

2023年日记暑假乡村 乡村振兴暑期社会实践报告(模板8篇)

经典作品无论是文学、哲学还是艺术，都具有深远的影响力和时代性。结合历史背景和作者背景，解读经典作品的时代意义。小编为大家推荐了一些关于经典作品的研究成果和学术观点，值得您的阅读和思考。

日记暑假乡村篇一

实施乡村振兴，摆脱贫困是前提。坚持把打好精准脱贫攻坚战作为实施乡村振兴战略的首战，聚焦精准，持续发力。

一是聚焦产业扶贫。把产业扶贫作为治本之策，既要规划实施好肉牛养殖、光伏电站、棚室蔬菜、林果产业、鲜食玉米种植、食用菌栽培、乡村旅游等县级和乡镇层面的“盖被”产业，也要发动贫困户发展庭院经济、物业管理、以工代赈、劳务输出、代种代养等“取暖”项目，确保精准到户项目实施全覆盖，确保贫困户有持续稳定的收入来源。

二是强化兜底保障。集中力量解决教育、医疗、住房“三保障”和基础设施建设短板弱项。重点完成建档立卡贫困户cd危房改造，彻底解决贫困人口安全饮水问题。

三是激发内生动力。通过开展“五星级文明户”创建、“五好模范”家庭评选、“自主脱贫典型”宣传等活动，激发贫困户脱贫内生动力，提升贫困户自我发展能力。

四是落靠各方责任。不断强化乡村主体责任、行业部门责任、驻村帮扶责任、社会扶贫责任，既要明责知责，又要担责尽责，更要追责问责，不让“一户一人”在全面建成小康进程中落伍掉队。

日记暑假乡村篇二

十九大作出了实施乡村振兴战略的重大决策部署，绘就了新时代“三农”事业新征程的宏伟蓝图，为做好新时代“三农”工作、实现乡村振兴提供了重要遵循和行动指南。xx县是典型的农业县份，农业在整个县域经济发展中占有极为重要的位置，工业也大都是围绕农副产品的精深加工。因此，我市要深刻领会精神实质，积极抢抓发展机遇，紧密联系自身实际，在学思践悟中走好乡村振兴的实践之路，努力争当农业农村现代化建设排头兵，真正使振兴乡村的战略部署在xx落地生根、开花结果。

日记暑假乡村篇三

这次支教活动中我们通过深入小学教学、幼儿园启蒙助教、了解学科安排，家庭访谈直视百姓教育观点，学生问卷调查等方法了解当地教育水平并且通过开展课堂教授知识、座谈会等方法普及文化，提高教育水平。最后支教的圆满成功使我们信心倍增，得出支援贫困农村教育的发展首先要当地对教育的足够重视并且需要外部力量的支持，像我们支教就是一次重要途径。

引言

“建国君民，教学为先”党的十七x报告明确提出教育是国家发展民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础，这是我们建设社会主义的和谐社会的根本要求，表明我们党对教育重要性的认识达到了新的高度。

我国第四次人口普查出青壮年文盲1.8亿，有资料表明我国每年仍有400万的失学儿童，其中大多数是因为家庭贫困难以支付学费导致辍学的。

此次调研重在发展贫困农村基础教育，以自身切实行动研讨当地教育水平，发现问题寻求解决方案。研究的过程中首先调查当地平均文化水平，然后通过在当地小学以及幼儿园两地教学得到的切身体会，进一步与学校和启蒙教育机构研讨教育弊端，从社会各个方面剖析素质教育，提高素质教育认知度，以及以支教形式提高当地文化水平。

教育的发展越来越趋于规范化，但繁华城市和贫困乡村教育的差距依然不可忽视。在信息时代快速发展的今天，教育的地位举足轻重。贫困乡村只有通过教育才能改变落后的局势，因而提高当地孩子的科技文化水平是唯一的出路。

20xx年的7月xx学院的13名同学踏上了探讨支援贫困乡村教育发展的途径的道路。在校领导的大力支持和院领导的正确指导下以及全体队员的努力下圆满完成了对xx安庄小学、智星幼儿园为期10天的支教活动。通过深入小学教学、幼儿园启蒙助教、了解学科安排，家庭访谈直视百姓教育观点，学生问卷调查等方法了解当地教育水平并且通过开展课堂教授知识、座谈会等方法普及文化，提高教育水平。

随着社会的发展，我国的城乡教育水平稳步提高，城乡之间的差距也在不断减小。但是，不可否认的是，城乡间的教育质量仍然存在差距，尤其是在幼儿教育和小学教育上，差距尤为明显。首先，我们来看看幼儿教育：

本次支教地点为xx禹城xx镇的安庄小学xx幼儿园。幼儿园为民办幼儿园，分别在xx和xx设园。

景庄幼儿园设立在园长自家的院落中，从外观上看，除却幼儿园的标志和门口的围栏，与其周围的民宅并无差别之处，为北方典型农村宅院。从308国道下来，向南直行不足400米，即为院落的所在，院落前有一马路，经观察，可以说是本村的一条主要道路，交通相对来说较为方便，但存在着交通隐患，总结如下：门口无明显的标牌提示，无减速慢行或是前方

学校的标志;门口道路较窄,车辆时有来往,而园方仅设一道竹木围栏,无法保证儿童安全;放学时,门口人员聚集,易产生交通事故。

院落有两间房,分别为大班和中班的教室,小班位于一个小的房间内,与中班的教室相通,另有一间通向中班,安置着一张大床,供儿童休息。院子为儿童游戏活动之所,布置有玩具和滑梯等游戏设施,地下铺有橡胶地板,防止儿童跌倒摔伤,但已经很脏了,应该是较长时间未清理了。院落的西南角上为厕所,是典型的农村坑式的厕所,我们认为这里是存在安全隐患的。院子东侧为一小厨房,每天有老师轮流做饭给中午留园的小孩吃。

园内教学用具十分简单,黑板甚至有用木头上刷黑漆来制作的。平日的教学工作缺乏相应的计划,多数是随老师而定,十分随意。教学用书缺乏相应的统一性,各种版本都有,十分混乱,并且损毁状况严重,可见,儿童缺乏相应的爱惜书本的教育或是这方面的教育程度稍有欠缺。在我们在我们给院内的孩子上美术课时发现,给孩子使用的彩笔、蜡笔、彩色铅笔等用品十分欠缺,可见,这类易耗用品更新缓慢,可以在一定程度上说明幼儿园的资金问题。

在上午较为凉爽的时候,园内教师一般会组织孩子们去院子里做操。由教师来带领,在院子里站好队,此时,院子里排除了游戏设施,所空余的地方就稍显小了一些,所以孩子们就不能同时一起做操,也因此使孩子们的学习相互间受到影响。除却做操,孩子们最喜欢的是院子里的游戏设施,尽管它们已经十分旧了,例如蹦蹦床已经破了一个洞,可孩子们还是很喜欢在上面玩;还有秋千,座位的地方是用一个废轮胎连上的,支撑秋千的支架也是不怎么牢固,玩的时候,孩子们就互相扶着,也幸亏孩子的体重较轻,才不会出什么事故。

放学时,由老师带领,并不会出现什么大问题,都是老师看见家长了,才会让孩子走出围栏,当然,这方面的交通隐患,

我在上面已经提到过了，在这里就不再细说了。午饭大概有20来个孩子会留下，午饭由老师做的，用的大部分是附近仲裁的居民自己种的菜，老师也会一起用餐，因此，食品方面不会出现什么问题。我们发现，在城镇中的幼儿园，如果提供午餐，一般会在午餐后再给孩子们提供一些水果或是其他一些零食类的食品，而在这个幼儿园中并没有，我们猜想可能是资金方面的问题。

园内装饰应该是由教师自己布置的，看起来虽然简单、拙朴却又不失自然童趣，可见，老师们对幼儿园也是倾注了很多的心血。我们支教的时间正是七月热得时候，幼儿园为了防止孩子们中暑，大部分时间是让孩子们在教室里玩的，有时是写字，背诗等。我们发现，他们很少会组织做游戏，无论是室内还是室外的，在我们支教的十天中，是一次都没有，而据园内教师讲，他们有时是会组织游戏的。

xx幼儿园大概情况便是如此，接下来介绍的是位于xx的幼儿园。

xx幼儿园与xx幼儿园最大的不同之处在于[]xx幼儿园是依托于xx小学，位于xx小学内的校园中，教室的情况相比于xx的幼儿园要好得多，因为是小学的教室，黑板等一些教学用具也是很齐全的。

这边的幼儿教师只有两个，也就意味着大班和中班是共用一位老师的，并且，老师的教学也出现了同xx幼儿园一样的境况，即师资力量薄弱，教师资质与城镇的公立幼儿园的幼儿教师有较大差距。园内其他活动于景庄幼儿园并未有多大区别，但是，因为在小学内，所以相对xx幼儿园来说，孩子们可以活动的空间还是明显大了许多[]xx幼儿园还有一个用水的问题，自来水管根本没水，得要老师用桶去提，在炎热的夏季，这无疑增加了老师的负担，也造成了很大的困扰。这种情况又从一个侧面反映出了农村的基础设施建设的落后，也

反映了当地小学教育一样存在很大的问题。

再者，我们来说一下小学教育。我们本次的支教活动同时涉及到了幼儿教育和小学教育两个方面，因此，小学教育现状也是我们所应该关注的。

本次小学教育也主要是在两个庄子分别展开的，虽然两地间学生的性格等略有差异，但总体上都存在着这几个问题：首先，是学生的基础较差，尤其是英语这门外语的掌握，听说读方面于同年龄的城镇儿童相比，差距较大，而在写的方面，则并无太大的差别，这无疑是反映出了，农村基础教育中，只注重写的问题。其次，学生面对老师时的性格较为内向，不愿与老师进行交流，同时，不交流就使教育教学更加难以进行，从而形成恶性循环，不利于建立良好的师生关系。再者，由学校的课程老师安排看来，一些老师既担任学校领导，又兼具着授课的任务。可见，小学师资也是存在着缺口的。第四，学生普通话水平较低，几乎以使用方言为主，这非常不利于孩子以后的发展，同时，我们是不是也可以大胆的推测，老师在平日的上课中也是以使用方言为主呢？第五，小学内部设施虽然较为完全，但是并不具备操场或是其他可供学生运动的地方，还有上文提到的用水问题，可见，基础设施建设还并不完备。

以上即为本次支教活动我们的所看、所闻、所思、所想，经过我们的支教活动，我们更加深刻的认识到，城乡教育水平差别较大，教师资源分配不均，农村地区教师资质参差不齐的现象是多么的严重，普及基础教育，缩小城乡间的差距是多么的刻不及缓！

在此次支教活动中我们全身心投入，无论是对当地教育的发展还是我们自身素质的提高都起到了积极作用。本次社会调研的成员，皆为在全院选出的有能力且勤奋的队员。大部分有过类似的社会经历，进行本次活动时较为得心应手。在队长的领导之下，全体成员能够服从组织的纪律和安排，积极

完成各自的任务。良好的完成了本次调研工作。

在这次调研中我们学会运用各种调研方法，积极查阅资料，以一种求知的态度对待每一天的工作，虽然是有辛苦，但最终的成效还是令人满意的。这次化学院一米阳光暑期支教团的成员在当地的调研活动得到校领导和学生的一致好评，影响颇大。为此智星幼儿园特颁发奖状给支教团，并给每位支教队员颁发了支教荣誉证书。此次支教我们确实做到了文化下乡、文化宣传，将山师大的优秀文化传播到辛寨镇的各个角落。而且以吃苦耐劳的精神完成此次社会调研，研究了乡村教育的现状及发展途径。在此次调研中每个人收获颇多，不仅是独立的意识，更有团队团结的意识，还有集体主义，服务意识。一次调研，一次学习，一种经历。一次提高。

此次调研我们得出农村教育严重落后于城市教育，他们在探讨解决措施中存在很多问题。所以我们以支教形式为前提深入乡村剖析教育难题找寻解决方案，得出支援贫困农村教育的发展首先要当地对教育的足够重视并且需要外部力量的支持。

为了更加确定结论的正确性，全体队员积极讨论。罗列每种可能性并逐一排除，力求结论的正确性。

日记暑假乡村篇四

为认真贯彻落实党的十九大精神，进一步拓宽视野、转变思维，更好地抓党建引领促乡村振兴，通过参观多个美丽乡村建设点、园林基地、采摘基地以及党群服务中心，听取了相关负责人对该村党建引领、美丽乡村、文明创建、发展村级集体经济等工作的详细介绍。对“抓党建促乡村振兴”有以下几点建议：

日记暑假乡村篇五

提到美丽的田园风景，让我想起了我的一次乡村之旅。

那是国庆节期间的一天，我随妈妈去姥姥家。那是我第一次去农村，一切是那么新奇！

十月的天气，秋高气爽，阳光灿烂。飞机快降落时，我往窗外望去，美丽的田园如诗如画，就象一幅巨大的波斯地毯，震人心魄。田野黄绿相间，河流纵横交错，山脉连绵起伏，俯瞰下去，平日一望无际的河流，变得又细又弯，就象一条蜿蜒盘绕的长蛇。

姥姥住在一个偏僻的小山村，从机场开车走要走两个多小时的路程。沿途的风光展现给我的是一堂生动的自然课。田间满是还没有收割的玉米，密密麻麻的玉米秆黄中带绿，一棵紧挨着一棵，一阵秋风吹过，枝梢的长穗迎风摆动，长长的叶子“唰唰”作响，为人增添了一份凉意！还有没有成熟的豆子，远远望去，绿油油的一片，低矮的枝条上挂满了饱满的豆荚，一颗颗圆鼓鼓的。田边的路上，有很多柿子树，深绿色的树叶映衬着金黄色的小柿子，看上去就象用小灯笼装饰的圣诞树，可爱极了！

姥姥早早就到村口来迎接我们。走在乡村崎岖的小路上，我略微有点不适应，因为尘土很快就弄脏了我的小皮鞋。可就在这时，突然，一只小野兔在离我们不远的地方跑了过来，还没等我反应过来，只见一个村里的小男孩急速地从我身旁追了过去，跑得那么快，那么敏捷！他生龙活虎般的身姿，让我为自己的娇气感到羞愧！

后来，姥姥带我去摘酸枣，看到红红的小酸枣，我口水直流。可是这诱人的小酸枣却长在满是硬刺的枝条上，看着那布满尖刺的荆棘丛，我有些胆怯地伸出手去，可刚一伸手，就被扎破了一个小口，血流了出来，我不由自主地叫了一声，可

就在这一刹那，那个农村小男孩勇敢的样子浮现在了我的脑海，我们都是一样的年龄，只是成长的环境不一样，为什么我不能象农村孩子一样勇敢地面对困难？想到这些，我一下有了勇气，不再害怕，尽管手上被扎了好个小口子，但忍住了，没有告诉妈妈。

这一次乡村之旅，让我第一次接近了美丽的大自然，还让我学会了面对困难时要有勇气。

日记暑假乡村篇六

要坚持农业农村优先发展，巩固和完善农村基本经营制度，保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年。确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。加强农村基层基础工作，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

长期以来，农业和农村扮演着食物供给、要素贡献的角色，生产功能、增产导向占主导地位。当经济社会发展进入高质量发展阶段后，结构性矛盾上升为主要矛盾，发展对资源要素量的投入依赖程度下降，这需要农业从增产转向提质，农村从要素供给向生态空间、文化传承、新消费载体等转变。

（一）发挥党组织领导作用。党管农村工作是我们的传统，这个传统不能丢。实施好乡村振兴战略，办好农村的事情，关键在党。乡村振兴战略作为党和国家的重大决策部署，是一项复杂系统工程，需要发挥党总揽全局、协调各方的作用，健全党管农村工作领导体制机制和党内法规，增强领导农村工作本领，为乡村振兴提供坚强有力的政治保障。

（二）坚持规划先行。实施乡村振兴战略是一项长期的历史性任务，必须注重规划先行、突出重点、分类实施、典型引路。实施乡村振兴战略是一篇大文章，要统筹谋划，科学推进。推进乡村振兴具有前所未有的长远性和全局性，必须坚

持规划先行，加快形成城乡融合、区域一体、多规合一的规划体系，强化乡村振兴战略的规划引领作用。要始终坚持以各级相关文件精神为引领，根据农村实际，认真谋划乡村振兴发展。

日记暑假乡村篇七

由省组织举办的大学生农村科普行活动，深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。

二、实践活动的准备及开展

7月11日下午2点王院长召集将参加活动的全体师生开会。会上，王院长介绍了开展此次活动的目的及其重要意义。后由负责该活动的老师介绍将要实践的内容和时间安排。老师还依照以前的经验教授了我们应该带的物品及活动过程中可能遇到问题的处理办法。最后每一个人都领到两件t恤和一顶志愿者帽子。拿到装备后我是无比的激动，盼望着明日早些到来好好的要大干一场。已经是大四结束了，专业课知识已经学完了，正好趁开学去实习之前检验一下自己学的到底怎样了。回到宿舍穿上装备，对着镜子更是期待看到明日的我早些到来。

12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生生活中起来最早的一次了，真是一个挑战!但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。我们可又多了一个队员——司机。一切准

备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。

在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。

来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——__镇__村。

我们首先到了村委会，取得了村委会领导的同意，在他们的协助下，我们在庭院里布置了一排桌子和凳子。在桌上放了两台血压计，在墙上贴了宣传单，挂起了条幅，竖起了旗子。赵老师在村委会的广播里通知老乡们前来村委会。一切准备完了之后，我们拿着宣传单、宣传手册和调查问卷等待着村民的到来。广播通知后，很快就有村民前来了，同学们很快微笑着迎接上去，向村民发放知识书籍，给村民讲解科学知识，并做了问卷调查。由于大多数村民不识字，我们都是一个题一个题地问出来的。

做一份调查可能容易，但是要做许多份时就需要极大的耐心了。再加上普遍村民讲的是地方话，有些同学交流上有些阻碍，但我们都克服了种种困难。同学们有的在发放传单，有的在回答村民问题，有的在做调查，有的在为村民测量血

压。老师们更是和大家融在一起，已经分不清谁是学生谁是老师了。渐渐地村民多了起来，大家更是忙的接不过来。看看这一热闹的场景：有调查、有发传单、有访谈、有测量血压、有照相。大家真是忙的不亦乐乎！就这样我们顺利地完成了第一站的任务。

本来计划第一天要去两个地方的，但时间已晚了，只能第二天再行动了，我们还是满意地回到了住处。老师给我们学生每人发了10元钱自行解决了晚餐。晚餐后回到住处，大家都高兴地聊了一些今天的感触，现已经是疲惫不堪了，于是早早就休息了以便拥有很好的精力去迎接第二天的活动。我们6点起床吃完早餐后就前往了第二站。不知什么原因，也许是没有得到领导的支持，在这我们就呆了十几分钟发放了一些传单。老师决定下面兵分两路：一路前往原曲村，一路前往固新镇固新村。

司机师傅开车在路途中把第一组留在了原曲村，我们第二组继续前往固新村。由于昨天已经开展了一次，所以我们都有了经验，也很顺利地完成了任务。两组到了一起后已是11点多了，我们坐车往学校赶去。休息了一晚上，第三天同样早起坐车前往石家庄市深泽县。这次也是分成了两路，第一组去了大贾村，我们第二组去了西南留村。到了之后取得当地领导的同意，群众的理解支持后，我们便进行了活动。大家都有了前两天的经验，都已经对所做的宣传调查工作相当熟练了，于是很顺利地就完成了任务。

完成实践活动之后，大家聚在一起吃午饭，交流了一下自己此次实践活动所收获之处，并说说自己认为自己这次实践活动有哪些不足的地方。我们都畅谈了自己的心得体会。回到学校后在公卫楼前我们再一次合影留念，虽然已是很疲惫，但每个人的脸上却都挂着自信而满意的笑容。

日记暑假乡村篇八

体验来自社会最底层家庭的生存状况，了解社会保障制度在社会底层的开展情况，感受当代社会贫富差距的现状，丰富当代大学生的生活实践，锻炼当代大学生的吃苦耐劳品格，响应《xx省“十二五”规划纲要》，在参与社会实践过程中重点在海洋经济建设、生态文明建设、文化大发展大繁荣等方面为“十二五”目标和任务的达成做出力所能及的贡献。

我的世界与你不同

体验社会底层工作，以他们的视野看世界，寻求解决这种贫富差距的有效措施

20xx年xx月xx日

xx市

1、团队组建

确定团队成员，组名，口号，明确分工与各自职责，具体如下：

团队成员□xx□xxx□xx□xx

分工：

团队总负责人□xx

组织策划部□xxx

宣传联络组□xx

财务保障组□xx

后勤组□xx

小组成员定期商讨计划，提出建议。

2、合作准备

与合作部门（即所需体验身份单位所在地：如环卫工人所在环卫所，家政服务人员所在家政服务公司，擦鞋匠个体，废品收购站）取得联系获取支持，同时与部分媒体取得沟通。

3、宣传准备

（1）建立了博客“体验你我世界的不同”，主要更新一些已收集到的图文资料。关于团队的后续推广计划，团队管理相关制度以及实践结果团队感想会相应更新于博客中。

（2）通过人人发布小组活动的前期准备，工作过程及成果展示

4、前期调研

团队成员利用空余时间，发布调查问卷，了解社会大众以及在校大学生对于社会底层职业的看法，改善底层人民生活状况的建议以及感想。听取了大家的意见，为活动的具体展开积累前期经验。

1□x月x日晚，于xx工业大学屏峰校区召开小组会议，确定具体身份体验人员以及相应保障工作。

2□x月xx日，联系xx省西湖区留下镇环卫所，确定具体工作安排及工作时间。

3□x月xx日，由环卫工人体验者正式开始体验环卫工人的生活一天，并由宣传人员拍照录象。同时统筹人员联系相应家政

服务公司确定第二项体验任务的工作安排及起始时间。

4□x月xx日，家政服务体验者开工，并由宣传人员拍照录象，同时确定擦鞋匠的工作流程及时间方式。

5□x月xx日，擦鞋匠体验者开工，并由宣传人员拍照录象。同时联系废品收购站工作人员，确定下一环节具体事宜。

6□x月xx日，废品收购站体验者开工，并由宣传人员拍照录象。

7、以上任务体验结束后均需在博客和人人上相应更新并总结。

8、活动后期，整理相应的文字、图片等材料发到各大媒体展示（计划），在校内以校园网、人人等形式广泛宣传。