

最新初一学生家长会学生发言稿 初一下 学期家长会发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一学生家长会学生发言稿篇一

我们的孩子来到学校第一是为了取的好成绩，第二是养成良好的学习生活的习惯，最重要的是在走出校门之前养成独立解决问题、处理问题、解决问题的能力。所以我们今天一同坐在这里一块探讨孩子成长学习过程中的点点滴滴，欢迎各位家长的到来。

现在由我简单给各位家长介绍一下地理学科。高中阶段的地理学科分为自然地理和人文地理。自然地理主要包括地形、气候、土壤、水源等地理要素。人文地理主要包括经济地理、文化地理等主要和人类息息相关的事务。可以说，地理渗透到了人类生活的各个角度，比如说四季的变化、天气的冷暖、山川的形成、我们脚下的土壤和岩石是怎么形成的等等这些都可以用地理的知识进行分析。另外，咱们说一说我们都接触过的旅游，旅游去哪里、怎么去，去了以后看什么、怎么看，以及用什么视角看怎么欣赏大自然的美景，这些都可以用地理知识来解答。

同学和家长的共同努力。我也用了很多的课上时间穿插的给孩子们补充了一些基础知识，课下给他们印发了一些总结有基础知识的篇子。并且安排了孩子们进行了记忆。同时我希望家长们能够在假期和节假日里监督和督促孩子们进行地理科目的学习。如果，有条件的話，我真心的希望您能带着孩

子到外面转转，走进大自然，了解人文风光。这不仅可以放松身心，同样可以扩展视野，增加孩子们对学习的积极性。

总之我们都是希望孩子们有一个好的未来，这需要我们共同的努力，再次感谢大家的到来，谢谢！

初一学生家长会学生发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨大家好：

我叫刘明阳，是一个活泼开朗的孩子。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

生活在这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初三是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读十，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师同学说：“谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

其实说起学习，它并不是一件困难的事。作为学生，我们的主要任务就是学习。但究竟应该怎样学呢？每天起早贪黑，埋头于书的海洋，语文、数学、英语、物理练习题一本接着一本做。不、其实并不是这样的。劳逸结合说不定会取得更好的效果。考试前临时抱佛脚固然有用，但功在平时，只有你抓住了课堂的40分钟，每天将每天应该学习的内容掌握，认真独立完成作业，考试前才不会手忙脚乱。用班主任的话说就是要做到四个字：盯、思、言、恒。盯，眼睛要一直盯着黑板和老师，不要一不留神，就把视线留在了窗外的风景。思，脑子要一直跟着老师的思维转，脑子是越用越活的，只有不断的思考才会变得聪明。上课要积极思考问题，要大声

地跟着老师说，这样思想就不容易走神。恒，顾名思义就是坚持不懈，持之以恒。上课要集中百分之百的注意力。

人的记忆是会遗忘的，所以古人才会说出“温故而知新”的名言。每天晚上将所学的内容像放电影一样在眼前过一遍：每周将每周的学习内容再复习一遍。这其实花不了多长时间，但对知识的印象却会越来越深。

每个人都有适合自己的学习方法，找出自己的，学习就会事半功倍。

考试前更要放平常心，它只是对自己一个阶段学习情况的检测。考好了不能骄傲，一定要继续努力；失败了，没关系，调整心态从头再来，但这并不意味像沙子被风吹过一样，不留一点痕迹。要善于从考试中看到自己的长处，总结自己失败的原因，汲取别人的优点去完善自我。我的妈妈曾告诉我：“战场上没有常胜的将军。”是啊！考场如战场，所以成功不会永远属于一个人，失败了不要逃避，要学会面对。但妈妈还告诉我一句话：“不想当将军的士兵不是好士兵。我们要为自己设立合理的目标，去拼搏，去努力，实现自己的目标。羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利”！

我的发言到此结束，谢谢大家！

初一学生家长学生发言稿篇三

各位家长，下午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我自我介绍一下，我是杨老师□xx年毕业于河

南省汝南县幼儿师范学校，至今已有十二年的教学经验，之前在小学做了9年，在学前班已经有三年教学经验，所以幼小衔接这块家长们请放心~!我清楚的知道哪些是重点该教给孩子!那位是宋老师，也有四年的教学经验!这学期由我们两个来担任孩子们的教育教学工作!~学前班是孩子在幼儿园的最后一年，也是最重要的一年，所以我想请家长重视起来，我们共同努力让孩子们轻松快乐的度过这重要的一年!经过近两周的接触，我也对孩子们有所了解，孩子们的成绩不是那么的勤齐并进，所以在工作与孩子的学习上还请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有五大领域课程《语言、拼音、健康、社会，艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读与阅读为重点，语言主要分为《儿歌、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，拼音主要分6个单韵母与21个生母及四个声调的认读与拼读，在拼音与语言这块内容上，对家长们有以下几点要求，请各位家长配合好。

(1)帮助孩子养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业，在家里的作业，家长必须协助监督孩子认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成。

(2)帮助孩子养成良好的书写姿势，为幼儿孩子升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读与阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时多练习阅读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促孩子在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的好习惯，也请各位家长在孩子阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以一用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。

还有就是孩子的教育问题。我班的孩子我们都已经基本了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

(5)接这个班已经快两周了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在孩子的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班的周春阳，王欣悦，王子跃，曹登奎等等这些家长，他们对孩子的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些孩子在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如我们班现在就有这样的问题，有些孩子有欠作业的习惯，至于孩子是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的孩子，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个孩子，如果说一对一的对您孩子进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他孩子需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您孩子的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，孩子欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

还有就是家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么

的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

我看过这样一段话，”无论成绩好坏，请想想：每个孩子都是种子，只是花期不同，有的花，一开始就灿烂绽放，有的花，需要漫长的等待，不要看着别人怒放了，自己那颗还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心呵护自己的花慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开，也许你的种子永远不会开花，因为他是一颗参天大树！~”

合，会议结束时家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

初一学生家长学生会发言稿篇四

首先我介绍一下，我是一2班**老师感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。这让我感受到了你们对我工作的理解与支持，对你孩子的一种关心已是有了你们的信任理解与支

持。我的工作才能顺利开展。在这我真诚对你们说一声：“谢谢你们的热情与支持。”接下来我介绍本班基本情况。本班共有学生42人，其中男生26人，女生16人。我们班是一个积极向上的班集体。

我很庆幸，能和经验丰富、激情四溢的陈老师共事，在她的支持与帮助下，我也和孩子们一样，天天向上！我很高兴能和42个聪明可爱的孩子在一起；我也很感谢，各位家长对我班主任工作的信任。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。今天我主要是向家长们传达你们应怎样配合学校做好教育孩子的工作？许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是你们的态度，只要我们有信心，就会有时间。下面我以一(2)班班主任的以往经验给在座各位提几点建议：

- 1、加强与孩子的沟通。当孩子出现问题，及时与老师沟通，这应该是最直接最有效的方法。有的家长与老师联系后，孩子依然我行我素。这很可能就是家庭教育的缺失。千万不要认为孩子的学习都是学校老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响至关重要远远胜过学校教育。所以请您经常要和您的孩子沟通、询问当天学校一些情况，让孩子感受家庭及父母的温暖和关心。比如问：今天有什么收获？遇到什么困难没有？今天开心吗？学校老师和同学之间的事等。现在的孩子都是家里的小皇帝、小公主，家长其实知道他们常常耍脾气，但还是事事依着他们，从而导致了孩子以我为中心的现象。可是进入学校以后，要跟老师、同学相处，还有学习上压力，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和困难，这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们会给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止与引导，假如您对老师有什么看法或建议，您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便评

论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威严，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师用心良苦的教育失效。

2、关于学习。有的父母见到孩子学习懒散，成绩不够理想，便十分焦急，而时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须要做到“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，你们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、及一切网络游戏，每天抽出一些时间检查孩子的作业。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子最好的榜样。

学校一学期下来有很多科目。一(2)班我是带语文课的，就拿语文学科来说吧。语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读！我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事角色，喜欢上阅

读。当然我们学校会跟随做一些激励措施，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，我们的目的是让每一个孩子尽快爱上阅读。

3. 关于习惯养成的问题。对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯为前提，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的引导与鼓励。因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业一定要认真仔细完成。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。对于语文来说还有一个更重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4. 文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，特别是我们以经典国学诵读为校本课程，开展以来收到良好的效果。国学经典诵读能够传承我们中华民族的优秀文化。能够让学生的智慧得到提升；能够陶冶学生的品德情操，在朗诵中还能提升自己的普通话水平，培养自己的爱国热情。请家长监督孩子在家要尊重长辈与父母，来去要打招

呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。这样更加有利于孩子的身心健康快乐的成长！

5、我校还特别注重学生的素质教育。每个周末开办各种兴趣班，所有课程分二十周开展，课程目标如下：乒乓球、英语口语、羽毛球、舞蹈、美术、阅读。除了第十周我们期中考试，第二十周期末考试。需要家长多抽出点时间督促学生学习以外。我们还在第十三周举行“树人杯”演讲比赛，第十五周举行“六一”演出，第十六周是国学经典诵读考级，第十九周举办感恩节活动。平时还要搞一些学生自己制作玩具的活动。这些活动还需要家长们的大力配合与支持，学校的活动只有在家长们的大力配合下，才能办得红红火火，学生们多参加这些活动、多参加兴趣班的学习能让学生的身体素质、艺术修养、语言能力、交流能力等各方面素质得到全面的提升。

6、重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。如果学生有生病，中午要吃药请家长写上吃药时间和服药量告知老师。如果学生生病不来上学，请家长在当天与班主任联系，打电话或短信。

最后，请各位家长配合我们课程需要的事情：1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵就不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习情况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家

长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之，让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和陈老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿42个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长！愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”！以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时希望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和建议，祝各位家长工作愉快！谢谢大家！

初一学生家长学生发言稿篇五

各位尊敬的家长、老师、同学们，晚上好！

我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么？什么样的孩子才是我们所期望的？问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢？是听话？成绩好？还是身体好呢？等等。。。莫衷一是！

除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样的事情做砸了，怎样才能把事情做好？怎样避免两代人都犯同一个错误？方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦！孩子们为什么会说我们啰嗦了呢？不怨他们，的的确确是我们啰嗦了！原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，

理出个头绪来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢？！

通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己！

抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师！

可以肯定的是，孩子们现在就读的学校————北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确实确实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的共同作为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢？不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

我的发言完了，谢谢大家！