

最新学校教学质量自评报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校教学质量自评报告篇一

为适应我校教育改革与发展的新形势，加强学校科学管理、规范办学行为，提高办学水平，全面实施素质教育，全面提高教育质量，保证学校工作有序、有效的开展，特制定学校办学水平自评计划。

二、制定依据：

《计划》是根据胶南市人民政府教育督导室《胶南市初中小学幼儿园办学水平督导评估方案》和胶南市教体局《重点工作考核指标》、《常规工作考核指标》的要求，以及上级有关文件精神和本校实际制定的。

三、措施要求：

- 1、成立以校长为组长的学校办学水平自评工作领导小组，下设自评工作小组，制定工作计划，确定办学目标，明确任务，具体实施。
- 2、制定落实自评工作制度，统一认识，掌握标准，将指标落实到部门、个人。让全校教师参与，全体运作、全校受益。
- 3、认真自评，及时整改，过程评估与终结性评估结合，定性评估与定量评估结合，教师个体评估与学校整体评估结合，办学自评与学校管理结合。

4、对学校办学水平进行综合定量定性分析，运用评估结果进行总结表彰，将考核评估成绩与部门负责人、教师本人挂钩，列入教师考核。

5、按指标序列对号建档，要求系统、充实、完备，过程材料要准确精炼。

四、实施步骤：

1、学习宣传阶段

成立学校自评领导小组，制定自评工作计划。组织全校教职员工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员他们积极参加自评工作信息收集评估阶段。

2、组织实施阶段

根据学校部门分工，结合评估指标建立相应的自评工作评估组，通过座谈、访问、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，按要求填写《c级指标自评表》。

3、综合分析报告阶段

学校自评领导小组汇集自评工作评估组提供的《c级指标自评表》，根据《评估方案》进行讨论、分析、综合、评定，补充c级自评的定性意见，调整c级指标的'评估分数，写出学校自评报告“初稿”，由学校校务会议集体审议，并召开全体教职工大会或教代会对自评报告进行评议，校务会议再次对自评报告做出修改。

4、总结阶段

运用评估结果进行有关总结表彰工作，提出进一步办好学校的措施，作为制定学校工作计划的重要依据。

学校教学质量自评报告篇二

学校自评工作制度按照县教育局关于“学校评价工作的方案”要求，结合我校实际，为进一步发挥自评工作的导向和促进作用，特制定学校自评制度如下：

- 1、学校成立以校长为组长的自评工作领导小组，组织中层干部、教师、学生、家长和社会代表等，制定计划并实施各层面的评价工作。
- 2、学校自评工作由评价工作领导小组组织开展，每学期组织自评小组成员按照督导评估方案和学校自评工作方案及细则逐项进行，逐级开展学校自评工作。具体方式程序如下：

一、学生评价

学生评价工作由学生自评和他评（同学评价、家长评价、科任教师评价）两部分构成基础性评价。班主任教师在学生自评和互评的基础上进行综合评价，确定评价等级。

二、教师评价

教师评价工作由教师自评和他评（教师互评、家长评价）两部分构成基础性评价。学校自评工作领导小组在教师自评和他评基础上对每个教师的岗位工作进行综合评定，确定评价等级。

三、校长评价

校长评价工作由校长自评和他评（教师评价、家长评价、社会代表评价）两部分构成，全面反馈校长的管理工作。

四、学校工作评价

学校工作自评由教师、学生代表、家长代表、社会人士代表四部分构成基础性评价，学校自评工作领导小组在此基础上确定学校工作评价等级。

1、自评工作要坚持客观、真实、有效的原则，全面反馈师生和学校工作状况。为学校下步工作提供改进信息，做到坚持标准，实事求是。

2、学校评价工作领导小组要在各项评价反馈信息的基础上，认真分析学校工作的成绩与不足，运用评价工作的反馈结果，制订好下步工作的改进措施。

3、评价的过程性材料要严格归档，以备查用，任何人不得私涂改新富中心校

学校教学质量自评报告篇三

为加强学校教育工作目标管理，推进素质教育不断深入，促进学校工作整体升位。依据市教育局和庞村镇中心校的通知精神，特制定学校自评制度。

一、充分认识学校自评工作的重要性和必要性，进一步明确做好学校自评工作，是转变教育观念，推进素质教育，实现学校管理科学化，全面提高教育质量的有效机制。要将此项工作纳入学校工作重要议事日程。

二、加强领导，根基落实。学校成立教师、学生评价领导小组，负责每学期或学年教师及学生的评价工作。

三、学校自评工作要严格按自评工作的'步骤进行。包括学习动员，分层自评，综合分析，民主审议，总结讲评等阶段，最后形成学校自评报告。

四、学校自评按要求每学年进行一次，并施行评估过程与工作过程相结合，领导评估与群众评估相结合，定性分析与定量分析相结合，形成性评估与总结性评估相结合。以力求自评结果的真实程度。

学校教学质量自评报告篇四

按照县教育局关于“学校评价工作的方案”要求，结合我校实际，为进一步发挥自评工作的导向和促进作用，特制定学校自评制度如下：

- 1、学校成立以校长为组长的自评工作领导小组，组织中层干部、教师、学生、家长代表等，制定计划并实施各层面的评价工作。
- 2、学校自评工作由评价工作领导小组组织开展，每学期组织自评小组成员按照督导评估方案和学校自评工作方案及细则逐项进行，逐级开展学校自评工作。具体方式如下：

一、学生评价

学生评价工作由学生自评和他评（同学评价、家长评价、科任教师评价）两部分构成基础性评价。班主任教师在学生自评和互评的基础上进行综合评价，确定评价等级。

二、教师评价

教师评价工作由教师自评和他评（教师互评、家长评价）两部分构成基础性评价。学校自评工作领导小组在教师自评和他评基础上对每个教师的岗位工作进行综合评定，确定评价等级。

三、校长评价

校长评价工作由校长自评和他评（教师评价、家长评价、）两部分构成，全面反馈校长的管理工作。

四、学校工作评价

学校工作自评由教师、学生代表、家长代表、三部分构成基础性评价，学校自评工作领导小组在此基础上确定学校工作评价等级。

1、自评工作要坚持客观、真实、有效的原则，全面反馈师生和学校工作状况。为学校下步工作提供改进信息，做到坚持标准，实事求是。

2、学校评价工作领导小组要在各项评价反馈信息的基础上，认真分析学校工作的成绩与不足，运用评价工作的反馈结果，制订好下步工作的改进措施。

3、评价的过程性材料要严格归档，以备查用，任何人不得私自涂改

学校教学质量自评报告篇五

建立自评制度，达到优化学校的管理，推动学校的科学发展，保证教育目标的实现。

1、建立综合督导评估学校自评领导小组。

学校自评领导小组由学校领导组成，校长任组长负总责，并明确一名校级领导任综合督导评估学校自评联络员，联络员负责具体工作。领导小组成员分工合理，职责明确，掌握操作程序及评估统计方法。

2、制定综合督导评估学校自评工作计划。

学校自评工作计划应写明指导思想、主要工作及要求、具体步骤、日程安排等，力求科学合理。学校自评工作应列入学校工作计划。

3、组织学习督导评估方案。

学校领导要组织全校教职工认真学习督导评估方案，统一认识，端正态度，掌握标准，规范操作，以主人翁态度自觉、主动、认真地参加学校自评工作。

4、分解落实督导评估指标。

学校自评领导小组将评估指标分解到学校各部门及相关责任人，落实到人。学校部门及相关责任人对分工负责的指标要认真研究，准确理解评估标准及达成度，弄清并掌握各项指标收集材料的要求。

5、组织评议，撰写自评意见。

组织教职工分职能部门、年级组、教研组等多种组织形式对全校工作进行评议。学校各部门及相关责任人按各自分解的指标，通过收集资料和典型事例、整理分析有关数据、师生问卷调查、师生座谈和个别访谈等多种形式收集相关信息，依据相应的评估内容要点，写出自评意见，提出初评得分建议，并征求与此b级指标工作相关的各方面意见。

6、确定自评分，写出自评结论。

学校自评领导小组在学校各部门及相关责任人自评的基础上，按照评估指标及内容要点的要求，综合考虑，全面衡量，讨论形成学校自评分。

学校自评领导小组在审定学校各部门及相关责任人撰写的自评意见基础上，进行综合分析，作出整体自评结论。

7、学校领导要高度重视学校自评工作，做到思想、组织、工作三落实。

要充分做好学校自评工作的思想动员，使全校教职工都明确自评工作的意义和重要性。学校自评工作领导小组，要认真制定切实可行的学校自评工作计划，并做到有布置、有检查，使学校自评工作真正落到实处。

8、要把学校自评与学习和普及教育理论结合起来，组织全体教职工参与学校自评工作。

每个教职工都能明确自己在学校自评工作中的责任，形成做好学校自评工作的共识，形成合力，共同做好学校自评工作。防止出现学校自评工作仅由少数人做文章、写报告等走过场、流于形式的现象。

9、要把学校自评工作和规范学校管理结合起来，进一步提高学校管理水平。

综合评估的内容涵盖了学校的各项工作，要把学校自评作为推动学校工作的重要动力和手段，按照评估方案的规定要求，规范学校的工作，并以此衡量学校的管理行为和管理水平，进一步完善规章制度，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平。

10、要把学校自评和学校各部门及岗位职责的考核结合起来，全面实现学校办学目标。

学校各部门及岗位职责，是落实学校办学目标的具体体现。要对照评估方案要求，从各部门及岗位职责考核入手，各自进行全面的工作总结和自我评估，并保证自我评估的广泛的群众基础，促进学校办学目标的全面落实。