

2023年幼儿园春季疾病预防工作计划 幼儿园工作计划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园春季疾病预防工作计划篇一

一、工作计划

1. 创造有益条件，营建安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，进步保教质量。
4. 密切家园联系，构成教育协力。

二、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全***校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

(二)加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1. 深进学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。
3. 展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1. 公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。
3. 深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家长上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

2015年上半年幼儿园工作配档表

仲春份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。
2. 根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交换各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 展开大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展现活动。
3. 迎全运、庆六一预备工作 六月份 1. 幼小衔接工作指导，大班毕业仪式。 2. 各班进行学期工作总结和期末展现活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

一. 指导思想：

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、工作目标及任务：

- 1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。
- 3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。
- 5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。
- 6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、主要工作措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时

解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓

继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（六、教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动策划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）

三月份：

1、园本培训一

2、主题教研活动（一）

3、早操律动评比活动

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动 四月份：

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动（二）

五月份：

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

1、幼儿园“六一”活动

1`幼儿朗读，唱歌比赛。2、做好财产清点工作 3幼儿各能力

评价

4、撰写总结经验交流

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、本学期主要工作任务

（一）保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱

安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

2015年春季幼儿园工作计划

一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我国园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

（一）德育工作

- 1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。
- 2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。

在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

（二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之

长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

（三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

（四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼儿园工作计划

灰堆坡幼儿园

2012年2月8日

幼儿园春季疾病预防工作计划篇二

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个

教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0-3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0-3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0-3岁婴幼儿快乐健康成长。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

三深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动的计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须

听课一节，园长每周听课三节，听课并及时评课。

1. 幼儿园教研工作计划
2. 幼儿园班级工作计划
3. 幼儿园学期工作计划
4. 2017幼儿园工作计划
5. 幼儿园工作计划方案
6. 幼儿园实习工作计划
7. 幼儿园春学期工作计划
8. 中心幼儿园工作计划
9. 幼儿园月度工作计划
10. 幼儿园工作计划

幼儿园春季疾病预防工作计划篇三

一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

（一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

（二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集

中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

（三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开

创教研工作的新局面。

（四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼儿园工作计划

灰堆坡幼儿园

2012年2月8日

一、工作计划

1. 创造有益条件，营建安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，进步保教质量。
4. 密切家园联系，构成教育协力。

二、具体措施

（一）重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全***校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

(二) 加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1. 深进学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。

3. 展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1. 公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。

3. 深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近间隔接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

2015年上半年幼儿园工作配档表

仲春份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。

2. 根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2. 交换各班家园互动活动方案。

3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份

1. 各班轻器械操评比活动。

2. 组织各班外出踏青活动。

3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 展开大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展现活动。
3. 迎全运、庆六一预备工作 六月份 1. 幼小衔接工作指导，大班毕业仪式。 2. 各班进行学期工作总结和期末展现活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

一、工作计划

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 多组织教师培训。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

二月份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1. 入园工作的安排，制定各班学期计划、月计划、周计划。
2. 交流各班家园互动活动方案。
3. 教学计划的实施。

四月份

1. 传染病防治工作开展。
2. 组织教师培训。
3. 年检工作安排。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. “六一” 活动安排

2. 巩固各科教学。

七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

康乐幼儿园

一、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一)、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二)、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，

加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)、组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 充分挖掘民间游戏的独特价值，利用民间游戏内容丰富、取材方便、简便易学的特点，让幼儿在“玩中乐、乐中学、玩中有收获、玩中促发展”，丰富幼儿的游戏生活，促进能力和个性的发展。

4. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活

动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园当天互通卡”、“家园直通车”、“精彩瞬间”、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

2015年上半年幼儿园工作总体安排

三月份

1. 全面清洁、布置环境。

2. 根据中心学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。 四月份

1. 交流各班家园互动活动方案。

2. 组织全体教师的教学评比活动。

3. 教研活动（4月11日）

五月份

1. 常规工作随机抽查

2. 组织各班外出踏青活动。

3. 结合“庆六一”活动，开展学前教育宣传月活动。

4. 教研活动

六月份

1. 开展学前教育宣传月活动
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作
4. 教研活动

七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。
4. 本学期工作总结。

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、本学期主要工作任务

（一）保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的'匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

幼儿园春季疾病预防工作计划篇四

一、幼儿情感方面

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在__年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

幼儿园春季疾病预防工作计划篇五

（一）以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法、

1、磨课活动

(二) 加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

(四) 加强服务意识，实现家园同步教育

(五) 加强安全教育，提高安全意识

二、三月

1、业务学习，制定各类计划

2、教师磨课

3、全园防火防震演练

四月

1、业务学习

2、年级组活动

3、骨干教师展示活动

4、全园安全防震演习

5、小、中、大班家长开放日

6、大班同题异构

五月

1、业务学习

2、年级组活动

3、新教师课堂教学考核

六月

全园庆六一活动

幼儿园春季疾病预防工作计划篇六

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

- (一)加强内部管理，提高办园质量。
- (二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- (四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。
- (五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。
- (六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。
- (七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一)加强内部管理提高办园质量

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、

睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

幼儿园春季疾病预防工作计划篇七

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。

2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。

3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。

4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。

5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。

6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主动地告诉成人。

2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。
 3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。
 4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。
 5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。
 6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。
 7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。
1. 能认真倾听他人的讲话，不中断别人，理解别人说话的意思。
 2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。
 3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。
 4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。
 5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。
 6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。
 7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和

评价自己及他人的作品。

幼儿园春季疾病预防工作计划篇八

坚持科学发展观，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

20xx年我园继续坚持“发展孩子服务家长成就教师”办园理念，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；营氛围，建团队，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

(一)补充教师队伍，做好新教师上岗前培训和教师在岗园本培训

(三)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(四)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

(一)提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书沙龙活。六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“植树节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，举办家教知识讲座；四月份、六月份分别在大班开展“幼儿教育进社区”服务活动，五月份举办家长半日开放

活动。

(三)优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训(每月中旬)

4、园本研究与保教工作相结合

(四)扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。

(五)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全教育

月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少2次。

(六)努力改善办园条件，创建特色幼儿园

- 1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动
- 2、增加教师办公设备
- 3、购置幼儿中小型玩具

二月份

- 1、制定本学期园务计划和保教工作计划、后勤工作计划、安全工作计划以及园本研究计划
- 2、创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料

三月份

- 1、“安全教育月”
- 2、召开家长会
- 3、举办新生家长学校讲座；

4、举办三八“爱妈妈”主题活动

四月份

1、开展交通安全知识宣传教育活动。

2、开展幼儿园区域活动活动研讨

3、安全疏散演练

五月份

1、对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次

2、举办家长半日开放活动。

4、举办庆“六一”主题系列活动

六月份

1、举办一次幼儿诗词诵读比赛。

2、在大班开展“幼儿教育进社区”服务活动

3、学期末幼儿评估

4、教师学期总结

幼儿园春季疾病预防工作计划篇九

坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康20xx年春季幼儿园工作计划20xx年春季幼儿园工作计划。

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习和，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20xx年上半年幼儿园工作配档表

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交流各班家园互动活动方案。