

五年级科学下教学计划苏教版 苏教版一年级教学计划(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级科学下教学计划苏教版篇一

新苏教版一年级数学上册教学计划标准的前提下，根据教材的指导思想：在本学期教学中，我将在全面贯彻数学课程基本精神和编写意图，结合本地区、本班级的实际情况，解放思想，大胆创新，探索适合于新时期课程的教学方式、学习方式和评价方式，并用自己的教学实践经验检验教材的科学性和可行性，对教材的建设作出贡献。

教材简析：本册教材包括以下内容：数一数、比一比、分一分、认位置、10以内数的认识、认识图形、分与合、11~20各数的认识、20以内的进位加法、用数学、数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比较长短、高矮、轻重，让学生初步学习简单的比较；分一分，让学生接触简单的分类等。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算等的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，符合一年级儿童年龄、心理的特点。

第1页时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学

习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

教材难点：1、会读写20以内的数。2、熟练地掌握10以内各数的组成。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、10以内的加减法、20以内的进位加法。

教学目的：1、引导学生学以致用，打开学生学习窍门。

2、掌握解题技巧，开拓解题思路。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。

4、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

教学手法：以自主合作和探究为导向，提供教学互动方法。

教学设想及措施：1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参加数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业。

第 2 页 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩

八、10以内的加法和减法 18课时九、认识11~20各数 5课时

十、20以内进位加法 10课时

十一、期末复习4课时

第 3 页

五年级科学下教学计划苏教版篇二

一、教材分析

(一)、教材内容分析。

1、按主题划分为7个单元，为“园丁之歌”、“自然的奥秘”、“故事集锦”、“无私奉献”、“祖国各地”、“百折不挠”、“走进名著”等。

2、教材选文力求具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息，题材、体裁、风格丰富多样，难易适度。选文力求体现时代特点和现代意识，关注人类，关注自然，视野开阔，尽可能吸纳多种文化。课文体现以下特点：(1)提供丰盛的情感大餐，(2)充盈厚重的文化气息，(3)洋溢独特的语言魅力，(4)飘逸浓郁的语文味儿，(5)传递深切的人文关怀。

3、阅读教学训练重点根据《课标》的阶段性目标确定，采用“三维整合，统筹安排，因课设练，多次反复，螺旋上升”的编排方法。阅读教学的核心目标是使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感”。除了朗读、背诵等常规训练外，本阶段的训练重点主要有以下几个：(1)、提高默读速度，学会浏览。(2)、体会词句的感情色彩和表达效果。(3)、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法。(4)、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

4、“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分段表述。习作教材内容为：(1)、写印象深刻的一位老师；

(2) . 以“秋天的树叶”为题，写一篇作文；(3) . 向大家推荐自己难忘的经历(一本书、一个地方、一种游戏、一道菜等)，再写下来；(4) . (对亲人、老师或朋友)写自己的心里话；(5) . 写一件亲身经历的事；(6) . 想象事情结果，把连环画补充完整，再写下来；(7) . 从提供的内容中选择一个或自命题写一篇作文。

5、“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”(“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”)、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。另外，教材开篇安排“培养良好的学习习惯”：读书做笔记；随时使用工具书。安排一个“学和做”(语文综合性学习)——“说名道姓”，向课外拓展，与生活结合。

(二)、教材编写特点。

2. 向课外拓展，与生活结合。《课标》要求我们“沟通课堂内外，充分利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生的语文实践机会”。本册安排了有关阅读指导的文章《读书莫放“拦路虎”》，“我读书我快乐”的栏目，给学生推荐一些名著，要求学生课外认真阅读，“综合性学习系列——学和做”，让语文来自生活，服务于生活。

二、教学建议

根据当前语文教学的现状，要本着“倡简、务本、求实、有度”的精神，进一步深化语文课程改革。

1、倡导简简单单地上好语文课。语文是实践性的课程，要让学生获得语文实践的能力，其根本途径就是让学生参加语文实践活动。语文教学主要是在识、写、读、背、作、说、习等七个字上做文章。从以下几个方面来衡量一节课：一是教学目标是否做到了单纯、明确；二是学生的学习情趣是否激

发起来了；三是是否做到了多一些“语文”，少一些“关于语文”；四是语文教学情境是否做到了相对稳定；五是预设的教学目标是否都落实了。

2、要认真钻研文本，吃透文本精神，精心进行教学预设。阅读教学，应强化初读，学生课文不读熟不开讲；以读为主，以讲助读，以多媒体助读，以表演助读。不能以学生的集体讨论来代替学生个人的阅读。要进行整体感悟，扣读导悟。不要将课文掰得过碎，重走繁琐分析的老路。

3、语文教学要“注重语文基本技能的训练”。语文课要力求上得真实、朴实、扎实。要精讲、多读、多练，既要让学生“动口”，又要让学生“动手”。

4、牢固树立生活语文的理念，将语文教学由课内拓展到课外。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。“我读书我快乐”、“学和做”两个板块，是教科书重要的组成部分，要在教学中认真对待，予以落实。既要加强领导，又要大胆放手。实施“我读书我快乐”，要充分利用该单元的相关课文，激发学生的阅读兴趣。“学和做”是专题性的语文综合性学习，应突出学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神，要放手让学生自行策划和组织活动，特别注重探索和研究的

过程。

5、充分发挥主题单元的协同作用，提高学习效率。要有一个整体的观念，提倡“单元教学”，要认真研究单元的组合、各部分教材之间的内在联系以及如何发挥各部分教学内容的协同作用。

6、习作教学时，其一，要创设表达情境。其二，留有自由空间。要处理好“个性发展”与“统一指导”、“自由表达”与“规范训练”的关系。

三、教学要求

（一）、双基教学要求

- 1 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- 2 准确认读283个生字。能够按笔顺正确书写生字184个。继续练习用钢笔、毛笔写字，能按字的结构写得正确、端正、匀称。
- 3 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。能就所听所读的内容，用普通话回答问题。能讲述课文所写的故事。
- 4 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文。能复述课文。会分角色朗读课文。继续学习默读课文。学习按要求预习课文，能借助工具书和联系生活实际、语言环境学习生字词，初读课文，提出疑难问题。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。
- 5 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出通顺的短文。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

（二）、情意教学要求

- 1 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2 继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和勤查字典的习惯。
- 3 继续培养专心听别人讲话的习惯。能够当众说话，声音响亮，态度大方。养成爱护学习用品的习惯。
- 4 培养写日记和读书笔记的习惯。能够做到爱护图书，并养

成习惯。

四、教学进度（另附）

五年级科学下教学计划苏教版篇三

一、学情分析：

本学期，我校七年级施教区在籍新生为114人，被县城初中按高分到低分招收了64人，剩下的50人只能在我校报名入学了。而剩下的50人中的所谓的高分学生还不能算数，他们的父母还在为他们能够进县城读书而找门路。据估计，本学期底以前还要走几个所谓的高分学生。剩下的50人分两个班，七年级（1）班26人，七年级（2）班24人。本学期，我担任七年级（2）班的语文教学工作，本班男女生各12人，小升初120分的语文试卷平均分为83.08分，其中：最高分104分，最低分31分；优秀等第4人，良好等第14人，及格等第2人，不及格等第4人。这些学生由小学六年级刚升入初中，大部分学生的分数都不是很理想，成绩也不够理想，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学用试卷考试的三门学科一下子增至初一用试卷考试的七门学科，学习任务加重，使得相当一部分同学难于承受，特别是男生对学习很不够积极主动，故成绩难于提高。在教育教学中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚实的基础。

二、教学目标：

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识能力和素养的关系，注重学生的语文实践能力的提高，积极倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的

终身受用的语文能力。

三、教材内容：

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自己表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践能力、探究能力和创新能力。注重引导学生完成学习过程，自己探索学习方法，为学生自主学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

四、教学策略：

（一）教师板块

1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力，不断提高独立备课的能力，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

2、优化教学手段。积极使用多媒体教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。

3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不同特点，做好每单元的测评工作，

及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

五、教学进度 第一周：开学工作

第二周：

一、《为你打开一扇门》（1）

二、《繁星》（1）

三、《冰心诗四首》（1）第三周：

四、《安恩和奶牛》（1）

五、《古代寓言二则》（2）第四周：诵读欣赏（1）修改病句（1）写作（1）语文实践活动（1）

六、《往事依依》（1）第五周：

七、《幼时记趣》（1）

八、《十三岁的际遇》（1）

第七周：国庆放假 《名著推荐与阅读——汤姆·索亚历险记》（4）第八周：

十、《社戏》（2）十

一、《端午日》（1）十

二、《本命年的回想》（1）十

第十三周：十

四、《春》（1）十

五、《三峡》(1)十

六、《济南的冬天》(1)十

七、《夏》(1)诵读欣赏(1)第十四周：修改病句(1)写作(1)口语交际(1)十

八、《斜塔上的实验》(2)第十五周：十

九、《事物的正确答案不止一个》(1)二

十、《宇宙里有些什么》(2)二十

二、《天上的街市》(1)二十

三、《七颗钻石》(1)二十

四、《蔚蓝的王国》(1)二十

五年级科学下教学计划苏教版篇四

为了更好的完成本学期的教学任务及各项教学工作现制定本学期个人工作计划，以提高工作的计划性、科学性。

一、在课堂教学中，加强对对学生综合能力的培养。

本学期，我授课的学生主要为全办事处集中到中心小学的六年级学生，由于各种原因他们与中心小学原有学生之间在综合能力方面存在一些差异。我决定将综合能力的培养作为课堂教学的重中之重。在平常课堂教学中培养分析、比较和综合能力，引导学生多观察、分析，在观察中发现问题、解决问题，进一步培养学生抽象、概括能力，在教学中引导学生进行归类练习，从而进行抽象能力的培养。同时，将各种能力的培养从课堂教学延伸到各种实践活动中，以解决问题的

能力培养促进课堂教学的更好开展。在教学法中多设计一些实践活动，让学生认识到数学与实际生活的关系，为学生提供更多实际背景，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

二、加强学生的思想品德教育。

思想品德教育是学生在校接受教育的重要部分，在平日的教学中要加强此方面的教育，结合所授教育内容对学生进行有关思想品德的渗透教育。一是寓唯物主义思想于数学教学之中。要紧密切合数学教学内容和学生的实际，对学生进行思想品德教育，逐步树立实事求是，一丝不苟的科学精神，要用辩证唯物主义的观点阐述教学内容，使学生领悟到数学来源于实践，又反过来作用于实践，从中体会反映在数学中的辩证关系，从而受到辩证唯物主义的观点的教育。二是寓民族精神于数学教学之中。要注意阐明数学的产生和发展的历史，使学生学习了解古今中外的数学成就，以及数学在现代科学技术、社会生产和日常生活中的广泛应用，从而激发学生的民族自尊心和凝聚力，努力使学生形成为国家和民族振兴而努力学习的志向。三是寓良好的个性品质于数学教学之中。要重新审视基础知识、基本技能和能力的内涵，注意展示知识的形成过程，使学生在获得知识和运用知识的过程中，发展思维能力，提高思想品质，加深对所学知识的理解。要加强数学与其他学科和日常生活的关系，提高学生对数学科学的学习兴趣和信心，帮助学生通过学习数学养成良好的学习习惯，认识科学的科学意义，文化内涵，理解和欣赏数学的美学价值，形成正确的价值观。四是寓美学于数学教学中。在数学教学中，要让学生认识到数学并非枯燥无味，它里面渗透了许多美妙的自然音符与线条，它与自然界是和谐的，只有漫步在数学王国时，才会深深地感觉到其中的乐趣，品尝到常人无法领略的美，从而激发学生学习数学的兴趣。

作为教师自身更要以身作则，处处为学生做出表率，用自己的一言一行来感染学生，使对学生的思想教育融入到教学活

动的各个方面。

三、积极参加学校组织的各类业务学习练兵活动。

作为年青教师我要积极参加学校组织的各类业务学习活动，在活动中磨练自己，使自己的教学水平、育人经验尽快得到提高。特别是有关新课程的学习和体验不断在教学中摸索的同时还要向其它老师学习请教，在本学期争取再上一个新台阶。

总之，本学期我会结合新课改的精神，努力学习完善自己，用自己不懈的努力出色地完成教学任务。

五年级科学下教学计划苏教版篇五

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。对于这种情况，教师应该采取怎样的措施，制定怎样的教学计划?一起来看看整理的苏教版小学六年级英语上册教学计划吧。

一.学情分析.六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1 二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。 3. 能听懂、会唱6首歌曲。 4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。 5. 能完成4个自我评价活动。 6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

2 本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学

习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。苏教版小学六年级英语上册教学计划篇3一.教材重难点 能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

44、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；2、让后进生获得成功；3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

三. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学

生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

5 总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

五年级科学下教学计划苏教版篇六

一、指导思想

认真贯彻落实“关注课堂教学，提高课堂教学质量”的工作重点，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教学工作；以课题研究为手段改进教学方法，使学生爱学、乐学，从而提高教学质量。

二、学情分析

第 1 页 积极。这个学期有效开展课堂讨论和提高学习效果是本学期要努力的方向。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘、除法；分数的四则混合运算以及百分数。分数乘除法部分使学生体会分数乘除法的意义并掌握分数乘除法计算方法、能正确计算。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，第 2 页 比较熟练地计算简单的分数乘除法，会解决有关分数乘除法的简单实际问题。

2. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换

算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

3. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。 4. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

心。

7. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

1、掌握长方体和立方体的特征，会正确地计算它们的表面积和体积，并能运用学知识解决一些实际问题。 2、理解体积的意义、长方体和正方体表面积和体积（容积）的计算方法的推导过程及计算公式。

3、正确计算分数乘除法式题，并能解决实际问题。理解

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正个别学生的学习态度。

2、制定一个符合实际的培优辅差计划，做到因材施教，使班级中形成一种竞争的学习气氛。