

最新语言教学活动方案设计方案(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

语言教学活动方案设计方案篇一

幼儿园教师通过策划实施方案，展开活动有利于大大激发幼儿们的探索兴趣。而在起草各种备选方案时，要广泛收集各种数据和理论政策依据，进行综合分析。你是否在找正准备撰写“幼儿园语言教学活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

语言教学活动教案设计方案篇二

活动目标：

(1)感知理解故事传说，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事传说。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3) 在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

活动准备：

ppt幼儿用书人手一册音乐《化蝶》水果卡片毛毛虫头饰。

活动过程：

一以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？（游戏：我们一起吃水果。）

三幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄）几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了（蝴蝶）。

四根据图片整体讲述故事传说一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗？（根据图片讲述故事传说）

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢！我们也来跳一跳，来！

语言教学活动教案设计方案篇三

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁?它们到哪里去吃草?

b□谁来了?跟小羊、中羊说了什么?

过渡:大灰狼是怎样说的?小羊和中羊又是怎样做的呢?我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问:大灰狼听见了小羊的脚步声,说了什么呀?(谁呀?——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的?(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么?(你来干什么?——凶的样貌)小羊怎样说?(我上山来吃草)

引用故事中的对话,过了一会儿,……又恶狠狠地说:“……”中羊怎样样呢?(运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊,把刚才的事告诉了大羊,大羊说:“别害怕,我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问:大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊！

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗？在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中秋教学活动策划方案

幼儿园三八的活动策划

幼儿园的体验活动方案

幼儿园有趣的活动方案

关于幼儿园的主题活动方案

2022幼儿园元旦的活动方案

语言教学活动教案设计方案篇四

活动目标：

- 1、 能比较专注地观看小乌龟爬行“画画”。
- 2、 对线条绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

- 1、 小乌龟一只。
- 2、 大白纸一张。

托班课本的教案-开心宝宝，

- 3、 色彩鲜艳的颜料两碟。

活动过程：

- 1、 把白纸铺在地上或桌上，幼儿围坐在四周。
- 2、 出示小乌龟，引起幼儿的兴趣并导入活动。

- 3、 让蘸了颜料的小乌龟在白纸上随意爬行。
- 4、 随时用语言提示幼儿仔细观看（或念简单的儿歌），激发幼儿的观察兴趣。如：小乌龟，爬呀爬，爬出一幅美丽的画。
- 5、 引导幼儿简单说说小乌龟画的画像什么。

语言教学活动教案设计方案篇五

一、新课导入：

教师首先问孩子们一些图形的认知，日常生活中哪些图形是圆形啊？正方形的物体有哪些啊？通过问答吸引孩子注意力。

给孩子一个惊喜：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？想不想玩啊？话题转折，进入游戏环节。

二、教师介绍游戏玩的方法：

- 1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。
- 2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。
- 3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

三、集体游戏：

- 1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景,根据语音提示,用你手上的.槌子敲打一下正确的鼯鼠。

随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

(每次随机出一个形状,共出20题,每2题得1颗星)

3、说明：画面上有4个地洞,随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后,大恐龙语音出题(随机)。用鼠标(槌子)点击正确的答案。

地洞里每次会出现一只小鼯鼠,观察它手上举着的立体图形,如果和i博士念得一样,就赶紧用鼠标移动你手上的槌子敲打一下,注意不要敲错了!

4、示意图：

四、师生互动：

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

注意协助小朋友操作,鼓励小朋友。

五、活动总结和思考：

通过游戏认识了哪些图形啊?生活中和这些图形一样的物体有哪些啊?

六、活动结束：

和家长进行交流,让孩子和家长一起加入到这个活动中。

七、附录：

出题：看看白云让的图形哪一个和其他的不一样?

(每次随机出一个形状，共出20题，每2题得1颗星)

题目：随机出现一组共4个图形，有一个和其他不同。

1. 4个圆形、其中1个大一些
2. 4个圆形、其中1个小一些
3. 4个圆形、其中1个扁一些
4. 4个圆形、其中1个颜色不同
5. 3个圆形、1个正方形
6. 3个圆形、1个三角形
7. 3个圆形、1个长方形
8. 4个正方形、其中1个大一些
9. 4个正方形、其中1个小一些
10. 4个正方形、其中1个扁一些
11. 4个正方形、其中1个颜色不同
12. 3个正方形、1个圆形
13. 3个正方形、1个三角形
14. 3个正方形、1个长方形
15. 4个长方形、其中1个大一些
16. 4个长方形、其中1个小一些

17. 4个长方形、其中1个扁一些

18. 4个长方形、其中1个颜色不同

19. 3个长方形、1个圆形

20. 3个长方形、1个三角形

21. 3个长方形、1个正方形

22. 4个三角形、其中1个大一些

23. 4个三角形、其中1个小一些

24. 4个三角形、其中1个扁一些

25. 4个三角形、其中1个颜色不同

26. 3个三角形、1个圆形

27. 3个三角形、1个长方形

28. 3个三角形、1个正方形

共有三角形、长方形、正方形、圆形4种图形。

说明：天空上每次飘来4朵白云，每朵云上有1个图形，鼠标变成小鸟飞，移到正确答案上点一下。

看看白云让的图形哪一个和其他的不一样？

仔细观察屏幕上的图形，找出哪一个和其他的不同，移动你手上的小鸟，让它飞到图形上点一下！

语言教学活动教案设计方案篇六

教案目标：

- 1、在老师的帮助下，学习词语走呀走、突然、最后从一张图转向另一张图讲述。
- 2、鼓励幼儿大胆地连贯讲述，培养幼儿安静倾听同伴说话的习惯，能通过比较说出同伴的讲述好在哪里。

教案准备工作：

大图片一份，分区材料（九份）

教案过程

一、提出问题，引导幼儿思考。“我们已经会讲这个了，但是总是断断续续，听起来这个不好听。今天我们把它连接起来，看老师用了什么词语？看谁会像老师一样用上这些词？”

二、老师完整讲述。

六、分组讲述，教师指导。

七、比赛：大王比赛。第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

八、分组讲述，教师指导。

九、比赛：大王比赛。

第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

第二轮比赛。看谁能用上连词把完整地讲完，而且讲得很生动。

十、投票（客人老师和小朋友一起投）

十一、颁奖。

活动效果及反思：小朋友基本能完整地讲述图片，学会了一些形容词，如：睁大、慌慌张张、飞快等，并且能在日常生活中运用到这些形容词。但有小部分幼儿对连词的使用还没有掌握，如：走呀走、突然、最后。

调整：

- 1、表扬使用了连词讲述的小朋友，请他们当小老师。
- 2、日常生活中，提示孩子使用连词。
- 3、增加语言区的区域材料“小黄鸡“，对个别存在问题的孩子进行进一步的辅导。

语言活动：

小黄鸡教育活动表班别：中三班执教：郑晓琳时间：06、6
活动名称小黄鸡活动形式分组

语言教学活动教案设计方案篇七

活动目标：

- 1、愿意亲近老师，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、能安静地听老师念儿歌，初步理解儿歌的意思。

活动过程：

- 1、 和幼儿围坐成圈，一起拍手。
- 2、 站在圆圈中间边念儿歌边做夸张的动作。

让我闭上眼睛（用双手遮住眼睛），

伸出双手摸一摸，

这边摸摸（朝左边摸），那边摸摸（朝右边摸），

前面摸摸，后面摸摸。

哟——摸到一个宝宝！

让我好好抱一抱（抱着孩子转一圈）。

- 3、 反复念儿歌并拥抱每一个孩子。

语言教学活动教案设计方案篇八

纵观小学数学教材，几乎每个知识点的学习均有活动的素材，我们应充分利用这些素材，让学生自己动起来。如圆面积公式的推导，可让学生自己动手，通过剪、拼及小组讨论、反馈交流，共同推导出圆面积计算公式。对于一些具有隐性活动因素的教材，我们必须深入钻研，认真挖掘。如教学“乘数是两位数的乘法”时，教师可设计一个“握手”的游戏，让学生明白“分别去乘”的含义。还有一些课堂上无法操作的内容，则可带学生走出校门，走进社会大课堂中去实践。如教学“简单的统计”时，可带领学生去马路口统计各种来往车辆的情况。

语言教学活动教案设计方案篇九

- 1、 使学生加深对10内数的认识，进一步巩固10以内的加减法，

充分感受数学与日常生活的密切联系，学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，培养数学意思。

教学内容

教科书82，83页的数学乐园

教具学具

准备：课件，信箱，卡片

教学设计

1、复习导入

生：一齐（012345678910），如果从大到小呢？会吗？请一位学生说

师：能不能找找她们的位置呢？

（1）这位数字朋友说：我在7和9的中间。我是几？

（2）我在6的前面，我是几？

（3）我比10小5，我是几？

师：他们的位置我们找到了，我们自己的位置呢？会找吗？

生：我在xx的前面。我在##的后面。我在xxx的中间

2、情境

师，出示图：你看到了什么？

（让学生巩固10内个数数一数）

通过数一数，我们已经知道了他们的个数，你还能找到什么吗？能不能给他们比下多少呢？

3、游戏

这个游戏叫“小小邮递员”，你们知道邮递员是干什么的吗？
（送信）

你们愿意把信送到信箱里面去吗？

游戏规则：

- （1）请小朋友算清题目
- （2）把得数相同的卡片送到指定的信箱，
- （3）请三名检察官检查

有些小朋友的信，还没送出去？能告诉大家原因吗？（得数不同的）

（）+2，可以送到哪里呢？（三种方法）

你也能自己写一封信，放进信箱里吗？

4. 巩固提高

师：以前我们学过的立体图形中，谁能四面八方的滚？球体。球，玩过吗？

今天小明他们在投球比赛呢，我们一起去看看吧。

小明说他是第一名，小丁说他才是第一名。你们能帮他们评理吗？

图;课件展示, (这个题分几种不同的可能性, 开发学生的思维,)

(1) 小明4个, 小丁没进。小明赢了

(2) 如果总共5个球, 谁赢?

(3) 总共10个球, 谁赢了?

师: 如果都进了3个球, 那么还会判断谁赢谁输吗?

你是怎么知道的?

学生找信息: 进一个红球, 加1分; 进一个黄球, 加2分; 进一个黑球, 加3分。

列示计算

游戏: 对口令。(说说8, 9, 10的组成)

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)