曲的名称。

(5) 教师和幼儿一起为歌曲编动作。如：“小小蛋儿把门开”，我们可以用什么动作表示呢？（两手高举从上面打开，同时向前跳一下、“毛茸茸，胖乎乎”，则可以两只小手上下抖动，鼓起腮帮“叽叽唱起来”可以转圈做吃食的动作等。）教师和幼儿一起边表演边唱。

三、复习律动：小星星

小ji出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。
——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小ji回家了——结束

幼小班美术教案篇三

教学目标：

1、运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

活动重点：

运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

教学难点：

根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计制作服装。

教学准备：

知识准备：请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验。

物质准备：各种废旧材料报纸、皱纹纸、树叶、剪子、胶水双面胶、时装表演的录音磁、背景音乐。教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

教学过程：

一、开始部分

（一）表演导入

（二）谈话

1、他们最外面的衣服用什么做的？（报纸）

2、这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？（引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法）

3、这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？（装饰）

二、基本部分

（一）故事导入

（二）教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象

谈话：报纸除了用来看，其实她还能做很多的事，请小朋友们想一想还能做什么？（衣服）

（三）用报纸做衣服

1、教师示范讲解：首先我们要把报纸铺平，将自己想好的衣服轮廓在报纸上画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来，（提醒有用剪刀要注意安全），在再剪好的衣服上图上自己喜欢的颜色或粘贴上彩色的皱纹纸和树叶，试衣服变成你喜欢的样式。

谈话：小朋友们，老师的衣服做完了，你们看这是什么？（裙子）

2、教师提出要求，让幼儿操作

（1）要将报纸铺平，用线条把轮廓画好

（2）剪衣服时，要沿着轮廓线剪（用剪刀注意安全）

（3）用报纸做出自己喜欢的样式后，可以向其他小朋友介绍自己的作品，并互相欣赏。

（4）样式剪好后，用已有的材料（树叶，邹文纸彩笔进行装饰）

（5）如果觉得自己的.颜色单调，可以而后其他小朋友借或合作

注意：幼儿操作时播放前景音乐

3、让幼儿描述自己的衣服

(1) 让幼儿把垃圾放在垃圾箱，并坐回到自己的位置

(2) 让部分幼儿描述自己的衣服

(四) 幼儿穿上衣服，自由评价

谈话：1、你做得是什么服装？你觉得自己设计的服装什么地方最好看？

2、你最喜欢谁的服装？为什么？（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

三、结束部分

让我们和小动物们一起随着音乐自由的进行时装表演

幼小班美术教案篇四

活动名称：艺术领域——美术“小小名片设计师”

设计意图：

美术绘画《小小名片设计师》以游戏的形式深受孩子的喜欢，非常富有时代气息，用自制的名片认识新朋友，属于社会范畴，“运用现代教育技术，体现艺术、社会的有机整合”成为了我设计的主导思想，以期通过活动，让孩子们达到在提高绘画水平的同时又能发展孩子的社会性。

活动目标：

1. 通过名片与人交流，感受人与人交流的愉快，美术教案——小小名片设计师。

2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。

3. 初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色，享受艺术活动的乐趣。

活动准备：

1. 物质准备：自制课件一个、磁带、幼儿绘画工具、压膜机。

2. 知识准备：会写自己的名字。

重点分析——引导幼儿设计出自己的名片。

难点分析——初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色。

活动过程：

一、导入

1. 幼儿共跳舞蹈《找朋友》，“你们想不想认识新朋友”？

小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系，幼儿教案《美术教案—小小名片设计师》。为人们的生活尤其是大人们的工作带来了不少方便。

二、展开：

1. 提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2. 出示课件：我这里也有名片，还根据装饰方法的不同分成了5种类型呢！（出示课件，幼儿观察名片的色、装饰方法）

- (1) 风景名片
- (2) 卡通名片
- (3) 信纸名片
- (4) 底纹名片
- (5) 花边名片

3. 你不想为自己设计一张与众不同的名片？你向选择什么样的装饰方法？比一比看谁设计的有特色，姓名地址设计得清楚大一些，装饰得最漂亮。

4. 幼儿设计绘画， 教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；装饰得是否漂亮。教师为完成的作品压膜。

三、延伸活动

1. 讲评：（1）自评：有谁对自己的名片最满意？为什么？

（2）互评：谁还喜欢别人的名片？

2. 提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿送给新朋友）应该说些什么？（介绍自己）

3. 教师里有那么多新朋友，请幼儿将名片送给新老师。

幼小班美术教案篇五

活动目标：

- 1、大胆尝试设计、制作服装。
- 2、体会利用各类纸材料制作服装的乐趣。
- 3、鼓励幼儿在与同伴互动交往中大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、剪刀、双面胶、透明胶、胶水，各类装饰材料(皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、包装纸、报纸、卡纸等等)。
- 2、各类服装款式图片，布置成“服装大舞台”，便于幼儿随时进行观察。

3、提前让幼儿观看服装表演的vcd.

4、裁剪好的服装纸样及成品。

活动过程：

一、观看服装表演的vcd□引导幼儿观察和思考，激发幼儿制作服装的兴趣。

1、观察服装的质地有哪些?如：纱、棉、丝绸、棉绸、毛、麻及各种纸制质的。

2、观察服装有什么款式?如：裤子、短袖、背心、裙子、短裤、外套等。

3、观察服装上的图案是什么样的?如：一个图案的、多个图案的、对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样，请幼儿提出创意和想法。

1、出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式不同。

2、请小朋友想一想怎样设计和制作。

3、介绍各种制作材料并提出制作服装的要求。

(1)运用各种纸材料制作衣服，

(2)制作中要节约材料，不浪费。

(3)将完成的衣服适当地加以装饰。

(4)制作过程中遇到难题可请求支援，如在课堂上未做完，可留在区域活动时继续完成作品。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆讲述自己创作的意图，选择服装纸样进行制作。
- 2、鼓励幼儿根据需要选择多种材料进行制作并进行装饰。
- 3、鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

四、欣赏作品。

- 1、相互分享作品：请幼儿介绍自己的服装，说说创作意图和选用的材料并给作品取名。
- 2、教师要积极肯定幼儿的作品，增强幼儿的自信心，体验成就感。

五、活动延伸：服装表演 将幼儿的作品放在角色区，鼓励幼儿大胆进行服装表演，充分展示自己制作的服装。

幼小班美术教案篇六

活动目标：

- 1、认识并练习画（直线、折线、波浪线、螺旋线等多种线条）在已有的脸型上设计发型。
- 2、了解美发师的工作，尊重他人的劳动。
- 3、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中最好发型，从中体验创作的快乐，获得心情的愉悦。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、各种发型图片，彩笔每个幼儿1盒。
- 3、小红花若干朵。
- 4、制作几种假发。
- 5、音乐素材（电视□dvd□光盘、数码相机）。
- 6、脸型图每人一份。

活动重难点：

尝试用笔画直线、波浪线、折线螺旋线等多种线条。

设计发型。

活动过程：

一、预热阶段：欣赏发型

- 1、出示发型照片，与幼儿一起欣赏。
- 2、请幼儿说说：每张照片上是发型是什么样的？
- 4、请幼儿之间互相观察发型，说说朋友的发型是什么样的。
- 5、你经常去哪里理发？理解美发师的工作、

二、探讨头发的画法

- 1、欣赏画册《ok发型师》画面。讨论如何为光头人添画头发，用什么样的线来表现。

2、幼儿看发型图样，教师和幼儿共同总结出几种线条：直线、波浪线、折线、螺旋线……说说哪种发型适合用哪种线条。短发适合用短直线来画，卷发可以用波浪线、折线、螺旋线来画。

3、示范线条的画法

(1)、教师示范直线的画法。

师：再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮。

(2)、教师示范曲折线的画法。

师：曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下，尖尖的牙齿！

(3)、教师示范波浪线的画法。

师：波浪线也是一上一下，不过没有尖尖的牙齿。

(4)、教师示范螺旋线的画法。

师：螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的。

三、幼儿设计发型

1、幼儿说说自己要设计什么样的发型，画时选择自己喜欢的线条绘画。从发际处开始向外画。

2、教师提醒幼儿画时线条要一根一根紧挨着，直到将整个头顶画满，要画的多，画的紧密。

四、展示评价

师：孩子们，刚才看你们画的非常认真仔细，现在就展示一下你们的成果，请你们把自己的作品贴在涂鸦墙上吧。

生1：（幼儿走到老师身边，并把画贴在涂鸦墙上）我画的是姐姐，姐姐很爱我。姐姐很臭美。

师：为什么？

生1：姐姐穿漂亮衣服，有漂亮的'头发。

师：那姐姐的头发是什么样的？

生1：是黑色的，直直的，短短的，像一个娃娃。

师：咱们班的孩子就是了不起，不仅画的好，说的也好。

生2：我最喜欢妈妈，她是一个理发师，所以我画的是妈妈的发型。

师：妈妈的头发是什么样的啊？

生2：她是长头发，弯弯的，棕色的。她是长脸，配上我的长发一定更漂亮。

师：是呀，爱妈妈，疼妈妈。把妈妈的头发画的好漂亮啊。有这样的女儿，妈妈也幸福。老师奖励你一朵小红花，一是你画画得好，二是你爱自己的妈妈。

生3：我喜欢自己，我给自己画的。

师：呵呵，喜欢自己好啊！那你给自己设计的是什么样的发型呢？

生3：我自己是短头发，黑色的。因为我是男子汉！

师：呵呵，小男子汉哦！画的蛮好的。

生：有（齐喊）

师：有信心就会成功！我们班的小朋友都是最棒的！回家以后，给自己最喜欢的人设计一个发型，明天带来。

评析：通过作品的展示与评价，幼儿感受到自我被认可，在训练语言表达能力的同时，树立了自信心，激发了学习的热情。请幼儿评出最佳“发型设计师”

教学反思：

在幼儿绘画的过程中我注意指导，及时纠正不正确的握笔姿势。有了练习的基础幼儿在美术书上画的很好，很快。幼儿画完了，我让他们把自己的作品放在桌子上展示。幼儿下座位看其他人的画，幼儿评论作品找到最好的，评出“发型设计师”。我奖励给幼儿一个贴纸，看着幼儿高兴的样子，我以后不会再吝啬我的奖励和微笑。小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

幼小班美术教案篇七

活动目标：

1. 欣赏各种服装，感受服装不同的造型与装饰图案。
2. 能大胆根据自己的喜好设计服装的款式，并用丰富的线条进行装饰。

活动准备：

经验准备，初步了解服装的结构和种类；看过服装表演。

材料准备

1. 教师用材料

教学欣赏vcd《服装设计师》。

2. 幼儿用材料

《幼儿欣赏册》第40~41页、创意画纸中的彩纸，水彩笔，工作服。

活动过程：

一、感知体验

1. 欣赏各种服装，感受不同服装的色彩美、造型美和个性美。

播放教学欣赏vcd《服装设计师》中服装表演的视频。

2. 重点了解服装的结构和种类。

引导幼儿从功能上区分服装的种类：上衣(包括长袖、短袖、无袖等)、裤子(包括长裤、中裤、短裤等)、裙子(包括长袖连衣裙、短裙连衣裙、半截长裙、短裙等)。

二、探索发现

1. 感受线条和图案在服装设计上的运用。

播放教学欣赏vcd《服装设计师》，引导幼儿逐一欣赏索尼娅的作品《服装设计》中的四套服装。

2. 欣赏幼儿作品，发现服装上规律的装饰图案和线条。

请幼儿翻开《幼儿欣赏册》第41页，欣赏幼儿作品《好看的

裙子》。

师：小画家画的是什么服装，他用了哪些图形和线条装饰服装？他是怎样装饰的？说出他装饰的规律。

小结：小画家设计的连衣裙，款式新颖时尚。裙子用分割装饰的手法，分别在不同的块面里运用了螺旋形、曲线、点等剪刀的图案，流畅的曲线让这件服装好像在动一样。

3. 引导幼儿讨论服装设计的构思。

师：你想设计怎样的服装？你想用哪些图案和颜色装饰？

幼小班美术教案篇八

活动目标

- 1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。
- 3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动流程

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的?这几件衣服一模一样吗?哪儿不一样?…还有哪些不一样的地方?”(幼儿自由交流讨论、回答)，教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2)探索装饰方法。

师：“这些服装漂亮吗?怎样才能使它更漂亮?(幼儿自由回答)以魔术的方式把服装变的.更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的?”(留给幼儿一定的时间观察想象)

3、开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装?”(幼儿自由讨论)。

(教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象)

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢？把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样？”（撕领口）教师示范。

师：“然后呢？”（幼儿自由交流想象）。

4、幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦！”

5、幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装？为什么？”（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

6、师幼共同进行时装表演。