

高中英语老师工作总结 高中英语年度工作总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中英语老师工作总结篇一

本学期高三年级英语备课组紧紧围绕“提高教学质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做一总结：

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。老师每周二都利用晚自习时间辅导学生，效果显著。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高二英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生手抄报、圣诞贺卡制作竞赛；并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，

有效地促进了教学质量的提高。

- 1、对网络资源在课堂教学中的开发利用
- 2、学习利用校园网和博客进行教学心得交流使资源共享。
- 3、教学中注意新理念、新教法、研究性学习的体现
- 4、教学论文的撰写和投稿

本学年以来，自己一如既往地担任高中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认

真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

高中英语老师工作总结篇二

总体来说，试题如大家所料，与往年保持基本平稳。新题型有三类。如第一题音标题中□agriculture□loss两词的音标有

少数同学判断错误，其他几个较简单。补全对话、单选、完形填空、阅读理解题均属常规题型；再有就是七选五的任务型阅读，虽然也属于新题型，但其实它是阅读题的一种新形式，本质上没有什么变化，只是今年的七选五中有个别题的选项较难确定，学生需三思后慎重选择。单词部分也无难度，所考单词基本上属高频单词，且形式变化不多；此外，改错虽在一定程度上属于新题型，但难度也不算大。至于写作，也基本上没有大的难度。

所以分析整套试卷，我们认为整体来说，试题是一套以基础考点为主，有层次、有梯度的高质量试题。作为新课改施行以来的第一年高考试题，它能够贯彻“改革中求稳定”的特点。试卷所涵盖的内容，我们平时已练习过，学生做起来，应该没有什么困难。

但就学生做题后的反馈来看，我发现学生的薄弱环节有：语音题、七选五阅读、单词等，其实这些部分，我们在考前也有所发现。只不过，这些部分的提高是一个漫长的过程，需要不断地积累来准确地掌握和运用。

针对学生对试卷的反馈，我对自己教学的反思。

首先对于我所授课的重点班----20xx届2班来说，后期存在着明显的学习态度不端正，有松懈、懒散的现象。也许是由于后期各科的训练量都加大了，学生深感理综、数学难度过大，有些拿不下来，而相对来说，英语的成绩已基本稳定，所以他们后期做题、复习有明显敷衍的心理。我认为这种态度一定程度上让他们不能够做到尽善尽美、精益求精地来认真钻研英语，以提高英语成绩。对此，我在以后的教学中应注意：

（一）前期的复习应该更扎实，同时加大对学生学习效果的检查。因为我发现，其实我们一轮、二轮复习时，有很好的复习资料-----《优化方案》、《168套题》及《学英语报》，应该说这些资料对知识点的涵盖是很全面的，只可惜由

于20xx年经历了甲流的影响，学生上课的课时量没有得到充分的保证，所以前期复习略显匆忙，学生对于前面讲过的知识点尚未消化、吸收，后一节的内容又来了。所以以后务必做好基础复习。同时，要重视小测验，以检验学生的学习效果。毕竟，学生听课是一回事，但将课本知识转化为自己脑子里固化的语言又是另一回事。而且这后一步更加重要。毕竟高考检验的是学生学习掌握了多少，而非老师教过多少。

（二）要抓好分层次教学。重点班大约有20%左右的英语特长生，有85%左右的英语较好和中等的学生，但也有5%左右的英语差生。针对这一现象，我发现后期“一锅烩”的做法，明显让英语学习好的学生有些“吃不饱”，所以他们会显得不专心，学习态度不端正。其实在教学上我应该更大胆地放手给学生留一些时间，让他们自由地讨论难点或向老师请教询问，这样学生就可以有针对性地查漏补缺，而不应是害怕学生会浪费时间、抓不住重点，以至于自己没玩没了地讲个不停。其次，在作业布置上也有所不同。这样有目的、有针对地提高不同层次学生的学习，可能效果会更好。

（三）还要抓好学生的思想工作，要打消好学生的骄傲自满的心理，督促他们追求更高；同时稳定中等生的心理，安抚差学生，要让差生意识到：只要他们在努力一些、再坚持一些，英语成绩的提高并非不可能，老师应给他们更多的自信。

其次，对于我所任班主任兼授课教师的普通班来说，他们对英语的学习相对重视一些，但由于底子薄弱，所以成绩上不太令人满意，对此我也有经验教训可以汲取。

（一）狠抓英语基本功的强化。由于普通班学生英语学习整体程度不高，他们单词量较少，英语感受能力较差。同时长期记忆的方法不得当，所以学习起来较困难。即使学生在思想上已很重视英语的学习，并且在时间上也付出了很多，但很多人仍发现，他们的成绩提高的较慢。对此，我总结认为，他们应反复复习、多多练习基本语言点、语法点，将英语的

基本语法真正弄通，将高频单词真正背会且会灵活运用。同时坚决放弃对一些偏题、难题的深究。这样既可减少对宝贵时间的浪费，同时又可提高学习的效率。提高学生学习英语的兴趣和信心。

（二）加大考练力度，应坚决避免赶进度的现象。20xx届考前确实存在这一现象。这有现实的原因。（甲流导致有时不能正常上课），但以后宁可放弃一些不讲，也不应匆忙囫圇吞枣式地复习，毕竟那是一些无用功，尤其对于普通班学生来说，有太多的知识点他们都听过，但其实并未掌握，所以熟题但不得分的现象很严重。对此要真正落实堂堂考练、以考位练，强化学生学习效果的检查和巩固。

对于班主任工作，我也有得有失。

得：

（一）我能认真落实班主任的日常管理工作，使得我所带的20xx届6班整体上有有一个良好的状态。

对于高三以来的甲流的预防，我不断地督促学生注意个人卫生，坚持每天量体温等，以确保我们班没有因为甲流而停课；同时对于学业水平考试补考、高考考前网上报名、高考体检托也都一一认真对待，没有出现一次纰漏。对于高三学生纪律散漫的问题，我也做出了许多的努力以避免它，如不断给学生强化到校、上课、晚自习、卫生等纪律，督促他们认真落实，所以我们班学生未出现明显违规违纪的现象。在学校领导的几次抽查中，我们班还出现了零迟到的好现象。这些好的做法促使形成了我们6班良好的班风、学风。

（二）我以自己认真的工作态度，良好积极地心态，给学生树立了好的榜样。

无论作为班主任还是代课教师，我对工作都有着满腔的热忱

和一丝不苟的态度。例如，每天下午的考练课，有要求班主任监考，我都在班里和学生一起。学生考试，我备课。这样一方面监督了学生的考试，另一方面我可以准备完善自己的教学，与此同时，我还在考练中，观察发现学生的问题。如个别学生考练时总打瞌睡等。发现问题，我及时当堂解决，这样也有利于学生的学习。

其实，在和学生相处的日子里，我也切身地感受到了高三学生的艰辛，所以我将心比心体谅学生，经常鼓励学生，给他们以安慰和精神上的鼓励与支持。所以我对高考良好的心态相信对学生也会有一定的影响。

失：

（一）当然作为第一次当高三的班主任老师，我也存在着经验不足、对问题预见性不强等缺点。所以即使我也常常虚心地向有经验的班主任学习，但总体来说由于经验欠缺，有些事情的处理上还显毛糙和不成熟。如家长会上对有些家长关心的问题未能清楚答复等。

（二）作为经验欠缺的班主任，有时显得有些急躁，与学生沟通不够，给学生的心理支持、安慰不够。其实，看到有些学生趴在课桌上睡着了，我本应理性地分析：也许该生前一晚复习得太晚，所以今天上课睡觉，可是，我常常会急躁地指责学生还不抓紧时间，所以有时的关心变成了批评，让学生难以接受；有时看到学生学习状态不好，我也想找他们聊聊，可我总害怕和他们沟通耽误了他们的考练时间或上其他课的时间，所以总是将许多的关心、担心放在自己的心理，导致师生沟通较少。

总结过去，是为了将来更好地工作。相信我会在这一届经验积累的基础上，好好把握现在，以成就未来名师的风采。

高中英语老师工作总结篇三

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

- 2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5、做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

高中英语老师工作总结篇四

来到乐陵市第二中学已经个年头了,作为一名教师我一直都在努力着。近几年来,我先后被授予乐陵二中骨干教师,乐陵先进个人,校级英语学科带头人,我辅导的学生获得了国家级三等奖,我做的电教优质课和多媒体课件也得到了大家的认可,这些荣誉的取得,是和领导的帮助、同志们支持分不开的,也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。现总结如下:

- 1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是个别后进生,关心他们的思想和学习情况,鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求,全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课:课前认真地备好每一节课,写好教案。既备教材,又备学生,针对学生分析、概括、表达能力差的特点,设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况,每天都花费大量的时间在备课上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。另外,为使教学生动,不沉闷,我还自己准备了大量的教具,使其达到了间接的预习效果。

上课:每天都保持饱满的精神,让学生感受到一种自然气氛,认真做好组织教学,尽可能保证上课内容丰富,现实,教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,并且充分调动学生的学习积极性,设法令学生投入,不令其分心,让学生多动手,多动口、多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得,学有所乐。

作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在连词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以

评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

高中英语老师工作总结篇五

各位领导、同仁：

大家好！我叫xx于20xx年9月来到工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道

德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照“教学六认真”的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。

课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。

以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种“突发”情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的

题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。

对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。

做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。

经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以“学高为师，身正为范”的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

高中英语老师工作总结篇六

课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使 学生更多地接触英语。每堂课要用必须的. 时间让学生用所学 过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够 结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要 使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。亲爱 的读者，小编为大家准备了一些初中英语教学工作总结范文，请 笑纳！

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班 主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽 的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后 被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学 科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和 领导的帮忙、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的 教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心 育德

年我担任初一年级班主任时，透过开学前连续一个月的家访， 我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的 父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或情绪 忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其 他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声 大哭，原先这天是她的生日，但她的继母送给她的生日礼物却 是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后， 我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们 为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记 在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、 炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴

小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依靠之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最终最终让他们握手言和。这个学生的父亲说，您是我儿子的班主任，也是我的教师，是您使我明白了如何做一个有职责感的丈夫和父亲。另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的推荐下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一齐交流教育儿子的方法。

匠心 教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，用心投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用 精讲精练 教学策略，构成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点：即用精练的语言，准确地揭示教学资料的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成教师布置的适量的作业；正确处理语言和言语的辩证关系，让学生即透过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语；揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点 线 面教学效果的有效途径；畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不一样的侧面共同作用于教学过程；精选少而精的例题、习题，指导学生透过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高潜力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语潜力竞赛中取得了必须的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓

好教学研究，提高课堂学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予 市三星级英语教研组 的光荣称号。

育心 立本

素质教育理论启示一切教育工作者务必树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都能够获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我用心探索 以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同提高 的育人方法，透过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强潜力，培养学生品格修炼的自锻潜力，培养学生知识探究的自主潜力，培养学生生活管理的自理潜力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获 二中 艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为 三好班级 。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、教师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

高中英语老师工作总结篇七

素质教育理论启发所有教育工作者树立新的学生观：就质量而言，没有学生没有优势。只要教学得当，师生和谐合作，

每个学生的身心发展水平和潜能都能得到完美的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，以教师为引导，以情感为纽带，师生互动，和谐共鸣，实现道德共同提高”的教育方法。通过各种形式的文体活动、社区活动和礼仪活动，培养学生志向的自我完善能力和学生性格培养的自我锻造能力，培养学生自主知识探索能力和学生生活管理的自理能力。

在个人教育方面，我按照少惩罚、多肯定、少质疑、多鼓励、少谴责、多对话、少指挥、多发起的方针，开展情感教育、理性教育、入职教育和心连心教育，促进师生情感交融，鼓励学生以饱满的热情投入学习和生活。在师生的共同努力下，我们的学生获得了“二中”艺术节戏剧创作奖和独奏奖，长跑比赛第一名，篮球比赛第二名。我们班先后被评为“三好班”。

我认为我的成就来自于信念的力量，来自于我对党的教育事业的忠诚，也来自于领导、老师、亲戚朋友像砖块和石头一样一步一步地铺就，让我靠近阳光。我将更加努力地学习、实践、诚实和忠诚，以履行我的爱和奉献的职责。我要写下我的忠诚、生命和奋斗。

在放学前一个月的家访后，我了解到班上的学生中，一个来自单亲家庭，另一个学生的父母正在离婚。家庭的变化使这些学生要么忽视纪律，要么感到沮丧，有些甚至自暴自弃。与其他学生相比，他们在学习、心理和行为方面更有可能出现问题。有一次，一个平时很安静的学生来到学校，当他看到我时，他哭了起来。本来，今天是她的生日，但她的继母打了她一巴掌。孩子的眼泪和哭声使我心痛。所以放学后，我为她的生日化妆，买了蛋糕、水果和生日蜡烛，并请学生们为她唱生日歌。从那时起，这些特殊家庭的孩子们的生日就记录在我的心里。在他们生日那天，我邀请他们在家里包饺子和炒蔬菜来庆祝他们。

在许多像这样的小事上，孩子们逐渐与我亲近并依赖我。当他们有自己的话，他们也告诉我，因为他们喜欢我，开始喜欢学习。他们更加相信我，并且听从了我的教育。为了做好单亲学生的教育工作，我也在学生之家工作，甚至在家长单位工作。

一名学生的父母三次向法院提出离婚。我多次到家做他们的工作，最后让他们握手和解。这位学生的父亲说：“我不知道；你是我儿子的班主任，也是我的老师。你让我明白了如何做一个负责任的丈夫和父亲”另一个学生的父母离婚后，他们经常为孩子的教育而争吵。在孩子的建议下，他们找到了我。在深入细致的工作后，他们第一次平静地坐在一起，交换教育儿子的方法。

为推动英语新课程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极参与教学改革，更新教育观念，不断尝试在英语教学中运用“精讲精练”的教学策略，形成激励性、引导性的教学，解决英语教育教学中的难点：

即：，用简洁的语言准确揭示教材的本质特征和知识之间的内在联系，教会学生理解规律、解决问题，从而在课堂上留出足够的时间，让学生开展语言实践活动，完成教师布置的适量作业，正确处理语言与言语的辩证关系，让学生通过言语学习语言，使用语言言语，从而相互促进，直到他们自觉地、完美地掌握外语披露措施和效果之间的渠道，使教学计划从被教对象的角度来看最巧妙，语言最精炼，寻求一种有效的方式来实现点线面教学的效果，疏通信息网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使他们在教学过程中相互影响、相互依存，从不同侧面共同工作。选择少量但精炼的实例和练习，引导学生开展积极的培训活动，通过多种方式深入理解知识，掌握技能，发展智力，提高能力。辛勤的汗水孕育出丰硕的果实。

从近三年的实践来看，在我指导下的学生在全国英语水平竞

赛中取得了必要的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学惯例，坚持精心备课、勤听课、勤评价的原则，密切关注教学研究，提高课堂教学质量。连续几年，我校英语高考名列前茅，被授予“全市五星级英语教研组”光荣称号。

高中英语老师工作总结篇八

这学期本人担任高二（7）、（8）两个班的英语教学工作。本学期初我便针对我班学生普遍英语底子差基础薄的实际，制定了一份教学计划。本学期我也在全力实施这份教学计划。在学期尾声，我就对照这份教学计划来总结下本学期的教学成果：

我们班英语成绩不仅仅整体来说比较薄弱，而且还有几个偏科个性严重的学生。针对这几个学生，上课我会有意识地多让他们起来回答问题，尤其是一些较简单的问题，以此来增强他们的自信心；我会强抓他们基础，从高一的单词开始让他们背，并且让他们多背句子；从基础语法开始给他们复习语法，并且每堂课抽几分钟让学生练练翻译句子，让他们把词汇和语法都能运用起来，起到巩固效果。

透过这个学期的基础训练，本来连完整句子都不会写的后进生写作文潜力有了明显的提高，而原本作文水平还不错的学生也提高了写作的兴趣，课间经常会拿自己写的小文章给我批改。另外，针对优等生，我也有相应的提高策略，让学生每一天保证务必的阅读量大，写读后感，每一天课前让一个同学上来展示。这样不仅仅能锻炼他们的阅读潜力，还能锻炼他们的写作潜力，口语表达潜力！

本学期，在陈老师的带领下，我们高二组进行了几次群众备课，共同探讨教学过程中的疑难问题，并且共同商讨确定的教学设计方案。群众备课不仅仅使群众的智慧得到了发挥，而我们个人也得到了提高。这对我一个新老师是有很用心的

促进作用的！

作为新教师，本学期参加了几次教研活动，每次活动都用心参与、认真反思。每次都能得到很大的启示和帮忙，然后我会相应地调整自己的教学方法。会一向在如何提高学生上课效率培养学生英语潜力上做思考、做尝试、做努力！努力跟我的学生们一齐进步！

高中英语老师工作总结篇九

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为教师不仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；
- 6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的，这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。