

2023年三年级下学期数学家长会发言(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级下学期数学家长会发言篇一

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着有感情的朗读。目前的单元测验听力都占据很高的分数，那么听录音尤其显得重要。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和背诵单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有些学生会诱导父母：老师要求读英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文的。千万不能纵容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你应该让你的孩子知道：今天，你花长时间去养成好习惯，明天，你就可以更轻松。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

三年级下学期数学家长会发言篇二

优秀作文推荐！尊敬的各位家长，大家好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

感谢。“一切为了孩子”。这就是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

(一)、三年级的特点：

我们大家都知道，三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子的转型期，是孩子跨入中高年级的起始年级，数学有了许多新的要求。同时，三年级也是孩子学习习惯，学习态度逐渐定型的重要过渡阶段。如果这个时期顺利通过了，孩子就步入了良好学习习惯的大道，到了高年级就好教育，学习、生活对他们来说都是轻松快乐的。否则，学习担子会越来越重，最后造成厌学，成绩差的后果！所以，我们老师、家长需要更多地关注孩子各方面的特点和变化，用我们关切的眼神、真诚的鼓励、正确的引导来帮助孩子顺利度过这一时期。

(二)、三年级数学的特点：

3年级的数学学习已不同於1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难於适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象。

对于3年级的数学教学来说，我觉得应以激发学习兴趣、培养良好习惯和教会学习方法为主。3年级的孩子正处於由形象思维向逻辑思维过渡的关键时期，也是性格形成和习惯培养的重要阶段。他们大都活泼好动，自制力不强，情感还比较脆弱，思维不够严密。课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。为了提高课堂的学习效率，在上每节新课前我都精心制作了课件，运用多媒体上课优点确实比较多，学生学习起来更加积极有趣，更加轻松愉快。因为多媒体课

件当中的声音图片动画对孩子很有吸引力。但并不是新课上完了，他们就学会了，因为数学知识必须通过不断练习运用才能牢牢掌握。在上完新课后，我一般要让他们练习相关内容的题。数学作业在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。我经常利用早中晚的课余时间，对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。

(三)、学好数学的习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(四)、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

最后我送给大家提高学习效率的三句话，也可以把它当成进行自我管理的三句话：

1、我的目标是什么？

2、我现在在做什么？

3、我做这件事对我的目标有没有帮助？

三年级下学期数学家长会发言篇三

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

三年级下学期数学家长会发言篇四

每个人身边都有优秀的人，我们应该多跟这些优秀的家长和同学们学习。学习她们好的教育方法和优秀的学习方法。例如，我身边的几个同事的孩子，都是“学霸”级的人物。她们都很注重孩子学习习惯和生活习惯的培养，对孩子也有比较高的要求，家长自身也能以身作则，当好表率。

比如让孩子们观察一下，班上成绩好的同学们是不是上课时在认真听讲，是不是做到了按时并且认真高质量地写作业。是不是很有效地劳逸结合。另外一个很重要的一点，就是看他能不能和孩子和睦相处。我觉得一个孩子如果成绩再好，假设他自私自利、不合群，将来走上社会，跟人交流沟通不顺畅，或多或少也会影响到他们的发展。所以好的性格培养也特别重要。

三年级下学期数学家长会发言篇五

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累。本张试卷基础知识比较多，基础知识的功夫都在平时，看着您孩子的这张试卷，我想，在坐的各位家长一看便能知道孩子基础知识哪一个部分掌握得怎么样，扎实还是不扎实了。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在学习方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

三年级下学期数学家长会发言篇六

最近我们可能都在关注湖北省高考减招的事情，这件事情的确也影响到大家的心情。听说这一政策的出台，影响力应该是五到十年，那么我们的孩子也被列入进来了。可能将来的学习竞争将更加激烈。我们都需要比以前更努力。

我很重视孩子的教育。也许因为我是靠读书才从农村走出来的孩子。深知要想改变自己的命运，只有通过读书才能拓宽自己的视野，提升自己的综合素质，改变自己的生活方式。我觉得尤其是女孩子，读书的成绩好一点，将来选择生活的途径会多一点。我觉得从小重视孩子的教育，就是我们送给孩子最好的礼物。

就拿这次上周五的数学单元测试来说，果果只考了88分，我了解了一下情况，她说计算错了几题，不会做的有一题。昨天晚上的数学作业签字时，我发现她前天的作业错了三题，后来我问她是什么原因，她说计算错误了几个，然后有一个题不会做。我跟她说，这段时间学习态度没有之前好，考88分很正常，比如英语一共大考了三次，却有两次都考了100分，我问她，你觉得考100分是巧合还是自己付出了努力？她说是努力和认真检查的结果。我想跟大家分享的就是没有人无缘无故的考低分，更没有人随随便便考满分。每一个成绩优秀的孩子一定有非常重视孩子教育的家庭“智囊团”。比如班上的熊佳怡、范梓瑜等同学一直成绩很好，很稳定，这背后肯定有家长的辛勤付出。或者可以这样说，这几个孩子在小学一、二年级的时候就有了养成了非常好的学习习惯和生活习惯，对自己有比较高的要求。

重视孩子的培养教育工作，要给孩子一起制定一个“跳一跳够得着”的学习目标。比如，我不会去要求孩子下一次语文考100分，数学100分。我觉得孩子每一次的考试能进步就很

棒。我是典型的“虎妈”，我承认对孩子有要求，但是我也会配合孩子尽量朝着目标值努力。

三年级下学期数学家长会发言篇七

我想和大家说说假期的事情，我们的孩子开学后就是四年级了，四年级的学习生活可能会更加紧张、忙碌，我想，我们应该让孩子快乐的度过这个假期，怎么让我们的孩子过一个充实的、快乐的假期呢？我就本班的实际情况，给家长们提几个建议：

三年级下学期数学家长会发言篇八

各位家长：

你们好！

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。