

最新幼儿园区域活动教案小班 幼儿园小班区域活动教案(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园区域活动教案小班篇一

- 1、认识数字1-5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导五、讲评，展示作品六、活动结束，整理材料。

幼儿园区域活动教案小班篇二

教学目的：

1、让家长了解班级区域活动的创设布局，正确认识区域活动在幼儿生活中的重要性。

2、帮助家长了解哪些是安全卫生的废旧材料，以及这些材料会做成哪些孩子喜爱的玩教具。

3、感受与孩子共同游戏的快乐。

教学重点：

指导家长为区域活动增添活动材料教学准备：

纸盒、一次性筷子、橡皮泥、幼儿区域活动ppt教学方法：

谈话法、讲解法、演示法教学过程：

1、谈话导入教师：各位家长知道什么是幼儿区域活动吗？

引发家长思考，鼓励家长积极回答。

2、利用幻灯片向家长介绍关于幼儿区域活动的知识。

(1) 区域活动的由来 (2) 区域活动的意义 (3) 区域活动的内容 (4) 我班区域活动的创设 3、讨论“我能为孩子的区域活动做点什么？”鼓励家长利用废旧材料积极为孩子的区域活动增添材料。

4、制作“开心糖果”家长作业：

请您利用家里的废旧物品做一件区域里的活动材料。

前期间卷问题：

- 1、您知道什么是幼儿园区域活动吗？
- 2、您知道幼儿园区域活动的作用吗？
- 3、您家里有哪些废旧物品？
- 4、您会把它变成什么孩子喜欢的物品？

后期间卷调查：

- 1、您认为我班的区域创设有哪些问题？
- 2、您能为我班的区域活动增添哪些材料？
- 3、请写上您真诚合理的建议：

实施效果：

幼儿园区域活动教案小班篇三

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌：

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园区域活动教案小班篇四

【操作目标】

- 1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。
- 2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。
- 3、学习一一对应。

【操作材料】

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

【操作层次】

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

【指导建议】

- 1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。
- 2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

幼儿园区域活动教案小班篇五

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。

2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。

2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。

4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。

2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

幼儿园区域活动教案小班篇六

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4)教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5)让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的'手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强调用勺子和豆豆的安全。

幼儿园区域活动教案小班篇七

1、乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。

2、学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。

3、知道电话的用途，会进行简单的操作。

1、自制电话若干个。

2、应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

幼儿园环境布置

- 1、幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
- 2、知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
- 3、给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
- 4、同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

- 1、为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。
- 2、鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
- 3、让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

幼儿园区域活动教案小班篇八

摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
 - 1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导:

1) 培养幼儿良好的操作习惯, 发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

镜子里的东西

1、材料: 大小不同的镜子若干。

2、玩法: 认识镜子, 知道镜子能照出物体的样子, 能使用镜子照出自己的面容, 说出自己的五官。

幼儿园区域活动教案小班篇九

活动设计意图:

小班幼儿年龄小, 注意力不集中, 但比较喜欢参与区域活动, 能遵守相应的区域规则, 在开展“丁娜请客”主题中, 我发现以区域活动的形式开展这个主题, 幼儿的学习欲望更强烈, 同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会, 因此, 我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中, (认识小动物及相对应的词语; 学习做客与请客的礼仪; 模仿动物的动作和声音; 设计小动物的食物、请柬、动物头饰) 把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

二、十二月份区域目标:

1、遵守区域规则, 活动中能认真参与区域活动。

2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。

- 3、了解请柬的用途和制作过程,感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动,加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句:“我请你吃xx?”

三、本周区域重点及提供的材料:

- 1、涂鸦间:增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等,引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物,供幼儿粘贴用的各种辅助材料(花、草、树、动物图样等)
- 2、娃娃间:将娃娃家创设成“丁娜家”,增设小动物食物(萝卜、小鱼、骨头)、小动物头饰,引导幼儿学说短句:我请你吃xx,复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间:录制小动物音乐、动物头饰,引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间:同上
- 5、数数间:同上

四:活动过程:

- 1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。
- 2、引导幼儿自选区域。
- 3、重点指导:

(1) 涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2) 指导幼儿进入“丁娜家”后, 会运用简单的短句: “我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

幼儿园区域活动教案小班篇十

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干;小勺子若干。

一、导入。

小朋友们, 老师今天带来了几个小动物, 他们都很饿很饿啦, 可是它们太小了, 我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1) 和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2) 和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子, 并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全, 不能抢勺子, 也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆, 不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。