

2023年中班户外活动熊来了教案反思(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班户外活动熊来了教案反思篇一

20xx年12月28日

教室

恒恒和寒寒

本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

恒恒就是这些孩子中比较典型的一个，他喜欢帮教师做事，可是他经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来自向教师告状，说寒寒打了他等等之类的话。

在我观察了寒寒之后发现，其实并不是寒寒爱打人，而是他处理问题的方法不恰当。例如：早上活动时寒寒在玩搭积木，他搭了一个个性漂亮的游乐场，而这时恒恒正巧跑到寒寒搭的建筑物旁，不留意把他的建筑物弄倒了，于是寒寒就大声地说“你干嘛啊”，恒恒哭着向我告状说寒寒打他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把寒寒叫了过来，对他说：“你对他怎样了啊？”寒寒说：“恒恒把我的积木弄倒了，我没有骂他”我又问他：“你知不明白他为什么哭呢”寒寒摇摇头，我又告诉他：“你想想，如果你用很重的口气对他说话，那他以为你就生气了，不和他玩了，那他就会哭。对

吗”寒寒想了想，对我说：“我明白了，我此刻就去和他一齐玩。”我笑了，摸着他的头说：“对，你是最棒的！”

反思：中班幼儿的行为问题增多，更多的是源于中班幼儿社会交往潜力的缺乏。作为教师，要不断观察幼儿的社会交往状况，并有针对性的进行指导，使幼儿的社会交往技能不断改善，从而减少行为冲突问题发生，保证幼儿顺利进入“社会化”。

中班户外活动中四班观察环节体育活动

冯星星

10月9—18日

操场班级中四班观察环节体育活动

在《好玩的平衡木》这节课中小朋友们都玩得很开心，仅有鲁展勋小朋友一个人躲在后面不参加游戏。我走到他跟前问他：“勋勋你怎样不参加游戏。”他说：“我不想玩。”问他为什么不想玩他又不吭声，我说：“那教师拉着你的手我们一齐玩能够吗？”他还是不做声，我拉着他的手去走平衡木，他小心翼翼的从上头走过，能看出来他很紧张，甚至有想哭的意思。

鲁展勋小朋友平时就不太爱说话，每一天早上来幼儿园和教师问好总是用双手捂着自我的脸害羞的样貌。经常不愿意参加团体游戏，我经常请别的小朋友和他一齐游戏但他总显的情绪不高涨，仍然是随自我的心境做事。经过和他的父亲交谈得知，孩子从小就是一个人玩，很少和别的孩子玩。父母也由于忙工作顾不上陪孩子，导致孩子性格有些孤僻不愿参加团体游戏。

我在平时的活动中给他更多的关注，陪他游戏、和他交谈，

也让他的父母多抽时间陪孩子，多带孩子出去玩玩。慢慢的我发现他开始愿意和伙伴玩了，在教师的关怀与指导下逐渐能参加团体游戏了。

中班户外活动熊来了教案反思篇三

刘捷

10月10日

操场班级大二班观察环节游戏活动

候宇晨小朋友在我们班算是大哥哥了，年龄大，个子也高，身体也壮实。但在“垫子上的游戏”活动中，我才发现他其实胆子挺小的，不敢单独上前来和小朋友做游戏和比赛！但在自由活动中并无此现象！

我觉得候宇晨小朋友的表现是一种不够自信，怕输的表现！因为在其它活动中并无此胆怯现象，都表现的不错的！由于这次是他代表他们队与另一队小朋友的比赛，怕输，怕给我队丢分才不敢上前来！

请队员们鼓励他，告诉他比赛不必须就会输啊，弃权就会丢分，参与还有可能会赢得一分！教师安排一个相对于较弱的幼儿，帮忙其胜利这场比赛打破其心理障碍！慢慢建立其信心！

中班户外活动熊来了教案反思篇四

女

喜欢打小朋友

20xx年11月3日

教室

观察目的及由来：本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和教师在一齐，可是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话。

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时芯蕊是排在第一个的，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说：“芯蕊，你为什么推妍妍啊”芯蕊说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让刘妍让开一些啊”芯蕊点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊”芯蕊想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就要往后”我笑了，摸着芯蕊的头说：“对啊！你要是这么对刘妍说，她就不会给你告状了吗”芯蕊点点头，对我说：“教师，我改了。”

芯蕊是个聪明的小女孩，教师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉教师。教师必须要发现幼儿的问题。

中班户外活动熊来了教案反思篇五

张欢

10月10日地点操场班级小三班观察环节体育游戏

张涵宇运动本事发育很好，异常喜欢运动。但在今日我组织的《小山羊吃青草》的游戏中，我发现，别的小朋友都能遵守规则在25cm宽的线之间走，而他却一会儿跑，一会蹦，一会跳的，并且根本不看线，直管自我高兴就好。

这说明张涵宇遵守游戏规则的意识很差，自律本事也很差。

实施措施及效果

虽然他总是第一名，但我没有肯定和表扬他，并在小朋友面前比较了张涵宇和其他小朋友的做法，让孩子们去评定，应当去表扬谁，批评谁。之后我和他互换主角，让他来当遵守规则的好宝宝，我当不遵守规则的张涵宇，结果我赢了，可是他很不服气，这时候，我就跟他讲道理，他很认真的听。

中班户外活动熊来了教案反思篇六

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据中班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

在组织幼儿开展体育活动时，根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。如幼儿活动中，在言语和行为方面照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活

多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。在户外活动中，幼儿有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

在户外活动器械制作方面，选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外运动器械。如多功能沙包：肩托沙包、丢沙包、顶沙包走等。丰富的运动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使运动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。更好的促进他们的全面发展。

中班户外活动熊来了教案反思篇七

女

不爱说话，不爱喝水。

20xx年9月7号

教室

莹莹在课间喝水时的表现

我每次只给她接半杯水，并在喝水前给幼儿讲故事做引导，如果她还是不喝，我就多多鼓励他，让她顺利喝完水。

喝水时间到了，我先讲了《亮亮爱喝水》的故事，莹莹听得很认真。小朋友排队接水时，我给她接了半杯，并在一旁鼓励他：“你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝，不一会儿，她就开始边喝边玩，我及时的鼓励他：“快喝水呀，教师明白你喝水很快，最厉害啦！”这时，已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油，受到了小朋友的情绪感染，很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说：“我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他，并奖励给他一朵小花。第二次喝水时，她自我拿着水杯接了半杯水，这次她没有贪玩，很快的把水喝完了。并跑来告诉我：“我喝完了。”我高兴的表扬了她，并在小朋友面前肯定了她的提高。她高兴地回到座位上，看得出，她也为自我能这么快完成任务感到高兴。

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大提高，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键

是教师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在活力激发出来。

- 1、降低难度，用故事做引导。
- 2、及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。
- 3、完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。