

教师本人年度工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师本人年度工作总结篇一

《地理课程标准》是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。所以在备课上课前，首先研读好课程标准，理解把握新课程标准的实质和内涵，才能将其内化，设计出基于课标的学习目标。这一年来，我们一起共度课标，按照从解读课程标准的意涵、分析陈述课程标准的句型结构、分解课程标准的策略和方法等方面，解读课标，服务于教学。

“思则有备，有备无患。”也就是说，善于思考，才有可能对各种情况有所准备；有所准备，才能做好工作。因此，我注重指导张老师进行备课，给她一些授课方面的方法和技巧。具体地说，备好课，就是要做到课标、教材、学情、教法、学法的吃透、钻透。走出“知识理解”的教学围栏，由“知识理解”向“知识迁移”过渡，再向“知识创新”提升。不局限于教课本教材，要学会设计基于课程标准和核心素养的教学设计。

听课评课是以教师的发展为本，促进教师专业成长的一种研修活动。每周一下午，是我们地理教研时间，一般情况我们都会集体教研，当面听评课，如遇特殊情况，利用学系统平台上传授课，然后线上评课。通过对教学环节的设计、教学活动的开展、学习效果的评价等方面，进行探讨，从而提升教学能力。

教研活动包括专业引领、同伴互助、自我反思。我们积极参加全市地理教研活动，听专家传授教育教研经验，通过总结笔记，反思自己教学中的问题。另外，我们经开区地理学科每两周集体教研，通过共同听评课活动，探讨教学中出现的问题，群策群力找出解决措施。

为期一年的时间成长期即将结束，张婉莹老师已经在新教师队伍中脱颖而出，无论是上课时的语言教态，还是教学中的设计评价，张老师都已经达到出类拔萃的境界。后辈如此优秀，也鞭策我不能固步自封，不能因有些经验而沾沾自喜，今后还需努力，把从年轻教师身上学到的新的思想和技术用到我的日常教学中。

教师本人年度工作总结篇二

在本学年里，我发现学生的数学很难学上去，我积极的学习研究，从他人那里学习，我进一步开创了自己的教学模式。以前我只用传统的教学方式去给学生上课，就是在黑板上教学，但是这样其实是有很大的弊端的，稍微费时间，学生也很难听懂。刚好学校进行了设备更新，买进了先进的投影仪。因此我在观摩其他学校的课后，我发现用投影仪进行教学，比较省时间，而且利用投影仪上课，还能向学生们展示不同的数学计算方式。在投影仪上放相关教学的视频，能让学生提起兴趣去看去学。所以这一教学模式的开展，本学年我所教的两个班的数学成绩都有不小的上升。

虽然我只是个小学老师，但是学习是永远都不会断的，所以这一年里我不断的利用自己休闲的时间去各大小学观摩学习，通过到其他学校听课的方式去学习其他学校老师上课的方法，从其中找到自己想要的经验。同时也参加学校的培训，深入的研究数学，找到更简单的数学学习方法，帮助学生们去学数学。我经常去各大图书馆看与数学相关的书籍，研究书本里的数学知识，找寻适合教学的方法。

一年里，我恪尽职守，认真教学。每天都会把课备好，把上课的资料备好。上课教学不再是单一的讲课，也开始让学生参与进来，不仅是让学生回答问题，更多的是让学生自己去研究数学问题，自己出题目。每天布置适当的作业给学生回家做，同时也按时批改学生的数学作业。认真完成学校领导交代的工作，让领导对我更加的认可。为了让自己的教学更有力度，我会每天去别的数学老师那听课，学习他们怎么上课。工作从来没有迟到和旷工过，都是提前到达学校上班，上下课也都是准时的。

这一年的工作，让我在数学教学中有了很多的提升，同时因为自己不断的学习，我学会了很多的新东西。当然下一学年的工作我也会更加努力去做的。

教师本人年度工作总结篇三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心劳型，劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，

年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且

用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，

使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1. 大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。
2. 班干部发言，总结期中考试的情况。
3. 家长代表发言。
4. 学生对家长说的一句心里话。
5. 学生代表讲话，小品表演。
6. 班主任做总结发言。
7. 主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，

走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的!

教师本人年度工作总结篇四

20xx年随着时光的流逝匆匆走过，在这一年的教育教学工作中我作为奥城小学的一名普通老师在校领导的带领下有了新的成长与进步。尤其是在我校教改、三清和任岗方面颇有收获。

在教改方面，首先是积极参加每周教研组讨论的教研主题，并整理出新的方案落实到自己的课堂，比如在教学中不仅要关注知识点，还要关注学生接受知识的有效度，关注育人和成长（站姿、坐姿等）；在备课时老师要多挖掘教材，多思考如何引导才能让学生理解，多预设几个可能发生的问题等。其次是学校安排外出学习的收获与总结汇报，通过走出家乡，参加省市级的培训与研讨，使我们当下做老师的开阔了视野，增长了见识，也为今后的教改指明了方向。

在三清方面，通过在课堂中不断的实践与总结，不断在堂清、日清和周清上要质量，并坚持不懈，虽然我们做得还不够好，但是我们还是在不断的进步，如：每堂课可以设计3-5道必做题当堂检查批阅，能很好的了解学情，为下一步的教学做好铺垫；让学生养成写日清的习惯，传递给学生每天回顾复习的学习习惯；每周的大总结或检测可以让学生再次回忆，梳理知识点，让学生建构知识网络。

在任岗方面，每周做好qq论坛统计与档案整理，按照学校要求认真做好领导交给的每一项任务，尽职尽责做好自己的本职工作。

在本年度的工作中虽有些收获但仍有许多不足，我相信以后会继续努力，让自己多读书，多向同事学习，丰富自己的视野，让生活实例不断充实自己的课堂。

教师本人年度工作总结篇五

说起任老师的教学工作要从“匠心”两个字说起。很不好意思，任老师的祖上是做“木匠行”的，穷苦的手艺人出身，老家贫苦，来到了天津卫，刚开始他们过的日子比现在的民工苦十倍，最后创立了自己“木匠铺”，挣的钱在天津买了好几条街。

任老师在自己的美术教学工作中，继承了他们的这种精神，用最笨、最实的方法做教学。

这个学期任老师接到总校三年级的教学工作。三年级共九个班，一个班两节课，正课一共十八节+一节社团活动+一次中午饭班，一共算是二十节课吧。同样的白天收集教学资料，晚上做博客，不同的是这个学期又加了一个微信，我的朋友们都很喜欢听我讲的教学故事，孩子们天真的笑脸，专注的表情，专业的讲解，优秀的作品感动这我所有的朋友们。

与往年不同的是，这回的三年级教学工作是开学前一天接到的通知，所以暑期备课的任务没有做好，每一年都是暑假备课，开学后就省了很多走心思的地方。

还有一个与往年的不同就是：回到了阔别两年的美术教室。

一、干净整洁的教学环境就是我的教学成绩

这时的美术教室在暑假被雨水泡了，而且是泡的很惨烈：围墙上的痕迹告诉我，这个夏天，雨水浸泡教室起码有四十厘米深，围墙上都是大大小小的霉点，房顶由于漏雨，墙皮脱落，到处悬挂的都是蜘蛛网；打开柜门，不同的虫子从柜子里爬出来，真可怕，木头凳子全部遭受了雨水无情的浸泡。

看到这样的情况，任老师该怎样做呢？是等、是靠还是要；思虑一番，决定用一个最笨、最实的方法：干！

干的过程中，有两个方法，一个是巧办法：在美术课时间把学生都叫过来，指挥孩子干，毕竟也是三年级的孩子了，他们还是没问题的；还有一个方法就是在二十节课的课余时间自己干。我选择自己干，为什么？因为刚刚开学，孩子们的这几节领路课很重要，任老师要利用这节课熟悉学生，激发兴趣，培养良好的学习习惯，做好知识铺垫。学生光做卫生了，心浮气躁的怎么静下心来学习。

任老师是个教师，更是一个母亲。母亲不是得到一切的人，而是付出、奉献、承受一切的人，是那个天塌下来，也要为孩子们顶起一片天的人。于是我开始干，利用二十节课的课余时间干！除虫、扫房、爬到好高的地方去擦拭每一个细节。