

# 教师入职培训个人总结(通用17篇)

考试总结是在一段时间内对自己在学习和备考过程中的表现进行回顾和总结的重要环节。借鉴他人的优秀教师总结，可以帮助我们更好地提升自己的教学水平。

## 教师入职培训个人总结篇一

一月二十五日至一月二十七日，作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨

水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

## **教师入职培训个人总结篇二**

自开学以来，我校组织开展了党的群众路线教育实践活动的学习及活动，使我对党的群众路线有了更深刻的认识，体会到了党的先进性和党员的先锋作用。

通过学习，我深刻体会到共产党从成立之日起，就始终把为

群众放在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。群众路线是中国共产党长期革命和建设经验的总结。群众路线是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。全心全意为人民服务，密切联系群众，是我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。我们党是在与人民群众密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大、成熟起来的。一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，是我们的事业不断取得胜利的重要法宝，也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉，历史必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，才能从人民群众中汲取前进的不竭力量。

在中，指出，实现党的确定的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须牢牢依托人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。展开党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同道牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以良好作风把人民牢牢凝聚在一起，为实现党的确定的目标任务而努力奋斗。

通过学习，作为一名刚入职的教师，我应该更加严格要求自己，

做到以下几个方面：

首先，准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，同时，关注每一位学生，因材施教。要注重教书育人，加强学生的思想道德教育。加强学习，在实践中提高自己的教育教学能力。

其次，爱岗敬业，加强师德修养；只有具备良好的道德素养的教师，才能教育出有良好品德的学生。教师应该热爱学生，爱岗敬业，不断提升自己的道德修养，教师必须拉近与学生心灵的距离；教师必须做到与时俱进；坚定对教育事业无比忠诚的信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，以身作则，

无私奉献，为人师表。在工作中认真贯彻党的教育方针、路线和政策，让自己始终与党中央保持一致，使自己走对路，不走偏路，端正自己思想。

最后，为人师表，以身作则。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，密切的关系，老师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。教师应站在学生和家长的立场及处境是思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。这样的老师，才能得到学生的喜爱和支持。

今后的工作中，我应丰富自己的专业知识，提高教学技能，虚心向老师们学习优秀的教学方法和教学经验，要拿出吃苦耐劳的精神，使自己早日成为一名优秀的教师，发挥党员教师的带头作用。

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下

在舜文中学小学部实习的收获和体会。

## 一、师德师风爱、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师

是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

## 二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三

字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

2015年9月，我走出大学校园跨入中学校园，有幸地成为一名中学教师。开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，我一直在想，在教学过程中，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师。就在我为这些疑问而迷茫的时候，我有幸参加了新教师培训，这次培训使我一下子有了信心。因为培训给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

在培训期间，我深深地体会到，作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。

教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对



待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

培训还为我们提供了许多教学方法和策略。通过培训我认识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研熟悉专业人才培养方案；熟悉课程标准，钻研教材，编制好授课计划，强化实践教学环节，合理分配教学时周。要上好一节课，就必须钻研教学内容，了解学生，本着对学生负责的态度编写教案，认认真真的备课。作为青年教师来说，要勇于探索，用于实践，要不断地尝试着用不同的方法授课，逐渐的告别满堂灌式的教学方法。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我们应当与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

通过学校新入职教师培训，使我对我的职业有了更进一步的认识，也使我的思想觉悟有了进一步的提升，为我们以后的成长和工作指明了方向和敲响了警钟。更重要的是教会了我如何做人做事，如何提高自己的思想道德情操，更好地为学校为社会服务。

三位校长及马主任先后对我们进行培训，我做了整理。首先是怎样做人做事的问题。说到底还是态度的问题，能力是做好事的基础，而态度则是做好事的关键。接下来是做人重于做事，一点也不假，只有先做好了人才能做好事。人是群居动物，我们得学会与人和谐相处，看得起自己，看得起别人，在此基础上做一个成熟和懂事的人。并且还要有理想追求和激情，我们要不断的学习，不断的提升自己的精神追求，养成良好的性格，习惯和爱好，做到想干事，能干事，干好事。谦虚使我们变得更美丽！无论干什么事情都要谦虚谨慎，切

勿高傲自满。做老师的我们应该热爱学生、热爱事业，学会包容他人的过失，理解并且尊重他人的人格，做到有爱无恨，有赏无罚。我们做老师的要做到以德服人，既要看到自己渺小，也要看到别人的优点。保持一定的品位，也要理解别人的苦衷。不能与社会的坏风气同流合污。到学而为师，行为世范，学生要做的，我们必须先做到。增强纪律观念，遵守校纪校规提高明辨是非的能力。爱岗敬业，清正廉洁，两袖清风。

和建设。面对现在学生知而不识，文而不化，学而不习，习而不练等问题，应该采取适当的方式师生互动，良性循环，培养学生的实践能力和责任感，拓展他们的思维和思想。并及时的思考和反思，在实践中提升自己和学生。在实践中多向他人学习，清晰的认识自己，要禁得起时间和现实的考验。既然选择了这个行业，就不要以虚度年华而悔恨，也不要以碌碌无为而羞耻，认真做好自己应该做的事情，为人师表，服务社会。

正确认识自己和评估自己，明白自己能干什么，干过什么，我们不要成为行动上的矮子，要从小事做起，一步一步的成长起来。面对失败要勇于承担责任，为人要谦虚，不要高傲，放下臭架子，甘当小学生，努力的去发现问题，尽自己最大的努力去解决它。其次，始终要以愉悦的心情去面对生活和工作，感觉累，是因为我们赶上了好时代，正是我们有所作为的时候，年轻人就应该多锻炼，多做事，担起责任，端正自己的态度，去完善自我和服务社会。

缺少经验的我们难免会放一些低级的错误，特别是在与人相处时，所以我们应该调整自己的心态，处理好各种关系，以人为本，以新的观点，新的视角，新的方法去处理各种矛盾。战胜自己的挫败感，在实践中明确自己的目标。

通过培训，年轻的我们应该做到：

育人为本，德育为先，知行合一，严谨治学，淡泊名利，志存高远！

## 教师入职培训个人总结篇三

走出大学校门，我荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺少实践教学体会。\_\_县教育局为了使我们的新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调剂、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法体会交换等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的凝听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回想学习进程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

崇高的师德和正确的人生价值观是增进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。新世纪为教育改革注入了生气与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，寻求轻松悠闲，缺少高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，挖空心思地要求到条件舒服的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺少艰苦创业的精神。作为一位心理健康的教师应当能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热情，并从中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

培训老师对《中学教师的职业道德建设》做了详细的讲授，

让我学到了很多作为教师应当具有的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素养的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能到达心灵的深处。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛苦工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，由于学生受教育的进程就是人格不断完善的进程，教师的人格魅力是不可估计的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理和谐能力，才能使教学更有效率，更能增进学生的发展。教师是父母，作为一位教师应有爱心，就像父母对待孩子百般庇护，所以我们说教师是父母，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调师生之间的和谐度、亲和力要到达知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

教师应当对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛劳费力的角色，而应当以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，建立正确而稳固的自我概念，正确认识自己，客观评判自己，公道要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际动身，才能到达预想的结果。

什么样的教育是成功的教育什么样的学生是合格的人才教师要从更长远的眼光来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和爱好培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：建立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，发掘

学生内在的'能力，在动机，爱好，方法，习惯方面给予重视。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特别性更要请教师应有自己的工作乐趣。第一，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，到达预期的目的成效。只有适应教育对象，环境，我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中品味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应当常常问自己：我靠什么吸引学生一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永久是校园里的一道靓丽的风景线。最后，教师的工作平凡，震天动地的事迹很难创造。但我们不能因此意气消沉，我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交换，一件优秀的课件展现，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的良好成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻觅适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应当在仿照，学习他人体会的基础上，总结，摸索自己的体会，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐渐形成自己特殊的风格。要不断扩大自己的知识和爱好爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启示。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时期的要求，争做一位优秀的中学教师。

在培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启示，我不要做一位教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启发智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具有

特别技能知识，没有理由不学习，不提高自身素养。志存高远，发奋图强！

## 教师入职培训个人总结篇四

刚毕业那会儿，我去过一个学校面试，当时颇受打击。在最后一关面试的进程中，主考老师问我：“你如何评判教师是个教书匠这种说法。”我摸索了一下，回答道：“教师应当是有理想有情怀的一种职业，如果说教师仅仅停留在教书匠的层面，格局可能太低了一点，我们应当给自己定位在做教育。”老师听了之后，笑着说：“教书匠不是格局低，而是一个老师的立身之本，至于谈做教育，你还嫩了一点。”尽管这位老师言之有理，但在当时听了这话，总觉得非常失落，也许别人会觉得自已年轻气盛了一点，但是还是很想坚持自已挑选老师作为职业的初心。后来几经辗转来到了实外，我怀揣着对未来的一点小激动和一点小忐忑，坐在了新教师培训会的现场，好像很多东西都不一样了。

主持老师一发言，那带着男性独有的雄性嗓音一下子吸引了作为声控的我，瞬时打了个盹，脑袋里面想：难道这个老师是播音员？坐在角落的我于是伸长脖子，去找寻声音的源头，不知不觉听得入神了。当时我就想：这个地方来对了。紧接着惊喜连连，潘校长的讲话有同事会后评判说：“不愧是语文老师诞生，全部讲话就像一篇散文。”这一点我感同身受，很多时候一些稍显枯燥的内容，老师都能用诗一样的语言表达出来，坐在下面的我，有一种找到偶像的感觉，心里不由开始空想：如果有一天我能修炼到这个境域就好了！会上很巧地被老师点名了几次，内心超级紧张，有一会儿头脑处于一片空白状态。真期望没让老师败兴。总得来说，这两位老师给我非常大的触动，全身瞬时处于打了鸡血的状态，肾上腺素直线飙升，尽管他们的修为高山仰止，但是我还是告知自己，别丧气，加油，可以向山而行！如果说前两位老师的讲话鼓励了我，那沈校长的讲话让我看到了静的气力。沈校好像是一首婉约的歌，在她身上看不到张扬的东西，她

的微笑很暖和，像春风直抵人心。我很汗颜，其实一直都在小差中，被沈校身上静静的魅力所吸引。后来的两位男老师，他们身上有很强烈的思辨色彩和浓郁的人文色彩。从这些先辈的言传身教中，我看到了实外确切是一个卧虎藏龙的好地方。后面安排的不同年龄段老师，从各个角度给我们展现了在实外这个大家庭里，普通老师是如何一步一步地成长，老师们都很谦虚，但是讲出来的内容对我们新老师而言非常实用，我一直都处于奋笔疾书的状态，生怕漏掉些许信息。

写到这里，那天培训的画面又一次完全地出现在眼前。如果要用两个词语来概括我从这些老师身上学到的东西，那就是“教育·情怀”。也许对于我这种初出茅庐的年轻人而言，“教育”是一个太高大上的东西，好像不能谈，也不应谈。但是我看到实外的老师，不论哪个年龄段都在努力做教育，不是仅仅提高业务水平就好了，而是心里始终装着学生、家长以及学校。这对我这种容易理想主义的人而言，确切是一种鼓励，一种指导。我想如果再回到文首的那个面试环境，我就不会再由于主考老师的否定而失落了。世上路有万千，我坚定走我本心所选的那条，就像实外其他老师那样，带着情怀动身，多摸索少张扬。

当然空有理想，不去脚踏实地的做事，说太多也是白搭。我记得何老师那天特别提到过，一定要学会安稳理想和现实，工作与生活。这应当也算给我自己提了一个醒儿，前进的道路固然已经选好，但是谁也不肯定在未来道路上有些什么等着我，所以我自己一定要有一颗平和的心，多学习多摸索，安稳各方面的因素，稳健地前进。回家和家人谈天，家人提示我，私立学校压力大，工作竞争也比较大，让我最好做好思想准备。是的，我也知道做一位好老师不是口头喊喊口号就好了，现实可能非常严肃，要随时准备接受挑战，同时需要见贤思齐，见不贤内自省。虽然在读书期间我也有一些零碎的教学体会，但是到实外后，这些都不是关键，关键是在接下来的努力，过去的早已过去，谦虚学习，努力成长，争取早日能够从索取的角色变为奉献的角色。

在接下来的成长路上，请学校各位领导老师多多鞭策，多多指导，我会努力学习的。

## 教师入职培训个人总结篇五

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾



顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

## 2演讲稿：教师——我今生无悔的选择

还是在儿时，老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子，渐渐地在我心中生了根，发了芽，后来它终于结出了果实——我终于成为了一名光荣的人民教师。

也许有人说，教师是平凡的，不象农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不象商人，出卖商品，收获金钱；不象科学家，能创造出惊人的成绩，不象设计师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

首先，我们要“洗脑”，通过学习，把我们的旧脑筋彻底地洗刷一下，代之以崭新的教育理念。其次，我们要“充电”，通过学习，吸收新知识，提高我们的创新精神。作为一名新世纪的教师，我不愿意“照本宣科”，更不愿意“老调重弹”，我要创新，我要进步！我要从知识的海洋中不断地汲取新的能量，来灌溉学生那求知若渴的心灵之田。于是，我不停的学习新教改理论，大胆的创新，不断的学习，总结出“动为主线”的教学方法。即以学生的“四动”（动口`动脑`动笔`动情）为主干线索来教学，让学生在动态中自主体

学习，提高能力。在此期间，我撰写的《怎样养成练好的作文习惯》获得了省级教育教学论文一等奖。当然，这种叫法还很稚嫩，但我相信：只要坚持，在探索中完善，在学习中补充，我一定能迎来自己的“春天”！

唐代大诗人韩愈说过“师者，所以传道，守业，解惑也”。所以，教师教育学生的第一目的是“传道”，即传授做人的道理。我国古代教育家孔子曾说过：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从，”作为教师，我们要在日常教学中发挥模范，表率作用，注意自己的言行`风貌。教师的素质直接影响着学生的素质及培养。“学高为师，身正为范。”各位教师们，让我们严于律己，以身作则，言行一致，表里如一，可千万别玷污了“人民教师“这个光荣的称号呀！

“甘为春蚕吐丝尽，愿做园丁育花蕾”——这就是我，一个普通的人民教师，以自己的智慧、情感、青春与理想，和三尺讲台定下了无怨无悔的终身之约。我愿把我的整个生命和全部精力，都献给世界上最壮丽的事业——为人类的教育事业而奋斗终身！

但是，现在仍有很多教师不满足于现状，不满足于生活的清贫，今天，我要郑重地告诉你：即使你过的是清贫的日子，也不要让你的事业清贫！谁说教师这两个字是贫穷者的高尚代码，我要大声地告诉你：不，你错了。教师恰恰是当今社会最富有的人！不信，你看，它拥有无穷的知识 and 爱心，她拥有无尽的力量和热情；她拥有桃李天下，她拥有宇宙苍穹！不求惊天动地，但求脚踏实地；不求涓流相报，但求青春无悔。朋友们，现在请伸出你热情的双手，为我，为我们这无悔的选择而喝彩吧！

## 教师入职培训个人总结篇六

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了xxxxxxx等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大

的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

## 教师入职培训个人总结篇七

培训为我们新教师的实际发展也给予了指导。教学常规方面，指导了我们如何写教学计划以及课后记；丁老师就如何进行教学设计以实现有效课堂教学进行了深入的讲授；在教学教法体会方面，韩老师通过“听课、评课”的指导，让我们更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。对于教师专业发展，各位教师先后提到了教师进行教学反思的重要性，讲述的自己对教学进程的反思更让我们体会到教育名家的成功之路——教学反思。

这次培训点亮了我行将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

一、毕生学习。作为教师，我们第一要丰富自己的专业知识，并且掌控必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过浏览大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学体会的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

二、关心学生。尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如程老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交换沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

三、不断反思，不断丰富自己。教育家朱永新认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生最大的财富。而培训老师的杰出讲授无一不向我们展现出反思对于教师专业成长的重要。体会加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以增进自己的成长。

在培训的日子里，感动、期望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“愿望”。人是需要被鼓励的，新教师的岗前培训鼓励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅翱翔！

## 教师入职培训个人总结篇八

入职培训是企业为了能够让员工更好的适应环境，更快的融入环境而设立的，新员工是企业的新鲜血脉，是企业发展的后备力量。以下是小编整理的新入职培训个人总结，欢迎阅读！

说真的，培训之前。到分公司报到有15天了，根据公司在运发部学习了两周，通过两周的资料学习，我还处于迷茫之中，不知道怎样运用学习的知识去开展工作。通过五天的培训，我学到了很多新的知识。懂得了许多做人的道理，也改变了一些原来的观念。使我找到了新的起跑点。让我在从学生到职业人的转变中有了很好的目标与方向。

五天的课程，首先是对公司企业文化的讲解，让我们对公司有了更加深入的了解，能更好的融入到公司。其次是对员工薪酬福利的介绍，从中我们了解到了作为国铁的铁塔公司优厚的员工待遇，让我们觉得铁塔公司是一个值得信任、很有前景的公司，对未来的工作充满了更多的期待。然后是对工作中需要用到的网络操作系统、基础技能以及专业知识进行了详细的学习，使我们对公司生产经营的全过程有了更深入的了解，以便将这些技能很好的运用到今后的工作中。

培训的后三天，基本属于素质拓展类，公司考虑到我们均是应届毕业生，缺乏工作经验和社会知识。聘请了知名的心理咨询师和企业人力资源管理专家为我们授课，通过《新员工职业化培训》这门课程，我们解放了自己的天性，尽情的投入到整个培训班的大家庭。学到了许多初入职场的宝贵知识，诸如如何完成从学生到职业人的转身；树立卓越的工作理念和心态；实用、高效的工作方法；如何平衡工作与生活之间的关系；团队协作理念等。通过《有效沟通技巧与时间管理》这门课程，我学到了许多沟通的基本技巧，以及工作中如何从容的进行上下级之间、部门之间、与客户之间的沟通。认识到了很多我们平时不在意的时间管理问题，如何在工作中合理规划工作时间，协调好工作的重要性与紧迫性。高效的使用有限的时间创造出更高的价值。

最能激起我们活力的是培训课课间的小游戏，它把我带回了校园时代，我喜欢这种培训与游戏想结合的授课方式，它不仅仅是一次培训，更多的是一种分享，一种学习所带来的快乐。快乐而又短暂的三天让我们各地市分公司的小伙伴聚在了一起，也产生了许多年轻人的友谊、情感。无论以后走到哪里都不会忘记的愉快经历，我为自己能有这样的愉快经历而荣幸！

五天的培训时间所学到的知识，是我一生受用的，是我一生中一笔宝贵的财富！我再次感谢公司给予我这样的一次学习机会，让我能够在这个优秀的大家庭里不断成长，更加优秀！

天涯海角一线间，梦萦铁塔信相连；

蜀地赤子聚蓉城，厚积薄发敢争先。

## ——记铁塔校招培训

时光荏苒，白驹过隙，为期5天的新员工入职培训不知不觉间已接近尾声了。培训时间虽短暂，但培训内容丰富实用，形式多样新颖。通过这次培训，使我们不只是对公司有了更进一步的了解，对业务知识有了一定的掌握；更多的是学会了怎样成功的进行从学生到职业人角色的转变，怎样通过自身的努力成为一名卓越的员工，怎样进行有效的沟通等等。很感激能够有机会参与进来，在这场学习沙龙中，我获益良多。

一、知识学习方面。企业文化的了解使我们更进一步的找到自身价值观与公司发展的契合点，业务知识的深入学习让我们更快的了解公司架构、熟悉岗位工作，心中有所把握。

学而不思则罔，思而不学则殆；常思考，善总结，养成良好习惯，树立团队意识。研究表明，工作中70%的错误是由于不善于沟通造成的。在日常的工作生活中，我们应时刻树立卓越的工作理念和积极向上的工作心态；掌握高效的沟通技巧，合理的时间规划，设定目标，提升工作效率。通过此次培训沙龙，让我们在业务知识，综合能力等方面都有了一定提升！

二、集体相处方面。“加油，加油！……”那一阵阵加油助威的呐喊声仿佛还在教室上空回荡。时光倒流，那天的我们还揣着期待与好奇，相见时是那样的陌生而腼腆。破冰之旅让我们消除心理障碍，勇于挑战自我；小组活动让我们发挥集体智慧，建立团队意识；相见时难别亦难，缘份让我们在此相识相知，感谢上天让我在最美好的年华遇上了你们。我的伙伴们，从你们的身上，我感受到了积极向上、勇敢无畏新一代精神；领悟到了团队协作的重要性；希望大家在回到自己的岗位中后，仍然能不忘初心，脚踏实地，不懈奋斗。

三、自我表现方面。回望自己在本次培训中，表现欠佳。主要是在课堂上不够积极，缺乏自信。千里马常有，而伯乐不常有。如果我一直保持着这种等待人来发掘的状态，对我今后的发展是非常不利的。作为初入职场的新人，我应该敢于表现自我，敢于犯错，从错误中汲取经验；而不是畏首畏尾。这次培训只是我未来生涯的起点，我应该深刻认识到自身的不足之处，并及时的加以改正。

离开了学校这个保护罩，走进纷繁复杂的社会。一切的一切，都是陌生的，都需要去认真学习，去用心面对。初入职场，作为一名新人，我们只有多听、多看、多做、多学、少说，才能有所积淀、有所成长。在铁塔我们所收获的是一份生于此、长与此的梦想与事业。我们不仅要追求工作的优秀成绩，更要追求自身价值的无穷大，筑梦铁塔！

短短几日，宛如多时！这是我对此次成都入职培训之行最大感悟。由于入职时间比较晚的原因，我对铁塔的认识与了解便从此次入职培训开始。

省公司号角一鸣，省内各市州铁塔小伙伴纷至沓来，我也与三位宜宾分公司同事由杨师傅驾车送至成都。来到培训中心时，见到几位曾经短暂相识过的同事，欢声笑语的寒暄中距离瞬间被拉近。了解到有的同事从远至攀枝花、凉山自治州赶来，舟车劳顿，但个个面无困色，想必也是对此次培训充满期待。晚饭后集合，此次培训正式拉开帷幕。

我及三位分公司同事很荣幸的与三位雅安分公司同事分到一组，也因如此，在后来的日子里也与三位雅安分公司同事建立起深厚的友谊。短暂会议后便是破冰活动，简单的穿绳游戏，各组组员在活动中都踊跃参与，表现出了很好的竞技精神，我组也发挥稳定，取得不错成绩。吵闹中，之前拘束的气氛也被打破，破冰之旅的目的自然达到。晚间休息，我与同事代雨被安排到同一房间，因为他之前实习过的原因，不管对业务还是对公司了解都比我多很多，那晚我也好像有问



不完的问题，聊到很晚才入睡。

公司注重人才的培养，课程安排紧密。第一天，由李俊杰老师为我们做了综合工作类课程的培训，李老师言辞幽默生动，课堂气氛十分活跃！从课程中了解到了中国铁塔公司成立的时间、目的等内容，也对中国铁塔的企业文化有了认识。同时，如处理文字材料，注重安全生产，重视行为规范等内容也十分丰富，受益良多！此后，综合部老师也为我们做了铁塔员工薪酬社保福利证词等介绍，对包括公司组织架构，职位体系有了认识。自己对员工福利等政策有了了解，课后庆幸自己能进入中国铁塔这样一家注重员工福利的企业。在接下来的第二天第三天中，我们分别学习了公司关于采购、财务、运营发展、维护、建维等专业知识，由于经验尚浅，在这些课程的学习中稍感吃力，但经过老师的教导，同学的帮助，在专业知识方面还是有很大收获，同时也体会到了自己即将面临的工作的重要性与关键性。当然，必要的信心不能少，我也坚信，只要努力，愿意学习，终有一天能在工作岗位上发挥自己的作用！最后两天的课程分别是卓越员工素质、高效沟通技巧与时间管理，相较与前两天较为专业的课程，最后两天的课程相对有趣，几次与老师的互动也让我十分荣幸，收获到很多关于如何让自己变成一名优秀工作者的方法，不管是对时间的管控还是沟通技巧的掌握等一些职场技巧，当然也对我个人的进步有很大的推动作用！

最后，入职培训即将告一段落，几天学习让我获益良多，不管专业知识还是职业技巧，当然我也认为重要的不仅仅是学习，更需要将自己所学运用到工作中生活中，学以致用，才是最终目的。在此，为即将踏入工作岗位的自己鼓足勇气，卯足干劲，希望自己能与铁塔共同努力，共同进步，共同登上顶峰！

歌德曾说过“人不光是生来就拥有一切，而是靠他从学习中得到的一切来造就自己”。学海无涯，当满怀梦想的我跨出青春校园的大门就踏入社会的这个大舞台，寻求一个机会证

明自己的时候，才真正的感觉到了自己的渺小，四处碰壁让我迷茫过，失落过，伤心过。壮志难酬，徘徊迷茫的时候，中国铁塔这个大家庭伸出了温暖的臂膀给了我希望，让我重新定位了未来奋斗的方向。

公司重视人才，培养人才的管理体系，让我感觉到了这个大家庭的温馨，所以很感谢给予我们这些初出茅庐的新人一个学习的机会。经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对通信行业陌生的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，中国铁塔公司作为一个国家重点通信设施综合服务企业，担负着国家通信行业重大的担子，服务作为一个大众化消费群体，我个人认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的行业，而且与生活紧密相连。

培训的开始就是拉近新同事之间的认识和交流，通过趣味性的团体娱乐活动一下子就拉近了我们同事之间的认识，感受到了铁塔公司这个大家庭的活力和团结。这次专业化的培训，虽然看似专业和严肃，但是老师们幽默风趣的讲解氛围，让我们在轻松愉快中汲取精华，丰富知识面，拓宽了自己的视野。公司深厚的企业文化通过郭总的生动讲解，让我对公司未来的发展和自我梦想的实现充满期待，公司正如现在的我们一样，虽然前面困难重重，但是充满了激情和活力十足，正在朝着专业化、高效化、规模化的方向发展。开拓进取，务实高效，利益客户，成就员工是公司的核心价值观，秉承着这样优良的传统，相信做国际一流信息通信基础设施服务企业一定在不就的将来一定会实现。作为服务行业，高效的沟通技巧与时间管理是我们新员工在工作中与客户交流沟通的基础，所以在本次的学习中讲解的非常详细，掌握很多沟通的技巧弥补了自身许多的不足。通过这样有趣、专业的学习为自己不断的“充电”，提升学习能力、提高自身修养，才能胜任本职工作。

通过这次的学习知道了人生需要懂得自我加压，过分的安逸

会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。而且学习与自己业务有关的专业知识，提高履行岗位职责能力，也要广泛涉猎政治、经济、法律等基本知识，并把这些方面的学习同自身的工作实际紧密结合起来，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人修养全面提高。

从懵懂的学生转变成公司的职员，这个过程必然像化茧为蝶，一路上充满苦难。但是不勇敢前行，我们永远不知道自己能走多远，生活有多精彩。

进入铁塔是特别幸运的一件事，有些事就是来得这么奇妙。在为期一周的培训里，我也有满满的收获。汲取了知识，收获了友谊，我想这是青春该有的样子。

第一天新同事相聚到培训地点，大家都稍显陌生。我们来自五湖四海，却又有着一个相同的名字：铁塔人。为了让我们尽快的融入团体，老师对我们进行了分组，并组织了一系列的游戏来拉近我们之间的距离。印象最深刻的是穿绳子游戏。一根长短固定的绳子套成一个圈，用最快的速度穿过20人次。为了提高效率，我们组选择的方案是两个女生背靠背，一次性穿过两个人。经过练习，比赛都取得了不错的成绩。我想铁塔的精神不是只有更快更高更远，更重要的一点是团结协作，共同成长。众人拾柴火焰高，有了默契的配合，我们才能走得更快，铁塔才能飞得更高。

青春不留白。这是第二天的课堂上老师放的一个视频。讲的是一群年轻人通过化妆变成老人，站在镜子前去面对苍老的故事。人生最美好的是什么？是时光还在，我们未老，所有的梦想都还有光芒。然而当我们已经迟暮，回想起青春，又是

一种怎样的心境。人生总是会有遗憾的，但是在这样的青春年华里，为了不在白发苍苍时谈起过去而泪流满面，我们应该努力奋斗，活出自己的精彩。在故事的结尾，有人说徒步旅行的愿望从今天开始而不是明天，而我们也应该把人生掌握在自己的手中，勇敢追梦。

在此次培训中，我们也了解了铁塔的企业文化，学习了相关的知识技能，如：运营发展、建设维护。同时也讲解了卓越员工的基本素质、与人沟通的技巧、时间的合理安排等等。这些都为我们以后的工作打下了坚实的基础。我们要成为一个优秀员工，不仅需要扎实的专业知识，更重要的是踏实勤恳、热爱自己的岗位、积极主动、团结共进。

每一个优秀员工都是由青涩慢慢走向成熟的，经过一定时间的积累，我们才能破茧成蝶，在工作中独当一面，实现自我价值。我相信，越努力，越幸运。用心去拥抱铁塔，热爱生活，让我们的青春更加绚烂精彩。

## 教师入职培训个人总结篇九

一样的校门，不一样的角色。对于刚走出大学校门的自己来说，很荣幸能够成为重庆安全技术职业学院的一位专业教师，从此踏上了三尺讲台的人生旅途。

为了让我们更快的了解学校，更好适应工作岗位，学校安排了为期3天的新教师岗前培训。培训内容详实、丰富，主要触及学校领导专题讲座、学校发展的历史以及校园文化介绍等。另外，学校还特地请来了具有多年从教体会的'资深教师为我们传经送宝。从老教师苦口婆心的话语间，使我深切感遭到教师这一职业的责任之重大，然而也正是由于这种责任才能不断促使自己进步、成长。

作为一位高校教师，第一应深入了解自己所面临和需要解决

的问题。对于初出茅庐的自己来说，对高校教育工作知之甚少，加上教育体会欠缺、教育形势的快速发展等，而诸多问题唯有我们通过不断提高自己的教育教学能力方能得以攻克。

教育工作是一门艺术，上好一堂课，上一堂好课，都需要教师精心准备，认真备课，做好课堂教学设计，其中包蕴了教师的无数血汗。赖勇副院长为我们生动讲述了课堂教学的艺术，使自己获益匪浅。如何做好教育工作是摆在新教师眼前的一个重要问题，掌控教育艺术、教学规律，根据学生的特点因材施教，方能做好教育工作。

其次，作为一位高校教师，其工作不仅是传道授业，更是一位毕生学习者。随着社会的发展，知识的变化日新月异，我们教师应强化“自育”意识，不断学习，使自己具有一桶源源不断的“活水”，做到“问道在先”。同时，又由于教师工作的特别性，需要与人打交道，因此教师不仅需要提升自己的专业知识，更需要学习更多方面的内容，如教育学、心理学等，学会如何待人接物、与人交际等。

另外，作为一位高校教师，若要想得到学生观赏、信任，这就要请教师不断提高自己的人格魅力，在积存体会中获得一种平和高雅的心情。而书是我们的良师益友，在书中我们可以不断修炼自己，并将之付诸行动，在实践中不断提升、反思自己。

“十年树木，百年树人”，教书育之旅无期，教师肩负职责也是无比艰巨，同时教师这一职业也是光荣而神圣的，我们应始终如一的保持这份热情，全身心投身教育事业。

对于新教师而言，从学生到教师，从会学到会教，演变的进程是痛楚而漫长的，我们应当端正心态。通过新进教师入职培训，使我们对高校教育工作有了初步又深入认识，我们应将培训期间所学的知识内化为自己的理念和技能，从而更好将其运用在本职工作中去。高校新进教师入职岗前培训是必

要的、有内涵的，在此真诚地感谢学校为我们精心安排的培训机会。

## 教师入职培训个人总结篇十

刚走出大学校门，我就很荣幸地成为\_\_公司实习生中的一员，怀着自我完美的期望和从零开始的心态，开始了自我人生的新征程。

来到公司两个星期了，这两个星期中我收获了很多，也学到了许多的明白，上班的第一天就做了入职培训这让我更加的了解公司，了解了自我即将上岗的这个工作岗位、工作资料，以及企业文化和组织架构，打消了我对公司的陌生感。

刚来到那里，领导和前辈们都对我十分照顾，我有什么疑问，他们会十分热情地给我解答，他们处处照顾我，让我感受到这个大家庭的温暖。其实我明白，既然来到那里，那里就是我的第二个家了，我们都不应当见外，要用我们的热情和努力来共同维护这个家。

我此刻工作经验有些欠缺，十分需要前辈们的指导，他们能不厌其烦地给我工作方面的帮忙，我十分感动。我也会不负所托，尽快熟悉工作流程和重点，充分融入本职工作当中，为公司的发展奉献出我自我的微薄之力。

充分认识自我的不足，并尽快完善自我，入职培训。虽然使我对相关业务有了初步的了解，在实际工作中，还会涉及到很多细节的问题，在今后的工作中，多向同事们学习，在业余时间多和师傅、老前辈交流、沟通，努力提高自我的工作效率，同时还要学习公司的各项管理制度，争取在最短的时间里融入到公司中来。我必须会转换自我的主角，尽力避免浮躁和抱怨的产生，争取自我的工作。

我做为新人，应对的不仅仅是机遇也是挑战。正所谓“凡事

预则立，不预为废”。我将全力以赴，集思远虑，将每一次挑战转化为最好的机遇，一步一个脚印，塌塌实实地工作和学习，让自我在工作和学习中不断成长，做一个合格的\_\_人。

## 教师入职培训个人总结篇十一

人生的美丽在于拥有激情，没有激情的人生是平凡无趣的，只有当我们生活有了激情，我们的生活才会精彩纷呈。激情是一个人成功的基点，只要拥有激情，就会不断拼搏，不断前进，哪怕跌倒无数次，也会站起来再接再厉，就算最终失败了也无怨无悔，因为我们已经挥洒过激情和汗水。激情是吹动船帆的风，没有风船就不能行驶；激情是火箭的推进剂，没有推进剂，火箭就难以飞向蓝天。生活告诉我们，灵感可以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩，缺乏激情，疲沓涣散，很可能一事无成。因此，我们对待工作必须始终保持高昂的激情，有了激情，工作才能轰轰烈烈地进行。

感叹着！光阴似箭，花蓓年华已匆匆而过，面临着将是人生最美妙的时光—青春年华。一听到这词，我就感觉到活泼、奋斗、成长的气息。没错，在人生最美妙的时光里，在最富有意義的实习中，一切都充满了激情，充满了奋斗，充满了成长的气息。尤其是在听完吕维智吕老师的深刻解说之后，我对激情这个词有了更加深入的认识。吕老师在教师激情成长四重奏中解释道：一要创设和谐，点燃激情；二要游戏课堂，释放激情；三要做班主任，展示激情；四要悦人悦己，永葆激情，并且他对每一点都举了特别鲜明的例子加以解说，让我记忆深刻。而且，激情是一种强烈的情感表现形式，激情不仅帮我们远离倦怠，助我们减少冲动，还能促我们身体健康，所以作为一名年轻的教师，我们所教授的课，必须是充满激情的。

美国作家爱默生说：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”成功的事业需要全身心地投入，而全身心地投入，则需要依靠发自内心的激情。对成功而言，

热忱或激情是必不可少的。所以对教育事业，对我所从事的行业，对我教的所有的学生，我充满了热忱，充满了激情。因为我明白，只有我的激情感染了学生，学生对这节课产生了浓厚的兴趣，那这节课算是成功了一半了，再加上系统知识的讲解，那么这节课就非常完美了。激情课堂的舞台，将等待满怀激情的我们去表演，去呈现，激情，不是一句空话，不是随感而发，更不是一时兴起，它是开拓者，勇者的好帮手，它如一股振奋的力量，在人们疲惫时，振奋人心，那么，让我们用激情震撼学生们的心灵吧！

有一个作者在他的文章中是这样写道：“我不希望自己的人生，是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线，被规划着轨迹。”我非常认同作者的这句话。我也不希望我自己的人生是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线。我更愿它是崎岖不平的山路，或是波涛汹涌的大海，而不是平静的湖泊。在青春年华的岁月里，将是充满希望、充满激情、充满奋斗的岁月。激情燃烧的岁月已经来临，这让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球扣回去；既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心动魄中；既然不相信自己在教学事业中一成不变，就要努力用激情燃烧课堂，感染生命。

激情不仅仅是一种信仰，它还是行动的证明，让我们在课堂中绽放激情，焕发青春的魅力，释放自信的光芒！

## 教师入职培训个人总结篇十二

教师的专业化发展是指教师在专业素养方面不断成长和寻求成熟的进程，教师的专业化水平决定着学校的教育教学水平，决定着办学质量能否得到进一步的提高，决定着学校能否获得可连续的发展。因此教师的专业化成永日益显示出其重要性。然而，通过调查发现边远城区农村幼儿教师的专业化水平却不容乐观，诸多因素制约了农村幼儿教师的专业化发展，



导致边远地区的学前教育教育水平滞后，教学质量不能得到稳步的提高，不利于教育的均衡发展，值得我们摸索。制约幼儿教师专业化发展的因素主要有：

很多农村幼儿家长人为幼儿教育就是幼儿园的教育，认为将孩子送到幼儿园老师将孩子照看好，保证安全就行了，将幼儿教师看成“高级保姆”。还有家长以孩子在幼儿园会认多少字，会做多少算术题作为评判幼儿园和幼儿教师的唯独标准，导致幼儿园教师形成“填鸭式教学”，“小学化”、“学科化”现象严重，从而阻碍教师的专业化发展。

幼儿教师的工作是辛劳而细致、具体的，既要在幼儿生活上给予无微不至的关怀和照管，还要让孩子获得全面的发展。高中、初中、小学可以以学分、以升学率、以排名等方式论教师的工作实绩，有硬性的指标衡量老师的工作，然而幼儿园工作在很大程度上相对隐性些。因此，很多幼儿教师哀叹“累死了不好看”。导致幼儿教师没有专业化成长的动力。

目前我国幼儿园教师多是初中毕业后经过三年的职前培训后直接就职的中专生，特别是近几年，很多幼师生是考大学无望，升高中无门的学生，基本的文化素养较低。而后续的培训常常理论和文化知识教多，培训的内容不能满足教师的实际工作的需要，造成理论和实践脱节，因此在工作中没法得心应手。

教师的专业化发展离不开管理者的重视和支持，有很多农村幼儿园的园长没有经过专业培训，观念不能跟上幼教改革情势，还有一部分民办幼儿园的幼儿教师活动性大，这些幼儿园的园长对幼儿园的可连续发展和教师的专业化发展没有作长远的计划，功利性强，只寻求眼前的短时间效益和利益，不愿花经费和精力、时间对教师进行培训、展开教研活动，因此也就谈不上有教师的专业发展。

如果教师仅仅把工作当成一种职业，一种谋生的手段，天天

按固有的模式机械地工作，就没法体会教师职业挑战性和创造性，没法通过创造性的劳动实现自我表现的发展和完善。如果不改变心态和环境，整天就会有诸多的烦恼与抱怨，久而久之就会产生职业倦怠，自然也就难有专业成长可言。

### 一、展开各种活动，增进家园沟通，转变家长的教育观念。

我们可以通过家长学校向家长讲授科学的教育方法，让家长知道如何看待幼儿的发展，如何评判幼儿园和幼儿教师的工作。通过邀请家长参加“家长开放日”活动，让家长观看幼儿园的一日活动，了解幼儿园的课程，了解自己孩子在幼儿园的表现，了解教师的辛劳工作，促使家长对幼儿教师的职业有一个全面的认识。同时，我们还可以将幼儿在各方面的发展常常以活动为载体展现给社会和家长，如以“故事比赛”的情势展现幼儿的语言发展能力，以“幼儿作品展”和“文艺演出”等情势展现艺术教育的成果，以“运动会”等情势展现健康教育成果，使我们教师的工作成绩以显性的情势出现。

### 二、同教师一起制定个人职业生涯规划。职业生涯规划有助于教师确立发展目标，有助于解决教师的职业倦怠。在制定个人职业生涯计划的进程中我们可以充分认识自己目前的发展状态，能够不断自我反思，让每一个人理性地摸索自身的长处和存在的问题，客观分析现有的成长环境，恰如其分地给自己定位，使自己的成长历程永久充满挑战，让人生的每一个阶段都有源源不断的动力和寻求。

### 三、建立毕生学习的理念，重视园本培训，实现研训一体化。

园本培训的关键任务是解决幼儿园教育教学实践中的问题和矛盾，致力于增进教育教学质量和教师教育教学水平的提高，是教师自我成长的重要途径。园本培训的内容要切合实际，满足教师的需求，能够真正解决教育教学中的实际问题，园本培训的范畴要触及到幼儿园的各岗位人员，园本培训的方

式要多层次、多样化。我们通过量年的研究，逐渐形成“以教师为中心，幼儿园为本位，开放的、弹性的”多元化园本培训组织体系、活动程序和活动方式。通过研训，提高教师不断的专业化成长的意识和能力，帮助她们实现自身的价值，使教师在教育工作中感到专业发挥轻松自如，体验教育工作的成绩感和幸福感。确立“快乐研究”的价值观，尝试运用多样的学习方法和培训方法让教师在快乐中研究，在快乐中成长，让教师在快乐中重建自己的教育生活。

## 教师入职培训个人总结篇十三

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了

如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清

扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的'学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需

要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

我想成为一名种太阳的年轻教师，为我的孩子们播撒童年特有的歌声与微笑。

菁菁校园有着活力四射的光芒，当然还应该有我们所熟知的书声琅琅。

工作了一段时间，另一个让我感到很焦虑的问题就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。

知识的获取有很多层面。新教师培训让我结识了xx年高素质

的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获取知识，汲取养料。

xx局长的讲话，令我意识到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身边的榜样。

还记得那是我第一次走上讲台讲授语文课，我像以往一样把重点都放在了环节记忆和课件制作上，必然，手忙脚乱的课堂效果就是失败的最好证明。我失落的回到办公室，是师父的话语和鼓励，姐姐们的帮助，才令我重新塌下身来用钢笔一点一点修改了初稿。

果然，有效备课的重要性，再一次在教研室的赵老师口中说出来。这一次我对于“有效备课”的理解，就更深了一个层次。本着认真负责的态度，踏踏实实解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每一句话每一个设计环节，把课堂主体——“学生”的反应放在第一位，才能拿到站上讲台开口讲解的通行证。

五天的培训，真的给我带来了许许多多从来没有过的警醒与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。

对于未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼望、有激情。

将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？

了了几笔，实在道不明我所有的感激与感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下去，不管结局如何，我相信，只要我努力过，定会阳光遍地、花草遍香。

## 教师入职培训个人总结篇十四

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。第二，现在的学生与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。



注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中

的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的`职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

## 教师入职培训个人总结篇十五

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。第二，现在的学生与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。

注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中

的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

## 教师入职培训个人总结篇十六

以终身学习理念为基础，教师专业发展是一个贯穿于教师整个职业生涯的动态而连续的过程，教师教育也应该包括职前培养、入职培训和在职进修这三个连续的阶段。今天本站小编给大家整理了新教师入职培训总结，谢谢大家对小编的支持。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充

满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权

威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为师范大学文理学院教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，对我们进行了岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，培训第一天上午由王永明博士为这次培训的内容作了简要介绍，并对我们对新教师提出了用合理的态度对待问题的要求，希望新教师在未来的工作中要宽容、团结，少些抱怨多想些办法。接下来李申文教授对大学基本功能、大学教师进行了介绍，并对大



学教师如何申请科研课题进行了名为教育科学研究的视野与方法的详细讲解。张路进院长将我校实际与教书育人、管理育人的理念相结合进行了有针对性的培训。陶跃华处长对我校的教务工作进行了详细地介绍，寸艳昆处长对学生工作进行了饱含深情地讲解。张敏副处长对我校的人事制度进行了深入地讲解，杨添富副主任对学校的基本制度进行了讲解。最后白云祥教授与张承明教授对如何建立师德，如何开展教学发表了自己的独到见解。作为新进人员，我们还兴致勃勃地参观了文理学院校史馆，加深了我们对学校历史的认识，加深了我们的自豪感。通过培训，我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养 学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

其次，培训让我认识到师德的重要性。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育

创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

## 1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

### 3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

### 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什

么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

最后，培训为我们的教学工作提供了很多经验和方法。

在培训中，几位教学经验丰富的老教师给我们进行了模拟教学，他们深入浅出、充分调动学生积极性的授课方法给我留下了很深的印象。我更加认识到教师应该在选材、备课、讲解、结构、板书等各个方面做到精益求精，综合运用多种教学手法，贯穿新的教学理念，让学生从理论和实践上能掌握更多的知识。以后我一定将培训所学运用到实践当中，多给学生讲授一些经济学前沿的知识和理论，同时教给他们学以致用用的方法。通过培训后思考，我对教学方法有以下认识：

1. 教学有效性要以促进学生的自主发展为宗旨。

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。不能自主发展的学生，是失败的学生，学校和教师的一切是为了学生的自主发展。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

2. 教学有效性要关注教学效益，它要求教师有时间和效益的观念。

教师在课程和教学设计时，应充分考虑教学效益的问题，不能为追求形式抛弃对教学效益的追求。

3. 教学有效性的实现要以教师自主的发展为基础。

教师是影响教学有效性的一个重要条件。在课堂教学过程中，教师教学观念的变革，教师采取的教学策略，教师对教学批判反思的能力，这些与教学有效性相关的因素都离不开教师自身的自主发展。

4. 教学有效性以学生学习方式的转变为条件，促进学生有效学习。

通过学生的自主能动学习，使学生有效学习，实现提高教学效率的目标。

5. 教学的有效性更要关注教师的教学策略。

在保证教学有效性的条件下，教师的教学策略占有重要的地位。教师要掌握教学设备、教学实施和教学评价阶段的一系列策略性的知识。

形成了对教学策略多样化的认识，有以下几种策略值得借鉴：

1. 兴趣化教学策略

2. 生活化教学策略

3. 信息化教学策略

4. 探究性教学策略

总之，通过培训我更加坚信：心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！我们年轻教师要以积极的心态去适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不因暂时的困难而抱怨环境，停滞不前。只有怀着执着的信念才能克服困难，在平凡的岗位上做出更大的贡献！

20xx年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学

校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代



价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

## (二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

## (三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

## 教师入职培训个人总结篇十七

在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了中牟县新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训领导邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己必须是一条河这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有国学智慧与幸福人生、孔子教学智慧、教师的职业道德、教师的专业成长、幼儿园教育活动的设计与组织、幼儿园一日活动的组织方法、幼儿园游戏的开展、美术实操、传统中国童蒙教育的价值取向等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

在本次培训中，我们首先听到的是康来云教授所讲的《国学智慧与幸福人生》，在讲座中她告诉我们，为什么要学习国学，国学中包含的人生智慧，国学中的幸福之道。其中给我影响最深刻的是国学中的幸福观，我从中懂得了不论是做人还是做教育都要坚持修身律己，中庸之道，知足知止，滋养民族精神，注重立德树人等国学经典。作为一名幼儿教师我更应该注重自己的一言一行，提高自己的职业素养。河南大学文学院王利锁教授在《传统中国童蒙教育的价值取向》中也提到要学习传统文化对幼儿进行启蒙教育，注重对幼儿德育的培养尤其提到学校的教育是对幼儿心性和智性的教育。

从学校毕业的那一刻起，我就时刻准备着做一名幼儿教师，可是面对幼儿教师的职业成长，我很困惑，不知道自己该怎样来发展自己的职业，在一天天重复的工作中自己是否会变得麻木，堕落。在胡建玲校长的讲座中我找到了自己职业成长的点。在讲座中她首先提到“敬畏职业”作为一名幼儿教师我必须的敬畏这个职业，这样才能对待工作愉快接受，创新完成。为了促进职业成长胡校长还给我们提了几个建议：多读书，多听课，多思考，多积累，多请教，多交流。这六个“多”告诉我们在以后的工作中要树立终身学习的思想。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即使是专门的幼师学校培养出来的老师要做好却不容易。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：多研磨幼儿教育活动设计，注重幼儿一日常规的检查，幼儿游戏的组织与设计等等方面，这些专业知识的点拨让我知道了努力的方向。在讲座中刘主任告诉我们怎么样去备课，怎样去设计教育活动，并详细地介绍了设计教育活动的步骤让我更加清楚地了解到怎么去写教案。李瑞恋老师在《幼儿园一日活动常规检查标准解读与实操》中从早上入园接待，早操，午饭，午睡，户外活动，入厕等方面针对保育老师和教学老师的工作安排都做了详细的解说，并告诉我们各自该注意的问题，保证孩子的安全。以前在学校里，我们有专门一节课叫《游戏论》，虽然老师讲解了相关的知识，告诉我们该怎样设计幼儿游戏，可是因为我们没有真正接触过幼儿园，所以那些只是很快就忘记了。这一次有过半年在幼儿园的经验当老师再详细的讲怎样设计游戏时我都能根据联想到在教学活动中什么时候用什么游戏。这些都将成为我专业提升应努力的方向。

与前面几位老师所选的传统教育不同，闫合作老师不但坚持传统教育还通过研究《论语》、《老子》、《大学》、《学记》等经典，在此基础上构建了中国式教育理论体系，总结

了孔子教学法。引导我们向经典汲取智慧，向圣贤学习教学。特别是在当今课堂改革的呼声一浪高过一浪的新时期，减轻学生课业负担，让学生逃出题海战术，牺牲休息时间的战术，孔子教学法就显得尤为重要。自这次讲座中闫老师告诉我们什么是教育，怎样进行教育，教育的原则，什么是学习，以及怎样培养学的觉力和悟力，怎样培养习的忆力和说力。作为教师的底线就是让所有的学生都参与学习，让所有的学生都学会。总之，通过闫老师手把手教我们学习中式教育——孔子教学法使我受益匪浅，在以后的教学工作中积极学习孔子教学法，践行孔子教学法。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。