

# 2023年健康领域水的的教案 健康教育教案参考(模板14篇)

高中教案是衡量教学质量的重要依据之一，对于改进教学方法和提高教学效果具有重要意义。以下是一些四年级教案的经典案例和教学实例，供大家参考和学习。

## 健康领域水的的教案篇一

教师念一遍课文，然后让学生默读一遍。

教师：同学们，我们要想找准自己的优点和缺点，就必须全面地、客观地评价自己。要像明明那样，在与别人的比较中，从老师的评价中，从自己行为的反思中，正确地评价自己，对自己的优点要发扬，对缺点要克服和改正。

## 健康领域水的的教案篇二

幼儿只有愿意参加体育活动，并积极地投身于活动之中，才能实现积极主动锻炼身体的长远发展目标。要让幼儿喜欢并积极参加体育活动，关键要让他们体验到活动的乐趣，材料的提供和运用是使幼儿体验到乐趣的关键因素。材料的选择应符合游戏化的特点，有趣的材料会引起幼儿活动的热情和积极性。幼儿进行关于小爬行动物爬行的创作表现，可大胆选择自己喜欢的表现形式。教师鼓励幼儿大胆的想像，创作内容上可以新颖、多样、别具一格。在进行对小动物的模仿时课堂有些混乱，但最终还是让幼儿体会到了小动物的行动状态。在活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

不足之处：

幼儿与教师的互动不够积极，幼儿回答问题不活跃，课堂有点冷场。在以后的教学中，应注意给幼儿创造更加宽松活跃的课堂氛围。

### 健康领域水的的教案篇三

(1) 观察、分析生活中点并体会美感，培养学生的想象创作能力。

(2) 了解爬行动物特点学科学习的能力。

(3) 培养学生自主学习学习能力。

(4) 培养学生热爱自然的情感。

(5) 培养学生细致认真的习惯。

(6) 培养学生对未知世界探索的精神。

### 健康领域水的的教案篇四

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是夏语晴小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢？为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

小百科：健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。健康包括两个方面的内容：一是主要脏器无疾病，身体形态发育良好，体形均匀，人体各系统具有良好的生理功能，有较强的身体活动能力和劳动能力，这是对健康最基本的要求；二是对疾病的抵抗能力较强，能够适应环境

变化，各种生理刺激以及致病因素对身体的作用。

## 健康领域水的的教案篇五

### 1. 图片引入。

(1) 教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了?(在生气……)

(2) 提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的?

(3) 小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧!

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

### 2. 倾听故事。

(1) 教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2) 提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢?

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！

附故事：

妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧！”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了！把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊？”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

### 3. “生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了？你可以怎么帮助他？我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧！

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

活动反思：

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。（顾文文江苏省苏州市工业园区新洲幼儿园）

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。

3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。

2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

（1）教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

（2）幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

（3）教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

（4）利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a  
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

健体《地道排雷站》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》

2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

## 活动过程

### 一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

### 二、展??

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

### 三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

## 健康领域水的的教案篇六

### 一、活动目标：

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。

2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。

3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

### 二、活动准备：

1. 电脑、录音机、动画软件。

2. 小牙刷、茶杯。

3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

### 三、活动过程：

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们吧食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2) 怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

### 四、活动建议：

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。
2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。
3. 建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。
4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

#### 五、活动区活动：

1. 在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片，让幼儿辨别，并说说“为什么”，知道保护牙齿的正确方法。

## 健康领域水的的教案篇七

教师在黑板上写出三个问题：

- (1) 你能说说课文中的明明是怎样的一位学生吗？
- (2) 以前你是怎样评价自己的？
- (3) 你能愉快地接受自己的缺点吗？

教师：请同学们分组讨论以上三个问题，然后各组选派一位同学发言。

目的是从明明对自己的评价中，让学生运动学会自我评价。

## 2、说一说

教师在黑板上写出三个问题：

- (1) 你是怎样一个人？
- (2) 说说你的优点和长处？
- (3) 说说你的缺点和不足？

教师：请一位同学念一遍题目，然后思考一分钟，最后自由发言。

目的是让学生试着自我评价，并找出自己的优点和缺点、长处和不足。

## 3、写一写

教师：（让学生将书翻到指定页）我先说说题目要求，然后大家默读一遍，最后请同学们认真填写，填写后，同桌交换意见。

目的是训练学生的自我评价能力，让他们找准自己的优缺点。

## 4、画一画

教师：请同学们将自带的照片或小镜子拿出来，请你们给自己画个像。

目的是整课堂气氛，激发学生的学习兴趣，并对自己的长相作出实事求是的评价。

## 5、谈一谈

教师将谈一谈的三项内容出示在屏幕上，然后请一位同学念

一遍。

教师：我现在请三位同学按着刚才念过的内容回答问题。

教师：美美为什么不敢在同学面前大声说话，上课为什么不敢大胆发言？

学生：（略）

教师：你曾产生过焦虑、自卑、郁闷及厌烦情绪吗？你如何对待这些问题的？

学生：（略）

学生：（略）

目的是了解学生对本课知识的理解、掌握运用情况。

## 健康领域水的的教案篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
- 2、感受咪咪到处流浪,为了找爸爸的坚定决心,激发孩子对父母的亲情。
- 3、让幼儿感受帮咪咪找到爸爸的喜悦之兴，助人之兴。

活动准备：

《咪咪流浪记》碟片、《大风雪也不怕》磁带、《我爱我的家》磁带、数张幼儿和爸爸的合照贴在墙壁上、请男教师扮演爸爸、下雨的声音、冬天下雪的场景。事先请幼儿学会唱《大风雪也不怕》、照相机。

活动过程：

一、以谈话方式引出活动。

1、师：“有一位可怜的男孩叫咪咪，想请我们帮忙，我们听听他需要什么帮助？”

2、播放音乐《大风雪也不怕》，教师带领幼儿有感情地演唱歌曲，引导幼儿感受歌词的意境。

3、师：“是什么忙？”“我们一起帮咪咪找爸爸，好吗？”

二、引导幼儿一起向听课教师询问：“你见到咪咪的爸爸了吗？若你见到他就劝他回家好吗？”

1、师：“你们找到咪咪的爸爸了吗？”幼儿：“没有。”

2、师：“那怎么办？可怜的咪咪现在在干什么呢？”

三、出示多媒体，播放《咪咪流浪记》找爸爸的片段，幼儿观看。让幼儿进一步理解咪咪找爸爸的不易。

1、师：“咪咪遇到了什么困难？”

2、“他找到爸爸了吗？”

3、“咪咪为什么有那么大的决心要找到爸爸？”引导幼儿自由表达自己的想法。

四、师小结：“爸爸是咪咪的亲人，咪咪很爱爸爸，爸爸也爱着咪咪，我们希望咪咪能早一点找到爸爸。”

五、教师出示自己和爸爸的合照。

1、师：“看着咪咪那么辛苦地找爸爸，让我想起了我的爸爸。”

”并讲述爸爸的一些情况和自己对爸爸爱的情感。

2、师：“你们的爸爸是怎样的？”请部分幼儿找到自己的照片并且简单述说一下自己和爸爸的情感。

3、师：“我们真幸福，可以每天和爸爸在一起，不像咪咪，还在找爸爸。”

六、《大风雪也不怕》的旋律响起。

1、师：“你们愿意和咪咪一起不怕困难找爸爸吗？”

2、教师带领幼儿一起随着音乐进入布置好的场景中，（下雨声响了、冬天下雪了），教师引导幼儿不怕困难，战胜困难。这时，请配班男教师扮演咪咪的爸爸出现，和幼儿进行简单的交流。让幼儿知道咪咪的爸爸找到了，教师假装联系到咪咪，告诉他爸爸已经找到了。

七、请幼儿和咪咪爸爸留影。

师：咪咪找到爸爸了，咪咪还跟盛老师说，他们再也不分开了，我们要珍惜我们身边的每一位亲人，好好的爱着他们。播放音乐《我爱我的家》，带领幼儿走出活动室。

## 健康领域水的的教案篇九

活动目标：

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的.影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

活动准备：

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

活动过程：

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心情播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

## 2、讨论：

(1) 小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

## 健康领域水的的教案篇十

设计意图：

耳朵是小朋友熟悉的身体器官，同时也是时刻能够亲身感受的身体器官，中班的小朋友对熟悉的事物充满了兴趣，所以选取这一课，相信小朋友必须很想去探索。另外本单元的学习资料就是认识身体各部分，有前面的教学资料做铺垫，就会降低学习中的难度，小朋友掌握起来也更容易一些。

活动目标：

1. 透过听听、说说、玩玩感知耳朵的作用及其重要性。

2. 透过实际操作懂得保护耳朵的重要性，了解耳朵的特殊作用。

活动准备：

音频文件□ppt

活动过程：

一、谈话导入——猜谜语圆圆脑袋一座山，兄弟两个住两边，他们用来听声音，从小到大不想见。（耳朵）

二、听音小游戏

（一）听小喇叭藏了什么声音。

（二）悄悄话

（三）捂住耳朵听音

（四）了解耳朵的其他作用总结：我们的耳朵真有用，不光能够听到很大的声音，还能听到悄悄话，还能把我们变漂亮，所以我们必须要保护好我们的耳朵。

三、找耳朵

（一）教师：这天有几个粗心的小伙伴把耳朵丢了，我们一齐来帮帮他们找找耳朵吧！

（二）个别操作找耳朵

（三）幼儿进行操作，为丢了耳朵的小动物找耳朵。

四、总结我们为小动物们找到了耳朵看他们多开心呀，我们一齐去做游戏吧！

# 健康领域水的的教案篇十一

(1) 把挑回来的稻草堆成一间草房子, 里面放稻谷。

(2) 听音乐做放松动作《按摩操》。

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表  
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

## 中班健康活动：大家来锻炼

### 活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

### 活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

### 活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
  - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
  - (3) 教师小结。
- 2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。
  - (1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

**b**教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

  - (2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

### 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件飞机模型纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

## 健康领域水的的教案篇十二

1. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
2. 能积极交流生气时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。
3. 愿意保持自己快乐的心情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有过生气的经验。
2. 《生气汤》故事的ppt

## 健康领域水的的教案篇十三

1. 大胆运用高跷进行各种体育锻炼，发展创造力。
2. 促进平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。

3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

## 活动准备

1. 幼儿园器材高跷每人一副。
2. 划出足够的场地，确保幼儿足够的活动空间。

## 活动过程

1. 讲解玩法。

两只脚踩在高跷上，两手分别抓住固定在高跷上的绳子，双脚交替往前走。请个别走得稳的幼儿示范，引导其他幼儿发现并掌握动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

2. 自由玩高跷。

幼儿自由探索高跷的玩法，可以自己玩，也可以与几个小朋友一块玩，鼓励幼儿想出不同的玩法。创造出高跷的多种玩法，教师还可以请个别幼儿演示，并鼓励其他幼儿尝试这种玩法。

## 教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

# 健康领域水的的教案篇十四

活动名称：

安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）。

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活

再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？