

最新发现科学的例子 听科学心得体会 会(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

发现科学的例子篇一

科学是不断进步的，科学知识也是不断更新的。而作为普通的人们，我们在日常生活中往往只是浅尝辄止地接触科学知识。然而，通过参与听科学讲座或者课程，我们有机会更加全面地了解科学的世界。最近我参加了一次关于科学的讲座，让我收获颇丰。以下是我对听科学的心得体会。

首先，听科学让我对科学方法和科学思维有了更深入的理解。科学是一种精确而系统的探索方式，通过观察、实验和推理，科学家们不断试错、修正，最终得出科学原理和发现。听科学让我了解到科学世界的真实面貌，了解到科学研究背后的艰辛和耐心。在以往，我往往只是看到科学的成果，却没有深入思考科学的方法。而通过听科学讲座，我学会了如何创造假设，如何进行实验和观察，如何分析数据和得出结论。这些科学方法和思维方式不仅在科学研究中 useful，也能够帮助我更好地思考问题和解决问题。

其次，听科学让我对科学知识的广度和深度有了更好的认识。科学领域非常广泛且庞大，不同的学科有不同的研究对象和方法。通过听科学讲座，我接触到了许多以前从未听说过的科学领域，这让我对科学的多样性和复杂性有了更深刻的认识。同时，科学讲座也帮助我拓宽了对某些具体领域的了解，比如生物学、化学、物理学等。我学到了更多与生活息息相关的知识，比如给水处理过程、手机操作原理等。这些科学

知识让我看到了科学的实用性和将来的应用前景。

听科学也让我更加珍惜科学的重要性。科学不仅为我们带来了深刻的认识和解释，还开发了许多应用于日常生活的技术和工具。电脑、手机、医学技术等都是科学的产物，它们让我们的生活更加便捷和舒适。科学让人类实现了许多看似不可能的事情，比如登月、探索太空等。通过听科学，我发现科学对于人类社会的发展和进步起到了不可忽视的作用。因此，我更加珍惜科学的重要性，愿意在日常生活中更多地关注科学的进展和发现。

听科学也让我了解到科学与伦理、道德的关系。科学研究的过程中涉及到许多伦理和道德问题。举一个简单的例子，基因编辑技术的出现引发了关于伦理道德的争议。通过听科学讲座，我了解到科学家们在进行研究的过程中需要严守伦理和道德的底线，确保他们的研究符合伦理和道德的要求。这让我明白科学研究不仅仅是为了追求知识和突破，也需要考虑到对人类的影响和社会的可持续发展。这让我认识到科学不只是一门学科，更是一种对于人类社会和生态环境的责任。

总结起来，通过听科学讲座，我对科学思维和方法有了更深入的理解，对科学知识的广度和深度有了更好的认识。我也更加珍惜科学的重要性，以及科学与伦理、道德的关系。这次听科学讲座的体验让我认识到科学的无限魅力和不断进步的力量。在未来，我希望能够继续参与类似的科学活动，不断学习和探索科学的世界。

发现科学的例子篇二

科学是一门探索真理、寻找规律的学问，它透过观察、实验和推理，揭示出世界的奥秘和万物的本质。在参与科学课程和实验后，我深深地感受到了科学的无限魅力。比如，通过实验能够亲眼见到化学反应的奇妙变化，听到物理定律的震撼声音，以及探究生命的奥秘。这让我充满了对科学的好奇

心和热爱，对科学的学习充满了热情和动力。

二、科学学习促进了我的思维能力

科学学习是一种探究和思考的过程。在进行科学实验的时候，我们需要提出问题、收集资料、进行推理和分析，最后得出结论。这个过程不仅培养了我的观察力、逻辑思维能力和判断力，而且还培养了我的合作意识和团队合作能力。通过与同学一起讨论和实验，我学会了倾听别人的意见、尊重别人的观点，并且在合作中共同完成任务。这些能力不仅在科学学习中发挥作用，也会对我的整个学习和生活产生积极影响。

三、科学知识帮助我解决现实问题

科学知识不仅存在于教科书和课堂上，更离不开现实生活的联系。通过学习科学知识，我能够理解日常生活中发生的现象，并能够通过科学思维和方法解决问题。举个例子，曾经在家里厨房的水龙头漏水，我通过学习物质的性质和密度，知道了可以通过更换密封圈来解决问题。我也会运用科学知识帮助我在学习上遇到的难题，如使用科学思维分析问题、进行实验和计算，最终找到解决问题的方法。科学知识的运用使我在生活和学习中从容应对各种问题。

四、科学启发我对未知的好奇心

科学是一门永远在进步的学科，它诱发了我的好奇心和创造力。通过了解科学的前沿的研究和最新的发现，我发现世界上还有许多未解之谜和未知领域等着我们去探索。曾经，当我听到人类成功登上月球、发现新的星系、解读基因密码等伟大的科学成就的时候，我充满了对科学未来发展的期望和憧憬。这种好奇心和创造力将推动我不断地学习和追求科学的新知识，也会让我积极参与到科学研究中去。

五、科学使我更加尊重自然环境

通过学习科学知识，我更加深刻地认识到人类与自然环境的紧密联系。生态系统的平衡和物种的多样性对人类的生存和发展至关重要。学习了环境科学，我明白了人类的活动对自然环境造成的影响，这使我更加注重环境保护，通过行动保护我们的地球。我将养成节约能源、减少废物和参与社区环境保护活动的好习惯。同时，也会将这种意识传递给身边的人，一起为创造一个更加美好的自然环境而努力。

总之，通过参与科学学习，我对科学的无限魅力有了更深的体会。科学学习不仅让我掌握了科学知识和方法，提高了我的思维能力和解决问题的能力，还激发了我的好奇心和创造力，促使我更加尊重和保护环境。我相信，科学不仅是一门学科，更是一种思维方式和生活态度，它将继续引领我在未来学习和生活中不断前进。

发现科学的例子篇三

唱科学是一种集歌曲和科学知识于一体的教学方法，通过歌唱来加强学生对科学知识的理解和记忆。近年来，越来越多的学校开始采用唱科学来开展科学教育，研究表明，唱科学不仅能够提高学生的学习兴趣，还能够促进学生的创造力和综合素养的培养。在我参与其中并带领学生们唱科学的过程中，我深受启发，并得到了许多心得体会。

第二段：培养学生的兴趣

唱科学能够通过音乐和歌曲的形式来浸入学生的内心世界，激发他们对科学的兴趣。许多学生觉得科学很枯燥，学习起来很无趣，但是当我用歌曲的方式来教授科学知识时，他们却充满了好奇心和探索欲望。他们愿意主动参与并全情投入到唱科学的学习中，不再感受到学习的负担，反而享受其中。同时，唱科学能够激发学生的情感，使他们更加感受到科学知识的魅力，增强了他们对科学的热爱。

第三段：提高学习效果

唱科学不仅能够培养学生的学习兴趣，还能够提高学习效果。通过歌曲的形式，科学知识更加生动形象地呈现在学生眼前，学生可以通过歌曲中的各种细节来深入理解和记忆知识点。我发现，学生们通过唱科学更容易掌握科学概念，理清科学原理。他们在唱歌中不仅能够记住知识点，还能够理解知识点所涵盖的更深层次的道理。唱科学的学习方式能够激活学生的多种感官，帮助他们更好地吸收和消化知识。

第四段：培养学生的综合素养

唱科学不仅仅是教授科学知识，更是培养学生的综合素养。唱科学能够提高学生的音乐素养、艺术素养和表演能力。在唱科学的过程中，学生们不仅学到了科学知识，还学到了音乐的节奏和韵律，培养了他们的音乐素养。同时，他们还学会了如何通过表演来展示自己，锻炼了自己的表演能力以及与人沟通的能力。唱科学给学生们提供了一个全方位发展的平台，促进他们的多元发展。

第五段：总结结论

综上所述，通过唱科学，我深刻体会到了唱科学的种种好处。唱科学不仅能够培养学生的学习兴趣，提高学习效果，还能够培养他们的综合素养。唱科学不仅是一种教学方法，更是一种教育方式。在今后的教学中，我将继续开展唱科学，并结合更多的科学知识点，让学生们在唱歌中感受科学的魅力，培养他们对科学的热爱，引导他们走向科学的道路。唱科学将成为我教学中不可或缺的一部分。通过唱科学，我相信学生们能够更快乐、更深入地学习科学知识，做到知行合一，将科学知识应用于实际生活中。（总字数：418）

发现科学的例子篇四

我是小学三年级的学生，从小妈妈就给我买过很多关于科学的碟片和书籍，这些碟片和书籍引领着我进入了千万个无究的世界，也培养了我对科学的兴趣。现在，每天晚上的8：30，我都会准时的守候在电视机旁，收看《走近科学》栏目。

看过《发明故事》，我的思维拓展了，想像也丰富了，说不定哪天我也发明个啥什么的，为人类的生活服务。“万丈高楼从地起”，我一定好好学习科学文化知识，为我的梦想打下坚实的基础。我想，后，我的努力会让我的理想实现。

发现科学的例子篇五

一、建立完善的桥梁技术体系结构促进桥建设的发展

桥梁建设离不开桥梁技术的参与，要想促进桥梁建设的不断进步与发展，必须推动桥梁技术的不断创新，同时，桥梁建设的飞速发展也可以促进桥梁技术的不断飞跃与进步，技术是在不断实践、不断应用中得以发展的，因此，桥梁技术与桥梁建设是相辅相成的关系，怎样将桥梁构建的更完美，也是桥梁科学技术所要研究的主要内容。具体的桥梁技术研究对象还包括：怎样使桥梁的设计质量、施工质量等各方面质量得以提高；怎样才能更大程度的降低桥梁建设成本；怎样使桥梁的寿命延长而整个的施工过程简短等。而提高桥梁的设计质量和施工质量、降低桥梁建设成本、延长桥梁使用寿命和简短施工工期也是桥梁建设的主要目标。面对桥梁施工过程中遇到的各种恶劣的自然条件和社会条件，如复杂的地形、地势，多变的天气，巨大的交通流量、庞大的建设资金等，相关技术人员必须在以往技术的基础上，对桥梁技术进行一定程度的创新。从中我们可以明确看出，桥梁科学技术包括的内容是非常多而又非常繁杂的，若不建立完善的桥梁技术体系结构，则很难推进桥梁建设的进步。桥梁科学技术体系经过多年的发展，在不同时期都形成了各种科学体系，

例如，早在桥梁建设的萌芽时期就已经出现了桥梁作品技术体系和构建工艺流程技术体系，桥梁作品技术体系主要是凝结在桥梁建筑的作品之中，并由独特的建筑结构和不同的功能要素组成的一种技术体系；而工艺流程技术体系则是由不同环节的施工工艺、桥梁设备和不同程序的操作要求组成的技术体系。桥梁中的作品技术体系在整个桥梁科学技术中处于主体地位，也是大多数建设桥梁目的的技术体现，相应的，桥梁工艺流程技术体系则是桥梁建设科学技术的重要手段的技术体现，这两者之间是相互联系、相互作用的，只有建立完善的桥梁作品技术体系才能有效促进桥梁工艺流程技术体系。除此之外，创新桥梁作品技术和桥梁工艺流程技术也可以进一步提高桥梁建设的进程，加强桥梁建设施工的质量和设计质量，降低桥梁建设的成本和延长桥梁使用寿命。

二、桥梁科学技术发展的突出问题分析

如今，桥梁科学技术发展中最令人关注的问题是桥梁技术发展趋向问题，只有确定了桥梁发展的趋向问题，才能保证桥梁建设的整体质量的提高。

2.1 桥梁技术发展中的高新技术趋向问题分析

如今，随着桥梁建设的不断发展，桥梁建设领域呈现全方位、多层次的方向发展，这种全方位的科学技术的发展，使得桥梁技术体系朝着精致化、创新化的方向发展。桥梁技术发展在面临桥梁工程不断复杂化、桥梁建筑的功能多元化、桥梁布局的集约化、桥梁建设施工的机械化等发展趋势，其发展观念发生了一定的改变。在进行桥梁的设计中，设计人员应该将桥梁的具体设计目标朝向建筑结构的耐久性、提高桥梁建筑使用寿命、加强机构设计的精细化、在进行技术设计时，将复杂的技术进行系统规划等方面发展，并且能够对桥梁整体的设计进行动态设计和优化设计，必要的时候利用相应的模型，对桥梁建筑的施工过程可能遇到的种种问题和技术要求做好充分的准备。除此之外，还应在桥梁建筑施工之前采

用相应的高性能、高弹模和多功能的材料等。只有不断转变技术发展理念，不断朝向高新技术的方向发展，才能促进桥梁建设施工的安全进行，才能使桥梁建设更能满足社会的需求。

2.2 桥梁技术发展中的生态化趋向问题分析

随着工业化进程的不断加快，我国环境污染问题、资源枯竭问题和生态危机问题越来越严重，桥梁建设受到的影响也较大。在桥梁建设中，施工使用的材料已经不再是单纯的天然材料，其中很多建筑材料都涉及了较多的化学物质，这些化学物质的存在必然会对生态造成一定程度的破坏，此外，在施工过程中，一些施工人员的道德素质有待提高，对于施工中用不完的原材料就当作废弃物扔掉，这不仅会导致建筑材料的浪费，也会在一定程度上造成环境污染，同时，有些施工人员因没有上级领导的严格监督和控制，在施工过程中毫无限制的使用建筑材料，这也会导致建筑材料的严重浪费。

三、小结

综上所述，为了促进桥梁技术的不断创新，必须建设桥梁技术结构体系，只有不断完善桥梁技术的结构体系，才能不断推进桥梁建设的进步。同时，还应明确桥梁科学技术在发展过程中的突出问题，并对这些突出问题进行全面分析，同时采取相应的措施解决这些问题。只有加强对这些问题的研究和解决才能不断促进桥梁科学技术的进步和创新。

发现科学的例子篇六

【论文摘要】一种能够提高使用者工作效率的多功能尺规，它是将教杆、圆规、直尺、三角板、量角器的功能集于一身，减少使用者在工作时对于各种尺规的替换，通过功能转换提高使用者的工作效率。

【关键词】 尺子； 圆规； 多功能

1 多功能尺规研制背景及意义

在我们的课堂学习中，有时老师需要带着圆规、多个三角板等去上课，使用和存放十分不方便；圆规的定心针暴露在外，危险系数比较高；很多的时候老师基本不带教杆，会用很大的三角板或圆规来充当教杆，不仅长度不够，而且使用不方便；老师的一堆教课工具，对学生不具有吸引力，很难提高他们的学习兴趣。为此，我们设计出一种结构简单、便于操作、体积小、使用携带方便、安全系数高的多功能尺规。

2 多功能尺规整体的结构和功能

2.1 多功能尺规的直尺和教杆功能

如图1所示，多功能尺规包括相互铰接连接的第一尺板1和第二尺板2，以及用于连接第一尺板1和第二尺板2的斜尺板3。在第一尺板1和第二尺板2的外边缘均设置有刻度，在斜尺板3上设置有角度刻度。第一尺板1和第二尺板2可以在铰接部位对齐，使第一尺板1和第二尺板2变成一根长的直尺或者教杆。为了在第一尺板1和第二尺板2对接后能够固定，在第一尺板1的前端设置有连接插销13以及放置插销13的插销孔，插销可在插销孔内滑动，在第二尺板2的前端设置有与所述连接插销13对应的插销孔21。当第一尺板1和第二尺板2对接后插销13的前端插入插销孔21后将第一尺板1和第二尺板2固定连接。如果多功能尺规的第一尺板1和第二尺板2均设置为50cm，在测量50cm长度内的物体，可以直接测量，当物体大于50cm时，可以将第一尺板1和第二尺板2打开成一条直线，然后推动旁边的连接插销，就可以固定出一个长为100cm的长尺。作短教杆时，第一尺板1和第二尺板2叠在一起可直接使用，当需要指远处的物体时，可以用打开长尺相同的方式，把作品变成长教杆。

2.2 多功能尺规的三角板功能

为了能使斜尺板3能够滑动，在第一尺板1上设置有滑道11，在滑道11内设置有滑动块12。斜尺板3的一端铰接连接在所述滑动块12上。在斜尺板3的另一端设置有凸钮，在第二尺板2的中部设置有与凸钮对应的定位孔。在不使用斜尺板3组成三角板时，斜尺板3位于滑道11内，当需要组成三角板时，将斜尺板3的凸钮按入第二尺板2的中部设置有与凸钮对应的定位孔即可。凸钮和定位孔采用衣服上使用的字母按压扣结构。把多功能尺规的斜尺板推到不同的位置固定起来，不仅可以形成 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的传统三角板，还可以形成部分整 10° 的角的三角板。会计毕业论文在斜尺板上我们每 10° 做了一个标志，也就是说可以形成 30° 到 90° 不同大小的三角板。然后就可以做出想要的图形。

2.3 多功能尺规的圆规功能和隐藏式定心针的设计。

在第一尺板1的末端设置有定心装置4（图2）。定心装置4包括板体41、位于板体41侧面的方形凸钮42和位于板体41底部的定心针43。如图所示，在第一尺板1的底部为两个平行板，板体41位于两个平行板中间。在至少一个平行板上设置有条形通孔14，且在条形通孔14上设置有圆形通孔15，方形凸钮42穿过条形通孔14。当方形凸钮42位于圆形通孔15内时，板体41可以以方形凸钮为中心转动。平时定心装置的定心针43藏于第一尺板1内，当需要时，后拉板体41，当方形凸钮42位于圆形通孔15内后转动板体 180° ，使定心针43转向外侧，然后将方形凸钮42推向条形通孔14即可，其使用状态如图3所示。

在第二尺板2的末端设置有粉笔夹持装置（图3）。粉笔夹持装置包括两个半圆弧型弹性片51，且两个半圆弧型弹性片51组成一个前端张口大后端小的喇叭形，且在一个半圆弧型弹性片51的上方设置有一个顶紧螺栓52，在第二尺板2上设置有滑道22，顶紧螺栓52可以沿着滑道22滑动，顶紧螺栓52向前

推，则顶紧螺栓的底部下压半圆弧型弹性片51，使其夹紧粉笔6。还可以在画圆时借助斜尺板的固定，防止画圆过程中圆规的两臂距离改变造成的半径变化。

2.4 多功能尺规的量角器功能

若把多功能尺规的第一尺板1和第二尺板2用斜尺板3垂直固定，就可以成为一个量角器，斜尺板上的角度刻度是在斜尺板相对于第一尺板和第二尺板铰接处为圆心每 1° 画一个点；每 5° 画一个中长线；每 10° 画一个长线；每 20° 标一个数字。这样小于 90° 的角可以一次性画出、读出。也可用测量余角的方法来测量钝角的角。

3 结论

本文设计的多功能尺规结构简单、便于操作，功能齐全集圆规、量角器、直尺、教杆多功能于一身，定心针回转到内部安全系数高、长方体结构外形美观，更有利于在全国各类院校的授课学习使用，既方便老师携带、使用、高效快速的教学，使课堂更加具有吸引力；又能提高同学们对科技的认识，以及他们对机械的向往，提高学习积极性。容易受到社会和学校的认可和重视，具有很好的市场推广价值。

【参考文献】

[1]张福昌，张寒凝. 折叠及折叠家具[j].科学技术，（04）.

[2]孙成通. 机械制造技术基础[m].山东人民出版社，，03.

发现科学的例子篇七

科学是人类智慧的结晶，是人类社会进步的引擎，对于每个人来说，学习科学知识都是必不可少的一部分。而我最近有幸参加了一场关于科学的讲座，从中获得了很多收获和体会。

在这次讲座中，我了解到了科学的重要性，科学的方法以及科学带给我们的启示。听完这次讲座，我深感科学的力量，也更加明白了学习科学的价值。

第一段：科学的重要性

科学是人类认识和改造世界的工具，它不仅指导着人类的实践活动，而且推动着社会发展。在这次讲座中，我了解到科学不仅包括物理、化学、生物等常见的自然科学，还包括社会科学、心理学等人文科学。它们共同构成了我们对世界的认识体系，为我们提供了全新的视角和思维方式。科学让我们了解到大自然的神奇和复杂，使我们从迷惑和恐惧中解放出来。科学也是推动社会进步的重要力量，它为人类创造了更好的生活条件、更高的生活质量。正因为科学如此重要，我们每个人都应该对科学充满敬畏和渴望。

第二段：科学的方法

科学的方法是科学发展的基石，也是科学区别于其他学科的重要特征。在这次讲座中，讲师详细介绍了科学方法的步骤和原则。首先是观察和提出问题，要敏锐地观察现象，发现其中的规律和问题；接着是收集数据和做实验，通过实验证据来验证假设，建立科学理论；最后是根据实验结果和理论进行推断和总结，进一步深化对现象的认识。这个过程需要我们的思维严谨和实践能力，它强调的是事实和证据的重要性，克服了主观性和片面性的弊端。学会运用科学方法，可以让我们的思维更加清晰和有序，让我们变得更加有能力解决问题和探索未知。

第三段：科学带给我们的启示

科学的发展不仅带来了技术的突破，同时也给我们带来了深刻的思考和启示。在讲座中，通过讲师举了很多实例，让我们看到科学的奇迹和力量。科学告诉我们，宇宙的运行是有

规律可循的，人类可以通过科学的方法破解这些规律。科学也提醒着人类要谦虚，要不断追问，科学永无止境。最重要的是，科学赋予了人类思维的自由，让我们摆脱了迷信和主观偏见的束缚，使我们更加开放和包容。通过科学的眼光看世界，我们学会了尊重事实和证据，学会了辩证和批判的思考，让我们更加理性和客观。

第四段：科学的力量

科学的力量是无穷的。在现代社会中，科学已经渗透到我们生活的方方面面，几乎全部的技术和产业都离不开科学的支持。科学不仅带来了物质上的财富，还发展了人类精神的层面。科学让我们认识到人类的地位和责任，让我们明白我们是宇宙的一部分，与自然和谐共存。同时，科学也提醒我们要对科学有敬畏之心，不滥用科技，不伤害自然，要善待地球和其他生命。

第五段：学习科学的意义

通过参加这次讲座，我深刻认识到学习科学的重要性和价值。科学让我们不再盲目和愚昧，它培养了我们的观察力和思维能力，让我们能够更加深入地认识世界和自己。科学的方法教给我们如何合理地思考和解决问题，让我们学会面对复杂的问题和困难。科学也带给了我们兴奋和激动，让我们明白知识的力量是无限的。因此，我将继续学习科学知识，不断充实自己，为推动社会进步贡献自己的力量。

总结：

通过这次讲座，我深刻认识到科学的重要性，科学的方法以及科学给予我们的启示。科学不仅是人类认识和改造世界的重要工具，也是人类社会发展的推动力量。学会运用科学的方法，可以让我们的思维更加清晰和有序。科学的发展带来了深刻的思考和启示，让我们从迷信和主观偏见中解放出来。

科学的力量是无穷的，它不仅改变着我们的生活方式，还提醒我们要保护地球和其他生命。学习科学的意义是巨大的，它培养了我们的观察力和思维能力，让我们能够更好地认识世界和自己。我将积极学习科学知识，为推动社会进步贡献自己的力量。

发现科学的例子篇八

科学是人类探索自然和变革自身的伟大事业，科学家是科学知识和科学精神的重要承载者。我们每个人都应该向科学家学习，通过科学家事迹，你有什么感想？下面是小编为大家收集有关于一个科学家的事迹，希望你喜欢。

我崇拜的科学家而是发明了电灯的爱迪生。

八岁的时候阿尔就去上小学了，可是他只上三个月的课就退学了，阿尔在上课的时候，妈妈常被叫到学校去跟老师说话，这是因为阿尔常常提出一些老师认为很奇怪的问题，老师认为他是一个低能儿童，于是妈妈就决定自己来教导阿尔，并决心把阿尔教成一位伟大的天才，就这样阿尔便开始了他的自学课程，阿尔被妈妈教的很好，后来阿尔也得到了允许，可以在地下室里设置一个实验室，为了不让别人乱动他的实验品，阿尔还想出妙计，就是在每一个实验品的瓶子上贴上毒药标签。

爱迪生从小就喜欢用他那与众不同的大脑袋思考一连串的问题。他看到铁匠将铁在熊熊的烈火中烧红，然后锤打成各式各样的工具时，就晃着大脑袋提出一个又一个问题：火是什么东西？火为什么会燃烧？火为什么是红的？火为什么这么热？铁在火中被烧之后为什么会发红？铁红了为什么就软了？回到家，小爱迪生在自家的木棚里开始了他最初的实验。他抱来干草，并将其点燃，他想弄明白火究竟是什么。然而，小爱迪生的第一次实验就引来了一场火灾，将家中的木棚烧掉了。

看到这里，我感到非常惭愧。因为我做事情没有像爱迪生这样坚持不懈：每次，我做数学作业时碰到了一点点难处，心里就会想：管他呢，这题我回家再做！就这样，许多难题都是妈妈亲手帮我解决的，我根本没有去做。现在，我感到非常的后悔。

这几件爱迪生小时候的故事告诉我们：做任何事情都要付出努力才可以成功。同学们，你们一定要记住哦！

在这些科学家中，我最崇拜居里夫人。居里夫人是一位伟大的女科学家，她曾获得过数次诺贝尔奖，得到很多国家高级学术机构颁发的奖章。她刻苦钻研，永不满足，经过无数次试验，发现了放射元素镭。镭，是她一生中轰动世界的发现。

虽然我不懂元素是什么，什么叫放射性，但通过阅读这本书，却使我感到了它的份量。为了从9000千克沥青、铀矿渣中提炼出镭，居里夫人要将矿渣一锅一锅地煮沸、一刻不停地搅拌；一瓶瓶地倒进倒出、一丁点一丁点地结晶。她每天穿着沾满灰尘和酸液染渍的工作服，站在大锅旁，烟熏火燎，眼睛流泪，喉咙刺痒……就这样，她整整奋斗了45个月，1250多天，这是多么繁重的劳动，需要何等坚韧不拔的毅力啊！她既是世界闻名的学者，又是名副其实的工人，还是家庭主妇、孩子的母亲！

居里夫人辛勤地开垦了一片未曾开发的园地，最后终于取得了近代科学史上重要的成就之一——发现放射性元素镭。我是多么渴望像居城夫人那样，在知识的海洋中遨游，到科学的世界里去探索，去揭开自然界中一个又一个秘密。

因为她获得过两次诺贝尔奖，在女科学家里，她是独一无二的。她之所以能有这么大的成就，与她的辛勤工作是分不开的。她和她的丈夫一起用了700吨水、100吨化学试剂才发现了1克镭，人们都叫她“镭的母亲”。因为居里夫人忙于实验没时间看孩子，她都抱着孩子啃着干面包做实验，她这种忘

我的工作精神真是值得我们学习。要取得好成绩，是不容易的；要有所成就，更不是轻而易举的，必须付出艰苦的劳动。古语说的好：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。因此，从平时开始，就要要求自己养成良好的学习习惯，能独立思考，认真钻研，不怕困难。今后我一定要学习居里夫人的顽强进取精神，刻苦学习，勇于实践，努力攀登科学高峰。希望自己长大了做一个像居里夫人那样的科学院家，为祖国的繁荣富强，为祖国的科学事业奋斗终身！

俗话说得好：“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”，“科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的一代”。

我一定要认真学习，刻苦钻研，成为一个有用的人！

爱迪至12岁时开始他艰苦的闯荡生涯，他作过火车上的报童，学会了发报技术，到过波士顿、纽约，一直到24岁时才有了自己的工厂和美满幸福的家庭，爱迪生在1878年时宣布要发明一种光线柔和、价格便宜的安全电灯。为了找到合适的灯丝，爱迪生试验过硼、钨、铬、碳精以及各种金属合金，共1500多种材料，历时13个月，但是都没有成功。一些人吹起了冷风，说爱迪生这次是“吃进了自己啃不动的东西”。

一个曾经在爱迪生那里工作过的物理学家称这个试验是“大海捞针”。但是，爱迪生不怕失败，坚持试验，下决心要从大海中捞起针来。功夫不负有心人。1879年10月10日星期天下午5时，爱迪生点亮了用碳化棉丝作灯丝的灯泡，他亲自观察和做记录。

这一次，灯泡明亮、稳定，1小时、2小时、3小时、……灯泡一直亮着。从19日、20日到21日，没有一个人去休息。直到21日下午2时，当点燃到第45个钟头的时候，爱迪生叫助手把电压加高一点，灯泡更亮了。又过了几分钟，灯丝终于烧断了。12月21日，纽约先驱论坛报用整版篇幅详细报道了灯泡试验成功的消息。爱迪生获得了全部专利，人们公认白炽

灯是由他发明的。1879年除夕，爱迪生把60个灯泡点亮了挂在门罗公园里，当时下着大雪，竟有2500多人顶着大雪来参观。

爱迪生是一个讲究实际的人。他的座右铭是：“我探求人类需要什么，然后我就迈步向前，努力去把它发明出来。”有人说，发明是命运的产物，爱迪生是天才。爱迪生却感叹地说：“天才，百分之一是灵感，百分之九十九是血汗！”

当有人问他在发明灯泡的1万次失败期间是怎样坚持下去的时候，他说，在这个过程中他从未失败过；相反，他找到了1万种无效的方法。他一生中写下的3350本详细记录发明设想、实验情况的笔记，就是这段话的有力佐证。爱迪生77岁那年有人问他：“您什么时候退休？”

他脱口而出说：“在我出殡前的那一天！”有一次，有人半开玩笑地问爱迪生：“您是否同意给科学十年休假？”爱迪生严肃地回答说：“科学是一天也不会休息的，在已经过去的亿万年间，它每分钟都在工作，并且还要这样继续工作下去。”的确，爱迪生实践了自己的诺言，他已经80多岁了，为了“做出更多的发明”，仍在勤奋地工作，致力于从本国的杂草中提取胶乳。

《科学家的故事》这本书是我寒假期间读的我最喜欢的一本书，书中写了达尔文、牛顿、爱迪生等一些科学家的故事，读完之后，觉得他们真是很伟大，很厉害。电报、电话、电灯，这些东西在科技发达的今天看来是多么的普通和司空见惯，谁也不会因此而惊奇。可是你知道这些东西对于当时的人们是多么的至关重要和欣喜若狂吗？人类因此而记住了它们的发明者——爱迪生。真不愧是“发明大王”，我们都应该向他学习。

长大了的爱迪生，学会了无线电收发报技术。爱迪生为了晚间休息好，白天能钻研发明创造，就设计了一个电报机自动

按时拍发讯号。这就是电报机的雏形。没过多久，他又对电报机进行了改进，经过多次试验，一架新式的发报机试制成功了。爱迪生望着自己发明的机器，欣慰地笑了。虽然爱迪生只读过三个月的书，但他很热爱科学，一步一个脚印往前走。每一次实验，爱迪生都是没日没夜的工作，虽然很多次都失败了，但是他都不曾打退堂鼓。经过了多少个不眠之夜，他才获得了成功。爱迪生在科学技术中最重大的贡献是发明了留声机和白炽电灯。爱迪生一生勤奋好学，善于思考，努力工作，在75岁的时候，还每天准时到实验室签到上班，他在几十年间几乎每天工作十几个小时，爱迪生为了搞实验，往往连续几天不出实验室，不睡觉。实在累得不行了，就用书当枕头在实验桌上打个盹。有一天，他的朋友开他玩笑说：“怪不得爱迪生懂得那么多得发明，原来他连睡觉都在吸收书里的营养。”晚间在书房读3至5小时书，若用平常人一生的活动时间来计算，他的生命已经成倍的延长了。因此，爱迪生在79岁生日的那天，他骄傲地对人们说，我已经是135岁的人了。如果不勤奋，爱迪生怎么可能有这么大的成功呢？，我不禁想起他的名言：“天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水！”

通过爱迪生的故事，我知道了伟大的科学家们是付出了辛勤的汗水，并通过自己的努力得到了回报，发明了造福人类的东西。我们现在有非常好的学习环境，有非常好的老师教我们学习知识，所以，我们应该努力学习，学好本领，长大为国家做出贡献。

发现科学的例子篇九

唱科学是一种具有教育、娱乐双重功能的活动。通过歌曲与音乐的形式，将科学知识融入其中，使学习变得更加有趣。作为一名学生，我深有体会，唱科学不仅可以提高学习效果，还能激发学生对科学的兴趣，培养学生的思维能力和创新精神。在过去的一年中，我积极参与唱科学活动，受益匪浅，

下面我将结合自身经历，分享一下我的心得体会。

二、激发学习兴趣

唱科学能够将枯燥的科学知识化为动听的旋律，让学生在轻松愉快的氛围中学习科学。这种活动不仅让学生们在学习过程中产生浓厚的兴趣，还鼓励他们主动探索科学的奥秘。在学校的唱科学活动中，我们常常通过合唱来学习各种科学知识，这不仅增加了互动性，还强化了合作意识。同时，通过学唱有关科学家的简介和科学实验的方法，我们不仅能了解科学家们的伟大贡献，还能培养自己的实验设计能力。

三、培养思维能力

唱科学不仅能帮助学生获得科学知识，还能培养学生的思维能力。在唱科学的过程中，学生在音乐的引导下，进行思维的发散与联想，发挥自己的创造力。例如，在学习关于植物的知识时，我们唱了一首歌曲《植物的生长》。这首歌曲让我明白植物的主要生长方式是通过光合作用，而阶段生长是植物的一种适应性生长方式。我在学唱的过程中，联想到了人类的成长，也是不断适应环境的过程。这样的学习方式，不仅加深了对知识的理解，也培养了我的思维能力。

四、提高学习效果

唱科学的活动能够提高学习效果。歌曲中的科学知识往往通过韵律和旋律的表达，更容易让学生记忆和理解。例如，在我们学习水循环的过程中，老师带领我们学唱了一首歌曲《水循环歌》。通过这首歌，我明白了降雨、蒸发、冷凝等水循环的过程，记忆也更加深刻。而且，由于唱歌需要运用呼吸、发音等技能，学生们在唱科学的过程中也锻炼了自己的口语表达能力。

五、培养创新精神

唱科学活动培养了学生的创新精神。在唱科学的过程中，学生们不仅需要掌握科学知识，还要能够结合自己的想象力去创作歌曲或表演，从而达到更高层次的科学学习。例如，在进行关于太阳系的学习时，我们通过观察和分析，创作了一首《太阳系之歌》。在这个过程中，我学会了合作，学会了运用知识去创造，并在歌曲中表达出来。这种创作的过程，激发了我学习的热情，也培养了我的创新意识和能力。

总结一下，唱科学是一种富有教育性和娱乐性的学习方式，通过唱歌和音乐的形式，使学习科学变得有趣并能提高学习效果，激发学生对科学的兴趣，培养学生的思维能力和创新精神。作为一名学生，我深深感受到唱科学活动带给我的独特魅力和益处。我相信，在未来的学习中，我会继续积极参与唱科学活动，努力掌握更多的科学知识，提高自己的综合素养。