

2023年家长会课堂纪律发言稿 课堂纪律的发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会课堂纪律发言稿篇一

亲爱的老师同学们：

大家早上好！

我今天非常高兴能参加这一次班干竞选活动，我这次竞选的目标是课堂纪律班干。

我对于这个课堂纪律，有我的.自己的看法。首先，要管好班级的纪律，使别人看了，觉得这个班级井井有条。然而，想要管好班级纪律自己必须先遵守班级纪律，你自己都不能约束自己，那你怎么约束别人呢？所以我要约束自己，我觉得我能胜任这个职位。

我自己也有自己的优点，我的兴趣是：画画、写毛笔字、等，我都会。这些并不重要，重要的是我能够自觉遵守纪律，不像某些同学，等老师、班干批评他，他才做好。虽然我不是全班成绩最好的一个，但是，谁说“成绩不好就不能当班干了”“没有”，所以我相信自己，也许我是这个班最能胜任这个职位的人，请大家相信我吧！

家长会课堂纪律发言稿篇二

一、课前准备：

上课前务必准备好学习用品，书本、练习本、文具盒统一放在桌面的左上角。

二、候课、坐姿：

上课预备铃响起，要立即进入教室安静坐好，双臂平放桌面，双脚自然叉开与肩同宽（或并拢），抬头挺胸身体坐直，安静等待老师上课。

三、铃声响后：

上课铃声响起：教师走进教室，班长喊：“起立”，全体学生向外跨出一步立正站好后，再鞠躬向老师问好：“老师，您好！”老师也鞠躬回礼：“同学们好，请坐！”学生再按照要求安静坐下。

下课铃声响起：老师宣布下课后，由班长喊“起立”，学生鞠躬说：“老师您辛苦了！”，老师说：“同学们再见”！学生做好下节课的准备后，离开座位，喝水、上厕所、出去活动。

四、举手发言：

右手自然举起，五指并拢向上举直，肘部不离开桌面。

五、学会倾听：

老师和同学讲话时，要坐姿端正，专心致志地听，边听边想：别人说什么，说的对不对，完整不完整，等别人讲完后，再举手得到同意后，才能发表自己的观点：或陈述、或补充、或更改。

六、朗读、默读：

读书时，双手拿书，书向外自然倾斜。站着读书时，不但要

按照要求拿好书，还要站直站稳。朗读时，要用普通话朗读，读得正确流利、有感情，吐字清晰，声音响亮。不重复字句，不漏字，不添字，不错字，不唱读，不指读、学习按照要求停顿。默读时，不指读、不出声、神情专注、态度认真、思维集中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会课堂纪律发言稿篇三

昨天上午第三节课，张老师上数学公开课，教师准备得很充分，学生的发言也很精彩。不过，学生的纪律很差。小组活动时，学生吵架，不知道活动完停下，还有的孩子在吵架。尤其是赵大力，基本就没听课，还不停地打扰同桌。有一部分孩子趴在桌上，好像很累的样子。

下午第一节课，上体育，因为周三要进行队列比赛，这两周体育课我们一直在练。我一再强调不要乱晃、乱动，学生怎么也提不上劲，而且大部分孩子都有小动作。

下午第二节课是班会，我规定每个孩子都要坐好，像石头一样，一动也不能动。（说实话，我以前从未这样规定过，因为我觉得

这样对待一年级的孩子是不对的。)刚开始,学生的小动作非常多,提醒过这个批那个,但一会儿就很见成效.今天早上早读和语文课的纪律大有进步.尤其是今天上午第四节课上体育时,我一提醒:看谁像聪明的石头.学生马上表现很棒,队列整齐、有力.20分钟就完成了训练任务.(昨天50分钟也没完成)

反思:自己平时对纪律要求不严,因为内心总觉得应该通过高效的课堂、通过教师的个人魅力吸引孩子.这种想法不全对,因为班里的孩子比较多,而且他们要面对不同的教师.严格的纪律是必备的,否则有的课堂可能没办法进行.不可能每节课都是有趣的,即使是有趣的(比如昨天的数学公开课),也可能因为纪律而使学习效果大打折扣.松松垮垮的纪律必定带来松松垮垮的课堂,必定没有高效的学习.

良好的纪律是一切工作的保证,我要牢记这句话.

家长会课堂纪律发言稿篇四

要求幼儿能做到认真听讲,不做小动作,手放背后,脚并拢。抬头挺胸。良好的坐姿可以保护幼儿完美的体形。

2. 发言要举手

老师提问时,要做到举手发言,鼓励幼儿大胆发言,踊跃发言。

3. 铃鼓的作用

告诉幼儿,当老师手里的铃鼓摇响,每个小朋友不管你做什么事情都要停下来,回到自己的座位上,然后跟着老师的节奏一起拍手:

XXXXX/X.XXXX

拍手，拍拍手，拍拍小手(老师)

坐坐好(幼儿齐声说)

之后所有幼儿齐刷刷手放背后，脚并拢，抬头挺胸。

纪律整齐之后就可以上课了。

4. 有节奏的拍手

譬如：

谁的小手拍的响(老师)

我的小手拍的响(幼儿)

谁的小手藏背后(老师)

我的小手藏背后(幼儿)

在之后所有小朋友都坐好了，

小嘴巴(老师)

不讲话(幼儿)

5. 如果孩子上课吵闹

如有幼儿上课中途有讲话。做小动作，可用：

小嘴巴，不讲话。

小眼睛，看黑板。

头抬高，脚并拢。

小手放背后，我就放背后。

或在不安静的时候，说：

一二三，坐坐好。

三二一，最安静。

谁最乖，我最乖。

谁坐的最最好，我坐的最最好。

6. 关于手势的动作

把手放嘴边，从左往右拉，表示爱说话的小朋友要把嘴巴的拉链拉上。

老师的双手拍两下快速放背后，手没有背后的小朋友马上也要放背后。

右手指指着左手掌心表示安静下来。

举手的动作：右手竖起，左手放在右手的肘关节处。

请小朋友站起来回答问题，右手掌心向上从下往上抬手。

请小朋友坐下掌心向下手往下摆

7. 课堂鼓励小朋友的方式

棒棒棒，你最棒。

棒棒棒，你最棒！

耶。。。 (右手做出剪刀状)。

我表扬(老师)

表扬谁(幼儿)

表扬xxx坐的最好(老师)。

xxx是乖宝宝(幼儿)

谁最棒(老师)

我最棒(幼儿)

谁最乖(老师)

我最乖(幼儿)

谁是老师的乖宝宝。

我们都是老师的乖宝宝。(表扬时竖起大拇指，幼儿感觉到优越感)

8. 课堂批评的方式

水萝卜，水萝卜，切切切。

包饺子，包饺子。捏捏捏。

好孩子好孩子顶呱呱。

坏孩子坏孩子就是他。(幼儿齐声说完之后。所有人都用手指着他)

这招非常的有效。因为每个幼儿都不想当坏孩子，只对个别幼儿使用，如果幼儿干坏事情或不认真，用你的双眼和幼儿的双眼对视，脸上的表情要严肃，千万不能笑。直至幼儿幼

儿不好意思的低下头。再问他什么事情该做，什么事情不该做。分清是非对错。这招也非常奏效。因为眼睛是洞察心灵的窗口。

家长会课堂纪律发言稿篇五

每节课总有一些同学吵吵闹闹，害得老师讲不了课。同学们上不好课，一节课才60分钟，有时我也被吵得只听半节课的知识了。根据我这几天的观察，我找到了原因：

1、那些调皮捣蛋的同学个个自以为是，认为自己很会学习，可以不用听讲了。在课堂上就随随便便的，爱干什么就干什么。这样就使他们的`学习一落千丈了。

2、上技能课时，他们都觉得不太重要，特别是上音乐课时，老师非常温和，同学们不怕，随心所欲，海区找好朋友玩耍。

我建议不认真听讲，爱吵闹的的同学们，要遵守记律，不能觉得上课像下课那样，想干什么就干什么，也不能开小差，更不能像一尊佛像一样呆立不动，心找就飞出门外了。每一个课程对我们都很重要，只要上课专心听讲，就会多学一些知识，在考试时，你们就可以下笔如有神了，不会再以前那样傻傻的坐着了。最后，如果上技能课，也要专心听课，这样就多学了一个特长，会对我们很有用的。

好了，我的建议希望你们可以采纳，让我们携起手来，创造一个崭新的的课堂，上好每一节课。