

最新总秘岗位工作计划和目标 岗位工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

总秘岗位工作计划和目标篇一

目标反映了个人、群体和组织活动的终点。职业目标是个人职业规划的首要内容，是人生的指针。有了目标，便有了人生奋斗的方向。职业生涯目标的制定包括短期目标、中期目标、长期目标和人生目标的制定。

在经过自我分析之后，主要是分析自己的专业、性格、气质和价值观等，根据当前的就业前景及市场经济的发展，我国缺乏一些高素质的财会专业人才，因此我制定自己的长期职业目标是成为金融企业的财务总监。

中期目标通常与长期目标保持一致，要为长期目标做准备，但是可以比长期目标更具体。我明白了自己的长期目标，那我就竭尽所能为长期目标而奋斗，所以我的中期目标就是在大学期间拿到自己应该拿到的各种证书，如会计从业资格证，初级会计师，注册会计师的其中几门、英语四六级证书，计算机二级，普通话甲等，及提高自己的专业水平，考一些与专业相关的证书，如证券从业资格证，银行从业资格证，人力资源师三级。看一些企业经营的相关书籍，拓宽自己的知识面。

行；所以我必须制定一些切实可行的短期目标。

(1) 必修课均分在85分以上。

- (2) 争取拿到二级奖学金
- (3) 每天坚持背英语单词，为下学期的英语四级做准备
- (4) 拿到证券从业资格证
- (5) 考过驾照的科目二
- (6) 做一些适量的运动
- (7) 读完5本课外书籍

(1) 上课认真听讲，课后及时预习复习。

(2) 每天早晨坚持早起，背诵单词，朗读英语。

(3) 保证午休的时间，看看时事新闻，了解国内外大事

(4) 课余时间进行2个小时的自习，去练车，进行体育锻炼

(1) 必修课均分在85分以上。修完所有的选修学分。

(2) 争取拿到二级奖学金

(3) 拿到英语四级证书

(4) 每天坚持复习专业知识，为初级会计师资格证做准备。

(5) 拿到驾照

(6) 每天做一些适量的运动

(1) 上课认真听讲，课后及时预习复习。

(2) 每天早晨坚持早起，背诵单词，朗读英语。

- (3) 保证午休的时间，看看时事新闻，了解国内外大事
- (4) 课余时间进行2个小时的自习，去练车，进行体育锻炼
- (5) 多泡图书馆，多阅读一些书籍

职业目标的确实是我们以后成功的基础。职业目标的规划是对自己未来职业生涯的一个预期构思，而且是对自己进行自律的约束规则，约束我们按照计划做正确的事，不断前进。

总秘岗位工作计划和目标篇二

- 1、依据施工进度及项目经理的分配，安排好各工种穿插施工工作，严格记录每日的施工进度。
- 2、做好施工前的技术交底工作，并对施工过程中的各个环节进行指导监督，协助项目经理编制工程质量相关报表，对施工现场严格监督，发现问题及时反馈，定期整改。
- 3、根据施工进度随时做出材料使用计划，由项目经理审核后交公司，加强原始资料、凭证、图纸的管理工作和施工过程的需现场填写的质保资料。
- 4、协助项目经理制定人工投入计划，并做出人工费控制目标计算并实施，降低成本，提高效益。
- 5、安全文明施工，严格履行现场管理条例，及时发现安全隐患，注意防火、防盗，保证不出任何事故。
- 6、根据工程质量标准，按照施工规范施工，做好施工记录并及时对工期、质量存在的问题提出整改意见和具体办法。
- 7、应处理好维修与施工的关系，不断改变施工过程的工作环境和条件。

8、协调施工过程中原材料、人员、设备的供应及配置，合理组织施工。

9、熟悉施工图纸，了解工程概况，绘制现场平面布置图，搞好现场布局。对设计要求、质量要求、具体作法要有清楚的了解和熟记，组织班组认真按图施工。

10、全面负责本工程施工项目的施工现场勘察、测量、施工组织和现场交通安全防护设置等具体工作，安排临时设施修筑等工程任务，对施工中的有关问题及时解决，向上报告并保证施工进度。

11、参加图纸会审，审理和解决图纸中的疑难问题，碰到大的技术问题负责与甲方和设计部门联系，妥善解决。坚持按图施工，分项工程施工前，应写出书面技术交底。

12、参与班组技术交底、工程质量、安全生产交底、操作方法交底。严守施工操作规程，严抓质量，确保安全，负责对新工人上岗前培训，教育督促工人不违章作业。

13、编制单位工程生产计划。填写施工日志和隐蔽工程的验收记录，配合质检员整理技术资料 and 施工质量管理，按时下达各部件砼及砂浆的配合比。负责安排各分部分项的检测。

14、负责施工计划安排实施，根据总工期和总施工进度计划编制月或旬施工计划进度表，并组织安排相应施工班组根据计划施工，保证工程如期完成。

15、根据施工计划做好各施工班组的日常工作安排，提前做好劳动力动态表，合理安排劳动力资源，合理组织实施施工。

16、对原材料、设备、成品或半成品、安全防护用品等做好检测复试工作。质量低或不符合施工规范规定和设计要求的，有权禁止其在工程中使用。

17、按照安全操作规程规定和质量验收标准要求，组织班组开展质量及安全的自检、互检、交接检三检制度，努力提高工人技术素质和自我防护能力。对施工现场设置的交通安全设施和机械设备等安全防护装置经组织验收合格后方可进行工程项目的施工。

18、认真做好隐蔽工程分项、分部及单位工程竣工验收签证工作，收集整理、保存技术原始资料，办理工程变更手序。负责工程竣工后的. 决算上报。

19、对项目的施工情况每天例行检查，并将检查的情况及时向上级报告；

20、积极服从上级领导的工作调配，充分发挥自身的才能；

21、贯彻执行国家有关建筑安装的法律法规，贯彻执行各级地方政府有关建筑安装的行政法规，贯彻执行公司的各项规章制度。

22、负责工地的技术管理工作，包括外业的测量放线、桩线交底，沉降观测。内业的技术交底，设计变更，传达公司的有关技术要求。

23、负责工地土建工程技术指导，巡视检查土建工程的施工质量。

24、负责给土建施工单位做技术交底，特别是各施工区域的地下管线、地下建筑物、构筑物的位置和深度以及与相邻单位的关系，避免出现安全事故。

25、负责工地的质量管理工作，收集、整理、保存质量管理记录、资料。接待公司领导、质检站领导的检查指导，对领导提出的检查意见作出书面回复。

- 26、负责工地的工程文件档案资料收集整理保存等管理工作，及时传递公司和设计院的各种技术文件，检查督促各施工单位工程档案、竣工资料的填报、收集、整理、保存等工作，负责与地方档案部门的联系和资料预验收工作，组织竣工档案资料的交验。
- 27、负责审查土建专业的预算、结算、中间验收、施工组织设计、监理实施细则、各项施工方案、材料计划。
- 28、负责工地土建专业材料设备选型工作，对材料的质量、价格和生产能力各方面情况反复比对，为领导决策当好参谋。
- 29、负责收集、整理、编写土建专业的工程简报，及时向领导反映工程中存在的疑难问题。
- 30、负责审查土建专业的设计变更、现场签证。对设计变更产生的各种影响反复论证，尽量减少设计变更，确保工程质量和经济效益。
- 31、负责检查指导土建专业的施工单位及时填写收集整理工程资料，保证资料与施工同步，避免遗漏后补。
- 32、负责工地有关图纸会审、设计变更、地基验槽、主体验收等事项与公司和设计院的联系沟通、书面资料的传递。
- 33、负责工地的文件、办公用品、图纸、图册等的收发、借阅、整理、保存等管理工作。
- 34、负责监督检查主管专业的监理工作，协调监理和施工单位发生的争议。
- 35、完成领导临时交办的任务。

总秘岗位工作计划和目标篇三

为了提高教师的综合素质和专业能力的强化训练。为了提高自身的教学基本功和专业技能，以我区的教师岗位大练兵活动为契机，经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

1、加强学习，提升理论水平

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

2、实践课堂，追求高效教学。

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中体现让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

3、利用网络，进行再学习

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

4、不断提升教育科研能力

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

5、重视反思，在反思中成长

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进行着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

总秘岗位工作计划和目标篇四

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，我对自己的教学水平发展制定如下计划：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周写一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

总秘岗位工作计划和目标篇五

要做好变电运行工作，保证供电安全，必须要有正确的政治思想。多年来，我充分发挥一名党员的先锋模范带头作用，认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，做到无私奉献。在工作上我养有吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风。我服从公司的工作安排，紧密结合岗位实际，完成各项工作任务。在实际工作中，我坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，认真对待每一项工作，坚持把工作做完做好，从而保证了变电运行工作的质量，受到了上级领导的好评，为供电事业的发展作出我自己的努力。

我从事变电运行工作，专业性强，责任重大，我基础较全面，基本功较扎实，对变电运行方面的知识技能有较全面、较系统的了解，具备较强的知识理论水平和实践工作经验，能够全面做好变电运行工作，保证工作质量。作为一名站长和支部书记，我着重做好以下三方面工作。

1、加强安全教育，提高全员安全意识

安全是变电站的头等大事，我始终抓好安全工作，确保变电站运行安全。我每年制定安全教育计划，每个星期对职工进行安全教育，特别加强对《安规》的学习，要求每位职工对其内容了如指掌，切实按照《安规》要求操作，杜绝习惯性违章行为。对系统内历年来的事故案例进行反思，查找存在的事故隐患，及时整改，彻底消除事故隐患。加强对职工的安全考核，凡工作中不执行规章制度者，除进行批评教育外，还给予重罚，提高了全员安全意识，从“要我安全”转变到“我要安全”，保证了变电站运行安全。

2、加强现场管理，确保工作落实到位

要想保证安全生产，必须加强现场管理，确保工作落实到位。一是强化安全。制定现场安全组织和技术措施，详细注明该项工作内容、时间、安全负责人、运行管理负责人、工作中的危险点和控制点及防范措施，防止发生人身事故。严格执行防误闭装置管理制度和站长到位把关制度，防止出现误操作。认真执行国家电力公司制定的反事故措施，在日常设备的检修维护上，执行科技进步、状态检修的原则，防止出现设备事故。二是加强安全监督体系。在大型检修工作中，安全管理人员始终在现场跟踪把关，检查安全措施是否落实，及时纠正工作中的违章行为，对一些习惯性违章和装置性违章提出改进方案，规范工作行为，做到安全监督到位。为使检修现场做到安全文明施工，对现场发现的问题，及时与现场负责人进行沟通，对现场的安全文明情况，让现场负责人签认可，做好安全文明督导工作。

3、认真考核，严格执行安全奖惩规定

为把安全管理贯彻到工作全过程中，我制定严格的安全管理制度，加大安全考核力度。通过全过程的安全管理，我所管理的变电站连续二十多年未发生误操作事故，取得了八千多天长周期安全运行的好成绩，主要做好三方面工作。一是根据人员技术素质情况，组织现场培训工作。坚持每月培训，从一次设备到二次设备全面展开，根据不同季节容易出现的突发事故，每月一次反事故演习，每季度一次考试，努力提高职工的业务素质和事故处理能力。二是加强技术资料管理。借鉴电力系统完善的技术资料管理方法，对资料室资料严格按电力系统的统一档案分类标准进行整理，充分发挥技术资料的作用，促进变电站管理水平上新的台阶。三是加强设备管理，及时处理设备异常情况。在设备管理工作中，严格按照设备修、试、校计划进行，对照计划将相关的缺陷报修试部，减少重复停电。组织站职工对设备进行全面的检查，能处理的设备故障当场处理，不能处理的报请修试部派人处理，进一步提高设备健康状况，为安全生产奠定了扎实基础。

我从事变电运行工作多年，认真学习，努力实践，掌握了变电运行工作必备的基础理论知识，具有变电运行工作的岗位能力和技能。多年来，我充分发挥自己的业务特长，在变电运行工作中取得优良成绩，所经手和负责的业务工作基本没有出现差错，获得上级领导的肯定与满意。1988年3月，我作为运行班长承担了马家旁变电投产运行工作，一次性送电成功，全程操作无差错。1993年12月，作为运行班长承担了笔架山变电投产运行工作，一次性送电成功，全程操作无差错。1999年5月，为解决10kv分闸线圈频繁烧毁的难题，经过分析主要是分闸线圈受潮后，容易烧毁，对备用线圈采取防护措施后，效果明显好转。一年4月，参加对本站#1主变冷控回路改造，原切换试验回路需要在低压室进行，在冷控箱电源控制回路加装切换小刀闸后，就能在冷控箱内进行切换试验，提高了试验效率。一年5月，主持安装本站自动排水系统，原本站水泵房容易积水，致使水泵、电机受潮损坏，排水系统

改造后，既保证电缆沟不积水，也保护了水泵电机。

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。我从事变电运行工作，除了学习党的理论知识和国家方针政策外，重点是学习变电运行方面的知识和技能。只有学好了这些内容，掌握变电运行知识，才能做好工作。在学习上，我既巩固已有的变电运行知识，又特别注重学习当今最新的变电运行前沿知识。由于自己平时注重学习，切实提高了自身业务素质，因而在具体实际工作中，我基本能做好变电运行工作，没有出现差错，取得较好成绩。在业务学习中，我主持编写了变电站事故预案，作为提高全站人员处理事故能力的学习依据。我编写了笔架山变电站现场运行规程，确保笔架山变电站现场运行安全。我解决的10kv开关分闸线圈频繁烧毁难题，获得荆州供电公司优秀qc成果一等奖。

干工作除了业务知识与技能外，更主要的是工作作风。我从事变电运行工作，作为一名基层干部，以良好的工作态度对待职工，做到和气、关心、体贴、温暖。工作中承担自己的责任，认真对待每一件事，对待每一项工作，负责到底，做好任何工作。对自己做到技能精、作风硬、讲诚信、肯奉献，爱岗敬业，从不计较个人的得失，始终以国家和集体的利益为主，把自己的爱和真情奉献给电力事业。

我作为一名变电站领导干部，做到廉洁工作是十分重要的，这既是公司领导的要求，也是职工的希望。为此，我认真贯彻落实一在一届中纪委三次全会讲话中提出的“六个着力、六个切实”的要求，遵守一届中纪委三次全会提出的廉洁自律五条规定，学届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》精神，学习公司各项廉洁规定与工作纪律，努力提升自己各方面素质，在工作上，做到洁身自好，清正廉洁，决不跟腐败风气沾边，努力创建人民满意电力。

这些年来，我认真学习，努力工作，虽然在业务知识上有了很大的提高，自身业务技能较为精湛，树立精诚服务意识，以公司与站的需求作为自己工作的努力方向，但是与公司的要求，与职工的希望相比，还是需要继续努力和提高。今后，我要继续加强学习，掌握做好变电运行工作必备的知识与技能，按科学发展观的要求，求真务实，开拓创新，奋发努力，攻坚克难，把各项工作提高到一个新的水平，为人民电力事业的发展，做出我应有的努力与贡献。

总秘岗位工作计划和目标篇六

结合公司xxxx年度营销规划，我们人事工作可以说是更为严峻，其中有几项工作更是迫在眉睫。现对明年的工作计划重点工作做如下简短的规划：

根据公司xxxx年度营销规划，人事行政部结合公司目前的实际情况进行公司组织架构的调整，确定明年新增岗位及岗位职责。此项工作已与12月开始开展，做好前期工作准备，收集资料信息，与各部门进行沟通；调整及完善阶段：确定组织架构及岗位后，与各部负责人沟通，完善各岗位职责，更加明确工作要点，让每位员工对自己的本职工作更加清晰；此阶段的时间开展为□xxxx年1-2月。

培训作为团队建设中的重点工作，员工培训列为明年重点工作之一，把以前单只是一个简单的入职培训进一步完善，建立系统性的培训计划，做好培训指引及跟进工作。确定好年度、季度及部门培训计划后，做好培训管理制度，做好培训开展前的细则工作，此项工作开展为xxxx年4月。

目前公司考核体系暂未建立，只有终端考核，经过一年的考核执行情况，也并不太理想，结合实际情况对于xxxx年的考核体系的建立做如下规划：终端团队考核机制的进一步完善，建立销售考核制度、职能部门的考核制度：在终端团队及销

售人员考核机制建立起来的情况下，可开展职能部门的考核机制，具体时间根据前两项工作的开展情况而定。

此项为日常人事管理，秉承严谨专业的工作态度更好的完成。

对于明年的工作计划，设计范围较广，任务较重，有些细则不够详细，此点可在实际工作中进行计划的补充及完善。望各位领导以及同事能够针对此份总结及计划做出较为详细的指导。

总秘岗位工作计划和目标篇七

- 1、以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。
- 2、过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。
- 3、通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1、员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2、校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全教师校本研修的质量与水平。

5、实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，

使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1、练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2、目标及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

必练模块

6、教学管理能力熟练掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学“上好我的一节课”

1、定位设标

标准：基本称职教师（1——3年）；称职教师（3——5年）；骨干教师（5——20xx年）；名优教师（10——20xx年）。

2、实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3、同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4、校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5、专业引领

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客□blog□□qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

（一）准备和启动阶段（4月28日前）

（二）实施和推进阶段（11月以前）

第一步：教师基本功达标。

1、能写出较为美观、规范的二笔字（钢笔字、粉笔字），并能有效指导学生书写。

2、普通话应达到二级甲等（包括二级甲等）以上，上课不读错音。

3、熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。

4、掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。

- 5、不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。
- 6、掌握科学地布置作业、检查作业的方法。
- 7、具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。
- 9、掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

- 1、对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。
- 3、课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。
- 5、师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

（三）展示阶段（11月1日至11月30日）

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

2、积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

组长：关明

副组长：李强郭秋艳

成员：杨滨生孟丽艳索月菊宋艳巍孙福涛赵继平

总秘岗位工作计划和目标篇八

教师要有终身学习的思想和具体的发展规划,而不是简单的重复。为适应教育教学发展的需要,同时也为自身价值的体现,随着教育教学改革的不断深入,对教师个人综合素质的要求越来越高,迫切感受到个人综合素质的不足,我结合自身的实际情况,特制定了个人专业练兵发展计划,用以指导今后的教学工作。

1、使自身学科专业能力在原有基础上得到进一步提高。

2、加强学习,提高自身理论水平。

3、全面提高教育教学质量,促进我持续稳步发展。

4、构建有效教学的行为模式,使课堂上充满生命的活力。

1、实践性原则。教师岗位练兵的最终目的是提高我的学科专业能力,构建生命课堂、实现有效教学。

2、实用性原则。确定岗位练兵的内容和形式,探索出实现有效教学的方法和途径,使练兵的成效体现在课堂教学上,使每一位学生都能在课堂学习中焕发生命的活力。

3、实效性原则。岗位大练兵活动要以“干什么、练什么”,“缺什么、补什么”为基本出发点,做到练有所得,练以致用。根据学科教学工作实际需要,结合自身实际确定本学期重点练兵项目。

练兵内容单元三教学评价能力中的教学反思能力专题及单元七校本研修能力。

立足本岗，与日常教学工作紧密结合，采取自主学习、组内讨论、等形式提高自己的专业能力。

1、结合学科特点，班级实际和学生现状制定目标。 2、在日常工作中经常学习。教学实施能力（创设情境能力、师生和谐沟通能力、指导学生开展自主合作探究学习的能力、处理生成性教学资源的能力、信息技术与学科课程整合能力、预见与解决教学突发事件能力、设计课堂练习与布置作业能力、教学辅导能力）。

3、在课堂教学中不断地完善自己。教学设计能力（课程标准的解读能力、教材解析与资源重组能力、学情分析能力、创新教学设计能力）

4、利用网络学习教学理念，在工作中做到岗位练兵有计划，有步骤地安排自己去学习。

5、积极参加教学研究活动。在岗位大练兵提高自己专业能力的过程中，要不断的总结经验，修正自己的成长计划，不断适应新课改和自己实际教学的需要，使自己的专业能力不断提高，和学生共同成长。

总秘岗位工作计划和目标篇九

今年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，积极参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中必须做到一个转变，一个明确，即转变工作角色，明确工作职责。

转变工作角色：参加工作近十年了，但是自己从事的工作一直都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，县政府办公室作为全县的核心机构，工作涉及到全县各行各业，对此，在思考问题，处理事情时，必须跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色。

明确工作职责：按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉县政府办公室的各项规章制度，明确工作要求；二是熟悉县政府办公室总体工作及相关业务年初工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，明年，必须进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务能力、工作绩效三个提升。

今年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，积极参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中必须做到一个转变，一个明确，即转变工作角色，明确工作职责。

转变工作角色：参加工作近十年了，但是自己从事的工作一直都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，县政府办公室作为全县的核心机构，工作涉及到全县各行各业，对此，在思考问题，处理事情时，必须跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色。

明确工作职责：按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉县政府办公室的各项规章制度，明确工作要求；二是熟悉县政府办公室总体工作及相关业务年初工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，明年，必须进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务能力、工作绩效三个提升。

一、

今年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，积极参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中必须做到一个转变，一个明确，即转变工作角色，明确工作职责。

转变工作角色：参加工作近十年了，但是自己从事的工作一直都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，县政府办公室作为全县的核心机构，工作涉及到全县各行各业，对此，在思考问题，处理事情时，必须跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色。

明确工作职责：按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉县政府办公室的各项规章制度，明确工作要求；二是熟悉县政府办公室总体工作及相关业务年初工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，明年，必须进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务能力、工作绩效三个提升。

今年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，积极参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中必须做到一个转变，一个明确，即转变工作角色，明确工作职责。

转变工作角色：参加工作近十年了，但是自己从事的工作一直都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，县政府办公室作为全县的核心机构，工作涉及到全县各行各业，对此，在思考问题，处理事情时，必须跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转

变工作角色。

明确工作职责：按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉县政府办公室的各项规章制度，明确工作要求；二是熟悉县政府办公室总体工作及相关业务年初工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，明年，必须进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务能力、工作绩效三个提升。

提升政治素质：一是要善于从政治角度看问题。无论面临的情况多么复杂，要坚持从政治角度分析判断问题，保持清醒头脑。二是要保持政治敏锐性。密切关注时事、了解时事，通过网络、报刊、电视等，敏锐把握各项方针政策动向，保持工作的主动性。

总秘岗位工作计划和目标篇十

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约33左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队(田径队)的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)

2、抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。(分四组优、良、中、差)以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消

除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。