

安全校园健康成长班会内容 校园安全班会教案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

安全校园健康成长班会内容篇一

进一步强化校园安全教育，增加学生的安全知识，加强自我防范意识，营造一个有利于学生健康成长的安全、文明、和谐的校园环境。

生命至高无上，安全责任为天

xxxx年11月7日团日活动

老教学楼12教室

20xx级高护2班全体同学、团委干部、各班团支部

搜集有关安全方面的事例、数据。

一、导入话题

同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望，我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，据有关部门的不完全统计，近几年来，全国中小學生每年非正常死亡人数达到16000多人，平均每天就有40名中小學生死于非命。这意味着每天就有一个40几人的班级消失。数字是冰冷枯燥的，但它的背后却是一个个鲜活的生命。几天前，我们班的李成同学没有听从老师的教育，和同学一起在公路上骑自行车双手撒把，一不小心摔了一跤，结果造成了左臂骨折。现在这位

同学住在县医院，经诊断，需要手术治疗。李成同学不仅身体受到伤害，学习也受到影响。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

二、学习安全知识

（一）日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在教室打闹、挤搽；进出教室不拥挤、不抢行；不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

（二）集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要严格按照事先制定好的活动安全方案进行。

（三）心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

（四）交通安全：

1、逛街安全

逛街是我们每个人的爱好，但逛街也要懂得交通安全知识……

首先，逛街过程中一定要警惕，不要随便乱穿过公路，横穿公路必须走人行行道，而且一定要遵循红灯停，绿灯行的规则，不要闯红灯，走路是尽量靠边走，不要只看脚下或只看旁边的商店，要注意前方，因为有时候有骑自行车的或摩托车的，要是纯粹的步行街还好点，没有车，但也要注意防止与迎面的行人相撞，尤其是防止撞到老人和小孩，总之，逛街一定不能大意，不要把注意力全部集中在商铺和琳琅满目的商品上，一定要注意交通安全。

2、行走安全

a□行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；

b□行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；

c□不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

d□不准在公路上玩耍、嬉闹；

e□学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

3、乘车安全

a□不准在道路中间招呼车辆；

b□机动车在行驶中不准将身体的任何部位伸出窗外；

d□不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

(五)、寝室安全

1、学生宿舍常见的盗窃方式有哪些？

a.“顺手牵羊”。乘主人不备，将晾在走廊、阳台等处的衣物盗走。

b.管理松懈，制度不严。

c..无人值班或值班人员无责任心。

d.同学缺乏警惕性，互不关心。

e.门窗缺乏安全设施。

2、女生集体宿舍如何注意安全？

a..经常进行安全检查。如发现门窗损坏，及时报告学校有关部门修理。

b.就寝前关好门窗，在天热时也不例外。防止犯罪分子趁自己熟睡时作案。

c..中午或夜间如有人敲门，要问清是谁再开门。如发现有人想捅门、撬门进来，室内同学要大声呼救，并做好齐心协力对抗的准备。

d.周末或节假日，其他同学回家或外出，你最好不要独自一人住宿舍。回宿舍就寝时，留心门窗是否敞开，防止有犯罪分子潜伏伺机作案。

e.无论一人或多人在宿舍，当犯罪分子来侵害时，都要保持冷静的态度，做到临危不惧，遇事而不乱。

（六）、消防安全

a□要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

b□逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

c□要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

d□低层跳离，适用于二层楼。之前先向地面扔一些棉被、枕

头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

三、安全知识问答

现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

（一）选择题

1. 下课了，不能干什么：

a.打球 b.追赶打闹 c.跳绳 d.玩危险游戏

2. 哪些东西不准带进校门：

a.皮球 b.三角尺 c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对：

a.跳高、跳远 b.攀越围墙、滑楼梯 c.翻单杠、荡秋千

4. 像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b.在教室里互相追赶

5. 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是：

a.原谅同学或报告老师，让老师处理

b.记恨在心，事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

6. 在预防饮食安全方面做的不妥当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。

7. 乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外d.不乘坐无牌、无证车

8. 遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙b.不管他

c.去劝阻

9. 在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

(二) 判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

- (3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()
- (4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()
- (5) 用沙子或泥土打仗。 ()
- (6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()
- (7) 参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。 ()
- (8) 遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。 ()

四、活动总结

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的班集体吧！

五、在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全校园健康成长班会内容篇二

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火

方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现

场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的心得

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

安全校园健康成长班会内容篇三

3月30日是第20个“全国中小学生安全教育日”，此次活动的主题为“我安全，我健康，我快乐”。以下是本站的小编为您准备的关于我安全我健康我快乐主题班会的资料，欢迎阅读。

通过本次主题班会，使同学们认识到交通安全的重要性，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；在以后的生活和学习中，时刻注意交通安全，珍爱生命，健康成长，培养学生从小树立交通安全意识，板书标题。

确定主题，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

学生一：哇，好漂亮的球，什么时候买的？学生二：前天，是爸爸给我的生日礼物。学生一：借给我踢踢吧。学生二：现在？学生一：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？学生二：这可是在公路边，不行呀。学生一：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。学生二：好吧！（学生一、学生二踢球）学生一：看球！（球被踢到公路中间）学生二：怎么办，我的球——学生一：没关系，我去捡。学生二：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……学生一：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，响起汽车急刹车声……）

生：等车过去后再去捡球。

生：当初就不应该在公路上踢球。

师：交通安全，我们可得随时注意！据说，去年1至9月我国因车祸死亡7万人，损失达23亿，交通安全已向我们敲响了警钟。是呀，就拿汽车来说，现在流行学车、买车，因此有许多新手上路，再加上大大小小的汽车、摩托车、电瓶车、自行车……不遵守交通规则，不注意交通安全，随时都可能发生交通事故，造成生命、财产的损失。看来，遵守交通规则是多么重要啊！

我，郑重的宣告：

尊重生命感恩父母感激所有关心爱护我的人尊敬老师

安全出行

我承诺，绝不骑电动车上下学；

我承诺，遵守交规，合规出行；

尊重生命安全出行让亲人放心让老师放心

遵守规则创造自己的光辉未来

师：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题有了更深刻的认识。因此我希望同学们能从身边的小事做起，规范自己的行为，我想，如果我们心中时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐属于你！平安幸福属于你！八年级八班主题班会“尊重生命安全出行”到此结束，谢谢大家！

安全校园健康成长班会内容篇四

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是由本站pq小编为大家推荐的校园安全主题班会，欢迎大家学习参考。

教室

安全知识、警示牌

一、导入班会

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：10月25日晚□x小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏的事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二□x年11月8日，小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜□

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良。

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。2、像这种情况，我们班发生过吗?
a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹
b.在教室里互相追赶。这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

a.在道路中间拦车
b.上车时争先恐后
c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外
d.不乘坐无牌、无证车。(4)遇到别人打架时()

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙
b.不管他

c.去劝阻

d.告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a.110

b□119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

(3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

(5) 用沙子或泥土打仗。 ()

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()

(7) 站在凳子上往阳台下看。 ()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全校园健康成长班会内容篇五

1、普及安全知识、营造关注安全、关爱生命的氛围、进一步增强学生的安全意识，提高防范各种安全事故的能力，保障自身的安全。

2、使学生懂得在校园中要注意哪些方面的安全，并能做到时时处处注意安全。

1304班教室（405）

（一）谈话导入：

人的生命只有一次，生命是人生最宝贵的财富。珍惜生命，时刻要有安全意识，同时应通过学习安全教育的相关知识提高自己的安全防范能力。

（二）提问讨论：“校园是安全的避风港吗？”

学生分组讨论，举例说出了校园存在的一些安全事故隐患，例如乱冲乱撞，追逐打闹，滑倒受伤，在宿舍给手机充电忘记拔出就离开等。提醒学生如果每个人都加强安全防范的意识，掌握一些安全保护措施，是完全可以避免安全事故的发生的。

（三）ppt讲解

- 1、集体活动安全。
- 2、饮食安全。
- 3、交通安全。
- 4、冬季用电、防火安全。

5、网络通讯安全

用选择题和问答题的形式帮助学生学习和巩固相关的安全知识。

本次班会对学生进行了安全教育，学习了安全知识，增强了学生的安全意识。会上对学生在校园内的安全注意问题作出了说明以及提醒，使学生进一步认识了安全的重要性。这次班会不仅达到了预期的目标，生动真实的案例，更使“让事故远离校园，让安全永远相伴”这一主题深入人心。

安全校园健康成长班会内容篇六

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的.意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知

识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答

问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

安全校园健康成长班会内容篇七

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

1、收集有关违反交通规则的案例。

2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。

3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好！

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始!

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会!

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛!

主持人：那我们就进入下一个环节吧!

(三)、节目展示：

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一!

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束!请班主任发言。

安全校园健康成长班会内容篇八

一日常规，常抓不懈。

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

我们却经常听到一些无端横祸向我们飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的，因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

(可请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。{案例}
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。加强“三不”教育{案例}
3. 学生交通安全隐患。{案例}
4. 校园隐性伤害的隐患。{案例}

1、上下楼梯要注意什?再次强调严禁校内追逐打闹，严禁不守纪律。严禁手推人。

2. 在人多的地方一定要扶好栏杆。

3. 整队下楼时要与同学保持一定距离。严禁掉队，推搡。跑跳。打闹。不许私自离队。

4. 上下楼时不要将手放在兜里。

5. 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。注意踩踏等
6. 上下楼靠右行。安静有序。进校园就要进教室。教室内一定要不吃安静，读书，学习的氛围。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

1. 车船停稳后，方能上下车船，上下车船时注意秩序，不要拥挤。
2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。
3. 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

结束语：生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

安全校园健康成长班会内容篇九

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

安全校园健康成长班会内容篇十

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）