

最新体育课的心得感悟 体育课程学习心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

体育课的心得感悟篇一

每个学生在体育方面的能力各自不同，为了使每位学生受益，因此要充分关注每个学生的差异，在体育与健康课程目标及课程内容，因地制宜，合理选择和设计教学内容，有效运用教学方法和评价手段，努力使每一位学生都能接受基本的体育与健康教育，促进学生的不断进步和发展。

体育课的心得感悟篇二

义务教育体育与健康课程遵照“健康第一”的指导思想，强调实践性特征，突出学生的学习主体地位，努力构建较为完整的课程目标体系和发展性的评价方式，重视教学内容的基础性、选择性及教学方法的有效和多样性，注重激发学生的运动兴趣，引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法，增强学生的体能，培养学生坚强的意志品质、合作精神和交往能力等，为学生终身参加体育锻炼奠定基础，促进学生健康，全面发展。

体育课的心得感悟篇三

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断

的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

体育课的心得感悟篇四

光阴似箭，岁月如梭，体育课心得体会。转眼之间，进入大学已将近两年的时间，大学体育课也伴随着我一年半之久了。大学体育是本着发展丰富的体育活动，娱乐我们的身心，提高我们身体素质的原则。在大学这两年里，我的体育课学习的项目是足球和网球。接触足球是从小学时候开始的，接触网球则刚从大二开始。虽然接触网球的时间比较短，虽谈不上有什么心得，但感触颇深。我之所以选择网球起初的原因就是因为想培养一下自己的气质。通过近一个学期的学习，我发现我更加爱运动了。由于以前学习的压力很少运动，感觉自己的体质下降了很多。通过足球和网球的学习，以前容易患感冒的毛病也改了不少，使我的气质比以前好多了，学习足球和网球会带给我带来一种乐感。它会使我心情变得很愉快，身体的每个关节都得到舒展。

大学体育是高校重要的教育内容之一，是学生在接受学校体育系统教育的基础上，继续增强和完善大学生的身心素质，使我们具有健康的身体和良好的意志品质以保证顺利学习，因为“身体是革命的本钱”。在“全民健身计划”的普及中，国家公布的“普通人群体质和健康标准”在逐步的推行，大学生也应该执行相应的“体质健康标准”，并在大学学习期间，认真完成学业，成为身体健康、学业有成的合格人才。当今社会企事业单位吸收新人时，既要重视他的德行操守，也要看他的健康水平；越是高、精、尖的企业越重视员工的身心健康与活力。大学体育就是要培养适合现代社会需求的毕业生，大学体育是衡量大学生是否做到“德、智、体”等全面发展的一个重要指标之一，是大学生经受“磨练”和体验“成

功感觉”的主要方法，是保证大学生身体健康精力充沛和顺利学习的必由之路，因而受到广泛的重视和关注。同时，体育可以满足人们身体和精神的要求，对社会生产力和社会风气的发展有很大的影响，是人类进步和社会发展的广泛号召。

生命在于运动，只有持之以恒的体育锻炼，才能增强体质，延年益寿。要让体育的精神和学风深入人心，真正的做到“终身受益”。只有这样我们才能无愧于国家、大家及以后的小家，也只有这样我们才能俯仰于家国天下的怀抱里大展宏图。

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

体育课的心得感悟篇五

假期，我阅读了《体育新课程标准》并结合自己实践教学颇受很深，有种豁然开朗的感觉。以前在大学时代中，利用课余时间所看到过课堂教学和体育课程标准方面的理论知识，以及在大学课堂当中的学习，强调教学的艺术性，课堂教学的效率问题，可是更多的流于理论上的说教，让人无法真正了解课堂教学的有关细节的琢磨与把握。在读了《体育新课程标准》以后，为我今后体育教学的道路上亮起一盏指航灯，通过对新课程标准的解读，结合自己的教学实际，下面就自己所读谈谈体会：

体育新课程标准，体现以人为本的思想，以身体练习为主要手段的课程。贯彻了健康第一的指导思想，重视学生的主体

地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，所以在教学中始终参考体育新课程标准来进行教学。

体育课是学生最喜爱的课程之一，爱玩好动的自然天性，是每个学生所具有的，而作为一名年轻教师的我，从年龄角度而言，没有老教师有经验引导学生投入到课堂，我觉得首先要学生喜欢你，和学生有一种亲近感是上好课堂的第一步，在教学中，不能忽视对学生兴趣的培养，这样做将有损于学生身心健康。俗话说：兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习习惯，兴趣发挥着非常重要的作用。通过观摩公开课以及视频，让我懂得尽量创设情景，从学生的兴趣出发，选择富有生活气息的教学内容，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。

在课堂教学中，不要一味的教师教，应该发挥学生自己的想象能力来上好课堂，吸收学生的想法。所以在教学中师生间应多互动，学生可以上来做小老师，喊口令，做示范；教师可以到学生中间，充当他们的一员。学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。尽可能给学生自主、合作、探究的时间和空间。

通过公开课上有经验的教师点评以及自己上的课在教师的点评上，应该提升自己的教学评价，所以，在教学中对学生的评价可以是多方面的，可以是一个微笑，掌声的鼓励，翘起大拇指等，这样可以提高学生学习的积极性，不管是好是差都要进行鼓励，反之这样会使差的学生产生失落感，从而丧失对体育课的兴趣，所以评价是一把双刃剑。

总之通过学习，使我理清思路，更新观念。是我对新课标有了更深的了解和更深层次理解。从过去的体育变为体育与健康，新课标从课的性质，课的价值；课的理念；课程的目标体系等，在我的脑海中有新的认识，就像大海中的航标，

使我在茫茫大海中，不会迷失方向，在公开课的教学中，我能看到他们如何把新课标的理念，落实在他们的教育教学中，在我以后教学中要认真贯穿其中，使学生得到全面发展，在今后的体育与健康教育教学中，使学生的认知、技能的提高，更要重视情感与价值观的培养。不仅在备课中，在教学中不能心中无人，目中无书。应努力提高备课质量。如果不被时代所淘汰，不断学习是必然趋势！凡是能够成为名师的老师，都是善于不断学习的老师。我始终记得。一位教授的一句话：没有最好的老师，只有不断学习的老师。如果你觉得自己最好，不去学习，那你就不能教好自己科目。我们正在经历跨时代的变革，每一位教师都将在这场变革中重新洗牌。学习新课标只是万里长征的第一步，我们在以后的教学中只有不断学习，完善自我，才不愧于人类灵魂工程师称号，培养人才，才能适应时代发展的需要。