

2023年学生自主管理演讲稿(优秀6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

学生自主管理演讲稿篇一

大家好！

自主学习，顾名思义，就是指不听命、不依赖于别人的独立自主的学习。自主学习能力则是指学习者在学习活动中表现出来的一种综合能力。具备这种能力的人具有强烈的求知欲，能够合理地安排自己的学习活动，具有刻苦钻研精神，并且能够对自己的学习效果进行科学的评价。有了一定的自主学习的能力，学生就不再是被动接受知识的机器，而是能用科学的方法主动探求知识、敢于质疑问难、个性充分发展的学习的主人。

自主学习

学生主动学习的精神，需要教师经常地启发、点拨、和引导，需要长期地、有计划地进行培养。这与教师的主导作用密切相关，对教师的整体素质提出了更高的要求。因此，转变教师的教学观念、在树立正确的学生观和科学的质量观的同时，不断更新知识、研究和探讨有关的问题，十分重要。

教书是为了育人，学生获取知识是发展自己的起点，学生的内因才是获取知识的关键，所以教师首先要激发学生的兴趣，学生有了兴趣就不会感到学习是一种额外的负担，就会主动去学。

教师的情感能使学生产生学习的间接的兴趣,小学生往往是喜欢哪位老师就喜欢这位老师所教的学科,学习中就能更加积极主动。这就要求我们教师从思想观念上真正把学生当作学习的主人,热情鼓励每个孩子,真正成为学生的良师益友。并在教学中多动脑筋,利用各种教学手段,努力培养学生的学习兴趣。

心理学家布鲁纳认为:学习是一个主动的过程。对学生学习内因的最好激发是激起学生对所学材料的兴趣,即来自学习活动本身的内在动机,这是直接推动学生主动学习的心理动机。作为教师,要多学习一些教育教学理论和心理学方面的知识,用科学武装自己的头脑,并且要刻苦钻研教材,依据学生的特点,在教学中运用各种教学手段,激发学生的学习动机,培养他们的学习兴趣;同时还要巧设问题,促进思考,使学生产生探索的兴趣;还可以通过操作训练,给学生提供实践机会,让他们体验学习的乐趣。例如:在教学乘法的意义时,教师可以和学生展开比赛,在学生一步一步计算时,教师已迅速说出了结果,这样几道题下来,学生会产生很大的疑问。趁此机会教师可以发问:看到老师算得这么快,你有什么想法吗?学生的兴趣已被激发起来,思维的兴奋点都集中在教师的问题上,内心产生了对新知识的渴求。学生带着疑惑进入新课,有了兴趣,自然而然就会逐渐产生主动学习的意识。

达尔文有一句格言:“最有价值的知识是关于方法的知识。”培养学生的自主学习能力还必须在教学中改进教法,指导学习方法。“授之以鱼,不如授之以渔”。要学生主动地学习知识,关键是教给学生学习的方法和策略,使学生逐步掌握正确的思维方法,培养学生的归纳、比较、分析、综合、抽象、概括等数学能力,逐步掌握学习方法,使学生真正成为学习的主人。

加强直观操作,指导学生初步学习抽象概括的思维方法。数学知识具有不同程度的抽象性,为适应学生的思维方式、符合学生的认知规律、指导学生抽象数学知识和原理,就需要

为学生提供具体材料，使学生通过操作具体操作进行大量的感知，建立表象，以此作为抽象数学知识的支柱。例如：在教学“体积和体积单位”时，让学生动手做出“1立方厘米”、“1立方分米”的学具，并用学具装一装沙子或大米一类的东西，还可以让学生用“1立方厘米”的学具凑在一起拼一拼“1立方分米”，用米尺利用墙角实际体会一下“1立方米”的大小。通过这些活动使学生充分感知什么是物体的体积、常用体积单位的大小、相邻体积单位之间的进率为什么是1000……并在此基础上让学生想象“1立方千米”究竟有多大，引导学生独立概括出“体积”、“体积单位以及它们之间的进率”。通过动手操作，学生可以直观地认识数学知识、理解数学概念，这是一种引导学生逐步学会概括抽象的数学知识的重要方法。

训练学生的语言表达，指导学生学会有条理地思维、正确地叙述自己的思维过程。语言是思维的外壳，正确的思维离不开语言的支持。指导学生用语言有顺序、有条理地阐述数学问题、表达自己的思维程序，是发展学生思维、充分发挥学生的主体作用的一个重要方面。在教学中，首先应注意训练学生用准确的语言来回答问题，引导学生从生活语言过渡到数学语言；然后借助于适当的数学活动，如：动手操作或观察教师的实际操作，指导学生完整地表达数学含义，促进数学思维能力的发展；最后再指导学生用简练的语言概括数学问题或数学原理，使学生能够达到语言和思维的一致。

学生自主管理演讲稿篇二

下午好！

不过，事实证明，胆小的我不仅战胜了内心的怯弱还使学习组成为了一个团结自信的团队。

再说到陈骏凌，他可是最难管的了！他总是可以想出很多个理由来应付你的批评。面对他，我不禁绞尽脑汁的思考着怎

样才能管住他？看看他旁边好动的刘欣榕，我立刻计上心来。事不宜迟，我就让陈骏凌去教刘欣榕。当上“老师”后，他似乎懂事了很多，看着两个人和睦相处共同进步，我又开心了几分。

最后，看到说话很小声的宋家豪，我的头又疼了起来。该怎么办呢？我想了又想，却怎么都想不出来；只好去“求助”刘老师。

看着现在和睦相处的大家，我心里流动着一种温暖的自豪感。现在，我最想说的是：自主学习是春雨，滋润我的心田；自主学习是艳阳，温暖我的心灵；自主学习是明灯，指引我前行！谢谢你让我变得更勇敢更自信！

学生自我管理演讲稿篇三

作为大学生的我们已经不需要像小学时让教师逼着我们去学习，我们有我们自我的思想，自我的意念，因势利导的把我的兴趣加入到自我求学的意志中去。

此刻的我们有太多的自由时间，大多数同学不明白该怎样样有效的利用好这段时间，自我本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在那里我谈谈我自我的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，能够有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由教师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自我所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自我所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和进取性；发挥学生自主学习，能够发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们此刻所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主

动的学生，也就成了后进生。我们此刻发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原先的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到期望和学习的信心；发挥学生自主学习，能够有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的本事大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么能够轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，可是成绩幅度很小，异常是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就十分差了。而在现实中有相当多的学生不明白如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生能够在自主学习中在不懂的地方标注记号或经过学习小组交流获得收获。当教师在课堂讲解这方面的资料时，就会加深对这些知识点的印象，从而到达事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度研究，或是从哪个方面提出问题。而教师也能够设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自

主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最终，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识到达融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自我的事情。在教学中，教师必须要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应当是教师为学生的学习活动供给有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自我关于学习方面的感想，很高兴能在那里和大家分享。

学生自我管理演讲稿篇四

在这个人才济济、发展迅速的社会，作为一名学生，我们最主要也是最重要的任务就是学习。但是，这并不意味着上课认真听讲就足够了。课后还需要复习老师在课堂上独立讲的重点和难点。俗话说“古为今用”，要求我们学会自主学习。

要实现自主学习，我们首先应该有一个明确的学习目标

有动力是有压力的。任何潜在客户的步伐都必须有相反的目标和方向。因为有了明确的目标和方向，才会有更加努力的动力，为成功而奋斗。学习上也是如此。课后学习并不代表眉毛胡子是随机学习。而是把重点难点当成一个小目标，综合分析理解，循序渐进。就像那个因为知道如何拉开距离而一点点靠近小目标，最后赢得比赛的人。所以在学习中，我们也需要每一个知识作为目标，一点点的成功，成为学习

的主人，掌握自己的人生。

要自主学习，就要给自己适当的认可。

每个人都想得到别人的肯定。没有人愿意被别人否定和斥责。在自主学习的过程中，我们不可避免地会遇到困难和挫折。这个时候，不要轻易放弃。相信只要努力，一切皆有可能。在心底默默的给自己鼓励和加油，或者暂时抛开这个问题，放松一下，让自己的神经不要太紧张，但是不要忘记，休息过后，一定要记住，你还有这个目标没有达到。同样，给自己一些精神上或者物质上的鼓励，让自己享受学习中的快乐，让自己永远记住，无论现实中有多少挫折和失望，如果是为了梦想，一切都是值得的。让自己在学习中享受自主学习的快乐，那才是学习的最大收获。

为了保证自主学习的有效实施，我们应该学会独立管理。

学习自我管理是责任的体现。要树立自律意识，要有独立的思维能力和行为。我心里应该很清楚，那些东西是老师禁止的，应该提倡。禁止的一定不做，比自律还严格。这就是自我管理。对于现在的我们来说，心中要有一个属于自己的人生规划，用短暂的青春洒下属于自己的人生蓝图。那么这就是一个目标，有了这个目标你才能更好的管理自己。

在这个世界上，我们都必须知道，我们是大海中的一粒沙，不是无价的珍珠。要想鹤立鸡群，就要有鹤立鸡群的资本；要吸引成千上万人的注意力，一个人必须有杰出的才能。每个人都向往更好的生活，追求舒适的生活，而这一切都来自于学会追逐自己的梦想，所以要用知识武装自己，用努力作为自己飞上天的翅膀。

天道酬勤。我相信任何努力的人都会成功。学会独立学习和管理。因为一切都是为了明天！

学生自主管理演讲稿篇五

大家好！

我今天演讲的题目是自主学习是最高效的学习方法，前美国人说电脑的出现将改变人们的思维方式，美国人说对了；今天美国人又说，高铁时代的到来将改变人们的生活方式，尤其改变中国人的生活方式。是的，高铁时代来了，尤其是中国的高铁已遥遥领先于世界，可是人们担心中国这个高速发展的高铁强国缺少与之相适应的高精尖的人才，同学们，你们生逢其时大展宏图的时代来了，你们要成为高精尖的人才，你们必须成为高精尖的人才，那么你们必须学习、打好基础，不断的学习终身的学习，更要改进学习方法提高学习的效率，按时下国际上通行的说法，自主学习就是最高效的学习方法。

比尔盖茨，是自主学习的典范；儒家学派的创始人、教育家、思想家，孔子一生弟子无数，他教育学生不全是说教，而是大多数时间带领学生到田间地头民间百姓之中，让学生自己去观察、分析、体会、归纳得出做人做事的道理；09届湖北高考文科状元在高二的时候成绩不是很突出，同时又生病耽误了近两个月的课程，返校后她决心自学赶上，两个周后的月考她的成绩不仅没有退步而且还有很大的进步，她在日记中这样说“原来自学这样美妙这样神奇啊”，她坚持自主学习也成就她的状元之路。

自主学习，就是把学习的主动权掌握在自己手中，思维开阔不会受到任何定势的限制，想象灵活不会受到任何思想的约束，自主学习就是我想学我要学，自主学习所获得的知识深深刻在大脑中，不会忘记不会丢失，也不会出现老师常抱怨的“这个题目讲了多少遍还考错”的情形了。同学们，我们现在的新课程完全按照自主学习、合作探究的方式设计的；问题的引领与思考，结论的发现与归纳，实验的构想与操作，应用的实践与反思等等。只要我们呢晚自习时间专注于这个学习方向，努力的逐个的解决问题就是自主学习；课堂上同学与

同学、老师与同学之间交流学习成果就是自主学习；老师点拨画龙点睛拨云见日就是自主学习；课后规范的完成作业就是自主学习；考后的总结与反思就是自主学习。十大名校之一山东昌乐二中有一个获得专利名字的学习法“271学习法”，其中的一层意思是，2就是百分之二十的内容学生看一下就会，7就是百分之七十的内容学习认真思考动脑筋就能学会，1就是百分之十的内容学生需要合作探究老师点拨才可掌握，这个学习法在山东已实行了多年效果非常好，也将在全国逐步推广，这个学习方法就是自主学习，最大的特点就是充分发挥学生的智商和情商，自主学习的知识灵活、牢固，也只有在此基础上才能去创新和发展。同学们，学习靠自己，要相信自己坚信自己迷信自己，要崇拜自己：我行我能我是最好的！

高三的同学们，5个月的时间足够，在老师的引导下在老师的大胆放手下自主学习吧，你们将很快收获成功收获梦想；高二的同学们，你们已具备雄厚的实力，不可犹豫不可动摇，在自主学习的天空自由的飞翔吧，你们将会超越自己超越梦想；高一的同学们，你们在郟中已养成良好的学习生活习惯，坚持自主学习吧，你们将会得到超乎想象的成功。

同学们老师们，让我们师生携起手来在自主学习中成长，在成长中更好的自主学习，共同创造郟中更大的辉煌！

谢谢大家！

学生自主管理演讲稿篇六

同学们，大家好！今天我在国旗下讲话的题目是《让自主学习成为一种习惯》。

开学以来，我发现很多同学早晨到校以后，在没有老师的情况下，能够很快进入自主学习的状态，这非常好。但还有个别同学，还缺乏学习的自主性。

那么，什么是自主学习呢？说通俗点，就是自己学习。有不少同学不善于自主学习，只能让老师牵着鼻子走。老师说多少就听多少，要求做什么就只做什么。不说不督促就不学。这样的学习态度和学习意识当然不行。

历史上，很多成功人士就是自主学习的典范。大家知道，华罗庚是一位成就非凡贡献很大的数学家。他上完初中一年级后，因家境贫困交不起学费而失学了。失学以后，替父母站柜台挣钱维持生计。但他因喜欢数学，仍然坚持自学数学。经过自己不懈的努力，他的论文被清华大学数学系主任熊庆来教授发现，邀请他来清华大学。来到清华大学以后，老师让他读本科课程，他说，还是让我直接读研究生吧。他后来被聘为大学教师，这在清华大学的历史上是破天荒的事情。

在华罗庚读研究生期间，他每天起的很早，到教室学习。可是另一幢实验楼里面也有一个人起得很早。这个人发现有人比他起得更早，第二天起得更早一些。结果发现华罗庚比他起得还早。当时他不知道这个人就是华罗庚。两个人就这么比赛着学习。这个人就是著名物理学家钱伟长。钱伟长在中学时属于“偏科生”，在数理上一塌糊涂，物理只考了5分，数学、化学共考了20分，英文因没学过是0分。但正是这样一个在文史上极具天赋的学生，却在一夜之间作出了一个大胆的决定：弃文从理——这个决定缘于1931年的9月18日，日本发动了震惊中外的“九一八事变”，侵占了我国的东北三省，从收音机里听到了这个消息后，钱伟长拍案而起，他说：我不读历史系了，我要学造飞机大炮，决定要转学物理系以振兴中国的军力。清华大学教务长吴有训一开始拒绝其转学要求，后被其诚意打动，答应他试读一年。为了能尽早赶上课程，钱伟长早起晚归，来往于宿舍、教室和图书馆之间，废寝忘食，极度用功，坚持自学。他克服了用英语听课和阅读的难度，一年后数理课程超过了70分，从此，就迈进了自然科学的大门。毕业时，他成为了物理系中成绩最好的学生之一。自学成才啊！

我们认为，中学时代是培养自主学习能力的关键期，学会如何合理支配时间，高效利用时间，才能真正成为学习的主人。

关于如何培养自主学习习惯在这里我提几点建议，供大家参考。

在预习的过程中把自己不理解的地方记下来，第二天听课时多加注意或请教老师。第二，通过提前预习，第二天听课就是有目的性的，这样听课学习的效果就会大大提高，学得就更加扎实和深刻。

要主动要求家人对自己进行监督。每天睡前都要对计划的执行情况进行记录，以此来保证计划的落实。另外也要克服“身在曹营心在汉”的现象，避免人坐在桌旁，心不在书上。当然也要注意劳逸结合，计划制定要留一定的时间进行体育锻炼，一切从效果出发，不要打疲劳战。

听课注意做好笔记，把重要的内容和不懂的地方记下来。每学完一部分要及时地做好总结，把书上学来的，老师教的知识内化为自己内心的东西。另外要经常对自己的学习情况进行总结反思，注意查漏补缺。对自己的薄弱课程和薄弱项目要学会自己找书看找题做。这在方法论中叫反馈和调控。遇到不懂的问题要及时地请教老师，或去查找资料自己解决问题。

同学们，“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。让我们从自己做起，从点滴做起，让自主学习成为一种习惯，成为我们的生活方式。我衷心地祝愿每一位同学能克服自身惰性，付以恒心与毅力，走向本属于你的成功！