

最新道德教育班会教案 尊重班会教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

道德教育班会教案篇一

主持人：淡淡的阳光中，我们在笑，我们在唱，我们在说悄悄话我们的未来是一个梦，但是含笑的带泪的我们，都不会后悔。因为我们拥有青春。青春是一个清翠的，草绿的，如橄榄的梦：鹅黄的是竹林，鲜绿的是田野，蔚蓝的是大海，粉红的是朝霞。青春可以成为我们成长的花园，青春可以成为我们短暂生命最精彩的片断。在我们成长的过程中，我们需要互相理解，互相尊重。尊重他人就是尊重我们自己，这是中华民族的传统美德。高二（3）班理解与尊重关注成长主题班会现在开始。

世界上有一种债，注定了你一旦欠下，永远无法偿还与回报，这就是感情的债。它的珍贵在于：爱的绵延并无需回报。你只需记得：你是深爱你的父母的生命延续。你哭了，他们的心就灰了；你笑了，他们的眉头就开了。你能将生命展现得精彩，你能无论在何时何地都将心中最柔美最温暖的角落留给他们。我相信这就是对父母全部的回报。下面请听配乐诗朗诵《叮嘱女儿》。

主持人：谢谢同学的表演。诗中展现了一位父亲对女儿的殷切期盼。我们也理解大人对我们的这种期盼。但是有研究表明，中国父母的教育多是溺爱的，或是过高给予孩子教育和教训。然而我们更需要一种更宽适的环境。

有这样一个故事：年近半百的父亲将儿子送往外地的大学就读，并为他打扫寝室收拾床铺，安排得周周到到。末了，儿子说累了想睡了。父亲抱了张草席睡到了草坪上。整整一夜，做儿子的始终没有出来看一眼，更别提说一句谦让的话了。望着半明半昧的星星，父亲阵阵辛酸和失落。萧萧秋风深深凉意直侵骨髓，令他瑟瑟发抖。

听了这个故事，我们会对儿子的行为而愤愤不平：在如日般父爱的背后，儿子的心却偏偏结成了一湖的冰；在无微不至关怀的背后，是一种依赖性的繁衍。但是有没有想过这位父亲有没有过错呢？他的溺爱让儿子觉得父亲为他所做的一切都是理所当然的，并不需要什么回报。

这种心理在现在的家庭里随处可见。父母对孩子的爱是伟大的，但是用过度一词来修饰的这个爱，却常常适得其反。下面两段动画片中有两位父亲他们对自己的孩子的教育给我们带来了一些思考。请看影片《海底总动员》。

主持人：看完了影片我们看到了两位父亲都是很爱自己的孩子的。但在成长的过程中，两位父亲对孩子冒险的事态度迥然不同，换来孩子的对父亲的态度和对生活的态度也截然不同。大家是怎么看待两个父亲的做法的？如果有选择更赞同谁的做法呢？为什么？下面有几个选项：

a.喜欢尼莫的父亲，因为

b.喜欢小海龟的父亲，因为

c.既赞同尼莫父亲的做法，又欣赏小海龟父亲的做法，因为

d.两人的做法都不可取，因为

学生讨论时间。回答。

主持人：父亲既是我们的保护者，也是我们生命的领导者。他们的经验丰富，洞察世事。他们让我们认知这个世界也是具有危险和困境的。但我们更希望他们能理解我们的冒险心情。过分的宠爱或束缚了我们的成长。当然，我们也不能完全地放任自流。请在旁边关注我们的成长，适时的提醒着我们，让我们在风雨中成长起来吧。请听配乐诗朗诵《我是玫瑰》。

主持人：如果说父母是我们的启蒙老师，那么学校就是我们的成长第二教室。在课堂上，往往也会有一些意想不到的误会，使师生之间出现矛盾。面对矛盾，我们该怎么办呢？请看小品《值日分波》。

主持人：谢谢这些同学精彩表演。

有这样一位老师，他白天教书，面对的是一群新潮的渴望从摇滚讲起的学生；他晚上写作，呼应的是心底瑰丽的音乐家的梦想。他为贤妻欣慰和陶醉。也为他们天生失聪的小孩愕然和痛苦。

他的所有的记录都与他的学生有。比如缺乏信心的女生从单簧管中吹出了夕阳晚霞；缺乏天赋的男生成为了军乐队的鼓手就这样，在似水流年的轮回中，他老了，成了学校被裁员的对象之一。

可是，纵然白色的月光也是晶莹闪亮的。辉煌绚丽的舞台上，又一支交响乐团即将首演。今晚，年老的音乐教师是指挥。乐队的每一位置上都清晰地树立着_届的牌子。这舞台上的每一员都是他宁静生涯的印记和骄傲。他们的老师最终确实，没有成为贝多芬和巴赫。可是他谱写了杰作：他所有的学生和他美满的家庭都是他作品中最完美的音符和旋律。下面请欣赏由叶俊卿同学带来的歌曲《点歌》和由王洁和邵捷带来的歌曲《你不会了解》。

歌曲《点歌》和《你不会了解》

主持人：在我们成长的过程中，我们呼吁父母来了解我们，呼吁老师来理解我们。但我们有没有真正了解自己呢？发现自身性格的优点和缺点，发现自己的价值，将是非常有意义的一件事。现在就让我们做几个测试游戏吧。请各组派代表上台。

测试游戏

主持人：刚才个别同学测试了自己的性格，现在让我们大家都来做一份试卷。把自己的分数加起来，看看自己得了多少分。

道德教育班会教案篇二

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多

事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路

边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

道德教育班会教案篇三

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》。

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

教学后记

时间 周次/星期

地点 课室

主题 尊师重教

教学目标

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

一、主持人主持节目。

1、放歌曲《每当我走过老师的窗前》。

2、由主持人宣布班会开始，引出主题。

- 3、先演讲、朗读、讲故事等
- 4、让学生讲述尊师的例子
- 5、颂扬教师工作的崇高和伟大；

二、老师表彰尊师的行为。

三、结束前请任课老师讲话。

四、班主任总结，主持人宣布班会结束。

五、布置作业

出一期“尊师重教”的黑板报专刊。

道德教育班会教案篇四

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一) 复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二) 导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三) 展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但

每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

1、 班级卫生从我做起。

2、 互相监督，揭发违纪。

道德教育班会教案篇五

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3. 齐唱《烛光里的妈妈》

4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6. 班主任总结

道德教育班会教案篇六

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从

小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活，道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便，引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识，无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键，符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性，注意用眼卫生，懂得如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

2、教育学生注意用眼和用耳的卫生，引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。

3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防止近视如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯

1、选择两段录象，通过清晰与模糊的对比，让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。

2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满，增加学生的形象感知。

3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼

睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

第一课时

课前准备

- 1、声画情境录象两段。
- 2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”
- 3、行为辨析片段若干。

教学过程

活动一：感受眼睛耳朵的作用

- 1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？
- 2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

- 3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

- 4、经过刚才的比较，你发现了什么？(板书：作用大)
- 5、眼睛和耳朵还能为我们做什么？(小组讨论)

6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，

我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

【设计意图】通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》

2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦？

3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼？

还有哪些烦恼？

4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛？

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢？

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？

2、耳朵出问题了你知道会有怎么样的后果吗？

3、示图辨析：这样做有什么危险？a玩闹时拉同学耳朵b往耳朵里乱塞杂物

4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与

耳朵疾病的事件。(近视、沙眼、斜视等)

5、说一说你的心里话。

【设计意图】以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。)

活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

1、没有了好的眼睛或耳朵会怎么样?那么我们应该怎样保护我们的眼睛和耳朵呢?

2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢?

4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

【设计意图】根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。)

活动四：总结延伸

1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。

2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。

道德教育班会教案篇七

- 1、让学生懂得什么是“孝”；
- 2、通过活动，使学生领会、感悟、反思，知道怎样去孝敬父母、尊敬师长；
- 3、通过活动，教育学生学会感恩。

- 1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；
- 2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；
- 3、准备视频资料及其它材料。

- 1、认真准备好相关资料；
- 2、要求全体同学积极发言与互相交流。

- 1、主持人致辞（1-2分钟）；
- 2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；
- 3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；
- 5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；
- 6、主持人。

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。

道德教育班会教案篇八

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人

难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

(1) 尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给你是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

(2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人

的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！
如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！