最新大班预防传染病课程教案及反思(优 秀5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

大班预防传染病课程教案及反思篇一

- 1、通过本次学习,为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性,并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

秋冬季节,是呼吸道传染病的`高发季节,由于天气多变,时暖时寒,气候仍然寒冷、干燥,特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病,同时随着气温转暖,手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼,再加上室内空气不流通,很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

- 二、介绍常见的传染病以及特点
- 1、流行性感冒
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎

- 5、麻疹
- 6、猩红热
- 7、手足口病
- 三、传播途径
- 1. 空气、飞沫、尘埃
- ——以呼吸道为进入门户的传染病,如麻疹、流感、水痘等2.水、食物、苍蝇
- ——以肠道为进入门户的传染病,如菌痢、伤寒等3. 手、用 具、玩具
- ——又称日常生活接触传播,如手足口病4.虫媒传播
- ——蚊子、跳蚤等,如乙脑等5.血液/体液/血制品——见于 乙肝、艾滋病等6.土壤
- ——被虫卵、芽孢等污染时,成为传播途径

四、讨论:我们应该怎样更有效的预防疾病的产生?采取哪些措施?

- 1、把好"病从口入关",做好"三管一灭",加强自身防护:管好饮食不吃腐败变质的食物;不吃苍蝇叮爬过的食物;不 暴饮暴食;饭前便后洗手;隔夜的饭菜和买回来的熟食要重 新煮沸;餐具、食物要防蝇;餐具要煮沸消毒;生熟刀板要 分开;生食瓜果蔬菜要洗涤消毒;杜绝生吃水产品。从事餐 饮业、保姆等工作的人员应定期体检。
- 2、在采购食品时,应选择新鲜食物,病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒;不喝生水;消灭苍蝇保持室内外环境卫生,消除和控制苍蝇孳生地;采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力;保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊,不要胡乱用药,特别是 不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生, 某些肠道传染病抗生素的不当使用,甚至可导致生命危险。

3、教儿歌:

预防疾病15字诀: "洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被"自主预防传染病儿歌

- 4、掌握七步洗手法。
- 5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生? (学生自由发言)

- (1)每天扫地
- (2) 常擦桌椅和门窗
- (3)不乱扔纸屑果皮
- (4) 不随地吐痰
- (5) 桌椅摆放整齐
- (6)注意通风换气

(7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

大班预防传染病课程教案及反思篇二

知识目标举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施,列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病,说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害,从而积极地预防;正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

不同传染病的传染源、传播途径和易感人群

关键结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析对于传染病,学生了解不多,但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用,应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

和谐教学法

自制课件

教学步骤(含教学内容)教师活动学生活动

- 一、激发阶段
- 1、知识准备:

什么是健康?

举例说明什么是遗传病?遗传病传染吗?

2、激趣导入:

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康,夺去过多少人的生命?这并不是危言耸听! ······传染病的预防刻不容缓!

- 二、导学阶段
- 1、展示教学目标:这节课,我们要弄清楚什么是传染病,传染病有什么特点,传染病流行的三个基本环节是什么,预防传染病的一般措施有哪些,传染病有哪些类型。
- 2、导学、自学、讨论和交流:

你患过哪些疾病?哪些是传染的?哪些是不传染的?为什么?

什么是传染病呢?

什么是病原体呢?

猜一猜,它们能引起什么疾病?

想一想,传染病有什么特点?

阅读69页资料,思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么?

什么是传染源、传播途径和易感人群?

讨论: 艾滋病的`病原体、传染源、传播途径和易感人群各是什么? 怎样看待艾滋病人?

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节,我们可以采取哪些对应措施进行预防?

下列图片中所表示的是采取了什么措施?

在具体预防中,往往采取综合防治和重点防治相结合的方法,以收到最佳预防效果

猜一猜: 传染病可以分为哪些类型?

简介人类四大类传染病的病原体原始寄生部位、传播途径、 流行季节和常见病举例

艺术归纳:

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

预防传染病的一般措施(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习:

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试:

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题, 每个学生回答两个题。

提出问题, 引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述 (或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

大班预防传染病课程教案及反思篇三

使学生了解呼吸道传染病的传播途径,掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的. 预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课:什么是呼吸道传染病?

(流感、白喉、腮腺炎等。)

- 二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。
- 三、怎样预防呼吸道传染病?

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的?

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病,多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等,干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎?

避免与腮腺炎病人接触;病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业: 预防呼吸道传染病有那些方法?

大班预防传染病课程教案及反思篇四

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法; 2、大胆的表述自我的想法,培养关心他人的情感。

重点:帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点:培养幼儿关心他人的情感。

材料创设: 走丢录象3段, 事先环境创设活动过程:

师:我们班有三个小朋友走丢了,迷路了,让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)]提问: __小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导:

引导幼儿帮忙朋友,激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结:在马路的人行道上原地等是最安全的方法,还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的'情景小结:能够在原地等,也能够找小区里的门卫伯伯,让他们打电话给爸爸妈妈或家里人,让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景,请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结:在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员,经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里,然之后领你。(继续看录像,__小朋友是怎样做的)四、延伸:

走丢了以后,爸爸妈妈会很着急,我们都不想把自我弄丢,那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

大班预防传染病课程教案及反思篇五

- 1. 树立对疾病地正确态度。
- 2. 提高自我保健的意识和能力。
- 3. 了解春季防病治病的基本知识。

二课时

第一课时

生病真难受

通过体验、交流、讨论,感受生病带来的.痛苦,引导学生正确认识疾病,培养学生的防护能力。

- 1. 体温计。
- 2. 学生课前调查一下春季以来周围人生病的情况。
- 1. 导入活动:请同学们谈谈自己课前春季疾病调查的情况。
- 2. 小结要点:春天是个疾病多发的季节。
- 3. 集体交流: 学生交流自己或者别人生病时候的感受。
- 4. 小结要点:生病真是一件不舒服的事情。
- 5. 测量体温。
- (1)生病时候重要的症状就是发烧,我们要学会测量体温。
- (2) 指导测量体温的正确方法,并告知学生人的正常体温。
- 6、小结:人体超过正常体温就是发烧,发烧时人会有一些不舒服的感觉,如浑身无力,头疼等,这时最好量体温,以判断是否真的发烧了。发烧以后要多喝水,还要上医院。

统计一下开学以来班上有多少同学感冒过。