

素质教育工作计划(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

素质教育工作计划篇一

(1) 加强学习，进一步提高工作人员的整体素质。

组织工作人员深入学习六中全会精神，把行政审批相关法律、业务知识作为学习重点，坚持既定的学习制度，努力创建“学习型、创新型、服务型”大厅。通过学习，使大厅“服务为本，注重协调，加强管理，构建阳光政务中心”的工作思路和“服务就是招商，效率就是效益，政策有限，服务无限”的工作理念得以全面贯彻落实。从而推动大厅工作再上新台阶。

(2)、完善大厅的管理制度和加大监督管理力度。

实行依法治厅，制度管人。加强和完善服务大厅运作的有关各项制度，继续开展服务质量“窗口先进单位”、“先进工作者”及“支持大厅工作单位先进个人”的考评活动，实行清晰量化管理，严格按评议内容及评分标准进行考评，通过先进带动，全面提高大厅服务质量。

(3)、加大与进驻科室领导的沟通和协调力度。

大厅揭牌以来，绝大多数科室都能够按照局领导的要求，积极配合大厅做好工作。今后，我们仍将不等不靠，积极协调，稳妥处理，有针对性地与有关科室的主要负责同志进行面对面的交流沟通，多听取科室的意见和要求，转变认识，理顺

关系，切实解决存在的问题，为群众提供良好的行政审批服务。

(4)、完善政务公开程序、规范服务大厅运行、评议政务服务质量等方面的制度，为深化政务公开、加强政务服务提供制度保障。建立健全电子监察系统，对行政许可、非行政许可审批和公共服务事项实现全过程监察。认真解决群众投诉反映的问题。研究改进和加强监督的方式方法，切实提高监督实效。建立健全激励和问责机制，坚决避免政务公开和政务服务流于形式，确保各项工作落到实处。

总之，根据党和国家方针政策和新出台的产业政策，牢固树立“公正、便民、廉洁、高效”的服务宗旨，扎实工作，锐意进取，抓好规范，高效运作，为实现全市经济和社会事业的跨越式发展做出应有的贡献。

素质教育工作计划篇二

指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水平和质量水平，办好群众满意的学校。

具体要求：

(一)师资队伍建设：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水平。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行总结，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和政府的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

(二) 狠抓常规管理：

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业，单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“ ” 立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。

认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角，每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

素质教育工作计划篇三

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行

动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

素质教育工作计划篇四

一、班级基本情况：本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想：为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。
- 3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。
- 4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
- 5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
- 6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写，组织学生进行写比赛。
- 11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

素质教育工作计划篇五

手提包怎么搭配衣服 小学教育是国民教育的基础。其根本任务是,提高国民素质,促进学生全面发展和个性发展,培养新世纪的事业接班人。以马克思主义关于人得全面发展的理论,党的教育方针和“三个面向”的精神为指导方针,把小学教育由“应试教育”转到“素质教育”的轨道上来,切实提高学生的思想品德素质、文化科学素质、心理素质和劳动素质,坚持全面育人,减轻过重负担,提高教育素质。

以“五爱”为教育内容,以集体主义和爱国主义教育为重点,加强思想品德教育,培养学生成为“集体的小主人”;要抓住

卫生、营养、锻炼三个环节,增强学生的体质,培养学生成为“健康的小主人”;要课内外、校内外相结合,积极为学生创造条件,培养学生成为“发展兴趣爱好的小主人”。

课堂教学是教育的主要形式,是促进学生发展的主要渠道。本计划坚持“以教学为中心”的思想,“引导学生爱学习、指导学生会学习、教导学生勤学习,培养学生成为学习的小主人”是教学改革的主题。努力在激发兴趣、指导学法、发展智能、培养习惯上投入力量。同时全面安排,统筹兼顾,做好以下几个方面的工作:

- 1、班队工作——以“心中有他人、心中爱集体、心中爱祖国,做集体的小主人”加强思想品德教育。
- 2、体育工作——以“做健康的小主人”为主题,从卫生、营养、锻炼等环节,增强学生体质。
- 3、课外活动——以“做发展兴趣爱好的小主人”为主题,把课内外、校内外教育结合起来,发展学生的兴趣、爱好、特长。

素质教育工作计划篇六

为了提高我校教育教学水平,增强实施新课程的能力,更好地发挥骨干教师的示范带头,辐射作用,加快青年教师的成长,我与孙风海结成师徒关系,愿意履行师傅的义务。

一。协议期间,师傅应履行如下义务:

1. 制定有针对性的培养方案,对徒弟提出明确具体的要求,并指导徒弟制定一个一年的成长提高计划。
2. 言传身教,指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想,严谨的止血态度,认真刻苦的敬业精神。工作上积极肯干,任劳任怨,从不计较个人的时间。

3每月帮徒弟备一次课，检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。做到理论与实践结合。

4每月给徒弟上一次示范课。

5。帮徒弟选定一项教改实验课题，并给予指导。

6。每月至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，帮助徒弟提高课堂教学能力。每月安排一节示范课并及时解答。

7。每学期指导徒弟做校内汇报课一节。在大型教学活动中帮助徒弟设计方案，指导徒弟完成上课任务。

8。每年帮助徒弟完成一篇论文。

9。指导并检查徒弟的教育教学反思，教育教学随笔，每月至少2次。

二。预定目标：

通过共同学习，使徒弟尽快熟悉语文，数学教学的基本规律与方法，了解教学理念。从而使学生掌握基础的学习方法。提高学生的学习能力。

三。信守：

素质教育工作计划篇七

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此

夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

(一) 见习期新教师(0—1年)：

1. 领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。
2. 学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。
3. 深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。
4. 熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。
5. 学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。
6. 学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

(二) 适应发展期青年教师(2—5年)：

1. 深刻领会“以儿童发展为本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。
2. 主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。
3. 进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。
4. 具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反

思、，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5. 积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

6. 积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

7. 掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

四、具体措施

1. 加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2. 通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3. 挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习的平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。拓展青年教师视野及发展的空间。

4. 创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5. 重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6. 开展定期的青年教师园本培训，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

五、培训过程

(一) 筹备阶段

1. 了解情况，听取结对意向，制定交流、调整培训方案。
2. 启动师徒结对签约仪式，明确结对任务与目标。
3. 制订带教结对计划。
4. 联系安排各类外出培训、结对园学习活动。
5. 青年教师专业化能力问卷摸底，确定青年教师园本培训专题。

(二) 实施阶段

1. 启动青年教师园本系列培训活动。(内容包括：解读幼儿一日活动作息的操作提示、探讨有效的班级常规管理、教学活动的设计、组织与思考等。)
2. 开展一对一日常带教听评指导活动。
3. 安排个别青年教师外出培训学习。
4. 开展夯实基础的专业技能系列培训。(自弹自唱专题培训等)
5. 组织青年教师教学实践展示评比、学习汇报活动等。
6. 在青年教师队伍中发动教研组长岗位竞聘活动。

(三) 总结阶段

1. 结对带教经验交流暨年度园本培训总结活动。
2. 评选优秀青年教师、优秀带教指导老师活动。

一、指导思想：

为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的，能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养青年教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成长为我校教育教学骨干的后备力量。特制定以下工作计划：

二、培养目标：

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄3年以内的青年教师均为培养对象。一是引导刚进入教师行列的青年教师做好角色的转换，由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1—2位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作、少先队工作中进行传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有：写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学心得体会、设计一份活动方案，写一份全面的工作总结。通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水平和业务能力的校级以上教学能手。

三、培养措施

- 1、重视青年教师的思想政治工作，思想上积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、继续实施“青蓝工程”，让新教师与中青年骨干教师“师徒结对”，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。每一位新上岗的青年教师都要制定自己的发展规划，担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

3. 积极开展教改和教科研，树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织三字一得(粉笔字、钢笔字、毛笔字、教学心得)竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

四、定期抓好几项工作：

(1)开展四查：查对《新课程标准》的熟知程度，查备课，查作业批改，查辅导学生。

(2)抓业务培训：抓教学“六认真”工作，抓达标课及创优课。

(3)抓好四赛：钢笔字比赛，粉笔字比赛，创优课比赛，说课比赛。

五、主要活动安排：

制订工作计划。

教师上岗前培训(新教材培训、新教师培训)。

拜师活动(师徒结对)。

随堂听课，指导青年教师做好教学工作。

走出去，请进来活动。

青年教师课课堂教学比武活动。

培养工作总结。

六、师徒结队名单

素质教育工作计划篇八

随着素质教育的不断开展，对我们所有学校的要求越来越高了，我们只有不断的深化改革，提高学校的综合实力，增强教师的教学素质，才能在越越激烈的竞争中占得先机，取得学校建设丰硕成果和学生入学的高质量回报。

新的时期有新的形式，我们要把思想提高到最高处，积极进取，开拓创新。国家规定我们要这样，即使不要求，我们本着教育世人，教育自己的原则，也要不停的提高自己，育人在后，育己在先。自己的素质都提不上去，怎么才能提高别人呢。

所以新的学期我们有了新的教学工作计划，我相信只要按照我的教学工作计划，实现我们学校的提高不在话下：

全面贯彻国家教育方针，积极实施新课程改革，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。认真落实《岳阳市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学工作中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制

定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初一新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线18人以上，普高上线60人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学中存在的问题，大面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。

5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

重点一、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查”；

重点二、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

重点四、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选

修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

（一）保学控流

1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖惩制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。

2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。

3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。

4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。

5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

（二）教学管理

1、落实《中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。

3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理

理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖罚措施。（合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。）

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验开出率达到规定要求；电教室电子教学资料配置齐，管理善，有册可查，设备运转正常，电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每期对教师教学工作进行综合考评，加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、初三音乐、体育特长生培训班，进行系统训练，提高训练成绩。

（三）校本教学研究和教师培训

素质教育工作计划篇九

一、指导思想：

二、主要目标任务：

（一）狠抓德育工作，在实效上下功夫

认真加强学校德育工作。按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，以“勤、孝、诚、善、礼、乐”教育为重点，通过加强德育队伍建设、校园文化建设、心理健康教育等措施，培养学生健康的道德品质和良好的行为素养，使学生得

到全面和谐的发展。

狠抓学生行为习惯养成教育。努力实现“使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”的三维目标。贴近生活、小处着手，将养成教育内容进课堂、进课程、进活动，常态化。通过灵活多样、丰富多彩的德育主题实践活动，不断增强德育工作的针对性、实效性。

(二)深化教学改革，全面追求有效、高质

1、认真开展校本教研活动。从学校实际出发，坚持制度化、个性化、全员化、形式多样化。预计十月份组织一次教学研讨活动，请进来、推出去，与先进学校进行经验交流活动。

2、严抓教学质量这个中心，抓住关键环节，关键学科，关键教师，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，多一点关心体贴，早一点落实转化措施，力争教学质量达优。

(三)重视教育科研，强化教师队伍建设

注重教学研究，强化骨干教师队伍建设。以“一德三新”为重点内容，积极组织骨干教师参加集中培训和学科学习，坚持培养与使用并重。要充分发挥名教师、学科带头人和骨干教师在教育教学中的示范引领作用。

1、要鼓励骨干教师继续做好“教师博客”，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，利用博客开展网络教研。

2、坚持间周周三下午的业务学习和网联学习，提高教师自身及整体业务素质。

3、搞好校本培训，做好记录。组织好教师间的校本培训活动，尤其是骨干教师的业务讲座，认真做好学习笔记。

4、继续搞好“书香校园”活动，引导骨干教师带头读书学习，充分发挥他们在教学中的影响力，以点带面，推动师资队伍的提高。

(四) 抓实教学常规，科学规范办学行为

抓常规管理一要科学，遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，严格执行中心校关于课堂教学常规管理的有关要求；三要细节，要从备、上、批、辅、改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的工作作风。

1、开学初，按照省里下发的课程计划排好课程表，并将安全教育课、心理健康课及民族团结课纳入课表，真正备好课、上好课，坚决执行课表上课。

2、领导带头深入班级听课，与教师们共同探讨新课改下的常规课堂教学。每学期，领导听课不少于40节，教师听课不少于10节。

3、坚持每月检查一次教案和学生作业，并做好记录，写好书面总结，及时反馈给每位教师，切实提高教案和作业的书写质量。

4、坚持查岗查堂制度，做好记录。定期检查教师教学行为，尤其注重检查教师是否有乱办班、乱补课、私订乱订教辅资料现象，进一步规范办学行为。督促教师写好教案，杜绝无案上课现象。

5、坚持做好控辍工作，学校与班主任、学生家长之间层层签订控辍工作目标管理责任书，并加强对学困生、学差生、顽

劣生、易辍生的帮教与家访工作，对特殊家庭子女和留守儿童给予关爱与帮助。

(五)推进体、卫、艺工作，保障学生健康成长

1、认真开展学生体质健康测试工作，加强手足口病等传染病防控工作，做好晨检、午检、通风、消毒工作，并做好相关记录。

2、努力做好学校体育、卫生、艺术工作，迎接市局九月份对体音美课程开设情况、课间操及大课间活动情况、学校艺术教育工作开展情况、体音美器材配备及卫生室管理使用情况的专项督导检查。

此外，积极落实教育重点工作目标责任制，对义务教育学校办学基本标准达标工作中存在的问题，进行有效整改，为迎接通化市政府督导评估组检查验收做好全面准备。

我校将进一步深入实施素质教育，扎实推进新课程，深化课堂教学改革，强化学校管理，提高教师队伍素质，促进学生全面发展，切实提高教学质量，坚持走内涵发展之路，确保我乡小学教育迈向新的台阶。

素质教育工作计划篇十

伴随着春天的脚步我们又迎来了新的学期。本学期我们将继续在“和谐教育，为孩子一生发展奠基”的办园理念指导下，认真领会和学习我园20xx年工作计划的精神实质，结合本班特点，通过不断的学习、反思，确立新的发展目标，为这学期的各项工作做好铺垫，促进每个幼儿富有个性的发展。结合园长的计划和6个深化点，现将本学期的计划制定如下：

一、增强安全意识，防患于未然幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，只有安全，孩子们才能

开心地成长。“千般照顾，不如自护”。因此，让幼儿学会自我保护知识、提高安全意识非常重要，本学期我们将在日常安全教育的基础上，加大安全演习的力度，争取帮助幼儿熟练掌握自救的本领。

二、注重养成教育，培养幼儿良好习惯

1、自理能力的培养。本学期家园共育，正确引导幼儿学习入厕、洗手、进餐、午睡等常规的养成。我们本学期将开展“自己的事情自己做”系列活动，如：学习叠毛巾被、自己上大便、学习扫地等。重在练习，贵在坚持，着重培养幼儿的自我服务意识，做到在家在园一个样。

2、学习能力的培养。正确地引导幼儿养成良好的学习常规：学具摆放、坐姿等。能按老师的要求上课，注意力集中，能认真倾听别人说话。爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言，用正确完整语言来表达自己的想法；培养幼儿早期阅读能力，读书姿势正确。这些常规培养主要都渗透在日常教育教学中，耐心引导幼儿养成。

三、深入研究班本课程，促幼儿和谐发展结合班本课程主题，在上学期“爱自己”的基础上，本学期进一步引导幼儿学会“爱父母”“爱伙伴”，初步学会将自己的爱回报给他人。真正让：用爱的眼睛去发现、用爱的语言去表达、用爱的双手去创造、用爱的心灵去奉献，这四句话落到实处。在深入研究班本课程的同时，不断收集整理班本化课程案例，为课题申报做好准备。

在上学期的基础上，我们将注意做好以下几方面的记录，进一步提高区域活动的实效性：

一、区域活动安排记录。

二、家长教育过程记录（即教案）。

三、教师指导记录。

四、活动中幼儿的情绪变化、活动情况等记录，每月一次汇总分析。

五、个别幼儿的个案分析。

班本化课程的深入研究结合班本化课程。

本学期我会认真落实班岗工作工作法，优化资源提高效率。在日常工作中，通过交接班本、班会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。争创更优异的成绩。