

2023年幼儿园学前班开学班务计划 幼儿园班务工作计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学前班开学班务计划篇一

二是继续开展“自我保护”主题活动

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等多种形式的教育，给予孩子各种安全教育和救助知识，有意识地培养孩子的自我保护能力。

第三，为一大群孩子开展“我想上小学”的主题活动

开展各种学前准备活动，如削铅笔、包书皮、认币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等。填写毕业书，带毕业照。并根据活动内容，和小朋友一起装饰墙壁。

四、夏季防暑降温 and 消毒工作

随着气温的升高，合理安排孩子的日常活动，督促孩子多喝水，及时擦洗孩子，保持孩子的清洁。午睡时穿上干净的背心，让孩子睡得舒服。为了防止疾病的发生，经常对桌子和室内环境进行通风消毒，做好各种消毒工作，防止夏季疾病的传播。户外活动时给孩子喷花露水，尽量减少蚊虫叮咬。

5. 老师做户外玩具。

幼儿园学前班开学班务计划篇二

我班现有幼儿41名，其中有1名新生。新学期开始，大多数幼儿已具备一定的入园经验，自理能力有了很大的提高，已能完全独立地进餐、穿衣、方便。通过与家长交流，我们了解到本班幼儿大多数为独生子女，3岁前的抚养者主要是爷爷奶奶，由于老人的过分疼爱导致幼儿独立性不够高，依赖性较强。从身心健康状况来看，宝宝们都很健康（个别幼儿偏胖），个别幼儿挑食、有特殊习惯（抱小被等）工作时我们加以关注并帮助幼儿及时调整不良饮食习惯。从幼儿玩具、学具的选择来看，家庭教育已经开始逐渐重视幼儿早期能力的培养，多数幼儿已经具备一定口语表达能力和数学运算能力，这些能力恰恰是幼儿园教学的催化剂，家庭、幼儿园的教育合力在此达到最大。

开学初我们应考虑班级工作的方方面面，将各项工作落实到位，为今后的班级工作打好基础。相信在我们三位教师的共同努力下，一定会愉快协作，圆满完成班内的保教工作。

从儿童心理学发展看，1~3岁，高级的心理过程逐渐出现，是各种心理活动发展齐全的时期；而3~6岁，则是心理活动系统的奠基时期，是个性形成的最初阶段。4~5岁属于学前初期，也是幼儿小班的年龄，该年龄的主要特点是：

1. 生活范围扩大
2. 认识依靠行动
3. 情绪作用大
4. 爱模仿

根据我班的实际情况，以新《纲要》、《幼儿园工作规程》为工作指导，遵循幼儿身心发展规律，同时充分发掘家庭、

社区等各类资源，切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。以饱满的工作热情本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为乐学习、善交往、爱创新的新一代儿童。

（一）领域培养目标：

1. 身心健康

1) 加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。中国幼教

2) 做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、卫生的生活学习环境。

5) 积极开展户外活动，增强孩子的体质。中国幼教网18家
教18儿童

2. 德育方面

1) 能逐步控制自己的情绪和行为，能和幼儿友好相处，喜欢与同伴共同游戏，合作行为明显增多。

2) 能遵守本各项制度规则，能分清自己和别人的东西，不将不属于自己的东西带回家。

3. 智育方面

1) 能清晰地表达自己的想法，喜欢与别人交谈。

2) 培养幼儿喜欢听故事、朗诵儿歌，能独立地讲述故事和描述事件，会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

3) 对事物理解能力开始增强，有了初步的时间、空间概念，开始能进行简单的事物运算，自如地数1~10的数。

4. 体育方面

1) 培养幼儿的平衡能力，能攀爬、滑行等，提高动作的灵活性，能熟练地做大肌肉运动，如：单脚跳，多种方法玩球、玩绳等。

2) 使幼儿精细动作机能得到较大提高，能较自如地控制手腕和手指，灵活地使用一些工具，如：剪刀、锤子等。

5. 美育方面

1) 培养幼儿对颜色认知水平，会辨认和使用多种颜色。

2) 能使用剪刀，会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等表现自己对事物的认识。

6. 个别教育

1) 观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

2) 做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3) 为五位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

7. 幼儿语言能力的培养

1) 幼儿入园后，教师是幼儿接触最多的人，教师的语言经常是幼儿模仿的对象。因此，我们应当为幼儿创设一个良好的语言熏陶环境，不仅要不断提高自己的文化知识水平，还要

有意识地加强语言修养，使自己的语言规范化、科学化，提高自己的讲话技巧，让幼儿爱听、喜欢听、听得懂。

2) 把培养幼儿的语言表达能力贯穿在一日活动之中。我们知道，幼儿入园后的一切活动都在教师的视线中，他们形影不离的围绕在教师身边，因此，教师应随时了解每位幼儿语言发展的情况，有针对性的加强语言表达能力的培养。

3) 语言教育活动是培养幼儿语言表达能力的重要途径。为幼儿创设比较丰富的语言学习情景，提供幼儿语言发展需要的形式多样的活动过程，让幼儿在活动中语言和非语言信息互动操作，促进他们在活动过程中学习和获得有效的、有用的语言。

4) 利用自然环境丰富幼儿的生活经验，为幼儿语言表达提供素材。生活是语言的源泉，只有有了丰富的生活经验，才能产生丰富的语言。因此，带幼儿走进自然，实地参观、感受生活、感受真实的世界，让幼儿不仅有说话的机会，而且有说话的内容，这是十分重要的。

(二) 家园互动方案

1. 设置家教橱窗，宣传家教知识、保健常识，促进幼儿健康成长。

2. 使用校信通，及时与家长联系，互通育儿信息，实现家园同步教育。

3. 利用早晚接送幼儿之便，适时与家长交流、沟通，提高保教水平。

4. 有规律的组织开展家园开放日活动，让家长走进教室，走近幼儿课堂，真实感受幼儿在园的一日生活，拉近家长与教师的心理距离，使他们对孩子放心，对教师放心，并对我们

的保教工作多提宝贵意见。

开学初，为使幼儿顺利、自然地适应幼儿园的集体生活，家长、幼儿、教师需要加强沟通与交流，让幼儿在心理上、行动上做好入园准备。在思想上，开始关注有目的、有系统的学习；在生活方面，克服依赖性，培养独立性，逐步提高自理能力；在学习上，克服随意性，变被动为主动。教师应不断提高自身素质，以《纲要》、《幼儿园工作规程》为指导思想，结合本班幼儿的兴趣特点，运用多样化的教学手段，调动幼儿多种感官，让其通过多种渠道接受和处理信息。此，教师还需把培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯和自我服务能力作为教学重点。

结束语：

计划的完美实现需要我们在平日里注重细节，及时反思工作中的不足和亮点，将幼儿园教学作为一项事业而不只是工作来对待。端正自己的态度、找准自己的目标、明确自己的任务，我们辛苦并快乐着！

幼儿园学前班开学班务计划篇三

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康的成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

1. 本学期幼儿全是新生，新生人数是12人，男孩为6名，女孩人数也是6人，因为幼儿年龄段普遍偏小，所以孩子们基本上没有生活自理能力，语言交往能力以及其他能力相较于其他小班的幼儿都有点差。

2. 因为幼儿的年龄比较小，所以个别的幼儿可能还不适应幼儿园的集体生活，会有哭闹的现象出现、还有不少幼儿是不会自己进餐，再加上班内的幼儿因为在家倍受家人的宠爱，刚入园时可能会有很多的不好的习惯。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力以及培养幼儿的社会交往能力和音乐素养的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做好生活有序。

2. 增强幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3. 增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事情。

4. 学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

1. 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

2. 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一点，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进尿槽，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

3. 安静就坐，愉快用餐，一手扶碗一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌子上，

不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

在本学期的家长工作中，我班将努力做好以下工作：

1. 学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约谈、电话、接送时的交谈等形式，了解美味孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
3. 按时更换家园内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
4. 每个月向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
5. 鼓励家长积极参与与助教，发挥家长的作用并邀请家长参加各类大型活动，让家长对老师的工作进行了解和理解。
6. 做好接送工作。来园和离园时的工作，确保幼儿的安全，并及时和家长沟通孩子在园时的情况。

以上是本学期的班务工作计划，我班教师将遵守园内的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。希望这一个学期我们班三位老师共同努力，把本学期工作努力做好，也使自己走上一个更高的台阶。

幼儿园学前班开学班务计划篇四

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的

成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做值日生工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为快乐的一天。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的

安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆三八亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

- 2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展一物多玩为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

- 1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

- 4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。
- 5、预防春季流行病的感染，做好消(幼儿园中班区角计划)毒工作，教育幼儿注意个人卫生。
- 6、丰富自然角，并填写观察记录表。
- 7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。
- 8、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

- 1、结合主题活动春天，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。
- 4、以4月22日地球日、爱鸟周为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。
- 5、观察春天的变化，进行晨练和一物多玩活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日

开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆六一主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆六一主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立以幼儿为本的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园学前班开学班务计划篇五

1、大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，

会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解1以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养植等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、每月作好班级阶段小结、

（二）家长工作：

1、通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

（三）环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9、1是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。

5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：

召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园学前班开学班务计划篇六

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体

能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：

- 1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。
- 2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。
- 3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。
- 4、密切观察幼儿在园表现，发
- 5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。
- 6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初步合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一) 蒙数：

1. 通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。
2. 幼儿认识时间，整点及半点。3, 幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。
- 4, 运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、

四等分。

5. 认识形与体得概念及它的特征。

6. 认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅：

1. 幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。

2. 知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。

3. 在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。

4. 乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。

5. 能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6. 幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。

7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：

1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。

2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四) 生字：

1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。

2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五) 日常：

1. 培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。

2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。

3. 培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六) 感官：

1. 通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2. 通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3. 通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4. 通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七) 自然人文：

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3. 初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

(八) 艺术：

1. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。3. 能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。

4. 学习用正确的姿势和自然的声唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体

保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性性的进行指导。
2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。
3. 通过躲种渠道与家长沟通，如:打电话、半日开放、家长会风方式和家长交流，同时我们让育儿有经验得家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰付富我们的家园联系。
4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。
5. 积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，让每一个幼儿在原有的水平上富有和性地打展。

幼儿园班务的工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园托班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园毕业班班务总结

幼儿园小小班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园班务会议记录内容

幼儿园学前班开学班务计划篇七

我们《快乐体育》课题组根据不同孩子的年龄特点设定了不同的活动目标。和其他教育活动一样，它是多种形式并存、共同作用的过程。为了提高孩子的运动能力，增强孩子的体质，激发孩子参与户外运动的热情，让孩子健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一小时的户外活动，更好地促进孩子的身心健康。

1、晨练活动

我们幼儿园的早操丰富多样，以儿童各类早操为重点，有目

的、有计划地让孩子在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力，利用自制的小玩意作为道具，根据孩子的年龄特点，创造适合孩子的动作。我们大班主要以不同颜色的健身球为主，变换队形队列，锻炼孩子手眼协调能力，培养孩子的团结协作意识。

2、采矿设备的不同玩法

户外运动时间也是孩子们自由玩耍和探索的时间。它不仅锻炼了各方面的技能，还锻炼了孩子的'身心发展。根据孩子的年龄特点和运动发育规律，我们提供不同级别的设备，满足不同孩子的需求。在教育过程中，我们教会孩子很多自由探索的时间，探索多种玩法的器械，比如：健身球，可以一脚踢，两脚踢，带球跳，看谁投得高，投得远，可以两人以上一起玩；比如轮胎可以滚、推、拖、动、走、跑、跳、钻、爬，可以单独玩，也可以分组玩。

跳绳的发展培养了孩子协调动作，同时配合手、眼、脚的能力。在练习过程中，我们遵循了练习由难到易的原则，熟练地引导孩子挖掘了多种跳绳方式，如双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、跑步、单独跳、集体跳、小组跳等。随着设备的变化和难度的增加，孩子们经历了不同的快乐。设备的多用途使用不仅培养了儿童主动探索的意识和能力，而且发展了创造性思维。更重要的是，它让孩子体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外运动越来越感兴趣。

快乐体育已经成为我们幼儿园的特色活动。我们课题组根据孩子不同的年龄和身体状况，制定相应的教学目标，选择相应的教学流程。适合儿童的体育活动内容是实现活动目标的有力保障。组织开展户外体育活动时，要注意以下几点。户外活动也要体现智慧，坚持教育原则，户外活动一定要强调安全原则。

幼儿园学前班开学班务计划篇八

本班幼儿34名。男孩19女孩15经过两年的幼儿园生活，许多幼儿都适应了幼儿园的集体生活，且对幼儿园的环境很熟悉。然而，由于每个幼儿的发展水平不平衡。导致幼儿各方面发展参差不齐。

——优势表现

- 1、幼儿自我评价能力逐步发展，幼儿的自我评价依从性评价向独立性评价发展。
- 2、幼儿情感的稳定性和有意性增长。大多数幼儿在班上有了相对稳定的好朋友。
- 3、幼儿的自理能力和劳动能力明显提高。他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服。能独立的进餐，入睡。有为大家做事感到愉快的情绪体验。
- 4、幼儿之间合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。
- 5、幼儿动作灵活，控制能力明显增强。能用较复杂的运动技巧进行活动，还能正确的是用铅笔、画笔等进行美工活动。
- 6、幼儿创造欲望开始萌发，在体育活动中他们常常会别出心裁，想出独特的玩法。

——薄弱因素分析

- 1、由于家庭学习环境的影响，识字水平的参差不齐。幼儿阅读兴趣良莠不一。
- 2、幼儿对周围的事物缺乏细致的观察能力，对事物的属性缺乏概括能力和分类能力。不太容易理解周围世界中比较隐藏

的因果关系。

3、幼儿由于语言表达能力的有限，缺乏对事物生动、有表情的描述。语言的概括，表达能力上个体差异显著。

——个别幼儿表现

1、贺子轩、郑文浩等自控能力较弱，影响自己和他人的发展。

2、陈蓉蓉等性格特殊，情绪稳定性差。

3、刘沫晗、杨禹瑭等体质较弱。影响各方面的自身发展。

——家长情况

1、家长普遍文化程度不高，对于孩子的教育缺乏有效的方法。

2、家长之间的沟通渠道不够畅通，交流和交往不够广泛。

3、对幼儿园的教育形式、方法、内容，不够关注，缺乏主动参与幼儿园教育的热情。

二、本学期幼儿发展目标

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的等生活卫生习惯，独立自主的做力所能及的事。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、了解社区内及新宁典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多种途径收集和交换信息。

8、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。

9、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

10、能从多方面感知周围生活中的美。能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象、创造。

11、能大胆、清楚的表达自己的想法，倾听同班的讲述。会主动用语言与人交往。

12、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、本学期家长工作

1、通过网络信息平台，在家长中建立信息互通，及时了解自己孩子的在园表现。家长间建立互相探讨育儿的心得，交流

和倾听在教育孩子中的案例，以获得资源共享。

2、每次大活动后，交流家长和教师的摄影作品，及时留下孩子的寻常时刻。

3、拓展教育的课堂资源，让家长走入幼儿园的课程活动，邀请家长参与教学。

四、本学期教育措施

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿和意见，允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息，表达情感。

幼儿园学前班开学班务计划篇九

我班共有25名幼儿，其中16名男孩，9名女孩。(有7名是刚入园的新生)通过一周的观察，我们发现本班幼儿的语言表达能力是弱项，专注力也比较欠缺，为了让本班孩子健康成长，我班三位教师一同商量拟定了以下班务工作计划。

二、班级工作主要目标

(一)幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持受脸干净和衣服整洁。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

(二) 教育管理(幼儿本学期发展目标)

1、体能发展目标

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

(4) 生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

2、认知发展目标

(1) 兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

(2)语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

(3)能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会性发展目标

(1)交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

(2)品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

(3)情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

4、游戏能力的发展目标

(1)对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

(2)有一定的参加建筑活动的 ability。

(3)学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

(三)家长工作

- 1、主动及时地与幼儿家长长联系，交流幼儿园内、园外的表现。
- 2、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。
- 4、宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。
- 5、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事以上班级工作计划的宗旨是让孩子快乐、健康成长!我们的承诺是：“您交给我一株稚嫩的幼苗，我送还您一棵健康的小树!”