

最新大班预防传染病课程教案及反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班预防传染病课程教案及反思篇一

- 1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感冒
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2. 水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3. 手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

4. 虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5. 血液/体液/血制品

——见于乙肝、艾滋病等

6. 土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1) 每天扫地

(2) 常擦桌椅和门窗

(3) 不乱扔纸屑果皮

(4) 不随地吐痰

(5) 桌椅摆放整齐

(6) 注意通风换气

(7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

大班预防传染病课程教案及反思篇二

知识目标举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

不同传染病的传染源、传播途径和易感人群

关键结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

和谐教学法

自制课件

教学步骤（含教学内容）教师活动学生活动

一、激发阶段

1、知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、导学阶段

1、展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

讨论：艾滋病的`病原体、传染源、传播途径和易感人群各是什么？怎样看待艾滋病人？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

在具体预防中，往往采取综合防治和重点防治相结合的方法，以收到最佳预防效果

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

简介人类四大类传染病的病原体原始寄生部位、传播途径、流行季节和常见病举例

艺术归纳：

传染病的概念（略）

特点（略）

流行的三个基本环节（略）

预防传染病的一般措施（略）

按病原体分（略）

传染病的分类

按传播途径分（略）

三、应用评价阶段

1、激趣练习：

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试：

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述（或课件展示）

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

大班预防传染病课程教案及反思篇三

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的. 预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

(流感、白喉、腮腺炎等。)

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病?

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会增减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的?

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎?

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法?

大班预防传染病课程教案及反思篇四

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的'情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，__小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

大班预防传染病课程教案及反思篇五

1. 树立对疾病地正确态度。
2. 提高自我保健的意识和能力。
3. 了解春季防病治病的基本知识。

二课时

第一课时

生病真难受

通过体验、交流、讨论，感受生病带来的痛苦，引导学生正确认识疾病，培养学生的防护能力。

1. 体温计。

2. 学生课前调查一下春季以来周围人生病的情况。

1. 导入活动:请同学们谈谈自己课前春季疾病调查的情况。

2. 小结要点:春天是个疾病多发的季节。

3. 集体交流:学生交流自己或者别人生病时候的感受。

4. 小结要点:生病真是一件不舒服的事情。

5. 测量体温。

(1)生病时候重要的症状就是发烧，我们要学会测量体温。

(2)指导测量体温的正确方法，并告知学生人的正常体温。

6、小结:人体超过正常体温就是发烧，发烧时人会有一些不舒服的感觉，如浑身无力，头疼等，这时最好量体温，以判断是否真的发烧了。发烧以后要多喝水，还要上医院。

统计一下开学以来班上有多少同学感冒过。