

# 最新幼儿园大班语言秋叶公开课视频 幼儿园大班语言教案(优质10篇)

导游词在游览过程中，起到了向游客介绍景点的作用，旨在引导游客更好地领略当地的文化和风景。导游词应该注重节奏和氛围的营造，通过语速、音调等手段增加游客的参与感。导游词范文中融入了一些真实故事和历史传说，使游客对景点产生更深的认同和兴趣。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇一

- 1、理解童谣内容，激发热爱大自然、热爱生活的情感。
- 2、理解“帆船当摇篮”“海是家”“浪作伴”的意思，初步感知童谣中优美的语言和比喻的写法。
- 3、尝试用比喻的手法仿编童谣的第二句。

音乐《小白船》、童谣《帆船》的多媒体课件，花园、树林、草地、幼儿园等图片。

### 一、音乐欣赏导入。

- 1、教师播放音乐《小白船》，请幼儿欣赏，体验歌曲的美妙意境。
- 2、请幼儿说一说听完这首歌的感觉。

师：歌曲中的“小白船”是什么？（教师引导幼儿想象，天上的东西有什么像弯弯的小船）

### 二、学习童谣《帆船》。

1、欣赏童谣。

教师多媒体呈现童谣《帆船》。

教师有感情朗读童谣，和幼儿一起感受美妙的情景。

2、启发幼儿体会把帆船比作摇篮、把海比作家、把海浪比作伙伴的情趣。

把什么比作摇篮？（帆船）

为什么把帆船比作摇篮？（都会摇来摇去）

谁能说说“海是家，浪作伴”是什么意思？

请想一想把海当作我们的家、把海浪当作我们的伙伴，我们在船上坐着会是什么样的感觉？（教师鼓励幼儿大胆说出自己的想象）

3、教师和幼儿一起有感情地朗读童谣《帆船》。

三、仿编童谣。

教师启发幼儿大胆想象和仿编童谣的第二句。可以用花园、幼儿园等图片提示，如花园是家，花朵作伴，蝴蝶带我到处玩。

活动应变

导入环节也可以改为和幼儿观察《帆船》的图片，说一说图片的内容，谈一谈对大海的印象。

科学探索：帆船小实验

详见幼儿课本p26□

## 区角活动

美工区：学习折纸帆船、用废旧物制作帆船。

科学区：帆船小实验，探索有什么方法能让帆船前进（如口吹气、扇风、气球推动、肥皂水作用等）。

语言区：先将帆船和摇篮、海和家、浪花和小朋友连线，然后念儿歌。然后根据花园等图片仿编儿歌。

## 环境创设

用幼儿折的纸帆船装饰主题墙。

## 家园共育

1、请家长和幼儿一起做帆船小实验（见幼儿用书），鼓励幼儿探索改变帆船速度或者改变帆船方向的方法。

2、有条件的家长可以带孩子到码头、河边、海边观察水上交通工具。

## 随机教育

外出游玩时，可以启发孩子用比喻的手法说出自己的想象，仿编儿歌。

## 相关链接

欣赏动画片《大头儿子小头爸爸之海盗帆船》

## 附录：帆船运动

帆船起源于欧洲，其历史可以追溯到远古时代。帆船是人类向大自然作斗争的一个见证，帆船历史同人类文明史一样悠

久。帆船作为一种比赛项目，最早的文字记载见于1900多年以前古罗马诗人味吉尔的作品中。到了13世纪，威尼斯开始定期举行帆船比赛，当时比赛船只没有统一的规格和级别。帆船运动起源于荷兰。古代的荷兰，地势很低，所以开凿了很多运河，人们普遍使用小帆船运输或捕鱼。这种小船是由一棵独木或用木排、竹排编制而成，这是世界上最早的帆船。

帆船是水上运动项目之一。帆船比赛是运动员驾驶帆船在规定的场地内比赛速度的一项运动。帆船运动中，运动员依靠自然风力作用于船帆上，驾驶船只前进，是一项集竞技、娱乐、观赏、探险于一体的体育运动项目。它具有较高的观赏性，备受人们喜爱。现代帆船运动已经成为世界沿海国家和地区最为普及而喜闻乐见的体育活动之一，也是各国人民进行体育文化交流的重要内容。

经常从事帆船运动，能增强体质，锻炼意志。特别是在风云莫测，海浪、气象、水文条件的不断变化中，迎风斗浪，能培养战胜自然、挑战自我的拼搏精神。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇二

大班正在进行《我们的城市》主题活动，要让幼儿参与到建构“和谐城市、文明社会”中，不仅要让幼儿认识城市的建筑、变化和发展，同时还要知道从自己做起，做一个文明好学、乐于助人的人，提高自己和周围人的文明意识，这样才能让城市更加美好。

公益广告《和谐城市，心灵乐章》宣传的就是这种精神，于是我截取了其中的四个片段，让幼儿通过亲身感受、影片配音等方式来讨论、体验、感受相互关心、相互帮助的温暖，通过对广告片中事情的观察和讲述，来体验帮助别人所带来的快乐。

- 1、仔细观察事情经过，体验事件中人物的感受，愿意根据图

示大胆讲述。

2、愿意帮助周围的人，知道帮助别人能带来快乐。

公益广告视频片断、与视频内容有关的图片

一、播放视频《和谐城市，心灵乐章》

1、你看到了什么？发生了几件事？

2、教师提供图片，请幼儿将手中的图片和与之有关的事情粘贴到一起。

二、再次逐图播放视频短片，师幼交流讨论：

1、通过观察，说说第一件事发生在什么地方？

先请幼儿尝试讲述画面，再通过踮起脚尖拿东西的动作体验视频中人物的感受，从而理解需要帮助的心情。

2、看他们在干什么？有没有说话？你知道他们在干什么吗？

请幼儿根据短片的经过，为短片中的人物配音。

提问：两位外国朋友要感谢谁？可凡叔叔要感谢谁？为什么？

3、发生在什么天气？在哪里？

请幼儿观察，有几个人，几把伞？

4、奶奶遇到了什么困难？阿姨是怎么帮助她的？

请小朋友根据图示，告诉奶奶垃圾是怎么分类的？

除了图示，还可以有什么方法区分垃圾？

三、出示笑脸图片，请幼儿讨论和哪件事情有关系。

教师小结：得到帮助的人很开心，帮助别人也会得到快乐，我们一起做一个帮助别人的人，做一个快乐的人。

四、活动延伸：

将自己帮助别人事情或得到别人帮助的事情讲给同伴听，说说自己的感受。

通过这次活动，让幼儿知道帮助别人是一件很快乐的事情，幼儿参与的积极性较高，能根据老师的提示和引导对画面的内容大胆地进行讲述，活动充分激发了幼儿的参与热情，我通过复述法、体验法、创编法让幼儿参与到讲述画面所表现的故事中，收效不错，目标基本达成。但是在进行活动中也存在不足之处，视频的清晰度不够，幼儿在垃圾分类中不能够清晰地分辨出接近的颜色，所以在寻找不同的区分方法时，没有过多的关注颜色的差异，减少了幼儿自主探究的机会。在下次准备材料时，要注意提供材料的准确性。在雨天视频中，对幼儿的提问欠精炼，问题多，冲淡了要突出的重点，所以，在教师的有效提问上还应多多学习，使问题有的放矢，有针对性地引导幼儿思路，更好的完成目标。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇三

大班语言活动《小水滴旅行记》，讲述的是小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

### （一）教材分析

《小水滴旅行记》这个故事运用了拟人化的手法，把小水滴

从静态变成了能说会动幼儿喜爱的动态形象，叙述了小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程，故事主题明确，通俗易懂，它既可以是一个故事，又可以改变成一个科学活动。

## （二）目标定位

结合大班的年龄特点，我从能力、认知、情感三方面提出了本次活动的目标：

1. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。
2. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
3. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的. 兴趣。

## （三）活动重难点

大班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好。本节活动的重点是理解故事内容，感受水的变化过程，难点是能够绘画并说出水滴的变化过程。

## （四）活动准备

为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：与诗歌内容有关的课件；白纸每人一张、记号笔人手一支。

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的看、听、想，通过教师提问幼儿回答来理解故事的内容。

第二部分：根据故事内容以及课件，幼儿绘画出小水滴的旅行过程。

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿绘画小水滴的旅行过程时，让他们体验小水滴的变化过程，感受绘画的乐趣，画完以后对自己的画进行解说，锻炼幼儿的表达能力。

1、运用课件通过小水滴的旅行，感知水的变化过程，使抽象的东西变得生动形象。

2、不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

附故事：《小水滴旅行记》

我是快乐的小水滴，我在一条小溪中，我和许多小水滴姐妹顺着水跑呀跑呀，汇成一条大河。

突然，我们一起从山上向下跌落，像一个大的水帘挂在山崖上，太阳照在我们身上，画出了美丽的颜色，我变得漂亮了。

我跌到山下的湖里，太阳照得我非常暖和，我觉得身体变轻



了，变成水蒸气，不停地上升，上升~~我升得很高很高，和许多小水珠姐妹碰到一起，连成一片，地上的孩子说：快看，天空中有一朵朵云彩！

天空中很冷很冷，我们相互抱在一起，变成一个大水滴，从天空掉了下来，地上的孩子喊：下雨了，下雨了~~我和朋友们落到山下，落在田野里，落在江河中，小树苗被洗得干干净净，庄稼喝足了水，伸直了腰，小河高兴地唱首歌，大家都欢迎我！

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇四

1、区分动物的习性，认识词：小心、危险。

2、有初步识字兴趣。

1、出示图片：

请小朋友看一看，这是在哪里？一些动物为什么要用栏杆隔开？边上写着什么？

2、读词：小心、危险。

3、为什么要用“小心”、“危险”的标志？

4、讲一讲哪些动物是凶猛的，会伤害小朋友和小动物的。

5、如果你们发现有危险的动物，可是别人还没有发现，你们会怎么办？

(出示相应的汉字卡片“小心”、“危险”)

6、平时你们看见写有“危险”或者“小心”的地方应该怎么样？

7、哪些动物是温顺的？小朋友见到温顺的动物会怎样呢？

1、交代规则：

（1）出示提示牌，读一读

（老虎来了“危险”——快快跑，

看见狮子“小心”——不讲话，

看见老狼“小心”——蹲下来，

小鸡来了“安全”——做游戏，

看见小鸭“安全”——轻轻走）

（2）教师出示提示牌，幼儿做相应的动作。

2、带小朋友去户外花园环境中进行游戏。（要求小朋友边看指示牌边做动作）

“写汉字”有许多凶猛的动物，也有温顺的动物，可指示牌不够怎么办？

（幼儿书写提示牌）

指示牌中的短句可根据孩子的识字量经常更换，增强孩子的兴趣。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇五

1、能仔细地听音辨义，找出儿歌中语句错误的地方，并修改。

2、念准儿歌中的“眨”、“展”、“专”等字的翘舌音。

3、体验学习《颠倒歌》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、修改活动。

相关图片、幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

1、倾听《颠倒歌》，初步感知内容。

设问：这首儿歌听上去有什么感觉？我们再来仔细听听，儿歌错在哪里？（边说边出示教具）

2、分析讨论，找出儿歌中错误的地方。

你认为儿歌中的那句话错了？为什么？（幼儿找出儿歌中的错误后，集体说《颠倒歌》）

3、修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

这首《颠倒歌》能不能变成一首《正确歌》呢？怎么变？幼儿自由讨论对儿歌内容进行修改，教师启发幼儿只要修改原句中的词即可。在集体交流时，教师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具，如：星星——月亮，鱼儿换在水里游，飞机放在天空“展翅飞”等。

4、学念《颠倒歌》和《正确歌》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教师可与幼儿轮换念《颠倒歌》和《正确歌》，并要提醒幼儿念准字音。在《正确歌》中，最后两句可以改为：“大家现在想一想，我们说得对不对？”

四、活动延伸：

1、在语言角里，教师引导、指导幼儿编出新的《颠倒歌》，念给别人听，并请别人修改。

2、听听画画《颠倒歌》。

# 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇六

1、理解诗歌的内容，会朗诵诗歌。

2、能积极动脑筋解决问题。

1、引起幼儿学习诗歌的兴趣。

教师有表情地朗诵诗歌的前八行，提问：这首诗里说了什么事情？引出诗歌的题目“找小猫”。

2、理解诗歌内容。

教师第三遍朗诵诗歌，提问：小狗是怎样来到跳舞场的？为什么要赶跨跳舞场？引导幼儿想象小猫家里出了什么事？

讨论：小狗为什么找不到小猫？它的心情怎么样？

3、幼儿学念诗歌。

4、讨论并绘画：有什么好办法可以助小狗找到小猫？

在平时引导幼儿胆想象，续编诗歌，并画下来。

延伸活动

1、会朗诵诗歌，有一定的韵律和节奏。

2、能积极想办法，解决小狗遇到的各种问题。

[附]诗歌

找小猫

跳舞场里真热闹，小动物们兴趣高。

先跳一会迪斯科，再做一阵健美操。

小猫家里有急事，小狗赶来找小猫。

家戴着假面具，小狗一时找不到。

你有什么好办法，能小狗找小猫。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇七

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等。

1、什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

1昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

2昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什

么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象：《昆虫运动会会歌》：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇八

- 1、引导幼儿收集整理自己的物品，感受自己的成长变化。
- 2、萌发长大的自豪感和责任感，知道自己的事情自己做。
- 3、了解自己成长的故事，学会对养育的人感恩。

让幼儿感受自己的成长与变化。

知道自己的事情自己做，并学会对养育的人感恩。

- 1、请家长帮助搜集幼儿不同年龄时期的照片、录像、物品（衣服、鞋子等）。并向幼儿讲述成长期间发生的故事。
- 2、将幼儿小时的照片分类贴在墙上，将小衣服、鞋子摆在活动室恰当位置。
- 3、准备歌曲《感恩的心》伴奏音乐，提前学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

“兴趣是最好的老师”。活动开始，引导幼儿观察活动室环境的变化，激发幼儿对小时候用品的兴趣。

课前老师对教学环境的布置，给幼儿创造一种情境，通过让幼儿观察活动室内环境的变化，激发幼儿的好奇心，吸引幼

儿参与到活动中来。

根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜一猜照片上的人是谁，一起讨论为什么猜不着？试穿小时候衣服，讨论为什么穿不上？引导幼儿说出自己的变化。通过看一看、试一试、比一比，让幼儿认识到自己确实长大了，从而感受自己的成长变化。

能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”活动中，让幼儿在看一看、试一试、比一比的过程中，不知不觉对自己的成长产生了浓厚的兴趣。

播放幼儿小时候的录像，让幼儿讲述自己小时候的趣事，父母是怎样照顾自己的，感受父母养育的艰辛，增进对父母的感情。

通过观看幼儿小时候的录像，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，从中感受父母养育自己的艰辛，增进亲子情感。另外，在观看照片和影像资料过程中，不断引导和启发幼儿想起哪些事情是自己做的，与小时候有什么不同，从而打开他们记忆的大门。

让幼儿讲述自己能够独立完成的事情，鼓励幼儿积极参与，大胆与同伴交流，分享自己成长的快乐。

当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，让幼儿在分享快乐的同时，感受自己的变化，对自己“已经长大了”这件事能够产生自豪感和责任感。除此外，在交流过程中幼儿的语言表达能力也得到了提高。

利用多媒体音响播放歌曲《感恩的心》，集体演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》，让幼儿在倾听和演唱过程中，学会对养育自己的人要感恩。《纲要》中指出：“要爱父母长辈、老师

和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国”。所以本环节采用情感熏陶法对孩子的情感进行升华，从而突破本活动的难点。

本环节运用了操作法，通过组织“穿衣、穿鞋、叠被子”比赛，让幼儿进行实际动手操作，充分感受自己的事情自己做带来的乐趣。

分享快乐：鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美情感和表现方式，分享他们创造的快乐。”

活动的设计能吸引幼儿的注意力，教具的准备能激发幼儿的兴趣。渴望与别人交流自己的想法，充分体验到了长大的快乐和自豪，达到了预设的目标。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇九

1. 通过故事了解人们表达自己思念的不同方式。
2. 大胆表达自己对亲友的想念并通过不同方式表现出来。

1. 趣味练习：想对朋友说的话
2. 故事图书
3. 手机、电话，信封、信纸等。

### 趣味练习

#### 一、故事导入

1. 教师：小朋友，你们在什么时候会想念一个人呢？

当你想一个人的时候你会怎么办呢？



2. 教师：现在让我们一起来听一个故事

教师讲故事：我想你

二、了解故事中的人表达自己想念时的不同方式

1. 提问：故事里的人他们在想一个人的时候都是怎么做的啊？

你们知道古代人每当他们想念亲友时候有什么办法吗？

2. 教师：现在我和古代人不一样了，有了各种先进的工具和技术可以互通情意了。

3. 出示故事图书内容帮助幼儿归纳和扩展

4. 引导幼儿相互交流：

如果你在想一个人的时候你会怎么办呢？

三、幼儿通过各种形式来表达自己对亲友的想念

1. 教师说说自己对小朋友的想念：

你们还有一个月就要毕业了，就要离开自己的幼儿园，离开老师和小伙伴了，

大家在一起相处了三年了，以后等你们上了小学就不能再回到幼儿园了，老师很想念你们。

那我在想你们的时候会怎么办呢？

我会看看和大家一起拍过的照片，还有毕业照，还会回忆有的小朋友调皮时候的样子。

等你们带上红领巾的时候我会打电话祝贺你们的。

那么你们在想念老师和好朋友的时候你会怎么办呢？”

2. 教师介绍操作工具并提出要求，选择自己喜欢的方式把对别人的想念表现出来。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，并请说出自己如何表达对他人的想念。

## 幼儿园大班语言秋叶公开课视频篇十

1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。

2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

课件、绘本书、音乐

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？

2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？

3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看一看听一听。

二、播放课件，观察图片，了解故事。

1、出示课件图片。师：看有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？

2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。

3、出示课件图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）

4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）

5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷偷摸摸，趴着来的。）小偷怎么来？眼睛为什么向后看？（东张西望）为社么戴帽子？（模仿小偷的动作。）

6、出示课件图片：老虎在干什么？（墙破了，挖墙角）小偷在干什么？（屋顶上，扒开屋顶）

8、老虎明白漏的意思吗？从哪里看出来的。（什么情况下才抓这头啊！）小偷呢？师讲述老虎和小偷的心里活动。

9、出示课件图片。小偷掉那里？从哪里看出来？他们俩吓的边跑边喊：“哎呀，是漏啊。”他们认为漏是什么？（旋风石头）

10、下雨了，老虎和小偷还想着大胖驴，一回头老虎和小偷碰了面，老虎认为谁是漏，小偷认为谁是漏。遇到后她们心里怎么样。

二、幼儿阅读，找出故事的结局。

1、师：故事还没有完，大胖驴被吃掉、偷走了吗？这漏到底是什么呢？请孩子们自己翻阅，找到答案。

2、幼儿自由翻阅。注意阅读姿势，留意页码。

3、师：你在哪一页上找到了答案。驴怎么样？漏到底是什么？

4、师：今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

### 三、幼儿自由完整阅读。

1、师：这个故事中的老虎和小偷怎么样？真愚蠢真笨，这故事可真有趣，真搞笑。

2、请你自己开始阅读《漏》。找出你觉得最有趣的一页，然后和旁边的小朋友说说为什么有趣。

四、请个别幼儿说出自己觉得最有趣的画面的页码，教师点出相应页码的画面，让幼儿说说有趣的原因。

### 五、延伸活动。

用绘画的形式创作有趣的画面。