

# 学校教学工作安全工作总结汇报(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学校教学工作安全工作总结汇报篇一

1) 首先抓好学生的安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、用电、用水的监管；利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。教育学生严格遵守学校的作息时间，上、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2) 抓好学生的生理健康。抓好日常教育“健康第一”，，加强了饮食（让学生吃到营养、安全的营养餐）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和个人卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

1) 在校内外，积极组织学生进行体育锻炼活动，增强学生身体素质和心理抗压能力，让学生在紧张的学习气氛中也有更多愉悦身心的活动。但是，同时不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物和学校营养餐，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌

生人给的东西，教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

2) 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

3) 教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。教育学生不带危险的物品到学校，不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰。

本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在我们三年级的学生没有出现一例安全事故。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

本人担任一年级四班《生活生命与安全》课程的教学任务，一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

为了上好课，我努力做好以下工作：课前备好课；认真钻研

教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生实际，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上努力组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

教给学生实实在在的技能、技巧，面对困难时如何解决问题的能力。充分利用课后时间做好辅导工作，安全监督提醒工作。小学一年级的学生爱动、调皮，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的习惯养成教育；安全意识差，指控能力弱，针对这种情况，就要做好课间提醒监管工作。

总的说来，上期的教学工作完成较好，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，为该学科的教学锦上添花。

## **学校教学工作安全工作总结汇报篇二**

本学期的教学工作按开学初的计划全面展开，并根据学期中的具体情况，灵活适时地调整和充实工作内容，同时在工作中以实验性示范性学校的要求开展工作，规范和加强工作的科学性、合理性，努力提高工作质量。

### **一、常规工作：**

## 1. 各年级教学工作根据不同年级的特点正常展开：

高二年级根据学生间逐渐形成差距的实际情况，对一部分学习上存在问题的同学进行了数学、英语学科的补差，同时注重分层教育的实效性，使同学们在各自的基础上有提高。高二年级是近年来首次实行全部平行分班教学的年级，为此高二年级积极探索如何发挥均衡教育优势和培养拔尖人才的方法，营造积极向上的学习氛围，以提高学生学习的积极性和有实效性，鼓励更多的同学能在学习和品行上冒尖。高二年级的学生还首次代表学校接待了德国友好学校的学生来访团，在接待和相互交流中既展示了中国学生的风采，又了解了异国的文化习惯和同龄人的状况，打开了视野，培养了能力，同时为今后此项工作的进一步开展积累了经验。

自学期开始前，教学处根据以往学校高三年级的工作经验会同高三年级组结合本届学生的实际情况，制定了一系列的年级工作计划。在计划的实施过程中，每个阶段对同学的学习情况都有细致的分析和统计，并组根据教学的实际情况不断调整和完善工作目标和策略。本学期教学处组织了多次年级的教学工作研讨会，根据学科特点，以备课组为单位多次举行了质量分析和情况汇总，制订对策，并加以落实。同时召开了部分学习能力有差距的学生和家长的座谈会，分析现状，制订对策，增强学生和家长的信心，调动一切积极因素，使全体同学在不同层面有所提高，以此提高年级工作的针对性和实效性。根据高考的改革趋势，积极探索对学生综合能力培养的有效方法和途径。

## 2、继续加强教研组、备课组建设：

开学初，教学处要求各教研组根据学科的特点和不同年级的情况，并针对新教材的全面实施，以备课组为单位，积极开展集体备课活动，进一步强化集体备课的实效性。通过平时的交流观察了解，各备课组的活动明显规范，质量也有明显提高，并充分体现了同伴互助的校本研修思想。如历史学科

和政治学科的老师针对学科体系经过重大改动的新教材，强化集体备课，合作分工，完成了一个又一个优质教案和课件，课堂教学受到了学生的普遍欢迎，同行的认同。

### 3、带教工作：

本学期的带教工作（重点带教、见习期带教）日趋成熟，这是学校近年来对带教工作极大重视和投入的成功，也是教师对这一制度认同和需求的结果，这一制度并将成为学校的重要办学特色。

## 二、教学评价：

1。根据长宁区第九届教学工作研讨活动的要求和安排，在上个学期学校开展教学展示活动的基础上，认真积极地组织和做好先进教研组、先进教学工作者、优秀教学论文、优秀校本课程、优质教学课的评选和推荐工作，同时做好教学工作先进学校的申报工作。

其中对第一次组织优秀校本课程的评选和推荐工作，作了大量认真仔细的工作，并得到了史地生组和心理老师的通力支持和配合，较好的完成了工作。

对“长教杯”和“希望杯”的组织工作尽管遇到了一些困难（教师对连年的两杯赛已有些厌倦），但是通过和各教研组长一起积极的工作，教师的配合下，很好的完成了这项工作。数学组在这项工作中还取得了历史性的突破，并为教研组今一步的发展打开了通路。

2。本学期在期中考试前后，在各年级召开学生座谈会，了解了课堂教学各环节中存在的问题和不足，在对同学们提到的问题认真求证的同时，及时的与教研组和教师进行沟通和交流，帮助他们及时调整上课的节奏、内容和方法。对期中考试的质量和存在的问题，在教研组长会上进行了专题的分析

讨论，进一步提出和强调命题的规范性和科学性及团队精神和责任性，并对一些具体的问题落实到人，并提出明确的责任要求。

3. 各教研组在认真学习，探索实践，积极反思，并结合学科的情况下，经过多次讨论交流，完成制定了各学科的课堂教学活动评价细则和山天中学课堂教学活动评价表。初步形成了“山天中学课堂教学活动评价”。同时全体教师通过这样一种活动，对二期课改的理念，课堂教学的三维目标、教学模式，两纲精神的落实，有了认识上的升华。

## 学校教学工作安全工作总结汇报篇三

食品安全重于泰山。学校食品卫生安全工作，事关我校师生的身心健康和生命保障，也关乎社会和家庭的和谐稳定，是办人民满意教育的前提和保证。坚持以人为本，预防为主，常抓不懈的方针策略，努力做好我校食品卫生安全工作。民以食为天，吃饭是第一件大事“。学校食品卫生安全关系到学生的健康与学校的稳定和发展。各地学校食物中毒事件的频频发生为我校敲响了安全警钟。学生是祖国的未来，他们的饮食安全牵动着千万家庭的心。也影响学校正常的教学秩序，因此把食品卫生安全工作，当作头等大事来抓，显得尤为重要。

为了把食品卫生安全管理工作落到实处，学校成立了以分管校长为组长，总务主任为副组长，具体负责食品安全的管理和督查工作。为学校食品卫生安全管理工作有序开展，提供了强有力的组织保证。

根据《中华人民共和国食品卫生法》，《学校卫生工作条例》，《学校食堂与集体用餐卫生管理的规定》等法律法规的要求，我们制定和完善了符合本校实际的各种食品卫生安全管理规章制度和工作职责。做到了食品卫生安全工作有法可依，管理工作有章可循。确保落实，监督到位。学校还层

层签订《学校食品卫生安全责任书》，并为每个工作组配备一名监督员，严把食品安全质量关。由于制度健全，职责到位，责任落实，更加有效的保证了我校食品卫生安全管理工作的有效开展。

学校和班级充分利用晨会和班会时间，对学生进行食品安全教育。教育贴合实际，效果明显。

我校在教委的大力支持下，自筹资金，对学校卫生设备，根据卫生监督所的规划要求进行了全面整改。添置垃圾桶，消毒喷壶等。

目前学校正在使用的是自来水，师生可饮用安全放心的. 自来水。

校园旁边现有一家小卖部，学校按照食品卫生安全部门的相关规定对他们进行严格管理。小卖部严格进货渠道，销售商品以笔墨纸砚为主，食品为辅，并按照国家有关规定索取票证，不销售“三无产品”。

今后我们将认真贯彻上级部门关于进一步增强学校饮食、饮水、食品卫生安全工作的精神，按照《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》的要求，切实加强对学校饮食、饮水、食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为我校的教育事业健康发展做出新的贡献。

## **学校教学工作安全工作总结汇报篇四**

一学期以来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，积极倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务

实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。如下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作积极性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展文明班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在评比中，我们突出帮助落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、内容结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了集体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以



检查促落实。

1、落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情况为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。

2、加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的内容是教师的备课情况、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，通过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。

1、搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

2、立足校情，通过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学能力增强。

3、为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验提供了信息资料保证。

4、学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、提供方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法提供条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。

5、党员教师在上级党委部门的领导下，参与创先争优活动，明确惩治“庸懒散贪”的关键所在，努力提高自己的思想觉悟，争当一般教师和学生的楷模。

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。

1、开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

2、使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，通过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。

3、持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。

4、举办了多种集体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领中心向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命理想。

5、开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学

生的学习兴趣。

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：

1、每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。

2、拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。

3、大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。

4、杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小學生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。

我们学校的教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题；如何促进学校班子成员之间的协调合作问题；如何调动教师的工作积极性问题；如何激发学生的学习兴趣问题；如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们一定在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

## 学校教学工作安全工作总结汇报篇五

通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

按原计划完成实验教学。开足开齐了原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。一学期以来，实验教学得到了明显的提高，使实验教学与常规化管理接轨的同时，也使“普实”工作中的资料得到了完善的收集与管理，也就是资料的有据可依的重要保障。为此，实验教学也有了可\*的基础，并且在平时的教学过程中，不断钻研教材，不断地熟悉实验，使每一个实验都能顺利地完成，也使实验教学有了良好的发展。

在原计划的基础上稍加调整，由于实验教学的量开足，所以仪器的使用率也非常高，学生实验，分组实验都得到了良好的开展，按县、站20xx年10月份检查验收后提出的整改，把原先的黑板换成能使学生看得清楚一点的黑板，把一部分的易碎的仪器换到安全的柜中存放，把一部分的资料重新整理。在以来，我校的仪器使用率高，损坏率低。保管的力度得到了有效的提高。

在学校领导的重视下，在课外实践活动计划下，我校学生课外实践分为集体和个人，集体课外活动由教师领队到野外采集标本等，个人课外活动是自己按教师要求完成自制学具，自制实验仪器，自己做一些力所能及的实验，或做给其他的同学看，丰富了学生的课外活动，也增加了学生实验能力。

总之，这一学期的实验教学工作都达到预期的计划，但也存

在不少的问题，我们有信心在今后的工作中不断改进。

## 学校教学工作安全工作总结汇报篇六

### 1、明晰学校文化核心理念

我校是教研室学校文化建设重点指导校之一，以此为契机我校组建了校园文化重建小组，梳理、提炼学校文化，挖掘自己的发展轨迹，从而继承并发扬光大，做有根的教育。经过小组成员的反复探讨、梳理，终于将学校文化核心定位为“和·创”形成了学校的核心理念：“和而有别创而有形”。找到了南马路小学的灵魂所在，也确立了学校的育人目标：培养悦纳自我，文明向上，尚真求实，创而有形的现代中国人。形成“文明、求实、协作、创新”的校风。核心文化的确立，标志着学校管理不仅仅是形式上的改变，而是内在的变化，是思维方式的变化，我们更加关注人的内心，关注人的发展，关注人的生命价值。在全校师生的共同努力下学校的文化内涵将得以丰富，师生的精神气质将得以滋养，学校教育将呈现出不断上升的良好态势。

### 2、完美教室拔节生长

学校的小蚂蚁班级、七色光班级，在20xx年里又经历了一个拔节的过程，班级的文化不断深化，在教室里，教师让自己和孩子们书写出独一无二的故事。他们把传统文化中那历久弥新的原创精神作为最重要的财富，贯注到教室之中，使其弥散着芬芳、馨香和温度。他们以主题活动为统领，以培养孩子们良好的习惯为目标，把小小的教室演绎成大写意的立体课堂，让教室真正成为师生朝向完美的起点，最大限度的感受着生命的幸福和崇高。

### 3、校本课程不断完善

校本课程“字理识字教学”实验开展了五个年头，已初步形

成了学校识字教学的特色，今年我们继续在全校深入推广这一有效的教学模式，提升师生的语文素养，促进了教师专业发展，优化了课堂效果。我校编写的校本课程《小学字理教学》获河北省首届中小学校本课程评选一等奖。教研室也对这一有效的教学方法极为肯定，在下半年开始向全区推广，得到全区低段教师的好评。

本着“让全体师生实现价值的最大化、最优化，不仅有使命感、责任感，还要有成就感、幸福感”的管理目标，学校选好、用好、培养好每一位教师，激发全体教师成为最好的自己，积极鼓励教师参加各级各类的教学观摩、培训活动。让老师们开拓视野，提高业务水平。

1、教师培训：本学期学校创造机会搭建各种平台帮助教师成长。

2、教师梯队培养：为了更好的关注不同层面教师的专业化发展，学校制定了教师梯队建设目标。

3、优秀团队：根据老师的特长和爱好，结合岗位工作我校组建了若干个团队，充分发挥他们的热情与聪明才智，他们做事执着、不讲报酬、默默追求、奉献着。本学期在全区进行了低段识字的培训，得到全区低段教师的好评。

1、制定计划，有的放矢。

开学初制定出本学期切实可行的教学与教研工作计划组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教学研究。

2、明确要求，规范行为。

在备、讲、辅、批、改、评、考几个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的

教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织评价。杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

### 3、随堂听课，加强指导。

本学期，加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导。采用推门听课的形式。听教师的常态课，与教师进行交流，促进教学质量的提高。并且组织各教研组进行听课、评课，相互取长补短，为提高教学效率奠定了基础。

通过开展教研活动，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争校本教研工作有特色、有实效，教学工作上格次、有位置。

#### 1、开展集体备课和校本教研活动。

我校按照集体备课——课例展示——评课说课——围绕主题结合课例研讨——围绕主题讲座的教研流程进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善，实现师资队伍素质的整体提升。

#### 2、课题研究。

学校参加了全国快乐作文的课题研究，我校的《如何捕捉生活中的习作素材》子课题在本学期顺利开题。全体课题组成员在本学期一直在按照课题实施方案，践行着实验过程，引领儿童观察世界，以多种形式分享生活、留住感动。

学生的成长不仅在课堂，还需要通过各种活动来实践、锻炼自己，本年度，设计了多种活动来丰富学生的生活，、举办

了读书节活动，进行了诗歌诵读比赛、讲故事比赛、计算技能大比拼、英语单词闯关赛等活动，这些活动有效的促进了学生的成长。

路漫漫其修远兮，我们还需不断求索！在新的学年中，我们将继续抢抓机遇，稳抓教学质量，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。